

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2026 12:54:06
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Медицинский институт

Факультет

Послевузовского профессионального образования

Кафедра

Акушерства и гинекологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

А. Овсянникова
2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

По специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология

(код и наименование специальности)

**Квалификация
выпускника**

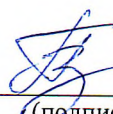
Врач-акушер-гинеколог

(наименование квалификации)

Рабочая программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель программы практики:

А.И.И. профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

В.А. Попандупуло
(Ф.И.О.)

Программа практики утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии, протокол заседания кафедры № 11 от «02» 06 2026 г.

Заведующий кафедрой,
доктор медицинских наук,
профессор

«02» 06 2026 г.


(подпись)

В.А. Попандупуло
(Ф.И.О.)

Согласовано на заседании учебно-методической комиссии ФППО
Протокол № 5 от «30» 06 2026 г.

1. Цели и задачи практики.

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научноисследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога в медицинской сфере.

Задачи:

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

2. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОП по направлению подготовки

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. Практика проводится в 1 и 3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (научно-исследовательская работа), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Компетенции и индикаторы их достижения
УК (универсальные компетенции)	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте <i>Знать:</i> – основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;

	<p>достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – этапы работы с различными информационными источниками; – методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Акушерство и гинекология» и по смежным специальностям <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; – сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; – системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией сравнительного анализа - методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных. <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессиональными источниками информации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к организации проектной деятельности; – методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – методы оценки эффективности проекта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать проект; – разрабатывать целевую структуру проекта; – управлять процессом реализации проекта

		<p>– оценивать результаты реализации проектной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами и принципами организации проектной деятельности;</p> <p>– навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</p> <p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>– основы декомпозиции задач проекта;</p> <p>– методы структурирования процесса реализации задач проекта;</p> <p>– основы тайм-менеджмента</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– декомпозировать задачи;</p> <p>– определять свою зону ответственности в рамках проекта;</p> <p>– формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности;</p> <p>– выполнять задачи в зоне своей ответственности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками декомпозиции задач;</p> <p>– навыками формирования системы алгоритмов достижения цели;</p> <p>– навыками тайм-менеджмента</p>
ПК (профессиональные компетенции)	<p>ПК-4. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности и на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований</p> <p>– Этапы проведения научно-исследовательской работы</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- Навыком проектирования научно-исследовательской работы</p> <p>– Навыком определения объекта и метода исследования</p> <p>– Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет научно-</p>

		<p>исследовательскую деятельность</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы статистической обработки данных исследования – Методологию публичной дискуссии – Методы проведения научных исследований – Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать метод для статистической обработки – Анализировать и сравнивать полученные данные – Выбирать необходимый вид диаграмм и осуществлять построение графиков – Подготовить доклад в форме презентации с использованием мультимедийной техники – Публично представить полученные результаты <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком выбора метода статистической обработки – Навыком анализа и сравнения полученных данных – Приемами и способами визуализации полученных данных – Навыком подготовки презентации по полученным данным с использованием мультимедийной техники – Навыком публичного представления полученных данных
--	--	--

В результате прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» ординатор должен

знать:

- теорию системного подхода;
- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи;
- способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
- основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «терапия» и по смежным специальностям.
- актуальные клинические рекомендации по специальности «терапия» и смежным специальностям;
- законодательство рф в сфере общей врачебной практики;
- новые технологии в общей врачебной практики
- статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;
- методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;
- основные подходы к организации проектной деятельности
- процессы и методы управления проектами;

- методы определения сроков реализации проектов
- основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
- - методы проведения научных исследований;
- основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации.

уметь:

- формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;
- сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;
- системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
- оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.
- анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;
- применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;
- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;
- вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;
- разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;
- принимать решения при разработке и реализации проекта;
- выполнять проектные работы;
- оценивать результаты реализации проектной деятельности
- осуществлять планирование проекта;
- управлять процессом реализации проекта.
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
- применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;
- проводить научные исследования.

