

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.10.2026 10:51:12
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра менеджмента и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.09 Анализ хозяйственной деятельности
38.03.02 Менеджмент
Менеджмент
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2022

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры
менеджмента и региональной экономики,
Доцент, кандидат экономических наук

Подписано простой ЭП
26.05.2022
(подпись)

Горбанев Сергей
Викторович
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
29.05.2022

Подписано простой ЭП
29.05.2022

Задорожная Людмила
Ивановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
Заведующий выпускающей кафедрой
По направлению подготовки
(специальности)

01.06.2022

Подписано простой ЭП
01.06.2022

Задорожная Людмила
Ивановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

30.05.2022

Подписано простой ЭП
30.05.2022

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» является ознакомление будущего дипломированного специалиста со знаниями и навыками науки, имеющей прикладной характер и служащей для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Материалы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые специалисту для осуществления деятельности, связанной с проведением экономического анализа.

Курс «Анализ хозяйственной деятельности» предполагает изучение как теоретических аспектов проведения экономического анализа с точки зрения методики, так и применение полученных теоретических знаний на практике.

Задача дисциплины состоит в приобщении студентов к экономике, ознакомлении со специфическими методами анализа, основными принципами и базовыми понятиями. Будущему специалисту в дополнение к этому было бы полезно овладеть также приемами составления и «чтения» бухгалтерской финансовой отчетности как одного из основных источников информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией, а также приемами и способами проведения экономического анализа на уровне экономического субъекта.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень части формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» основывается на знании следующих дисциплин: «Статистика», «Основы финансов», «Учет и анализ».

