

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.10.2026 12:15:33

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Университет Программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Строительных и общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.32 Основы организации и управления в строительстве

по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

по профилю подготовки (специализации)

Автомобильные дороги

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

01.06.2026

(подпись)

Стерехова Надежда

Валентиновна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Строительных и общепрофессиональных дисциплин

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

25.07.2026

Подписано простой ЭП

25.07.2026

(подпись)

Меретуков Заур Айдамирович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

25.07.2026

Подписано простой ЭП

25.07.2026

(подпись)

Меретуков Заур Айдамирович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

29.07.2026

Подписано простой ЭП

29.07.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» является ознакомление студентов с основными теоретическими основами организации, планирования и управления строительным производством и умеющих использовать их в практической деятельности в строительных организациях. Задачи дисциплины «Основы организации и управления в строительстве»: – изучить принципы организации строительства отдельных объектов и их комплексов, организационных структур и производственной деятельности строительных организаций. – раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины; – сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной модели организации строительства; – ознакомить с основами управления в строительной отрасли.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина (модуль) «Основы организации и управления в строительстве» в рамках базовой части блока 1 учебного плана. Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» основывается на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика». Освоение дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Инженерные сооружения в транспортном строительстве», «Изыскание и проектирование дорог».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-6.1	Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям
УК-2 .1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством
УК-2 .2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм
УК-2 .3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2 .4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	17	17	0.25	73.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	10	12	0.25	85.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3/5/3	Раздел 1. Развитие и содержание науки и практики организации строительства Теоретические основы управления строительным производством. Технология управления.		2		2				8		Опрос, тесты
3/5/3	Организационные структуры управления строительным производством.		2		2				8		Опрос, тесты
3/5/3	Функции и методы управления строительным производством		2		2				8		Опрос, тесты
3/5/3	Использование производственной мощности		2		2				8		Опрос, тесты
3/5/3	Раздел 2. Проектирование организации строительства и подготовка к строительству Календарное планирование строительства.		2		2				8		Опрос, тесты
3/5/3	Организация транспортного обслуживания строительства		2		2				8		Опрос, тесты
3/5/3	Трудовые ресурсы и пути повышения их производительности. Оплата труда работников		2		2				6		Опрос, тесты
3/5/3	Раздел 3. Управление строительством и строительными организациями Организационные формы и система управления строительством в России		2		2				6		Опрос, тесты
3/5/3	Организационно-правовые формы дорожно-строительных организаций.		1		1				6		Опрос, тесты
3/5/3	Стратегическое управление дорожностроительной организацией								7.75		Опрос, тесты
	Промежуточная аттестация					0.25					
	ИТОГО:		17		17	0.25			73.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3/5/3	Раздел 1. Развитие и содержание науки и практики организации строительства Теоретические основы управления строительным производством. Технология управления.	1						12	
3/5/3	Организационные структуры управления строительным производством.			2				12	
3/5/3	Функции и методы управления строительным производством							12	
3/5/3	Использование производственной мощности	1		2				12	
3/5/3	Раздел 2. Проектирование организации строительства и подготовка к строительству Календарное планирование строительства.							12	
3/5/3	Организация транспортного обслуживания строительства			2				10	
3/5/3	Трудовые ресурсы и пути повышения их производительности. Оплата труда работников	1						10	
3/5/3	Раздел 3. Управление строительством и строительными организациями Организационные формы и система управления строительством в России							8	
3/5/3	Организационно-правовые формы дорожно-строительных организаций.	1						6	
3/5/3	Стратегическое управление дорожностроительной организацией								
	Промежуточная аттестация					0.25	3.75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3/5/3	Раздел 1. Развитие и содержание науки и практики организации строительства Теоретические основы управления строительным производством. Технология управления.	1						12	
3/5/3	Организационные структуры управления строительным производством.	1		2				12	
3/5/3	Функции и методы управления строительным производством	1		2				12	
3/5/3	Использование производственной мощности	1		2				6	
3/5/3	Раздел 2. Проектирование организации строительства и подготовка к строительству Календарное планирование строительства.	1						8	
3/5/3	Организация транспортного обслуживания строительства	1		2				8	
3/5/3	Трудовые ресурсы и пути повышения их производительности. Оплата труда работников	1		2				8	
3/5/3	Раздел 3. Управление строительством и строительными организациями Организационные формы и система управления строительством в России	1						8	
3/5/3	Организационно-правовые формы дорожно-строительных организаций.	1		2				8	
3/5/3	Стратегическое управление дорожностроительной организацией	1						3.75	
	Промежуточная аттестация				0.25				
	ИТОГО:	10		12	0.25			85.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы организации и управления в строительстве», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3/5/3	Раздел 1. Развитие и содержание науки и практики организации строительства Теоретические основы управления строительным производством. Технология управления.	2	1		Тема 1.1. Теоретические основы управления строительным производством. Технология управления. Функция управления: Планирование; Организация; Активизация; Координация; Контроль; Учет. Процесс управления производством. Функционирование системы управления производством. Технологический процесс управления. Закономерности в управлении производством. Требование к управленческому решению. Степень охвата объекта: общие, частные и локальные решения. Временные признаки управленческих решений. Степень полноты информации при принятии управленческих решений.	ПКУВ-6.1; УК-2 .1; УК-2 .2; УК-2 .3; УК-2 .4;	знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений конструкций, составления конструкторской документации и деталей; - уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; уметь читать геологическую и топографическую графику; - владеть: навыками графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.	, Слайд-лекция
3/5/3	Организационные структуры управления строительным	2		1	Основные задачи организации строительного	ПКУВ-6.1; УК-2 .1; УК-2 .2; УК-2 .3; УК-2 .4;	знать: основные законы геометрического формирования,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	производством.				производства. Организационная структура строительного предприятия. Понятие о системе строительных организаций. Межотраслевые связи строительства. Интенсификация строительного производства. Задачи и пути совершенствования управления, организации и планирования строительного производства. Структура органов управления строительной организацией. Звенья и ступени управления строительной организацией		построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений конструкций, составления конструкторской документации и деталей; - уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; уметь читать геологическую и топографическую графику; - владеть: навыками графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.	
3/5/3	Функции и методы управления строительным производством	2		1	Понятие о функциях управления производством. Общие функции управления. Частные функции управления строительным производством. Методы управления строительным производством.	ПКУВ-6.1; УК-2 .1; УК-2 .2; УК-2 .3; УК-2 .4;	знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений конструкций, составления конструкторской документации и деталей; - уметь: воспринимать	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; уметь читать геологическую и топографическую графику; - владеть: навыками графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.	
