Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 20:48:52
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **ОПЦ. 06. Генетика с основами медицинской генетики**

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

.

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ Н.Г. Гишева
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ Гишева Н.Г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

З 1 - биохимические и цитологические основы наследственности;

З 2 - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

З 3 - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

З 4 - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

З 5 - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

З 6 - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

уметь:

У 1 - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

У 2 - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

У 3 - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.4 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,
- экзамен – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**3 семестр**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**48**	48
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	4
Общая трудоемкость	**52**	52

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка, час	Кол-во часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел 1. Основы генетики	**4**		
		Тема 1.1. Генетика как наука.	4		
1	Л 1	Л 1. Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	2	-
2	Л 2	Л 2. История развития Генетики человека. Научные и практическиедостижения генетики человека с основами медицинской генетики.	2	2	-
		Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности	**14**		
		Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	**6**		
3	Л 3	Л 3. Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	2	-
4	ПЗ 1	ПЗ 1. Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).	2	-	2
5	ПЗ 2	ПЗ 2. Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно- и полигибридного скрещивания	2	-	2

		Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	**8**		
6	Л 4	Л 4. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению.	2	2	-
7	Л 5	Л 5. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав иструктура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию.	2	2	-
8	Л 6	Л 6. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интроновв структуре генов. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код его универсальность, специфичность.	2	2	-
9	ПЗ 3	ПЗ 3. Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	-	2
		Раздел 3. Закономерности наследования признаков	12		
		Тема 3.1. Типы наследования признаков	**8**		
10	Л 7	Л 7. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы и закономерности наследования признаков у человека. Генотип и фенотип.	2	2	-
11	Л 8	Л 8. Виды взаимодействия генов. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное инеполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора	2	2	-
12	ПЗ 4	ПЗ 4. Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное сполом наследование. Решение задач.	2	-	2
13	ПЗ 5	ПЗ 5. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. СистемаАВО, резус система. Выявления причин возникновения резус- конфликта матери и плода. Решение задач.	2	-	2
		Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	**4**		
14	Л 9	Л 9. Основные виды изменчивости. Причины мутационной изменчивости.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	2	-
15	ПЗ 6	ПЗ 6. Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	2	-	2
		Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости	**10**		
		Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	**6**		
16	Л 10	Л 10. Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, ПОП уляционно- статистический, иммуногенетический методы.	2	2	-
17	ПЗ 7	ПЗ 7. Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом.	2	-	2
18	ПЗ 8	ПЗ 8. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	2	-	2

		Раздел 5. Наследственность и патология			
		Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация			
19	Л 11	Л 11. Классификация наследственной патологии Методы диагностикии изучения наследственности человека. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	2	2	-
20	Л 12	Л 12. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.	2	2	-
21	Л 13	Л 13 .Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания.	2	2	-
22	ПЗ 9	ПЗ 9. Анализ модификационной изменчивости	2	-	2
		Тема 5.2. Медико-генетическоеконсультирование	4		
23	Л 14	Л 14. Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Правовые и этическиевопросы медицинской генетики**.**	2	2	-
24	ПЗ 10	ПЗ 10. Законы наследования. Взаимодействие генов. Генеалогический как специфический метод изучения наследственности человека. Близнецовый метод. Дерматоглифика. Классификация наследственной патологии Методы диагностики и изучения наследственности человека	**2**	-	2
		Экзамен	**4**		
		Итого	**52**	**28**	**20**

2.3 Содержание учебной дисциплины ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики

Наименование разделов дисциплины	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений**
Тема 1.1. Генетика как наука.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. З1-З6, У1-У3
	Теоретический материал	**4**	
	Л 1. Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	
	Л 2. История развития Генетики человека. Научные и практическиедостижения генетики человека с основами медицинской генетики.	2	
	Практическое занятие	-	

