

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2024 20:35:26

Универсальный идентификатор

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.03 История и культура адыгов"

направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"

профиль подготовки ""

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний у студентов по основным проблемам истории адыгов; выработка системного представления об особенностях адыгской цивилизации; анализ предпосылок, хода, итогов важнейших исторических событий и явлений, сущности современных проблем и поиск наиболее апробированных историей путей их решения; содействие объективному пониманию и восприятию прошлого и настоящего, формирование навыков исторического мышления, воспитание нравственности и гражданских чувств; раскрытие феномена адыгской культуры. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: - выработать у студентов логическое мышление; - выявить причинно-следственные связи при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития; - рассмотреть историю адыгов как части мирового развития, выработать историческое сознание студентов; - выявить научные подходы при современной оценке дискуссионных вопросов; - ознакомить студентов с историческими источниками литературы и их осмыслить.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел 1. Древний и средневековый периоды в истории адыгов. Вводная лекция. Этногенез адыгов. Этнокультурные и социально-политические особенности становления адыгского общества в I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э. Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв. Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв. Адыго-русские политические контакты
Раздел 2. Адыги в период нового времени. Социально-экономическое и политическое развитие адыгов в XVI – начале XIX вв. Социокультурная система адыгов Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны (конец XVIII – 60-е годы XIX вв.) Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Формирование адыгской диаспоры
Раздел 3. Современная история и культура адыгов. Адыги в условиях социалистических преобразований. Образование Адыгейской Автономной области Адыгея в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Социально-экономическое и культурное развитие Адыгеи в 50 – 80-е гг. XX в. «Материальная культура адыгов» Адыгея на современном этапе. Образование РА: политико-правовые и социально-экономические особенности
Промежуточная аттестация:

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОПОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории адыгов, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусств. Дисциплина "История и культура адыгов" тесно связана с Историей ("История России"), дополняет и расширяет компетенции, сформированные ею. В то же время она призвана научить обучающихся анализировать особенности межкультурного взаимодействия, толерантному восприятию культурных особенностей, обусловленных различие этических, религиозных и ценностных систем народов, населяющих нашу многонациональную республику. Заложенные данной дисциплиной компетенции развиваются в дальнейшем другими дисциплинами: философией, биоэтикой, медицинской психологией и др.



В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям		
особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.		
принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов;	способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера		
сущность категорий «ценность», «гражданственность», - основные типы мировоззрения.	определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;	способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностей системы других обществ;- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
основные этапы культурно-исторического развития общества;-основные типы мировоззрения.	анализировать закономерности исторического развития;-реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира;Анализировать закономерности исторического развития.	специальной терминологией, методами анализа в современной ситуации в стране и мире.

Дисциплина "История и культура адыгов" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 02.07.2024

Чунтыжева Рима Владимировна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 02.07.2024

Кудаева Светлана Григорьевна