3/5/3	Использование производственной мощности	2	1	1	Понятие о функциях управления производством. Общие функции управления. Частные функции управления строительным производством. Методы управления строительным производством.	ПКУВ-6.1; УК-2 .1; УК-2 .2; УК-2 .3; УК-2 .4;	знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений конструкций, составления конструкторской документации и деталей; - уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; уметь читать геологическую и топографическую графику; - владеть:	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							навыками графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.	
3/5/3	Раздел 2. Проектирование организации строительства и подготовка к строительству Календарное планирование строительства.	2		1	Общие положения. Разработка комплексного календарного плана строительства. Разработка календарного плана строительства объекта в составе ППР. Разработка графика движения рабочей силы	ПКУВ-6.1; УК-2 .1; УК-2 .2; УК-2 .3; УК-2 .4;	знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений конструкций, составления конструкторской документации и деталей; - уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; уметь читать геологическую и топографическую графику; - владеть: навыками графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.	, Слайд-лекция
3/5/3	Организация транспортного обслуживания	2		1	Тема 2.2. Организация транспортного обслуживания	ПКУВ-6.1; УК-2 .1; УК-2 .2; УК-2 .3; УК-2 .4;	знать: основные законы геометрического формирования,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	строительства				строительства. Виды транспорта и грузов в строительстве. Выбор вида транспорта и определение потребности в транспортных услугах и транспортных средствах. Организация эксплуатации автомобильного транспорта и автомобильных перевозок в строительстве		построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений конструкций, составления конструкторской документации и деталей; - уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; уметь читать геологическую и топографическую графику; - владеть: навыками графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.	
3/5/3	Трудовые ресурсы и пути повышения их производительности. Оплата труда работников	2	1	1	Состав работников строительно-монтажных организаций и договорные условия найма. Сущность и способы измерения производительности труда. Пути и факторы повышения производительности труда. Сущность, системы оплаты и фонд оплаты труда работников строительных организаций.	ПКУВ-6.1; УК-2 .1; УК-2 .2; УК-2 .3; УК-2 .4;	знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений конструкций, составления конструкторской документации и деталей; - уметь: воспринимать	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; уметь читать геологическую и топографическую графику; - владеть: навыками графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.	
3/5/33/5/3	Раздел 3. Управление строительством и строительными организациями Организационные формы и система управления строительством в России	2		1	Тема 3.1. Организационные формы и система управления строительством в России. Основные принципы организации управления строительством и способы его осуществления. Общая система управления строительством в России. Специализация, кооперация, комбинирование и интеграция в строительстве как формы его организации.	ПКУВ-6.1; УК-2 .1; УК-2 .2; УК-2 .3; УК-2 .4;	знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений конструкций, составления конструкторской документации и деталей; - уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; уметь читать геологическую и топографическую графику; - владеть:	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							навыками графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.	
3/5/3	Организационно-правовые формы дорожно-строительных организаций.	1	1	1	Организационно-правовые формы дорожно-строительных организаций. Основные признаки предприятия (организации) и общая их характеристика в строительстве. Формы и виды дорожно-строительных организаций как юридических лиц. Государственные и муниципальные унитарные строительные предприятия. Создание, реорганизация и ликвидация предприятий и организаций в строительстве	ПКУВ-6.1; УК-2 .1; УК-2 .2; УК-2 .3; УК-2 .4;	знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений конструкций, составления конструкторской документации и деталей; - уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; уметь читать геологическую и топографическую графику; - владеть: навыками графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.	, Слайд-лекция
3/5/3	Стратегическое управление дорожностроительной			1	Стратегическое управление дорожно-строительной	ПКУВ-6.1; УК-2 .2; УК-2 .1; УК-2 .3; УК-2 .4;	знать: основные законы геометрического формирования,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	организацией				организацией. Понятия стратегии и стратегического управления дорожно-строительной организацией. Выбор и планирование стратегий. Реализация стратегий развития дорожно-строительной организации. Управление сопротивлениями развитию дорожно-строительной организации и методы борьбы с ними		построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений конструкций, составления конструкторской документации и деталей; - уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; уметь читать геологическую и топографическую графику; - владеть: навыками графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.	
	Промежуточная аттестация			1				
	ИТОГО:	17	4	10				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3/5/3	Раздел 1. Развитие и содержание науки и практики организации строительства Теоретические основы управления строительным производством. Технология управления.	Теоретические основы управления строительным производством. 1. Функции управления. 2. Процесс управления производством. Функционирование системы управления производством	2		
3/5/3	Организационные структуры управления строительным производством.	Организационные структуры управления строительным производством. 1. Основные задачи организации строительного производства. 2. Организационная структура строительного предприятия.	2	2	2
3/5/3	Функции и методы управления строительным производством	Функции и методы управления строительным производством. 1. Понятие о функциях управления производством. Общие функции управления. Частные функции управления строительным производством. 2. Методы управления строительным производством.	2		2
3/5/3	Использование производственной мощности	Использование производственной мощности. 1. Сущность производственной мощности объединения или треста. Определение мощности производственной мощности объединения или треста. 2. Среднегодовая фактическая производственная мощность за предплановый год. Плановая производственная мощность	2	2	2
3/5/3	Раздел 2. Проектирование организации строительства и подготовка к строительству Календарное планирование строительства.	Календарное планирование строительства. 1. Разработка комплексного календарного плана строительства. Разработка календарного плана строительства объекта Календарное планирование строительства. 1. Разработка комплексного календарного плана строительства. Разработка календарного плана строительства объекта	2		2
3/5/3	Организация транспортного обслуживания строительства	Организация транспортного обслуживания строительства. 1. Виды транспорта и грузов в строительстве. Выбор вида транспорта и определение потребности в транспортных средствах. 2. Организация эксплуатации автомобильного транспорта и автомобильных перевозок в строительстве	2	2	2
3/5/3	Трудовые ресурсы и пути повышения их производительности. Оплата труда работников	Трудовые ресурсы и пути повышения их производительности. Оплата труда работников. 1. Состав работников строительно-монтажных организаций и договорные условия найма. Сущность и способы измерения производительности труда. 2. Пути и факторы повышения производительности труда. Сущность, системы оплаты и фонд оплаты труда работников строительных организаций	2		2
3/5/3	Раздел 3. Управление строительством и строительными организациями Организационные формы и система управления строительством в России	Организационные формы и система управления строительством в России. 1. Основные принципы организации управления строительством и способы его осуществления. Общая система управления строительством в России. 2. Специализация, кооперация, комбинирование и интеграция в строительстве как формы его организации.	2		
3/5/3	Организационно-правовые формы дорожно-строительных организаций.	Организационно-правовые формы дорожно-строительных организаций. 1. Основные признаки предприятия (организации) и общая их характеристика в строительстве. Формы и виды дорожно-строительных организаций как юридических лиц. 2. Государственные и муниципальные унитарные строительные предприятия. Создание, реорганизация и ликвидация предприятий и организаций в строительстве.	1		
3/5/3	Стратегическое управление дорожно-строительной организацией	Стратегическое управление дорожно-строительной организацией. 1. Понятия стратегии и стратегического управления дорожно-строительной организацией. Выбор и планирование стратегий. 2. Реализация стратегий развития дорожно-строительной организации. Управление сопротивлением развитию дорожно-строительной			