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. З1-З6, У1-У3
	Теоретический материал	**2**	
	Л 3. Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	
	Практическое занятие	**4**	
	ПЗ 1. Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).	2	
	ПЗ 2. Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно- и полигибридного скрещивания	2	
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. З1-З6, У1-У3
	Теоретический материал	**6**	
	Л 4. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению.	2	
	Л 5. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав иструктура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию.	2	
	Л 6. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интроновв структуре генов. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код его универсальность, специфичность.	2	
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ 3. Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	
Тема 3.1. Типы наследования признаков	**Содержание учебного материала:**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Теоретический материал	**4**	
	Л 7. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы и закономерности наследования признаков у человека. Генотип и фенотип.	2	

	Л 8. Виды взаимодействия генов. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное инеполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора	2	З1-З6, У1-У3
	Практические занятия	**4**	
	ПЗ 4. Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное сполом наследование. Решение задач.	2	
	ПЗ 5. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. СистемаАВО, резус система. Выявления причин возникновения резус- конфликта матери и плода. Решение задач.	2	
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. З1-З6, У1-У3
	Теоретический материал:	**2**	
	Л 9. Основные виды изменчивости. Причины мутационной изменчивости.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	
	Практическое занятие:	**2**	
	ПЗ 6. Круглый стол «Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней».	2	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. З1-З6, У1-У3
	Теоретический материал	**2**	
	Л 10. Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, ПОП уляционно- статистический, иммуногенетический методы.	2	
	Практическое занятие:	**4**	
	ПЗ 7. Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом.	2	
	ПЗ 8. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	2	
Тема 5.1. Наследствен-ные болезни и их классифи-кация	**Содержание учебного материала:**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. З1-З6, У1-У3
	Теоретический материал	**6**	
	Л 11. Классификация наследственной патологии Методы диагностикии изучения наследственности человека. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	2	
	Л 12. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.	2	
	Л 13 .Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания.	2	
	Практическое занятие:	**2**	

	ПЗ 9. Анализ модификационной изменчивости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.2. Медико-генетическое консультиро-вание	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. З1-З6, У1-У3
	Теоретический материал	**2**	
	Л 14. Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Правовые и этическиевопросы медицинской генетики**.**	2	
	Практическое занятие	**2**	
	ПЗ 10. Законы наследования. Взаимодействие генов. Генеалогический как специфический метод изучения наследственности человека. Близнецовый метод. Дерматоглифика. Классификация наследственной патологии Методы диагностики и изучения наследственности человека	**2**	
	Промежуточная аттестация – экзамен	**4**	
ИТОГО		**52**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Третий семестр Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол «Изучение изменчивости и видов мутаций у человека».	Индивидуально - групповая	Н.Г. Гишева	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики имеется учебный Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики (Б 305):

Оборудование Кабинета генетики человека с основами медицинской генетики

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- анатомические микропрепараты;
- медицинский и анатомический инструментарий (скальпели, пинцеты, шпатели, ножницы);
- спиртовка;
- предметные и покровные стекла;
- лабораторная посуда (мерные цилиндры, флаконы с притертыми пробками, чашки Петри, воронки, химические, колба коническая, колба мерная, эксикатор);
- химические реактивы;
- карандаши по стеклу;
- тематические плакаты;
- наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями;
- модель ДКН;
- микроскопы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с.— URL: https://urait.ru/bcode/537802

2. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/359036

3. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 176 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/282398

4. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html

5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538535

6. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538538

7. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html

Дополнительные источники

1. Генетика человека с основами медицинской генетики : Учебник / М.М. Азова, О.Б. Гигани, О.О. Гигани [и др.]; под. ред. М.М. Азова — Москва : КноРус, 2024. — 208 с.. — URL: https://book.ru/book/954860

Печатные издания

1. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с.

2. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с.

3. Медицинская генетика : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.П. Бочков [и др.] ; под ред. Н.П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с.: ил. - Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских училищ и колледжей. - Библиогр: с. 224 (7 назв.).

4. Медицинская генетика: учебник для медицинских училищ и колледжей / [Н.П. Бочков и др.] ; под ред. Н.П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с.: ил. - Гриф: Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских училищ и колледжей. - Библиогр.: с. 224 (7 назв.).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностикунаследственных болезней	- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертная оценка выполнения практических заданий

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) медицинских дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись