

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.09.2025 15:29:07

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.10.02 Экономика городского
строительства и хозяйства**

по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

по профилю подготовки (специализации)

Городское строительство и хозяйство

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры маркетинга,
сервиса и туризма, канд. экон.
наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
01.09.2025

(подпись)

Киселева Вера Алексеевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
05.09.2025

Подписано простой ЭП
05.09.2025

(подпись)

Кумпилова Анжелика

Руслановна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

06.09.2025

Подписано простой ЭП
06.09.2025

(подпись)

Меретуков Заур Айдамирович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

04.09.2025

Подписано простой ЭП
04.09.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экономика городского строительства и хозяйства» является освоение обучающимися системы конкретных экономических знаний, отражающих специфику работы строительных организаций в отрасли городского хозяйства и условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительно-монтажных работ, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятия.

Задачи учебного курса заключаются в том, чтобы обучающиеся освоили основные экономические категории, специфику их конкретного отраслевого содержания (капитальные вложения в строительстве, сметная стоимость строительных и ремонтно-строительных работ, договорная цена в строительстве, экономическая эффективность и др.).

Важнейшими задачами при изучении курса являются:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и категориями по курсу;
- изучить отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;
- ознакомить с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного производства;
- изучить основ инвестиционной деятельности, принципов и методов наиболее эффективного использования капитальных вложений;
- развить навыки рационального поведения производителя: формирования и путей наиболее эффективного использования основных элементов производства в строительстве (рабочей силы, строительных материалов, конструкций, деталей и изделий, машин, механизмов, инструментов и инвентаря);
- развить производственные навыки работы с инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности в строительстве;
- сформировать представление о принципах принятия наиболее эффективного проектного решения.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Изучение дисциплины «Экономика городского строительства и хозяйства» призвано вооружить будущего дипломированного специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Приобщение к экономике необходимо с точки зрения освоения специфических методов анализа. Будущему инженеру полезно овладеть также приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, поскольку они базируются в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении основ философии, социологии и права, необходимо отметить что дисциплина «Экономика городского строительства и хозяйства» исследует общие законы экономического развития общества и, в этом смысле, является фундаментом, основой всей системы экономического знания.

Дисциплина «Экономика городского строительства и хозяйства» является теоретической базой для освоения специальных экономических дисциплин специальности: «Основы организации и управления в строительстве», «Управление производством строительно-монтажных работ», «Основы бережливого производства» и ряда других дисциплин, изучаемых студентами на последующих курсах.

Дисциплина «Экономика городского строительства и хозяйства» изучается студентами на 4 курсе в VIII семестре и входит в перечень дисциплин по выбору, части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-9.1	Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов
ПКУВ-9.2	Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах
ПКУВ-9.3	Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	8	16	0.25	83.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	8	10	0.25	89.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Тема 1. Экономические основы строительного проектирования.	1	1		2				12		Обсуждение докладов, блиц-опрос
8	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование	3	1		2				12		Обсуждение докладов, блиц-опрос
8	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.	5	1		2				12		Обсуждение докладов, блиц-опрос
8	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве.	7	1		2				12		Обсуждение докладов, блиц-опрос
8	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.	9	2		4				12		Обсуждение докладов, блиц-опрос
8	Тема 6. Хозяйственный механизм управления в строительстве.	12	1		2				12		Обсуждение докладов, блиц-опрос
8	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности строительного предприятия и состояния его баланса.	13	1		2				11.75		Обсуждение докладов, блиц-опрос
8	Промежуточная аттестация: зачет	13				0,25					Обсуждение докладов, блиц-опрос
	ИТОГО:		8		16	0.25			83.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Тема 1. Экономические основы строительного проектирования.							10	
8	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование	1		1				14	
8	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.			1				14	
8	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве.	1		1				14	
8	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.	2		1				14	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Тема 6. Хозяйственный механизм управления в строительстве.							14	
8	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности строительного предприятия и состояния его баланса.			2				14	
8	Промежуточная аттестация: зачет					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Тема 1. Экономические основы строительного проектирования.	1		1				12	
9	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование	1		1				12	
9	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.	1		2				14	
9	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве.	1		1				12	
9	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.	2		2				14	
9	Тема 6. Хозяйственный механизм управления в строительстве.	1		1				12	
9	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности строительного предприятия и состояния его баланса.	1		2				13,75	
9	Промежуточная аттестация: зачет				0,25				
	ИТОГО:	8		10	0.25			89.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика городского строительства и хозяйства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8,9	Тема 1. Экономические основы строительного проектирования.	1		1	Понятие проекта и его роль в повышении эффективности капитальных вложений. Экономическое обоснование строительства и реконструкции объектов. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО. Оценка и выбор вариантов конструктивных решений зданий и сооружений.	ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4;	Знать: историческое развитие экономической науки и ее особенности в разные исторические эпохи ее формирования; основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки, технико-экономическое обоснование проектных расчетов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа, Дискуссия
8,9	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование	1		1	Понятие и обоснование инвестиционного проекта. Бизнес-план, его структура и содержание. Понятие и структура бизнес-плана.	ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4;	Знать: основные законы функционирования рыночной экономики, факторы, воздействующие на функционирование строительного предприятия, структуру и содержание разделов инвестиционного и бизнес-планов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной	, Слайд-лекция, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							работы в малых творческих группах.	
8,9	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.	1		1	Понятие и принципы расчета эффективности проекта. Учет фактора времени. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. Управление рисками при обосновании и обеспечении эффективности проектов	ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4;	Знать: экономическую сущность производства в различные периоды функционирования строительного предприятия, факторы производства и методы определения необходимости вовлечения их в процесс производства. Сущность разделения труда. Показатели эффективности производственной деятельности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополни-тельной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	, Лекции-визуализации, Проблемное обучение, Типовые задания
8,9	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве.	1		1	Понятие и виды себестоимости СМР Структура себестоимости СМР. Планирование (расчет) себестоимости СМР Направление снижения себе-стоимости работ и строительной продукции Понятие прибыли, ее, образование и расходование	ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4;	Знать: экономический смысл понятия затраты производства. Структуру затрат. Правило максимизации прибыли предпринимателями. Уметь: Определять величину экономических и бухгалтерские затрат, определять величину бухгалтерской и экономической прибыли, определять эффект масштаба производства. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	, Слайд-лекция, Типовые задания, Проблемное обучение
8,9	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.	2		2	Сущность категории цены и особенности ценообразования в	ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4;	Знать: особенности ценообразования в строительстве, факторы,	, Лекции-визуализации, Типовые задания, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					строительстве. Основы формирования цен на строительную продукцию. Сметные нормы и единичные рас-ценки на СМР. Состав и порядок разработки сметной документации. Сводный сметный расчет. Договорные цены в строительстве. Согласование, экспертиза и утверждение сметной стоимости. Виды цен на строительную продукцию и методы ценообразования в строительстве		оказывающие влияние на решение потребителя, правило потребительского равновесия, эффекты дохода и замещения, основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки. Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки; осуществлять расчет и чтение сметной документации. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	
8,9	Тема 6. Хозяйственный механизм управления в строительстве.	1		1	Виды и типы рынков. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Структура рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика государства.	ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4;	Знать: особенности функционирования хозяйствующих субъектов в различных условиях конкуренции, антимонопольное законодательство и направления антимонопольной политики в России, теоретические основы организации и управления предприятием. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, использовать нормативную и правовую документацию. Владеть: навыками использования нормативно-правовой документации, навыками	, Лекция-беседа, Дискуссия, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализа социально-значимых проблем и процессов.	
8,9	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности строительного предприятия и состояния его баланса.	1		1	Особенности организации бухгалтерского учета в строительстве. Балансовый отчет предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. Методика комплексного экономического анализа эффективности деятельности предприятия	ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2; ПКУВ-9.3; ПКУВ-9.4;	Знать: экономическое содержание финансовой документации, особенности формирования финансовых отчетов и учета в строительстве. Уметь: определить цену капитала, цену труда, цену земли, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	, Лекции-визуализации, Дискуссия, Проблемное обучение
	ИТОГО:	8	4	8				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8,9	Тема 1. Экономические основы строительного проектирования.	Семинар 1. Принципы и положения организации предприятий в строительстве. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность предпринимательства. 2. Положения по созданию предприятий подотрасли. 3. Порядок организации предприятий сферы строительства. 4. Условия и принципы деятельности и эффективности. 5. Формы осуществления предпринимательской деятельности в строительстве. 6. Техно-экономические особенности строительства. 7. Формы собственности в строительстве. 8. Опыт, проблемы и предложения по развитию предпринимательства в подотрасли.	2		1
8,9	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование	Семинар 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в ГСХ. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию. 2. Принципы планирования. Виды планирования. 3. Техно-экономическое обоснование инвестиций. 4. Моделирование деятельности в бизнес-плане. 5. Понятие экономической эффективности дисконтирования. 6. Методы оценки эффективности инвестиций и проектов. Практические задания по темам.	2		1
8,9	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.	Семинар 3. Инвестиционно-финансовые и налоговые системы в строительстве. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Политика капитальных вложений. 3. Порядок финансирования строительства объектов. 4. Взаиморасчеты в подрядной деятельности. 5. Налоговые платежи как источник дорожных фондов. 6. Опыт и проблемы финансовой и налоговой системы в строительстве. Практические занятия по теме (тесты и задачи)	2		2
8,9	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве.	Семинар 4. Экономическая эффективность деятельности предприятий ГСХ. Вопросы для обсуждения: 1. Финансовое обеспечение предприятия. 2. Планирование и распределение прибыли хозяйствующих субъектов. 3. Бюджетирование как система финансового планирования. 4. Экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуля-ции. 5. Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах. 6. Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета. 7. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).	2		1
8,9	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.	Семинар 5. Принципы сметного ценообразования и оценки себестоимости в строительстве зданий и сооружений ГХ. Вопросы для обсуждения: 1. Специфика сметного ценообразования в строительстве. 2. Состав и содержание сметной документации. 3. Реформирование ценообразования в строительстве. 4. Нормативные источники. 5. Примеры сметной документации. 6. Структура себестоимости СМР. 7. Практические задания	4		2
8,9	Тема 6. Хозяйственный механизм управления в строительстве.	Семинар 6. Экономические методы управления в строительстве для совершенствования хозяйственного механизма на базе системы управления проектами. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность управления и хозяйственного механизма. 2. Проблемы, тенденции и направления совершенствования хозяйственного механизма. 3. Формы конкурсной основы выбора подрядчиков. 4. Организация подрядных торгов. 5. Опыт и проблемы проведения тендеров. 6. Методы планирования и контроля проекта и затрат. 7. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).	2		1
8,9	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности строительного предприятия и состояния его баланса.	Семинар 7. Оценка эффекта деятельности предприятий ГСХ. Вопросы для обсуждения: 1. Отрасль и эффективность функционирования экономики. 2. Эффективность и качество работы в городском хозяйстве. 3. Система качества продукции (услуг) в городском хозяйстве. 4. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли. 5. Соотношение структуры отрасли	2		2