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		организации и методы борьбы с ними.			
	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		17	6	12

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3/5/3	Раздел 1. Развитие и содержание науки и практики организации строительства Теоретические основы управления строительным производством. Технология управления.	Составление плана конспекта	в течение семестра	8	12	12
3/5/3	Организационные структуры управления строительным производством.	Составление плана конспекта	в течение семестра	8	12	12
3/5/3	Функции и методы управления строительным производством	Составление плана конспекта	в течение семестра	8	12	12
3/5/3	Использование производственной мощности	Составление плана конспекта	в течение семестра	8	12	6
3/5/3	Раздел 2. Проектирование организации строительства и подготовка к строительству Календарное планирование строительства.	Составление плана конспекта	в течение семестра	8	12	8
3/5/3	Организация транспортного обслуживания строительства	Составление плана конспекта	в течение семестра	8	10	8
3/5/3	Трудовые ресурсы и пути повышения их производительности. Оплата труда работников	Составление плана конспекта	в течение семестра	6	10	8
3/5/3	Раздел 3. Управление строительством и строительными организациями Организационные формы и система управления строительством в России	Составление плана конспекта	в течение семестра	6	8	8
3/5/3	Организационно-правовые формы дорожно-строительных организаций.	Составление плана конспекта	в течение семестра	6	6	8
3/5/3	Стратегическое управление дорожностроительной организацией	Составление плана конспекта	в течение семестра	8		4

