

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 01.10.2026 12:37:39  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
Факультет экономики и управления

Кафедра Философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

### **Б1.О.12 Политология**

35.03.06 Агроинженерия  
Технологическое оборудование для хранения и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
бакалавр  
Очная, Заочная,  
2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия

**Составитель рабочей программы:**

доцент, доц., канд. ист. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

21.06.2026

(подпись)

Коблева Зурет Халидовна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Философии, социологии и педагогики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

06.07.2026

Подписано простой ЭП

06.07.2026

(подпись)

Сиюхова Аминет Магаметовна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

23.09.2026

Подписано простой ЭП

23.09.2026

(подпись)

Сиюхов Хазрет Русланович

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

16.06.2026

Подписано простой ЭП

16.06.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Политология»: сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации. Задачи дисциплины:- сформировать у студентов понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;- составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики- политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;- помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.:- содействовать гражданскому воспитанию



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Политология» входит в перечень обязательных дисциплин образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, философии, социологии, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «Политология» важно для изучения дисциплин «Философия», «Отечественная история», «Социология» с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категории политологии, институтов и феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных уровней политики, и основных методов осуществления политической власти.

**Знать:** предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно нравственных проблем современного общества.

**Уметь:** определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни.

**Владеть:** методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности обществ



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1.4 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                                                                                                                                             |
| УК-3   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-3.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-3.2 | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п. |
| УК-3.3 | Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        |                             | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 2 | Сем. 3 | За                          | 17           | 17 | 0.25 | 37.75 | 72          | 2    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) |       | Виды занятий |    |      |          |    | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|-------|--------------|----|------|----------|----|-------------|------|
|        |        | За                          | Контр | Лек          | Пр | КРАТ | Контроль | СР |             |      |
| Курс 2 | Сем. 3 | 1                           | 1     | 4            | 4  | 0.25 | 3.75     | 60 | 72          |      |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                  | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контро<br>ль | СР           | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                  | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7           | 8    | 9            | 10           | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 3   | Политология как самостоятельная научная дисциплина |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 3   | Этапы развития политической мысли.                 |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 3   | Политическая власть и механизмы ее осуществления.  |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 3   | Формы государственного устройства и правления      |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 3   | Политическое лидерство и политическая элита        |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 3   | Политические партии и партийные системы            |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 3   | Политические режимы                                |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 3   | Избирательные системы                              |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 3   | Мировая политика и геополитика                     |                         | 1                                                                               |     | 1         |             |      |              | 5,75         |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
|     | Зачет                                              |                         |                                                                                 |     |           |             |      |              |              |    |                                                                                                                                                |
|     |                                                    |                         |                                                                                 |     |           | 0,25        |      |              |              |    |                                                                                                                                                |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                      |                         | <b>17</b>                                                                       |     | <b>17</b> | <b>0.25</b> |      |              | <b>37.75</b> |    |                                                                                                                                                |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |    |     |      |              |    |    |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|----|----|
|     |                                                    | Лек                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |
| 1   | 2                                                  | 4                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 |
| 3   | Политология как самостоятельная научная дисциплина | 1                                                                               |     |    |     |      |              | 7  |    |
| 3   | Этапы развития политической мысли.                 |                                                                                 |     | 1  |     |      |              | 7  |    |