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		городского хозяйства и градообеспечивающей сферы.6. Принципы бухгалтерского учета в строительстве.7. Учетная политика предприятий ГСХ.8. АФО предприятий ГСХ.9. Практические задания, упражнения по теме			
	ИТОГО:		16	6	10

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8,9	Тема 1. Экономические основы строительного проектирования.	Написание реферата, доклада, подготовка презентации	2 неделя	12		12
8,9	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование	Написание реферата, доклада, подготовка презентации	5 неделя	12		12
8,9	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.	Написание реферата, доклада, подготовка презентации	7 неделя	12		14
8,9	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве.	Написание реферата, доклада, подготовка презентации	9 неделя	12		12
8,9	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.	Написание реферата, доклада, подготовка презентации	10 неделя	12		14
8,9	Тема 6. Хозяйственный механизм управления в строительстве.	Написание реферата, доклада, подготовка презентации	11 неделя	12		12
8,9	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности строительного предприятия и состояния его баланса.	Написание реферата, доклада, подготовка презентации	12 неделя	12		14
	ИТОГО:			84	94	90

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Экономика отрасли: теоретические основы дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [сост. Киселева В. А.] - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 116 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002211	http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002211
Методические указания по изучению дисциплины «Экономика городского строительства и хозяйства» [Электронный ресурс]: для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство, по профилю подготовки «Городское строительство и хозяйство» / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Киселева В.А. - Майкоп : Б.и, 2022. - 50 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 40 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058476&DOK=0C7626&BASE=000001&time=1719471966&sign=4e7e4694a4912e2120b7b13f13b67fb3

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Корабельникова, С. С. Экономика строительства : учебное пособие / С. С. Корабельникова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 165 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/49971.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9227-0539-4	http://www.iprbookshop.ru/49971.html
Казакова, Н. В. Экономика и организация инвестирования в строительстве : учебное пособие / Н. В. Казакова, А. Н. Плотников. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-98281-315-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/959887	https://znanium.ru/catalog/document?id=370632
Экономика жилищной сферы : учебник / В. В. Бузырев, Н. В. Васильева, В. С. Чекалин, В. Ф. Мартынов ; под ред. В.В. Бузырева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01471-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913015 (дата обращения: 09.08.2024). - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=444593
Экономика строительства : учебник / под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 360 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7325. - ISBN 978-5-16-020300-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163981	https://znanium.ru/catalog/document?id=451317
Плотников, А.Н. Экономика строительства : учебное пособие / А.Н. Плотников. - Москва : Альфа-М, 2016. - 288 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=175988 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98281-296-4. - ISBN 978-5-16-005511-4	https://znanium.com/catalog/document?id=175988

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-9.1 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов			
7	8	8	Основы энергосбережения в городском строительстве и хозяйстве
4	3	3	Теплогазоснабжение с элементами теплотехники
3	4	3	Основы архитектуры и строительных конструкций
78	89	89	Эксплуатация жилых зданий
67	67	78	Конструкции городских сооружений и зданий
56	67	67	Комплексное инженерное благоустройство городских территорий
5	6	6	Планировка, застройка и реконструкция населенных мест
4	8	5	Технология и организация в городском строительстве и хозяйстве
1	2	2	Материаловедение
3	4	3	Методы анализа строительных материалов
8	5	9	Реконструкция зданий и инженерных систем
8	7	8	Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	5	8	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества
7	8	8	Экология городской среды
8	5	8	Методы защиты от коррозии
8	8	9	Строительно-инженерная оценка зданий и сооружений
8	8	9	Экономика городского строительства и хозяйства
14	23	23	Модуль получения квалификации "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования"
5	5	5	Проектирование объектов строительства с элементами автоматизации
4	5	3	Квалификационный экзамен по модулю "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования"
5	5	5	Квалификационный



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			экзамен по модулю "Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления"
ПКУВ-9.2 Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах			
7	8	8	Основы энергосбережения в городском строительстве и хозяйстве
4	3	3	Теплогасоснабжение с элементами теплотехники
3	4	3	Основы архитектуры и строительных конструкций
78	89	89	Эксплуатация жилых зданий
4	8	5	Технология и организация в городском строительстве и хозяйстве
1	2	2	Материаловедение
3	4	3	Методы анализа строительных материалов
8	5	9	Реконструкция зданий и инженерных систем
8	7	8	Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	8	8	Экология городской среды
8	5	9	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества
8	8	8	Методы защиты от коррозии
8	8	9	Строительно-инженерная оценка зданий и сооружений
8	8	9	Экономика городского строительства и хозяйства
14		9	Модуль получения квалификации "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования"
4	3	9	Квалификационный экзамен по модулю "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования"
ПКУВ-9.3 Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома			
7	8	8	Основы энергосбережения в городском строительстве и хозяйстве
3	4	3	Основы архитектуры и строительных конструкций
4	8	5	Технология и организация в городском строительстве и хозяйстве
3	4	4	Методы анализа строительных материалов
78	89	89	Эксплуатация жилых



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			зданий
8	6	9	Реконструкция зданий и инженерных систем
8	7	8	Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	5	9	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества
7	8	8	Экология городской среды
8	7	8	Методы защиты от коррозии
8	8	9	Строительно-инженерная оценка зданий и сооружений
8	8	9	Экономика городского строительства и хозяйства

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-9: Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий					
ПКУВ-9.1 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов					
Знать: Знать: - знание функциональных связей между подразделениями строительной организации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, блиц-опрос, презентация, зачет
Уметь: Уметь: - применять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-9: Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий					
ПКУВ-9.2 Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах					
Знать: Знать: - Технология и организация	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, блиц-опрос, презе