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
			тра			
	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			74	94	86

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2027 ФГБОУ ВО МГТУ	Лекция - Планирование комплектования, подготовки и повышения квалификации кадров.	группа	преподаватель	ПКУВ-6.1; УК-2 .1; УК-2 .3; УК-2 .2; УК-2 .4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
658.1(07) М 54 Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых работ по дисциплине "Организация и управление предприятием" / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост. С.К. Ешугова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2011. - 24 с. - Библиогр.: с. 18-20 (45 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000048455&DOK=036D14&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5259. - ISBN 978-5-16-009610-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939099	https://znanium.ru/catalog/document?id=422621
Попов, Р.А. Основы организации и управления в строительстве : учебник / Р.А. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 327 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=455551 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-16-019535-3. - ISBN 978-5-16-112139-9	https://znanium.ru/catalog/document?id=455551
Олейник, П.П. Основы организации и управления в строительстве : учебник / Олейник П.П. - 2-е изд. - Москва : АСВ, 2016. - 254 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300096.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4323-0009-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300096.html
Планирование на предприятии для строительных вузов : учебник и практикум для вузов / Гумба Х.М., Горобняк А.А., Карпенко А.А., Шошинов В.В. ; под общ. ред. Х.М. Гумба. - Москва : Юрайт, 2023. - 253 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511400 . - Режим доступа: по подписке. - Urait. - ISBN 978-5-534-02926-0	https://urait.ru/bcode/511400
Планирование на предприятии для строительных вузов : учебник и практикум для вузов / Гумба Х.М., Горобняк А.А., Карпенко А.А., Шошинов В.В. ; под общ. ред. Х.М. Гумба. - Москва : Юрайт, 2024. - 253 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - Urait. - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/536445	https://urait.ru/bcode/536445
Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 648 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/519637 . - Режим доступа: по подписке. - Urait. - ISBN 978-5-534-13821-4	https://urait.ru/bcode/519637
Гусев, Н.И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н.И. Гусев, М.В. Кочеткова, В.И. Логанина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 305 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - Urait. - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/541657 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13142-0	https://urait.ru/bcode/541657
Янковская, В.В. Планирование на предприятии : учебник / В.В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 425 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=457325 . - Режим	https://znanium.ru/catalog/document?id=457325



Название	Ссылка
доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-020615-8. - ISBN 978-5-16-104513-8	
Гусакова, Е.А. Организация строительного производства : учебник / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 215 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/558826 . - Режим доступа: по подписке. - Urait. - ISBN 978-5-534-20824-5	https://urait.ru/bcode/558826
Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.] ; под ред. О.Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 506 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=458042 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-019090-7. - ISBN 978-5-16-101885-9	https://znanium.ru/catalog/document?id=458042

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-2 .1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством			
4	3	4	Правоведение
4	4	4	Экономика
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	5	3	Основы организации и управления в строительстве
456	456	456	Проектный практикум
2	2	2	Ознакомительная практика
УК-2 .2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм			
4	3	4	Правоведение
4	4	4	Экономика
8	9	9	Преддипломная практика
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	5	3	Основы организации и управления в строительстве
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
456	456	456	Проектный практикум
2	2	2	Ознакомительная практика
УК-2 .3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
4	4	4	Экономика
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	5	3	Основы организации и управления в строительстве
456	456	456	Проектный практикум
2	2	2	Ознакомительная практика
УК-2 .4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
1	1	1	Начертательная геометрия
4	4	4	Экономика
2	2	2	Инженерная графика
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	5	3	Основы организации и управления в строительстве
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
456	456	456	Проектный практикум



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	2	2	Ознакомительная практика
ПКУВ-6.1 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям			
8	9	9	Преддипломная практика
56	56	56	Строительные машины, оборудование и инструменты
7	8	6	Исполнительская практика
6	6	6	Проектная практика
4	4	4	Технологическая практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	9	8	Основы инженерного творчества
6	8	8	Введение в дорожное строительство
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	5	3	Основы организации и управления в строительстве
4	6	5	Технология и организация в строительстве
7	8	7	Эксплуатация автомобильных дорог

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства					
ПКУВ-6.1 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям					
Знать: Знать: - нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере строительства;- состав, методы разработки и требования к оформлению организационно-технологической документации в строительстве;- методы градостроительного проектирования и требования к оформлению и разработке строительных генеральных планов;- состав элементов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к зачету ,тест