владеть:

- методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.
- методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.
- навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;
- навыком определения соответствия целей и задач проекта;
- методами и принципами организации проектной деятельности.
- навыками планирования проекта;
- навыками управления процессом реализации проекта.
- навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;
- технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации.
- оценкой результата научного исследования;

- навыком оформления научно-исследовательской работы.

4. Объем производственной практики (научно-исследовательская работа).

4.1. Объем производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Количество зачетных единиц	Распределение по курсам		Распределение по курсам	
			1-й год обучения (1 семестр)	1-й год обучения (2 семестр)	2-й год обучения (3 семестр)	2-й год обучения (4 семестр)
Общая трудоемкость	144	4	72	-	72	-
Аудиторные занятия	48	1,33	24	-	24	-
Практические занятия	48	1,33	24	-	24	-
Самостоятельная работа	96	2,67	48	-	48	-
Форма промежуточной аттестации:	-	-	зачет	-	зачет	-
Вид итогового контроля	-	-	зачет	-	зачет	-

4.2. Объем производственной практики (научно-исследовательская работа) по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения не предусмотрена.

5. Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

№ п/п	Виды производственной работы на практике	Трудоем кость (часы / зач. ед.) ОФО	Содержание практики	Формиру емые компетен ции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Формы текущего контроля
1 семестр						
1.	1. Организационный этап	4/0,11	1) Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с руководителем практики программы практики. 2) Инструктаж по технике безопасности	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Знать: Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. Уметь: Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков Владеть: самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности	Оформление дневника производственной практики. Отчет руководителю о проделанной работе.
2	2. Ознакомительный (подготовительный) этап.	16/0,44	В течение этого этапа ординатор: 1) определяется с темой научно-исследовательской работы; 2) определяется с целью и задачами научно-исследовательской работы; 3) определяется с дизайном научно-исследовательской работы.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1	Знать: Принципы организации научно-исследовательской работы. Содержание и особенности типовых этапов научно-исследовательской деятельности: мотивационного, первичного осмысления научной проблемы, углубленного изучения теории и практики, проведения формирующего эксперимента,	Оформление дневника производственной практики. Отчет руководителю о проделанной работе.

					<p>проверки полученных результатов. Типы и уровни научных исследований. Работать с основными информационными источниками по теме исследования. Осуществлять поиск информации в электронных базах данных</p> <p>Уметь: Постановки цели и задач научно-исследовательской работы. Работать с основными информационными источниками по теме исследования. Осуществлять поиск информации в электронных базах данных.</p> <p>Владеть: Планирования дизайна исследования.</p>	
3	3. Практический этап.	20/0,56	<p>В течение этого этапа ординатор:</p> <p>1) проводить научные исследования;</p> <p>2) осуществлять сбор информации.</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.2</p>	<p>Знать: Общие принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: Применять принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: Проведения научных исследований и осуществления сбора информации</p>	<p>Оформление дневника производственной практики. Отчет руководителю практики о проделанной работе.</p>
4	4. Аналитический этап.	20/0,56	<p>В течение этого этапа ординатор:</p> <p>1) осуществлять представление полученных в процессе научного исследования данных.</p> <p>2) проводить анализ полученных в процессе научного исследования</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.2</p>	<p>Знать: Принципы математической обработки результатов научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: Представлять полученных в процессе научного исследования данных</p>	<p>Оформление дневника производственной практики. Отчет руководителю практики о</p>