| Сем | Раздел дисциплины                                 | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |          |     |             |             |           |    |
|-----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-------------|-------------|-----------|----|
|     |                                                   | Лек                                                                          | Лаб | ПР       | СРП | КРАТ        | Контроль    | СР        | СЗ |
| 1   | 2                                                 | 4                                                                            | 5   | 6        | 7   | 8           | 9           | 10        | 11 |
| 3   | Политическая власть и механизмы ее осуществления. | 1                                                                            |     |          |     |             |             | 7         |    |
| 3   | Формы государственного устройства и правления     |                                                                              |     | 1        |     |             |             | 7         |    |
| 3   | Политическое лидерство и политическая элита       | 1                                                                            |     |          |     |             |             | 7         |    |
| 3   | Политические партии и партийные системы           |                                                                              |     | 1        |     |             |             | 7         |    |
| 3   | Политические режимы                               | 1                                                                            |     |          |     |             |             | 7         |    |
| 3   | Избирательные системы                             |                                                                              |     | 1        |     |             |             | 7         |    |
| 3   | Мировая политика и геополитика                    |                                                                              |     |          |     |             |             | 4         |    |
|     | Зачет                                             |                                                                              |     |          |     |             |             |           |    |
|     |                                                   |                                                                              |     |          |     | 0,25        | 3,75        |           |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                     | <b>4</b>                                                                     |     | <b>4</b> |     | <b>0.25</b> | <b>3.75</b> | <b>60</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Политология», образовательные технологии

##### Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции                                     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные технологии |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 1   | 2                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                          |
| 3   | Политология как самостоятельная научная дисциплина | 2                   | 1   |      | Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии | УК-1.2; УК-1; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества. Уметь: определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни. Владеть: методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности общества | , Слайд-лекция             |
| 3   | Этапы развития политической мысли.                 | 2                   |     |      | Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средне-вековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли                       | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей. Отличительные особенности отечественной политической мысли. Уметь: работать с разносторонней информацией о власти и властных отношениях, проводить сравнительный анализ политической мысли различных эпох. Владеть: основными методами, способами и средствами анализа в определении                                                         | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                      | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции                                     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 1   | 2                                                 | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                          |
|     |                                                   |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             | специфики развития отечественной политической мысли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| 3   | Политическая власть и механизмы ее осуществления. | 2                   | 1   |      | Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Уровни политической власти. Формы политической власти. Двойственность политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание; основы эффективности и легитимности политической власти. Уметь: определять формы, уровни и легитимность политической власти. Владеть: навыками политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации принципов и механизмов реализации политической власти | , Слайд-лекция             |
| 3   | Формы государственного устройства и правления     | 2                   | 1   |      | Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Монархия и республика: понятие и признаки.                                                                                                                                                                                               | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: виды избирательных систем, особенности правового регулирования избирательной кампании, избирательные технологии. Уметь: определять тип избирательной системы и тип выборов; уметь отличать референдум от остальных типов выборов. Владеть: навыками политического поведения, осознанием политической и социальной значимости своего выбора и своих действий.            | , Слайд-лекция             |
| 3   | Политическое лидерство и политическая элита       | 2                   |     |      | Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического                                                                                                                                                                           | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций                                                                                                                                                                                                                                                | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины            | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции                                     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные технологии |
|-----|-----------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                         | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 1   | 2                                       | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                          |
|     |                                         |                     |     |      | лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.                                                                                                                                                                                                                             |                                                             | международных сообществ; виды политических институтов, их место и роль в политической системе. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; оценивать свою гражданскую позицию, намечать и выбрать средства развития гражданской ответственности; Владеть: навыками к саморазвитию, повышению своей гражданской сознательности и активности.                                                                                                      |                            |
| 3   | Политические партии и партийные системы | 2                   |     |      | Партия как политический институт. Этапы формирования партии как по-литического института. Понятие "политическая партия". Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России. | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: политические партии как политический институт, как способ трансляции и реализации общественных интересов; особенности партийной системы России. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. Владеть: навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации политической информации, постановке политической цели и выбору путей её достижения | , Слайд-лекция             |
| 3   | Политические режимы                     | 2                   | 1   |      | Понятие политического режима, виды политического режима Авторитарный, тоталитарный,                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины   | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции                                     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 1   | 2                              | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                          |
|     |                                |                     |     |      | демократический режимы. Понятие, признаки, примеры.                                                                                                                                                                                                                         |                                                             | лидерство и его типы. Уметь: определять тип политического лидера, на ходить и принимать политическое решения и нести ответственность за его принятие и реализацию; Владеть: способностью понимать сущность и значение политической информации исходящей от по-литического лидера и навыками совместного действия                                                                                                                             |                            |
| 3   | Избирательные системы          | 2                   |     |      | Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), избирательная процедура. Типы выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики; взаимосвязь политических идеологий и политических режимов. Уметь: понимать тип политической идеологии и её роль в политической системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности; Владеть: навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности. | , Лекция-беседа            |
| 3   | Мировая политика и геополитика | 1                   |     |      | Мировая политика, особенности. Геополитические вызовы и угрозы в современных условиях                                                                                                                                                                                       | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; | Знать: принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики; взаимосвязь политических идеологий                                                                                                                                                                                                                                                                       | , Слайд-лекция             |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | и политических режимов. Уметь: понимать тип политической идеологии и её роль в политической системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности; Владеть: навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности. |                            |
|     | Зачет                        |                     |     |      |            |                         | Знать: Уметь: Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | Знать: Уметь: Владеть: /textarea                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|     | ИТОГО:                       | 17                  | 4   |      |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                               | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                           | Объем в часах |          |      |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|------|
|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                             | ОФО           | ЗФО      | ОЗФО |
| 1   | 2                                                  | 3                                                                                                                                                                                                           | 4             | 5        | 6    |
| 3   | Политология как самостоятельная научная дисциплина | Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики.                                                                   | 2             |          |      |
| 3   | Этапы развития политической мысли.                 | Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. | 2             | 1        |      |
| 3   | Политическая власть и механизмы ее осуществления.  | Понятие «власть». Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Уровни политической власти.                                                           | 2             |          |      |
| 3   | Формы государственного устройства и правления      | Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Гражданское общество и правовое государство.                                                                                          | 2             | 1        |      |
| 3   | Политическое лидерство и политическая элита        | Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.                                                                             | 2             |          |      |
|     | Политические партии и партийные системы            | Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Понятие «политическая партия».                                                                                     | 2             | 1        |      |
| 3   | Политические режимы                                | Понятие политического режима, виды политического режима                                                                                                                                                     | 2             |          |      |
| 3   | Избирательные системы                              | Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), избирательная процедура.                | 2             | 1        |      |
| 3   | Мировая политика и геополитика                     | Основные направления современной мировой политики                                                                                                                                                           | 1             |          |      |
|     | Зачет                                              |                                                                                                                                                                                                             |               |          |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                      |                                                                                                                                                                                                             | <b>17</b>     | <b>4</b> |      |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах |           |      |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|------|
|     |                                                            |                                                                           |                  | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО |
| 1   | 2                                                          | 3                                                                         | 4                | 5             | 6         | 7    |
| 3   | Политология как самостоятельная научная дисциплина         | Политология как самостоятельная научная дисциплина                        | 2 - 4 недели     | 4             | 7         |      |
| 3   | Этапы развития политической мысли.                         | Этапы развития политической мысли                                         | 4-5 недели       | 4             | 7         |      |
| 3   | Политическая власть и механизмы ее осуществления.          | Политическая власть и механизмы ее осуществления.                         | 6-7 недель       | 4             | 7         |      |
| 3   | Формы государственного устройства и правления              | Формы государственного устройства и правления                             | 8-9 недели       | 4             | 7         |      |
| 3   | Политическое лидерство и политическая элита                | Политическое лидерство и политическая элита                               | 10-11 недели     | 4             | 7         |      |
| 3   | Политические партии и партийные системы                    | Политические партии и партийные системы                                   | 12-13 недели     | 4             | 7         |      |
| 3   | Политические режимы                                        | Политические режимы                                                       | 14 недели        | 4             | 7         |      |
| 3   | Избирательные системы                                      | Избирательные системы                                                     | 15-16 недели     | 4             | 7         |      |
| 3   | Мировая политика и геополитика                             | Мировая политика и геополитика.                                           | 17 неделя        | 6             | 4         |      |
|     | Зачет                                                      |                                                                           |                  |               |           |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                              |                                                                           |                  | <b>38</b>     | <b>60</b> |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                    | Дата, место проведения   | Название мероприятия                                         | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 18.10.2027 МГТУг. Майкоп | Особенности современной патриотической работы среди молодежи | Деловая игра                 | Коблева З.Х.  | УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32.001(07) М 54 Методические рекомендации по дисциплине "Политология" для студентов очной формы обучения / Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии и социологии ; [сост. З.Х. Коблева]. - Майкоп : АГУ, 2006. - 23 с. - Библиогр.: с. 21-23 (57 назв.) | <a href="https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=0000617">https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=0000617</a>                                   |
| 32.001(07) М 54 Методическое пособие по дисциплине "Политология" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 68 с.                            | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100042225&amp;DOK=0">http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100042225&amp;DOK=0</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ссылка                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Политология : учебник / Пляйс Я.А. [и др.] ; под ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025 - 414 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум.                                                                                                                                     | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=461732">https://znanium.ru/catalog/document?id=461732</a>   |
| Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422304">https://znanium.com/catalog/document?id=422304</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-004642-6. - ISBN 978-5-16-103500-9 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422304">https://znanium.com/catalog/document?id=422304</a> |
| Козырев, Г.И. Политология : учебное пособие / Козырев Г.И. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 368 с. -                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=476625">https://znanium.ru/catalog/document?id=476625</a>   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |                                                                                                       |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 23   |      | Математика                                                                                            |
| 123                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 123  |      | Физика                                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    |      | Химия                                                                                                 |
| 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 78   |      | Процессы и аппараты                                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3    |      | Прикладная математика                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3    |      | Политология                                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |                                                                                                       |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 23   |      | Математика                                                                                            |
| 123                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 123  |      | Физика                                                                                                |
| 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 78   |      | Процессы и аппараты                                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3    |      | Прикладная математика                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3    |      | Политология                                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                                                                                                                                              |      |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    |      | Философия                                                                                             |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 23   |      | Математика                                                                                            |
| 123                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 123  |      | Физика                                                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3    |      | Прикладная математика                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3    |      | Политология                                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    |      | Основы российской государственности                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3    |      | Политология                                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4567 |      | Проектный практикум                                                                                   |
| <b>УК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |      |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    |      | Основы российской государственности                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3    |      | Политология                                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4567 |      | Проектный практикум                                                                                   |
| <b>УК-3.3</b> Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |                                                                                                       |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану) |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                       | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| 3                                                                         | 3    |      | Политология                                                                                           |
| 8                                                                         | 9    |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                         | 9    |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4567                                                                      | 4567 |      | Проектный практикум                                                                                   |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                                                                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачет                                  |
| <b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                               | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачет                                  |
| <b>Уметь:</b> на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                           | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| для эффективной коммуникации и совместной деятельности.                                                                                                     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                       | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.            | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b><br>логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.                                  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачет                                  |
| <b>Уметь:</b><br>аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.                                                                                                                | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                   |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.                                                                                                            | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания                  | Сформированные систематические знания                  | Зачет                                  |
| <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные, допускаются небольшие ошибки                             | Сформированные умения                                  |                                        |
| <b>Владеть:</b> конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.                   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков        | В систематическом применении навыков допускаются пробелы                | Успешное и систематическое применение навыков          |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания                  | Сформированные систематические знания                  | Зачет                                  |
| <b>Уметь:</b> анализировать источники                                                                                                                                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные, допускаются небольшие                                    | Сформированные умения                                  |                                        |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                              | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                          | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                        | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения          |                                          |                                      | ошибки                                                   |                                               |                                  |
| <b>Владеть:</b> навыками определения практических последствий изложенного решения задачи | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тесты по политологии