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
временной					
Уметь: Уметь: - анализировать положения нормативных правовых актов в области административного контроля за строительством;- применять методы линейного и сетевого планирования в строительстве;- определять перечни строительно-монтажных работ, их взаимосвязи и длительность и применять нормы расхода материально-технических и трудовых ресурсов в целях планирования строительно-монтажных работ;- читать проектную и рабочую документацию на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и снос объекта капитального строительства;- анализировать данные о ходе выполнения строительно-монтажных работ, поступлении материально-технических ресурсов, движении персонала, движении основных строительных машин и сопоставлять их с требованиями календарных планов и графиков;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - разработка проекта календарных планов производства строительно-монтажных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>работ;- разработка проекта графиков движения персонала по объекту;- разработка проекта графиков движения основных строительных машин по объекту;- разработка проекта технологических карт на выполнение отдельных видов строительно- монтажных работ;- разработка проекта природоохранных мероприятий, мероприятий по охране труда и безопасности в строительстве</p>					
ПКУВ-6: Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства					
ПКУВ-6.1 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям					
<p>Знать: Знать: - нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере строительства;- состав, методы разработки и требования к оформлению орга низационно- технологической документации в строительстве;- методы градостро ительного проектирования и требования к оформлению и разработке строительных генеральных планов;- состав элементов временной</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к зачету ,тест
<p>Уметь: Уметь: - анализировать положения нормативных правовых актов в области админист ративного</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>контроля за строительством;- применять методы линейного и сетевого планирования в строительстве;- определять перечни строительно-монтажных работ, их взаимосвязи и длительность и применять нормы расхода материально-технических и трудовых ресурсов в целях планирования строительно-монтажных работ;- читать проектную и рабочую документацию на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и снос объекта капитального строительства;- анализировать данные о ходе выполнения строительно-монтажных работ, поступлении материально-технических ресурсов, движении персонала, движении основных строительных машин и сопоставлять их с требованиями календарных планов и графиков;</p> <p>Владеть: Владеть: - разработка проекта календарных планов производства строительно-монтажных работ;- разработка проекта графиков движения персонала по объекту;- разработка проекта графиков</p>					
<p>Владеть: Владеть: - разработка проекта календарных планов производства строительно-монтажных работ;- разработка проекта графиков движения персонала по объекту;- разработка проекта графиков</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
движения основных строительных машин по объекту;- разработка проекта технологических карт на выполнение отдельных видов строительно- монтажных работ;- разработка проекта природоохранных мероприятий, мероприятий по охране труда и безопасности в строительстве					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются: устный и/или письменный опрос

Контрольная работа №1 1. Основные принципы управления строительным производством

2. Функции и организационные формы управления строительным производством

3. Виды и типы строительно-монтажных организаций и их структура

4. Теории управления и история развития отношения к персоналу на предприятии.

5. Понятие персонала, философия и принципы управления персоналом. Структура персонала организации.

6. Трудовой потенциал работника и организации. 7. Обоснование и сущность концепции «персонал главное достояние организации».

8. Организационное проектирование системы управления персоналом. Стратегическое управление персоналом.

9. Основные подходы к организации службы управления персоналом.

10. Функции управления персоналом. Обеспечение реализации функций управления персоналом.

Контрольная работа №2 1. Функции управления персоналом. Обеспечение реализации функций управления персоналом. 2. Профессиональная компетентность и ключевые роли менеджера по персоналу в организации. 3. Правовое и документационное обеспечение управлением персоналом. Документы личного дела работника. 4. Планирование потребности в персонале. Ключевой специалист и его роль в достижении успеха фирмы. 5. Маркетинг персонала в системе управления персоналом. 6. Мотивация трудового поведения персонала. 7. Основные направления эффективного стимулирования работников. 8. Основные подходы к



оценке деятельности служб управления персоналом. Расчет основных показателей эффективности управления персоналом. 9. Исследования в управлении. Использование роли человеческого фактора в современном менеджменте. 10. Состав ресурсов менеджмента в строительстве. Экономические ресурсы менеджмента диагностика и оценка производственно-хозяйственной деятельности строительного предприятия. 11. Виды собственности в строительстве.

Контрольная работа №3 1. Организационно-правовые формы частной собственности в строительстве. 2. Акционерные общества. Акции. Виды акционерных обществ. 3. Товарищества, кооперативы и индивидуальные частные предприятия. 4. Холдинг, ассоциация, концерн. 5. Основные задачи организации строительного производства, организационная структура строительного предприятия. 6. Классификация строительных грузов. Значение и виды транспорта. 7. Задачи и пути совершенствования организации и планирования строительного производства. 8. Договоры на поставку материальных ресурсов, порядок их оформления и контроль за выполнением. 9. Основные принципы планирования, долгосрочные, пятилетние годовые и оперативные планы в единой системе планирования. 10. Производственная мощность строительно-монтажной организации. 11. Планирование уровня механизации работ, выработка строительных машин, потребности в машинах и их поставки.