			данных.		Владеть: Анализа полученных в процессе научного исследования данных.	проделанной работе.
5	5. Заключительный этап.	12/0,33	На данном этапе ординатор обобщает и оформляет результаты научно-исследовательской работы в виде отчета, научно-исследовательской работы, научной статьи	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.2	Знать: Методику написания научно-исследовательской работы, научной статьи Уметь: Осуществлять написание научно-исследовательской работы, научной статьи Владеть: Владения методами и средствами написания научно-исследовательской работы, научной статьи	Оформление дневника производственной практики. Отчет руководителю практики о проделанной работе.
	Всего	72/2				
6.	1. Организационный этап	4/0,11	1) Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с руководителем практики программы практики. 2) Инструктаж по технике безопасности	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Знать: Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. Уметь: Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков Владеть: самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности	Оформление дневника производственной практики. Отчет руководителю практики о проделанной работе.
7	2. Ознакомительный (подготовительный) этап.	16/0,44	В течение этого этапа ординатор: 1) определяется с темой научно-исследовательской работы;	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1	Знать: Принципы организации научно-исследовательской работы. Содержание и особенности типовых	Оформление дневника производственной

			2) определяется с целью и задачами научно-исследовательской работы; 3) определяется с дизайном научно-исследовательской работы.	УК-2.2 ПК-4.1	этапов научно-исследовательской деятельности: мотивационного, первичного осмысления научной проблемы, углубленного изучения теории и практики, проведения формирующего эксперимента, проверки полученных результатов. Типы и уровни научных исследований. Работать с основными информационными источниками по теме исследования. Осуществлять поиск информации в электронных базах данных Уметь: Постановки цели и задач научно-исследовательской работы. Работать с основными информационными источниками по теме исследования. Осуществлять поиск информации в электронных базах данных. Владеть: Планирования дизайна исследования.	практики. Отчет руководителю о практике о проделанной работе.
8	3. Практический этап.	20/0,56	В течение этого этапа ординатор: 1) проводить научные исследования; 2) осуществлять сбор информации.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.2	Знать: Общие принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы Уметь: Применять принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы Владеть: Проведения научных исследований и осуществления сбора информации	Оформление дневника производственной практики. Отчет руководителю о практике о проделанной работе.

9	4. Аналитический этап.	20/0,56	В течение этого этапа ординатор: 1) осуществлять представление полученных в процессе научного исследования данных. 2) проводить анализ полученных в процессе научного исследования данных.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.2	Знать: Принципы математической обработки результатов научно-исследовательской работы Уметь: Представлять полученных в процессе научного исследования данных Владеть: Анализа полученных в процессе научного исследования данных.	Оформление дневника производственной практики. Отчет руководителю практики о проделанной работе.
10	5. Заключительный этап.	12/0,33	На данном этапе ординатор обобщает и оформляет результаты научно-исследовательской работы в виде отчета, научно-исследовательской работы, научной статьи	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.2	Знать: Методику написания научно-исследовательской работы, научной статьи Уметь: Осуществлять написание научно-исследовательской работы, научной статьи Владеть: Владения методами и средствами написания научно-исследовательской работы, научной статьи	Оформление дневника производственной практики. Отчет руководителю практики о проделанной работе.
	Всего	72/2				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Отсутствуют

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Влагалищный доступ в гинекологии : руководство для врачей / под ред. В. Ф. Беженаря, В. А. Линде, А. Н. Плеханова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481509.html>
2. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>
3. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>
4. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>
5. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>
6. Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html>
7. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>
8. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html>
9. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html>
10. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>
11. Шмаков, Р. Г. Анемия беременных / Р. Г. Шмаков, Г. Н. Каримова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455951.html>
12. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html>

13. Балан, В. Е. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html>
14. Манухин, И. Б. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html>
15. Озолия, Л. А. Венозные тромбозмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолия, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html>
16. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html>
17. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся «Производственной практики (научно-исследовательская работа)»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
1,3	Акушерство и гинекология
1	Информационные технологии в здравоохранении
1-4	Производственная (клиническая) практика
<i>1,3</i>	<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
1,3	Акушерство и гинекология
1	Информационные технологии в здравоохранении
1-4	Производственная (клиническая) практика
<i>1,3</i>	<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	
<i>1,3</i>	<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>
1	Педагогика
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	
<i>1,3</i>	<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>
2	Педагогика