Знания данного курса необходимы при изучении таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	17	17	0.25	73.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	8	17	0.25	82.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Теоретические основы экономического анализа		2		2				8		
5	Виды анализа финан-сово-хозяйственной деятельности		2		2				8		
5	Приемы и методы проведения анализа		2		2				8		
5	Анализ технико-организационного уровня производства		2		2				8		
5	Анализ производства и реализации продукции		2		2				8		
5	Анализ состояния и эффективности ис-пользования основных средств		2		2				8		
5	Анализ эффективности использования матери-альных ресурсов		2		2				8		
5	Анализ использования трудовых ресурсов		2		2				8		
5	Анализ затрат на про-изводство и реализа-цию продукции		1		1				9,75		
	Промежуточная аттестация: зачет					0,25					
	ИТОГО:		17		17	0.25			73.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Теоретические основы экономического анализа	1		1				10	
5	Виды анализа финан-сово-хозяйственной деятельности	1		1				10	
5	Приемы и методы проведения анализа	1		1				10	
5	Анализ технико-организационного уровня производства	1		1				10	
5	Анализ производства и реализации продукции			1				10	
5	Анализ состояния и эффективности ис-пользования основных средств			1				10	
5	Анализ эффективности использования матери-альных ресурсов							10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Анализ использования трудовых ресурсов							10	
5	Анализ затрат на про-изводство и реализа-цию продукции							14	
5	Промежуточная аттестация: зачет				0,25		3,75		
	ИТОГО:	4		6	0.25		3.75	94	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Теоретические основы экономического анализа	1		2				9	
	Виды анализа финан-сово-хозяйственной деятельности	1		2				9	
	Приемы и методы проведения анализа	1		2				9	
	Анализ технико-организационного уровня производства	1		2				9	
	Анализ производства и реализации продукции	1		2				9	
	Анализ состояния и эффективности ис-пользования основных средств	1		2				9	
	Анализ эффективности использования матери-альных ресурсов	1		2				9	
	Анализ использования трудовых ресурсов	1		2				9	
	Анализ затрат на про-изводство и реализа-цию продукции			1				10,75	
	Промежуточная аттестация: зачет				0,25				
	ИТОГО:	8		17	0.25			82.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Анализ хозяйственной деятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Теоретические основы экономического анализа	2	1	1	Предмет содержание и задачи экономического анализа Информационное обеспечение экономического анализа и пользователи экономической информации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	, Лекция-беседа
5	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	1	1	Виды экономического анализа	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеть: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции	, Лекции-визуализации
5	Приемы и методы проведения анализа	2	1	1	Классификация методов и приёмов, используемых в АХД Метод сравнения Способ балансовой увязки	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь:	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					показателей Традиционные статистические способы обработки данных в АХД		использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
5	Анализ технико-организационного уровня производства	2	1	1	Содержание и цель анализа организационно-технического уровня производства Анализ технического уровня производства Анализ уровня организации производства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеть: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	, Слайд-лекция
5	Анализ производства и реализации продукции	2		1	Задачи, источники и объекты анализа Анализ объема, ассортимента и структуры продукции Анализ качества продукции Анализ ритмичности производства Анализ реализации продукции	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	, Слайд-лекция
5	Анализ состояния и эффективности ис-	2		1	Задачи и источники анализа Анализ объема,	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: принципы организации систем учета	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	пользования основных средств				структуры динамики и технического состояния ОПФ Обобщающая оценка эффективности использования ОПФ Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия		и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеть: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	
5	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2		1	Задачи и источники анализа Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами Анализ использования материальных ресурсов по обобщающим и частным показателям	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	, Слайд-лекция
5	Анализ использования трудовых ресурсов	2		1	Задачи и источники анализа Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами Анализ использования трудовых ресурсов по времени Анализ производительности труда Анализ заработной платы	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеть: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции	
5	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	1			Задачи, объекты и источники анализа Анализ общей суммы затрат на производство и себестоимости единицы продукции Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции Анализ затрат по статьям калькуляции	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	17	4	8				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Теоретические основы экономического анализа	Задачи по курсу, рабочая тетрадь	2	1	2
5	Виды анализа финан-сово-хозяйственной деятельности	Задачи по курсу, рабочая тетрадь	2	1	2
5	Приемы и методы проведения анализа	Практическое применение приемов экономического анализа.	2	1	2
5	Анализ технико-организационного уровня производства	Задачи по курсу, рабочая тетрадь.	2	1	2
5	Анализ производства и реализации продукции	Оценка выполнения плана и динамики показателей объема производства и реализации продукции.Факторный анализ объема производства и реализации продукции.	2	1	2
5	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Анализ наличия, структуры и движения основных средств.Анализ эффективности использования основных средств.	2	1	2
5	Анализ эффективности использования матери-альных ресурсов	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2		2
5	Анализ использования трудовых ресурсов	Задачи по курсу, рабочая тетрадь.	2		2
5	Анализ затрат на про-изводство и реализа-цию продукции	Анализ затрат на производство и реализацию продукции в динамикеФакторный анализ затрат на производство и реализацию продукцииАнализ средней себестоимостиАнализ уровня себестоимости	1		1
	ИТОГО:		17	6	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Теоретические основы экономического анализа	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;-разработка тестов, кроссвордов; -подготовка докладов на темы: «История возникновения и развития анализа», «Значение анализа финансово-хозяйственной деятельности на современном этапе».	2 неделя	8	10	9
5	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;-разработка тестов;-подготовка компьютерной презентации по теме «Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности».	4 неделя	8	10	9
5	Приемы и методы проведения анализа	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;-решение задач с практическим применением приемов экономического анализа;-разработка тестов	5 неделя	8	10	9
5	Анализ технико-организационного уровня производства	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;-разработка тестов; -подготовка сообщения об анализе технико-организационного уровня производства на примере предприятия	7 неделя	8	10	9
5	Анализ производства и реализации продукции	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;-решение задач по анализу производства и реализации продукции; -разработка тестов;	9 неделя	8	10	9
5	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;-решение задач по анализу основных средств;-разработка тестов;-подготовка сообщения об анализе основных средств на примере предприятия.	10 неделя	8	10	9
5	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;-решение задач на анализ эффективности использования материальных ресурсов;-разработка тестов.	13 неделя	8	10	9
5	Анализ использования трудовых ресурсов	-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;-разработка тестов; -решение задач по анализу использования трудовых ресурсов	15 неделя	8	10	9
5	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;-разработка тестов;-решение задач по анализу затрат на производство.	16 неделя	10	14,25	11
ИТОГО:				74	94.25	83

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
658.1(07) А 64 Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / [сост. З.Ш. Намитокова]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 80 с. - Библиогр.: с. 78-79 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024849

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=367391
Кобелева, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 256 с. : ил. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=292682 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010078-4	https://znanium.com/catalog/document?id=292682
Савицкая, Г.В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 217 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=357314