Контрольная работа №4 1. Планирование расходов на эксплуатацию строительных машин. 2. Планирование фондов заработной платы. 3. Планирование комплектования, подготовки и повышения квалификации кадров. 4. Планирование социального развития коллектива. 5. Планирование потребности в материалах деталях и полуфабрикатах. 6. Планирование запасов и поставок материалов. 7. Планирование затрат на материалы. 8. Планирование транспорта. 9. Планирование прибыли 10. Планирование снижения себестоимости строительно-монтажных работ. 11. Определение потребности в оборотных средствах.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Для каждого из представленных терминов и понятий подберите соответствующее ему определение. а) Инвестиции б) Инвестиционная стадия в) Капитальные вложения г) Межотраслевые связи строительной отрасли д) Прединвестиционная стадия е) Продукция строительной отрасли ж) Реализация строительной продукции з) Строительство 1. Отдельная самостоятельная отрасль экономики страны, которая предназначена для ввода в действие новых, а также реконструкции, расширения, ремонта и технического перевооружения действующих объектов производственного и непроизводственного назначения.

2. Законченные строительством и сданные в эксплуатацию объекты промышленной недвижимости, железные и автомобильные дороги, электростанции, ирригационные и судоходные каналы, порты, жилые дома и другие объекты, образующие основные фонды экономики народного хозяйства страны. 3. Затраты на воспроизводство основных фондов или финансовые средства, затрачиваемые на строительство новых, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, а также на жилищное, коммунальное и культурно-бытовое строительство.

4. Все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в объекты предпринимательской и других видов деятельности, в результате которой образуется прибыль (доход) или достигается социальный эффект. 5. Экономические связи отрасли строительство с другими отраслями национальной экономики по производству и распределению различной продукции, оказанию услуг. 6. Этап строительного процесса, включающий технико-экономические исследования целесообразности строительства объекта, проектирование объекта и инженернотехническую подготовку к строительству.

7. Этап строительного процесса, соединяющий все его технологические элементы, в результате функционирования которых создает строительная продукция, формируются совокупные фактические издержки строительного производства, материально-вещественные элементы зданий и сооружений, их архитектурно-строительная выразительность и качество.

8. Ввод законченных сооружений в эксплуатацию и передача заказчику как основных фондов.



2. Продукцией строительства являются: а) законченные и подготовленные к эксплуатации производственные предприятия; б) жилые дома; в) оборотные фонды; г) объекты непроизводственного фонда. 3. К средствам труда относятся: а) машины и оборудование; б) производственные площади; в) энергия; г) транспортные средства; д) сырье; е) детали; ж) конструкции и изделия.

4. К предметам труда относятся: а) машины и оборудование; б) производственные площади; в) энергия; г) транспортные средства; д) сырье; е) детали; ж) конструкции и изделия. 5. К особенностям строительной продукции не относятся: а) капиталоемкость; б) подвижность; в) территориальная закреплённость; г) многодетальность.

6. Прочитайте внимательно следующие утверждения и укажите, какие из них Верны, а какие ошибочны.

1. Особенностью строительного производства является подвижность продукции — объектов строительства и пространственная закреплённость средств производства.

2. Для строительного производства характерна тенденция переноса производственных процессов из условий стационарного заводского производства на строительную площадку для ослабления действия негативных факторов.

3. Строительство обладает рядом особенностей: крупные размеры потенциальных ущербов; нарастание стоимости объекта по мере реализации проекта; сложность взаимосвязей участников строительства в рамках контрактов и субконтрактов; значительное влияние природных факторов на темпы и качество строительного производства.

4. Мобильность строительного производства отражает способность строительной системы, возводящей объект, к перемещению элементов производства с одной территории застройки на другую, к быстрой адаптации в новых условиях региона, к стабильному функционированию в течение определённого времени.

7. Частью чего являются строительные генеральные планы: а) технологических карт; б) карт трудовых процессов; в) проектов организации строительства и производства работ.

8. При строительстве объекта по очередям стройгенплан разрабатывается: а) только на первую очередь строительства; б) на первую очередь строительства, но с учетом полного окончания строительства.

9. Процедура рассмотрения стройгенплана включает: а) только согласование; б) только экспертизу; в) только утверждение; г) согласование, экспертизу и утверждение вместе взятые. 10. Кто утверждает стройгенплан (СГП), разработанный в составе ПОС: а) подрядчик; б) проектировщик; в) заказчик.

11. Прочитайте внимательно следующие утверждения и укажите, какие из них верны, а какие — ошибочны.

1. Всегда ли необходимо разрабатывать СГП на подготовительный период. 2. должен ли застройщик учитывать сервитуты при организации стройплощадки. 3. Учитываются ли на СГП условия безопасности дорожного движения. 4. Является ли необходимой топографическая основа для проектирования СГП. 5. Верно ли, что СГП можно спроектировать без наличия генплана.

