

дисциплины 2.1.2.1 Педагогика и психология высшей школы

научной специальности аспирантов 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Цели изучения курса: Цель освоения дисциплины: формирование способности и готовности к осуществлению преподавательской и научно-исследовательской деятельности в области биологических, медицинских и фармацевтических наук

В ходе её достижения решаются следующие **задачи:**

- формирование способности и готовности осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области биологических наук.

- формирование умений организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к элективным дисциплинам (модулям) «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.3 Медико-биологические науки, направленность (профиль) программы 3.3.3 Патологическая физиология, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести профессиональные знания, умения и навыки, позволяющие использовать педагогические методы в преподавательской деятельности в системе профессионального образования специалиста по медицинским, биологическим, фармацевтическим наукам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе;
- психологическую структуру и содержание деятельности;
- возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.

Уметь:

- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.

Владеть:

- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- способами анализа собственной деятельности.

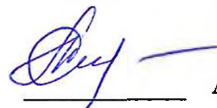
Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2зачет. единиц.

Виды промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик

Профессор, д-р.культурологии, доц.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



А.М. Сиюхова



А.К. Тхакушинов