

Аннотация
учебной дисциплины «Б1.Б.03 Патология»
направления подготовки 31.08.58 Оториноларингология

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению
31.08.58 Оториноларингология, врач-оториноларинголог.

Целью дисциплины «Патология» является развитие знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии патологических процессов и заболеваний человека для последующего овладения навыками анализа клинических ситуаций и обоснования патогенетической терапии, с учетом современных представлений о механизмах развития заболеваний.

Задачи:

1. Углубление знаний об этиологии, патогенезе, морфогенезе типовых патологических процессов, входящих в структуру заболеваний человека.
2. Совершенствование умения анализировать патологические процессы, происходящие в организме человека.
3. Развитие способности обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний.
4. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема: Воспаление.

Тема: Гемодинамическая дисфункция.

Тема: Нарушения водно-солевого обмена.

Тема: Нарушения иммунной защиты.

Тема: Аллергия.

Тема: Экстремальные состояния.

Тема: Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани

Тема: Патология сердечно-сосудистой системы.

Тема: Патология эндокринной системы.

Тема: Заболевания ЖКТ.

Тема: Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы

Учебная дисциплина «Патология» входит в перечень курсов базовой части ОПОП и формирует основы клинического мышления будущего врача-специалиста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающимися в оказании врачоториноларингологической медицинской помощи (МКБ-10).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

знать:

- понятия этиологии, патогенеза болезней, принципы построения схем патогенеза заболеваний, принципы обоснования терапии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

- функциональные и морфологические основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, морфологические проявления и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, принципы и методы терапии заболеваний.

уметь:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- анализировать этиологию, механизмы развития, морфологические проявления заболеваний; обосновывать принципы профилактики наиболее распространенных заболеваний;

- анализировать механизмы возникновения симптомов заболеваний, обоснованно объединять их в синдромы

- подбирать патогенетически обоснованную терапию в ходе оказания терапевтической медицинской помощи

владеть:

- навыками логического мышления в решении профессиональных задач;

- навыками оценки физиологических и патологических показателей деятельности различных органов и систем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

канд. мед. наук, доцент

Зав. кафедрой госпитальной хирургии и
последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



И.Ю. Малова

М.С. Болоков