ПК-4.1 Планирует научно- исследовательскую деятельность	
<i>1,3</i>	<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>
ПК-4.2 Осуществляет научно- исследовательскую деятельность	
<i>1,3</i>	<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
Знать: -Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – Этапы работы с различными информационными источниками; – Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Акушерство и гинекология» и по смежным специальностям	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: – Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; – Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; – Системно анализировать достижения в области медицины и фармации;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: – технологией сравнительного анализа – методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
Знать: профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом					
Знать: основные подходы к организации проектной деятельности; – методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – методы оценки эффективности проекта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет

Уметь: – планировать проект; – разрабатывать целевую структуру проекта; – управлять процессом реализации проекта – оценивать результаты реализации проектной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: – методами и принципами организации проектной деятельности; – навыками оценки результатов реализации проектной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач					
знать: – основы декомпозиции задач проекта; – методы структурирования процесса реализации задач проекта; – основы тайм-менеджмента	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
уметь: – декомпонировать задачи; – определять свою зону ответственности в рамках проекта; – формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – выполнять задачи в зоне своей ответственности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками декомпозиции задач; – навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; – навыками тайм-менеджмента	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-4.1 Планирует научно- исследовательскую деятельность					
Знать: Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований – Этапы проведения научно-исследовательской работы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыком проектирования научно-исследовательской работы – Навыком определения объекта и метода исследования – Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4.2 Осуществляет научно- исследовательскую деятельность					
Знать: Методы статистической обработки данных исследования – Методологию публичной дискуссии – Методы проведения научных исследований – Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: – Выбирать метод для статистической обработки – Анализировать и сравнивать полученные данные – Выбирать необходимый вид диаграмм и осуществлять построение графиков – Подготовить доклад в форме презентации с использованием мультимедийной техники	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

– Публично представить полученные результаты					
Владеть: Навыком выбора метода статистической обработки – Навыком анализа и сравнения полученных данных – Приемами и способами визуализации полученных данных – Навыком подготовки презентации по полученным данным с использованием мультимедийной техники – Навыком публичного представления полученных данных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Раздел 1	Планирование и выполнение НИР	Контрольное задание: 1. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время проведения НИР? 2. Какие интернет-ресурсы использовались для подготовки литературного обзора? 3. Перечислите клинические рекомендации по теме научного обзора. 4. Назовите технологию планирования НИР. 5. Назовите алгоритм оценки результатов НИР. 6. Какие этапы проведения научного исследования вы знаете? 7. Методы исследования, применяемы в ходе проведения НИР. 8. Методы статистического анализа, используемые при выполнении данной НИР? 9. Какие методы визуализации данных Вы использовали во время НИР? 10. Опишите правила подготовки доклада в форме презентации. 11. Перечислите разделы доклада по теме научного исследования. 12. Как взаимосвязаны формулировка задач и выводов научного исследования?	УК-1.1
Раздел 2	Анализ полученных данных		УК-1.2
Раздел 3	Представление и защита НИР		УК-2.1 УК-2.2

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации. Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

Отчет о прохождении практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его. Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 10-30 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общем

количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

2. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>
3. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. - сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>
4. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Влагалищный доступ в гинекологии : руководство для врачей / под ред. В. Ф. Беженаря, В. А. Линде, А. Н. Плеханова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481509.html>
2. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>
3. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>
4. Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html>

5. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>
6. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html>
7. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html>
8. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>
9. Шмаков, Р. Г. Анемия беременных / Р. Г. Шмаков, Г. Н. Каримова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455951.html>
10. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html>
11. Балан, В. Е. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html>
12. Манухин, И. Б. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html>
13. Озолина, Л. А. Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолина, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html>
14. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» - <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru - <http://elibrary.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки - <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru/>
8. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>
9. Социальная сеть для врачей - <https://vrachivmeste.ru/>
10. Лучшие медицинские сайты: Режим доступа: <https://links-med.narod.ru/>

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год.**

В рабочую программу производственной практики:

(наименование дисциплины)

Для специальности _____

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«___» _____ 20___ г.

подпись

(Ф.И.О.)