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.			
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	9	8	Государственная и муниципальная служба
7	9	8	Система государственного и муниципального управления
7	7	8	Информационный менеджмент
7	7	8	Управление проектами
6	6	7	Рекламный менеджмент
6	6	7	Международный менеджмент
4	4	4	Налоги и налогообложение
4	4	4	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
7	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	9	8	Корпоративная социальная ответственность
5	5	5	Экономика фирмы
6	8	6	Цифровая трансформация отрасли
5	5	5	Анализ хозяйственной деятельности
7	7	8	Инновационный менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум
7	8	8	Трудовое право
4	4	5	Теория организации
3	3	4	Экология
2	3	3	Правоведение
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм			
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	9	8	Система государственного и муниципального управления
7	9	8	Государственная и муниципальная служба
7	7	8	Информационный менеджмент
7	7	8	Управление проектами
6	6	7	Рекламный менеджмент
6	6	7	Международный менеджмент
4	4	4	Налоги и налогообложение
4	4	4	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
7	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			процессами
7	9	8	Корпоративная социальная ответственность
5	5	5	Экономика фирмы
5	5	5	Анализ хозяйственной деятельности
6	8	6	Цифровая трансформация отрасли
7	7	8	Инновационный менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум
4	4	5	Теория организации
7	8	8	Трудовое право
3	3	4	Экология
2	3	3	Правоведение
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
8	8	9	Управление качеством
3	6	4	Основы бережливого производства
3	3	4	Экология
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	7	8	Информационный менеджмент
7	7	8	Управление проектами
6	6	7	Рекламный менеджмент
6	6	7	Международный менеджмент
4	4	4	Налоги и налогообложение
4	4	4	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
7	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	9	8	Корпоративная социальная ответственность
5	5	5	Экономика фирмы
5	5	5	Анализ хозяйственной деятельности
7	7	8	Инновационный менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, доклады, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности-необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.					
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения-соотнести главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера-навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения современного инструментария	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
для решения экономических задач.			пробелы		
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.					
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования нормативных и правовых	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.			пробелы		
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессионально й деятельности- необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
задачи в профессиональной деятельности.					
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Вариант №1

1. Какое равенство итогов должно сохраняться в графах оборотной ведомости по синтетическим счетам?

а) итоги дебетовых и кредитовых начальных сальдо равно итогам дебетовых и кредитовых конечных сальдо;

б) итог дебетовых начальных сальдо равен итогу дебетовых оборотов;



в) итог дебетовых оборотов равен итогу кредитовых конечных сальдо;

г) итог дебетовых начальных сальдо равен итогу кредитовых начальных сальдо; итог дебетовых оборотов равен итогу кредитовых оборотов; итог дебетовых конечных сальдо равен итогу конечных кредитовых сальдо.

2. Система каких показателей содержится в бухгалтерском балансе?

а) интервальных;

б) моментных;

в) интервальных и моментных;

г) синтетических.

3. В каком случае сальдо конечное по активному счету равно нулю?

а) если течение месяца по счету не было движения средств;

б) если оборот по дебету равен обороту по кредиту;

в) если сальдо начальное плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту;

г) если нет начального сальдо.

4. Что понимается под инвентаризацией?

а) сверка учетных записей с фактическим наличием средств;

б) проверка наличия и состояния материальных ценностей, денежных средств;

в) проверка наличия средств с целью выявления хищения;

г) проверка наличия и состояния материальных ценностей, денежных средств, расчетов, источников образования средств, определения правильности учетных записей.

5. Как делятся регистры бухгалтерского учета по признаку последовательности регистрации записи:

а) хронологические и синтетические;



- б) синтетические и аналитические;
- в) синтетические и хронологические;
- г) хронологические и аналитические.

6. Бухгалтерская запись Д 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», К 51 «Расчетный счет» означает:

- а) оплату счетов поставщиков за поступившие от них материалы;
- б) погашение кредиторской задолженности;
- в) уплату процентов банку;
- г) уплату расходов по изготовлению продукции.

7. Капитал и обязательства бухгалтерского баланса отражаются:

- а) в активе баланса;
- б) одновременно в активе и пассиве баланса;
- в) в пассиве баланса;
- г) в разделе « Капитал и резервы».

Вариант №2.

1. Перечень всех синтетических счетов, используемых в системе бухгалтерского учета организации, называются:

- а) бухгалтерским регистром;
- б) журналом-ордером;
- в) планом счетов;
- г) сальдо счетов.



2. К активу баланса относятся:

1. Готовая продукция, товары;
2. Кредиты и финансирование;
3. Производственные запасы;
4. Расчеты с бюджетом.

а) 2,3

б) 2,4

в) 1,3

г) 1,4.

3. Остатки незавершенного производства в цехах относятся к:

а) основным средствам;

б) средствам в расчетах;

в) отвлеченным активам;

г) оборотным средствам.

4. Развернутое сальдо – это сальдо:

а) только в дебете счета;

б) в дебете и кредите счета;

в) только в кредите счета;

г) равное нулю.

5. Какова взаимосвязь между синтетическим счетом и относящимся к нему аналитическими счетами?



1. Сальдо одного синтетического счета должно быть равно сальдо всех аналитических счетов к нему относящихся.

2. Сумма оборотов по дебету синтетического счета должна быть равна сумме дебетовых оборотов всех аналитических счетов к нему относящихся.

3. Если синтетический счет активный, то относящиеся к нему аналитические счета активные.

4. На основе данных синтетических счетов составляются аналитические счета.

а) 1,2

б) 3,4

в) 1

г) 1,3

6. Какие счета являются пассивными?

1. Уставный капитал.

2. Целевые поступления и финансирование.

3. Использование прибыли.

4. Готовая продукция.

а) 1,2

б) 2,3

в) 3,4

г) 1,4.

7. Что из перечисленных понятий относится к элементам метода бухгалтерского учета?

1. Документация. 2. Оценка. 3. Инвестиции. 4. Реализация. 5. Прибыль. 6. Калькуляция.
7. Счета. 8. Двойная запись.



а) 1,3,4,5,8

б) 1,2,4,7,8

в) 1,2,6,7,8

г) 3,6,5,7,8

Вариант №3.

1. В бухгалтерском балансе не может быть представлена информация:

а) не имеющая стоимостного выражения;

б) относительно стоимости активов организации;

в) об объеме обязательств организации;

г) об уставном капитале организации.

2. Пассивные счета являются счетами:

а) финансовых ресурсов предприятия;

б) хозяйственных средств предприятия;

в) источников средств предприятия;

г) отражающими имущество предприятия.

3. На одном и том же предприятии могут возникнуть:

а) дебиторская и кредиторская задолженности одновременно;

б) дебиторская задолженность;

в) кредиторская задолженность;

г) краткосрочная дебиторская задолженность.



4. Денежные средства включают в себя:

а) наличность в кассе и денежные средства на банковских счетах;

б) денежные средства на банковских счетах и платежные обязательства сторонних организаций;

в) платежные обязательства сторонних организаций и наличность в кассе;

г) наличность в кассе, денежные средства на банковских счетах и платежные обязательства сторонних организаций.

5. Инвестиции:

а) снижают стоимость активов;

б) увеличивают стоимость активов;

в) уменьшают собственный капитал;

г) увеличивают собственный капитал.

6. Оплата наличными средствами счетов поставщиков и подрядчиков.

а) Дт 60 Кт 50

б) Дт 60 Кт 51

в) Дт 62 Кт 50

г) Дт 50 Кт 60.

7. Для учета хозяйственных средств по их составу и размещению применяется:

а) активный счет;

б) счет по дебету и кредиту;

в) пассивный счет;

г) активно-пассивный счет.



1. Для учета хозяйственных средств по их составу и размещению применяется:

- а) активный счет;
- б) счет по дебету и кредиту;
- в) пассивный счет;
- г) активно-пассивный счет.

2. Письменное свидетельство о совершении хозяйственной операции, придающую юридическую силу данным бухгалтерского учета – это:

- а) инвентаризация;
- б) двойная запись;
- в) документация;
- г) счета.

3. Взаимосвязь между счетами, отражающими определенную хозяйственную операцию, которая в одинаковой сумме фиксируется по дебету одного и кредиту другого счета называется:

- а) распределением операций;
- б) инвентаризацией ценностей;
- в) инвентаризацией средств;
- г) корреспонденцией счетов.

4. Источниками собственных средств предприятия являются:

- а) кредиты банка, заемные средства;
- б) заемные средства, прибыль;



в) уставный капитал, прибыль;

г) долгосрочные пассивы, кредиты банка.

5. Пассивные счета баланса предназначены для учета хозяйственных средств, в частности:

а) расчетов с покупателями и заказчиками;

б) основных и оборотных средств;

в) векселей полученных;

г) прибыли.

6. Управленческий учет охватывает информацию, предназначенную для использования:

а) в расчете налогов и других обязательных платежей;

б) за пределами фирмы;

в) исключительно менеджерами фирмы;

г) внутри фирмы и за ее пределами.

7. Расчет затрат, связанных с производством и реализацией продукции, определяется:

а) сметой;

б) технико-экономическим обоснованием;

в) перечнем затрат;

г) калькуляцией.

Вариант №5.

1. Какие хозяйственные операции влекут изменения итога бухгалтерского баланса?

1. Изменения в активе баланса.



2. Изменения в пассиве баланса.

3. Изменение в активе и пассиве баланса одновременно в сторону увеличения.

4. Изменение в активе и пассиве баланса одновременно в сторону уменьшения.

а) 1

б) 2

в) 1,2,3,4

г) 3,4.

2. Какова взаимосвязь между синтетическим счетом и относящимся к нему аналитическими счетами?

1. Сальдо одного синтетического счета должно быть равно сальдо всех аналитических счетов к нему относящихся.

2. Сумма оборотов по дебету синтетического счета должна быть равна сумме дебетовых оборотов всех аналитических счетов к нему относящихся.

3. Если синтетический счет активный, то относящиеся к нему аналитические счета активные.

4. На основе данных синтетических счетов составляются аналитические счета.

а) 1,2

б) 1,3

в) 3,4

г) 1.

3. Активные счета баланса предназначены для учета:

а) хозяйственных средств по составу и размещению;

б) основных и оборотных средств;



в) источников средств;

г) разных пассивов.

4. Остатки незавершенного производства в цехах относятся к:

а) основным средствам;

б) оборотным средствам;

в) средствам в расчетах;

г) отвлеченным активам.

5. С применением каких ниже перечисленных измерителей осуществляется первичный контроль за сохранностью основных средств, объектов производства и реализацией продукции?

а) денежные;

б) натуральные;

в) трудовые;

г) определяется бухгалтерией.

6. К иммобилизованным средствам относятся:

а) нематериальные активы, незавершенные капитальные вложения, оборудование к установке;

б) нематериальные активы, товары отгруженные, производственные запасы;

в) оборудование к установке, здания, готовая продукция;

г) основные средства, денежные средства в кассе, дебиторская задолженность.

7. Принадлежащие организации средства, как деньги на счетах в банке, деньги в кассе, а также другие средства, которые могут быть обращены в деньги на протяжении операционного цикла организации, называются:

а) текущими активами;



б) краткосрочными обязательствами;

в) долгосрочными обязательствами;

г) долгосрочными активами.

Темы рефератов

1. Понятие экономического анализа и его роль в системе управления.

Сущность и особенности управленческого и финансового экономического анализа. Предмет, задачи и информационная база экономического анализа. Метод экономического анализа и его основные приемы. Понятие о сбытовой системе предприятия. Основные направления анализа сбытовой деятельности. Анализ результатов сбытовой деятельности: анализ доли рынка; анализ объемов реализации и выполнения договоров поставки; анализ качества продукции и уровня обслуживания покупателей. Система показателей результата производственной деятельности. Методика анализа структурных сдвигов.

Вопросы к зачету

Система показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой. Анализ наличия и движения трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени. Анализ обобщающих показателей использования трудовых ресурсов и их влияния на результаты работы предприятия. Анализ взаимосвязи средней заработной платы и производительности труда. Анализ резервов улучшения использования трудовых ресурсов. Понятие себестоимости; задачи анализа и источники информации. Классификация затрат. Система показателей анализа себестоимости. Общая оценка динамики затрат и выполнения плана по себестоимости. Факторный анализ затрат на рубль продукции. Анализ материальных затрат в составе себестоимости продукции. Анализ затрат на оплату труда в составе себестоимости продукции. Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению. Анализ коммерческих расходов. Анализ затрат по элементам и калькуляционным статьям. Управленческий анализ затрат и прибыльности. Обобщение результатов анализа, выявление резервов и выработка альтернативных решений по снижению затрат. Система показателей финансовых результатов. Анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ формирования и использования чистой прибыли предприятия. Анализ рентабельности. Понятие чистых денежных потоков. Прямой метод расчета и анализа чистых денежных потоков. Косвенный метод расчета и анализа чистых денежных потоков. Понятие финансового состояния. Задачи анализа и источники информации. Требования, предъявляемые к показателям финансового состояния. Анализ рентабельности. Анализ деловой активности (оборачиваемости) капитала. Анализ финансовой устойчивости (финансовой структуры капитала) предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Использование формулы Дюпона в экономическом анализе.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания



Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).



– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата,



имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачету

Зачет - форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=367391

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
658.1(07) А 64 Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / [сост. З.Ш. Намитокова]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 80 с. - Библиогр.: с. 78-79 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024849
Савицкая, Г.В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 217 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=357314
Кобелева, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 256 с. : ил. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=292682 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010078-4	https://znanium.com/catalog/document?id=292682

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества



научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (д.е.)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Теоретические основы экономического анализа	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Виды анализа финансово- хозяйственной деятельности	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	Комбинированные (смешанные) занятия самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Приемы и методы проведения анализа	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Анализ организационного производства	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Анализ производства реализации продукции	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Анализ состояния эффективности использования основных средств.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Анализ использования трудовых ресурсов	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Project Expert 7.57.9038 Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://nab.rfl/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://nab.rfl/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-5-22, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 30 мест	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Project Expert 7.57.9038 Свободная лицензия
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5 - 5-21, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий,	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Project Expert 7.57.9038 Свободная лицензия
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса №1	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Project Expert 7.57.9038 Свободная лицензия