12. Для каждого из представленных терминов и понятий подберите соответствующее ему определение. а) Границы опасной зоны; б) Выбор и размещение монтажных кранов при проектировании СГП.

1. Необходимо производить для определения возможностей выполнения погрузочно-разгрузочных и монтажных работ, с учетом обеспечения безопасных условий работы.



2. Находятся за пределами границ зоны обслуживания краном и определяются с учетом габаритов перемещаемого груза и его отлета в зависимости от высоты подъема.

13. Какое должно быть расстояние между выступающими частями крана и строениями, штабелями грузов и другими предметами, расположенными на высоте до 2 м от уровня земли: а) 0,7 м; б) 0,5 м; в) 1,2 м; г) 1 м. 14. Требуемые параметры при монтаже или подаче груза следует определять относительно: а) габаритов крана; б) положения крюка крана; в) оси поворота стрелы крана. 15. Место расположения монтажного крана и пути его движения определяется: а) объектами строительства; б) местами складирования; в) опасными зонами; г) комплексом влияющих параметров. 16. При ведении уплотнительной застройки и реконструкции зданий в стесненных условиях, когда нет свободной территории, краны устанавливаются: а) снаружи здания; б) внутри здания.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов.

Вопросы фронтальной проверки формируются на занятии и являются составной частью вопросов к зачету и экзамену.

Критериями оценки устного опроса являются: степень раскрытия сущности вопроса

Оценка «отлично» - ответ полный, не требует корректировки.

Оценка «хорошо» - ответ содержит некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно»

- ответ не полный, требуется корректировка и уточнение.

Оценка «неудовлетворительно» - нет ответа

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Требования к проведению зачета

Зачет - форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала - не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:



- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «незачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения.

Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос.

Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п.

Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием.

Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами.

В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде.

Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить.

Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие

- части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика.

Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия

- в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых



следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

1. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5259. - ISBN 978-5-16-009610-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939099	https://znanium.ru/catalog/document?id=422621
Олейник, П.П. Основы организации и управления в строительстве : учебник / Олейник П.П. - 2-е изд. - Москва : АСВ, 2016. - 254 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300096.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4323-0009-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300096.html
Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 615 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - Urait. - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/558824 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-20822-1	https://urait.ru/bcode/558824
Гусакова, Е.А. Организация строительного производства : учебник / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 215 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/558826 . - Режим доступа: по подписке. - Urait. - ISBN 978-5-534-20824-5	https://urait.ru/bcode/558826

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Попов, Р.А. Основы организации и управления в строительстве : учебник / Р.А. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 327 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=455551 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-16-019535-3. - ISBN 978-5-16-112139-9	https://znanium.ru/catalog/document?id=455551
Планирование на предприятии для строительных вузов : учебник и практикум для вузов / Гумба Х.М., Горобняк А.А., Карпенко А.А., Шошинов В.В. ; под общ. ред. Х.М. Гумба. - Москва : Юрайт, 2023. - 253 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511400 . - Режим доступа: по подписке. - Urait. - ISBN 978-5-534-02926-0	https://urait.ru/bcode/511400
Янковская, В.В. Планирование на предприятии : учебник / В.В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 425 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=457325 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-020615-8. - ISBN 978-5-16-104513-8	https://znanium.ru/catalog/document?id=457325
Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.] ; под ред. О.Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 506 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=458042 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-019090-7. - ISBN 978-5-16-101885-9	https://znanium.ru/catalog/document?id=458042