##### 1. Термин "политика" в научный оборот ввёл ...

- а) Конфуций;
- б) А. Августин;
- в) Ф. Аквинский;
- г) Аристотель.

**Обоснование:** В IV веке до н.э. древнегреческий философ Аристотель ввел впервые термин «политика» в научный оборот. Под политикой Аристотель определил искусство управления государством.

##### 2. Впервые обоснован принцип разделения властей в работе ...

- а) "Эмиль, или о воспитании" Ж.Ж. Руссо;
- б) "О духе законов" Ш. Монтескье.
- в) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф. Энгельса;
- г) "Левиафан" Т. Гоббса

**Обоснование:** В середине XVIII века, известный французский мыслитель Ш. Монтескье в своей работе "О духе законов" определил принцип организации государственной власти, согласно которому, власть делится на исполнительную, законодательную и судебную

##### 3. Первым президентом РФ был:

- а) Горбачёв М.С.
- б) Путин В.В.



в) Ельцин Б.Н.

**Обоснование:** Первые выборы Президента РФ состоялись 12 июня 1991года. Им стал Борис Николаевич Ельцин.

**4.Признаком какого государства является верховенство закона?**

а) тоталитарного

б)правового

в)федеративного

г)авторитарного

**Обоснование:** Верховенство права и закона (в том числе над государством) – основополагающий принцип правового государства., предполагающие гарантии прав и свобод личности, признание их высшей ценностью.

**5.К формам государственного правления относится:**

а) демократия

б) охлократия

**в) монархия**

**Обоснование:** Строение государства традиционно характеризуется через формы правления и формы территориального (государственного) устройства. В них воплощается организация верховной власти, структура и порядок взаимоотношений высших государственных органов, должностных лиц и граждан. Формы правления делятся по способу организации власти на монархии и республики.

**6.К формам государственного устройства относятся: (выберите несколько вариантов ответа)**

а) демократические

б)унитарные

в)федеративные

г)либеральные

д)конфедеративные

**7.К признакам государства относятся: (выберите несколько вариантов ответа )**

а)суверенитет

б)наличие определённой территории

в)приоритет прав и свобод человека

г)право устанавливать и собирать налоги

д)публичный характер власти



е) установление и реализация принципа разделения властей

**8. Назовите элементы политической системы: (выберите несколько вариантов ответа)**

- а) государство
- б) политические партии
- в) семья
- г) средства массовой информации
- д) творческие объединения

**9. К разновидностям республик относят: ( выберите несколько вариантов ответа)**

- а) унитарная
- б) президентская
- в) парламентская
- г) демократическая
- д) теократическая

**10. К типологии политического лидерства относят: :(выберите несколько вариантов ответа)**

- а) традиционный тип
- б) президентский тип
- в) харизматический тип
- г) демократическая
- д) рационально-легальный

**11. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- 1. Отсутствие личной свободы в государстве
- 2. Провозглашение принципов народовластия
- 3. Формальный характер политических институтов государства

**ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ**

- А. Демократический режим



Б. Тоталитарный режим

В. Авторитарный режим

**12. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ФУНКЦИИ**

1. Назначение выборов РФ

2. Управление федеральной собственностью

3. Назначение на должность Председателя Правительства РФ

4. Разработка федерального бюджета

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

А. Президент РФ

Б. Совет Федерации

В. Государственная Дума

Г. Правительство РФ

**13. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями:**

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ:**

1. Иван IV Грозный

2. Петр I Великий

3. Иван III

**ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ**

А. 1480

Б. 1558-1583

В. 1700-1721

**14. Установите соответствие между понятиями и определениями:**

1. референдум

2. патриотизм

3. тоталитаризм



а) полный контроль над всеми сферами жизни

б) осознанная любовь к родине, своему народу, его традициям

в) форма волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного или регионального значения.

**15. Установите соответствие определений и терминов, их обозначающие:**

1. избегание использования слов и высказываний, которые могут

быть оскорбительными для определенных социальных групп

2. приверженность к радикальным взглядам и методам воздействия в обществе.

3. общественно-политическое направление, провозглашающее незыблемость прав и свобод личности.

а) экстремизм

б) либерализм

в) политкорректность

**16 Верховенство закона является главным принципом \_\_\_\_\_**

**17. В основе современной типологии политического лидерства лежит подход \_\_\_\_\_ .**

**18.. «\_\_\_\_\_»-это возможность проводить свою волю в борьбе с другими воззрениями.**

**19. Всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам политической жизни страны называется \_\_\_\_\_**

**20. В основе государственной власти в РФ лежит принцип \_\_\_\_\_**

**Правильные ответы:**

**1-** г

**2-** б

**3-** в

**4-** б

**5-** в

**6-** б в д

**7-** а б г д

**8-** а б г

**9-** б в д

**10-** а в д



**11-** 1 Б; 2 А; 3 В

**12-** 1-Б; 2- Г; 3- А; 4- В

**13-** 1-Б; 2- В; 3- А

**14** 1-В ; 2 Б ; 3А

**15** -1 В; 2А; 3 Б

**16** - Правовое государство.

**17-** М. Вебера

**18.** Власть

**19-** Референдум

**20-** Разделения властей

**Зачет с оценкой-** форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

**Зачет с оценкой-** Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Реферат

Обсуждение докладов

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

#### **«Политология»**

1. Политика и политические отношения.
2. Объект, предмет и структура политологии.
3. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
4. Политико-правовая мысль Древнего Востока.
5. Развитие политической мысли европейского Средневековья.
6. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
7. Политическая мысль Нового времени.
8. Природа, признаки и функции политической власти.
9. Легитимность политической власти и её типы.
10. Принципы осуществления политической власти.
11. Понятие субъектов политики.
12. Социальные группы как субъекты политики.



13. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
14. Понятие, признаки и функции государства.
15. Формы государства.
16. Теории происхождения государства.
17. Формы государственного устройства.
18. Правовое и социальное государства: понятия и принципы.
19. Монархия как форма правления.
20. Республиканская форма правления.
21. Политическая культура: понятие и структура.
22. Типы политических культур.
23. Политическая социализация и политическое сознание
24. Политический режим: понятие и признаки.
25. Тоталитарный режим.
26. Авторитарный режим.
27. Демократия как политический режим.
28. Политическая партия: понятие, структура и функции.
29. Классификация политических партий.
30. Партийные системы: понятие и виды.
31. Общественно-политические движения.
32. Политическая система общества: понятие, функции и структура.
33. Политическое лидерство.
34. Типология политического лидерства.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости

Реферат. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение,



список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Доклад, сообщение Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);-установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;-установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### Промежуточная аттестация

Зачет- форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ссылка                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/598374">https://urait.ru/bcode/598374</a> | <a href="https://urait.ru/bcode/598374">https://urait.ru/bcode/598374</a> |
| Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                                                                | <a href="https://urait.ru/bcode/560072">https://urait.ru/bcode/560072</a> |
| Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                                                   | <a href="https://urait.ru/bcode/559741">https://urait.ru/bcode/559741</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ссылка                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32.001(07) К 93 Курс лекций по политологии : для студентов Майкопского государственного технологического университета / М-во науки и высш. образования РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [составитель З.Х. Коблева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 108 с. Библиогр.: с. 103-107 (90 назв.). - ISBN 978-5-91692-657-6 | <a href="http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=00035466">http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=00035466</a> |
| Гончаров, П. К., Политология : учебник / П. К. Гончаров. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-14180-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/956740">https://book.ru/book/956740</a>                                                                                                                                                              | <a href="https://book.ru/book/956740">https://book.ru/book/956740</a>                                                           |
| Мерзлякова, И. Л., Политология : учебник / И. Л. Мерзлякова. — Москва : Русайнс, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-466-04370-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/951788">https://book.ru/book/951788</a>                                                                                                                                                         | <a href="https://book.ru/book/951788">https://book.ru/book/951788</a>                                                           |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". — Москва, 2011 — URL: <http://znaniyum.com/catalog>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniyum.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. — Москва, 2004 — URL: <https://нэб.рф/>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей



каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.пф/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов | Формируемые компетенции                                  | Методы обучения                                                                             | Способы (формы) обучения                                                       | Средства обучения         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Политология как самостоятельная научная дисциплина.     | УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.1 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Этапы развития политической мысли.                      | УК-3.3<br>УК-3.2<br>УК-1.4<br>УК-1.3<br>УК-1.2<br>УК-3.1 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическая власть и механизмы ее осуществления        | УК-3.3<br>УК-3.2<br>УК-1.4<br>УК-1.3<br>УК-1.2           | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |

|                                             |                                                                                   |                                                                         |                                                       |                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                             | <b>УК-3.1</b>                                                                     |                                                                         |                                                       |                           |
| Субъекты политики и политические институты. | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

|                                               |                                                                                                    |                                                                                             |                                                       |                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                               | <b>УК-3.1</b>                                                                                      |                                                                                             |                                                       |                           |
| Политические режимы и политические идеологии. | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическое лидерство и политическая элита   | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политические партии и партийные системы.      | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b>                                                    | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

|                                  |                                                          |                                                                                             |                                                       |                           |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                  | УК-1.3<br>УК-1.2<br>УК-3.1                               |                                                                                             |                                                       |                           |
| Избирательные системы.           | УК-3.3<br>УК-3.2<br>УК-1.4<br>УК-1.3<br>УК-1.2<br>УК-3.1 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Формы государственного правления | УК-3.3<br>УК-3.2<br>УК-1.4<br>УК-1.3<br>УК-1.2<br>УК-3.1 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

|                  |                                                          |                                                                                             |                                                       |                           |
|------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
|                  |                                                          |                                                                                             |                                                       |                           |
| Мировая политика | УК-3.3<br>УК-3.2<br>УК-1.4<br>УК-1.3<br>УК-1.2<br>УК-3.1 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

## 9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов | Формируемые компетенции                                  | Методы обучения                                                                             | Способы (формы) обучения                                                       | Средства обучения         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Политология как самостоятельная научная дисциплина.     | УК-3.3<br>УК-3.2<br>УК-1.4<br>УК-1.3<br>УК-1.2<br>УК-3.1 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Этапы развития политической мысли.                      | УК-3.3<br>УК-3.2<br>УК-1.4<br>УК-1.3<br>УК-1.2<br>УК-3.1 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическая власть и механизмы ее осуществления        | УК-3.3<br>УК-3.2<br>УК-1.4<br>УК-1.3<br>УК-1.2           | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
|                                                         | УК-3.1                                                   |                                                                                             |                                                                                |                           |

|                                             |                                                                                                    |                                                                                             |                                                       |                           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| Формы государственного правления            | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность                     | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Государство как субъект политики.           | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическое лидерство и политическая элита | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политические партии и партийные системы.    | <b>УК-1.2</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-3.3</b>                  | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

|                        |                                                                                   |                                                                                             |                                                       |                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
|                        | <b>УК-3.1</b>                                                                     |                                                                                             |                                                       |                           |
| Избирательные системы. | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

|                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                             |                                                       |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                      | <b>УК-3.1</b>                                                                                      |                                                                                             |                                                       |                           |
| Политическая культура. Патриотизм молодежи как основа национальной безопасности Российской Федерации | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Мировая политика                                                                                     | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

| Название                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a> |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a> |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                           | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Читальный зал МГТУ, ул. Первомайская 191, 3 этаж,                                                                                                             | Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование ,оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы) | Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (1-118) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, переносная кафедра, мультимедийное оборудование (проектор, экран                                                                                                                       | Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (1-313) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса  | Учебная мебель на 48 посадочных мест, доска, переносная кафедра, мультимедийное оборудование (проектор, экран                                                                                                                       | Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