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

****Электронно-библиотечные системы и научные ресурсы**** ****Znanium.com**** Znanium.com — это электронная библиотечная система (ЭБС), созданная ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". С 2011 года она предоставляет доступ к учебным материалам, включая учебники, монографии, диссертации, энциклопедии и нормативно-правовые документы. Ресурс адаптируется к изменениям образовательных стандартов, обеспечивая доступ для зарегистрированных пользователей. ****ЭБС «Консультант студента»**** ЭБС «Консультант студента», разработанная ООО «Консультант студента», фокусируется на архитектуре и строительстве. С 2012 года она предлагает студентам технических вузов доступ к учебной литературе и дополнительным материалам. ****ЮРАЙТ**** ЮРАЙТ — это образовательная платформа, объединяющая электронную библиотеку, интернет-магазин и сервисы для преподавателей. Она предоставляет доступ к электронным и печатным учебникам, видео- и аудиоматериалам, тестам и другим ресурсам для всех уровней профессионального образования. ****КонсультантПлюс**** КонсультантПлюс — это справочно-правовая система, разработанная ЗАО "КонсультантПлюс". С 1997 года она предоставляет доступ к правовой информации через интернет. Система особенно полезна для бухгалтеров, юристов и студентов юридических и экономических специальностей. ****ИПО "ГАРАНТ"**** ИПО "ГАРАНТ" — это информационно-правовое обеспечение, созданное компанией "Гарант". С момента своего основания она предоставляет доступ к правовой информации для сотен тысяч специалистов по всей стране. ****IPRBooks**** IPRBooks — это ЭБС, созданная ООО "Ай Пи Ар Медиа". С 2010 года она предлагает доступ к учебной и научной литературе для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов и публичных библиотек. ****Национальная электронная библиотека (НЭБ)**** НЭБ — это федеральный проект, разработанный при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Российской государственной библиотеки. С 2004 года она предоставляет доступ к более чем 1,660,000 электронных книг и 33,000,000 записей каталогов. ****eLIBRARY.RU**** eLIBRARY.RU — это научная электронная библиотека, созданная в 1999 году Российским фондом фундаментальных исследований. С 2005 года она включает русскоязычные публикации и является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке. ****Электронная библиотека диссертаций РГБ**** РГБ предоставляет доступ к диссертациям через Виртуальные читальные залы. Пользователи могут заказывать печать полных текстов диссертаций. ****РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ)**** РНБ — одна из крупнейших библиотек в мире с фондами более 38,6 млн единиц хранения. Ежегодно ее посещает около 850 тыс. читателей. ****CyberLeninka**** CyberLeninka — это научная электронная библиотека, основанная на принципах открытой науки. Ее цель — популяризация науки, контроль качества публикаций и развитие междисциплинарных исследований. ****РНЦИ (Российский центр научной информации)**** РНЦИ предоставляет информацию о полнотекстовых журналах, книгах, диссертациях и других научных ресурсах. Он предлагает как открытые, так и бессрочные ресурсы. ****Nature Journals**** Nature Journals — это база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group. ****Springer Journals**** Springer Journals — это база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer. ****Cambridge University Press**** Cambridge University Press — старейшее издательство в мире, основанное в 1584 году. Оно предоставляет доступ к архивам научных журналов. ****Oxford University Press (OUP)**** OUP — одно из крупнейших издательств Великобритании. Оно предоставляет доступ к архивам научных журналов по различным отраслям знания. ****Архитектурный вестник**** Архитектурный вестник — это журнал, ориентированный на практикующих архитекторов, дизайнеров, строителей и всех интересующихся этой сферой.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.

Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций - сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося.

Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних УСЛОВИЯХ. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы. Практические (семинарские) занятия. Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной преподавателем инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий. Структура практического занятия В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из трёх частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля).
3. Подведение итогов занятия. Обсуждение теоретических вопросов проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает в себя выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Преподавателем определяется его содержание практического задания и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов.

Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Работа с литературными источниками В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебнометодической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний и позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, а также способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формируя у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах практических занятий по дисциплине (МОДУЛЮ), ВХОДЯЩИХ в состав образовательной программы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, - URL: https://www.garant.ru/ . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует



Название
просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Словарь терминов, используемых в дизайне интерьера, ремонте и строительстве - https://www.topdom.ru/terminology/
Архитектурный вестник - Журнал ориентированный на практикующих архитекторов и дизайнеров, строителей, поставщиков стройматериалов, риэлторов, а также всех интересующихся. - http://archvestnik.ru
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024) ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое



Название
обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями. РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. https://cyberleninka.ru/
Архитектурный вестник - Журнал ориентированный на практикующих архитекторов и дизайнеров, строителей, поставщиков стройматериалов, риэлторов, а также всех интересующихся. - http://archvestnik.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Словарь терминов, используемых в дизайне интерьера, ремонте и строительстве - https://www.topdom.ru/terminology/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория курсового, дипломного проектирования и САПР в строительстве (1-405) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Зеркальный фотоаппарат лазерный дальномер HLTi PD; 10 компьютерных рабочих мест; мультимедийное оборудование: проектор, экран, комплекс компьютерных имитационных тренажеров по "Грузоподъемным механизмам", "Деталям машин" "Строительство" "Материаловедение" "Машиностроение" "Теоретическая механика" "Теплотехника" "Сопротивление материалов" "Термодинамика" "Механика грунтов" "3D принтер Hercules Strong, 3D CKAHEP RANGEVISION NEO, Виртуальный лабораторный стенд "Разрывная машина Instron" ЛП-РМ, Компьютерный имитационный тренажер «Дожимная компрессорная станция. ПЛАС», "Компьютерный имитационный тренажер «Дожимная насосная станция. ПЛАС», Автоматизированная обучающая система (учебный курс) «Организация работ по очистке и диагностике магистральных нефтепроводов и нефтесборных трубопроводов», Комплекс компьютерных имитационных тренажеров «Буровые и тампонажные растворы», Автоматизированная обучающая система «Сварочно-монтажные работы при ремонте нефтепроводов», Виртуальные лабораторные работы «Физика пласта», Автоматизированная обучающая система «Бурение, освоение, заканчивание и эксплуатация скважины», Автоматизированная обучающая система «Глушение скважины», Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии бурения скважины»	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Autodesk AutoCAD Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-403) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 40 посадочных мест, доска	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Autodesk AutoCAD Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