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
работ при проведении капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме;- Правила определения физического износа зданий;- Государственные стандарты и технические условия на применяемые материалы;- Правила оформления технической и технологической документации;- Нормы и правила пожарной безопасности при проведении ремонтных работ;- Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда			пробелы знания		нтация, тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
Уметь: Уметь: - Использовать требования методических документов по организации приема-передачи и хранения технической и иной связанной с управлением многоквартирным домом документации;- Выбирать оптимальные формы коммуникации в процессе приема- передачи технической и иной связанной с управлением многоквартирным домом документации;- Использовать методологии визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>общего имущества и их количественной оценки;- Составлять графики производства работ по капитальному ремонту;- Оформлять сменно-суточные задания, наряды на выполнение работ;- Составлять технологические карты на проведение работ по капитальному ремонту многоквартирного дома</p>					
<p>Владеть: Владеть: - Подготовка предложений по договорам с подрядными организациями на выполнение работ (оказание услуг) по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме;- Проверка качества строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, поставленных для капитального ремонта;- Осуществление строительного контроля проведения капитального ремонта</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-9: Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий					
ПКУВ-9.3 Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома					
<p>Знать: Знать: - знание функциональных связей между подразделениями строительной организации</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, блиц-опрос, презентация, зачет
<p>Уметь: Уметь: - применять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной)</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
организации					
Владеть: Владеть: - навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строи тельно- монтажной) организации	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения контроля знаний по дисциплине «Экономика городского строительства и хозяйства»

Вариант 1.

1. Городская агломерация - это ...

- 1) компактная пространственная группировка поселений, объединенных в одно целое интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;
- 2) пространственная группировка поселений, разобщенная интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;
- 3) несколько поселений, объединенных в одно целое интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;

2. Что из перечисленного относится к градообразующей сфере деятельности города?

- 1) развитие данной территории;
- 2) обеспечение жизненно важных потребностей территории в ресурсах, товарах, услугах;
- 3) оба ответа верны;
- 4) оба ответа неверны.

3. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообслуживающую сферу города?

- 1) промышленность;
- 2) туристический бизнес, культурные и образовательные центры;
- 3) муниципальное строительство и ремонтно-строительные системы;
- 4) торговля и общественное питание;
- 5) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 6) инженерно-транспортные объекты;
- 7) все кроме 1,2.

4. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообразующую сферу города?

- 1) строительство, медицинские и научные центры, грузовые перевозки;
- 2) торговля и общественное питание, жилищно-коммунальное хозяйство;
- 3) градостроительное регулирование и землепользование;
- 4) бытовое обслуживание.

5. Какое из приведенных определений наиболее корректно? Муниципальное хозяйство - это...

- 1) все имеющиеся виды деятельности на данной территории, независимо от ее характера, муниципальной направленности, форм собственности и т.п.;
- 2) все отрасли и виды деятельности, ориентированные на местный рынок и на местного потребителя в лице городских органов власти, населения и организаций, имеющих местный характер, независимо от форм собственности;



3) все отрасли и виды деятельности, ориентированные на местный рынок, выполняющие обеспечивающие функции и нацелены на удовлетворение потребностей жителей данного города;

4) только те отрасли и виды деятельности, которые относятся к градообслуживающей сфере деятельности на данной территории, имеют социально-ориентированный характер и находятся в области прямого регулирования городских органов власти.

6. Выберите верное определение понятия «хозяйство»

1) это субъект, выполняющий в силу своего особого статуса функцию регулирования хозяйственных отношений на своей территории;

2) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности;

3) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, определенным характером деятельности и территорией, на которой осуществляется эта деятельность;

4) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;

5) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характером деятельности, осуществляемой в определенных интересах, и территорией на которой осуществляется эта деятельность.

7. В отличие от государственного хозяйства субъекты муниципального хозяйства:

1) выступают на рынке как самостоятельный и равноправный субъект хозяйственной деятельности;

2) используют ресурсы для выполнения возложенных на них общественных функций;

3) имеют более широкие права в области производственной деятельности;

4) имеют более широкие права в области распоряжения собственными ресурсами;

5) используют ресурсы для выполнения функций частного бизнеса.

8. Что входит в структуру муниципального хозяйства?

1) водоснабжение и канализация;

2) благоустройство городской территории;

3) городской пассажирский транспорт;

4) управление городским имуществом;

5) торговля и общественное питание;

6) жилищное хозяйство;

7) городское строительство;

8) коммунальная энергетика;

9. Что НЕ входит в структуру муниципального хозяйства?

1) водоснабжение и канализация;

2) благоустройство городской территории;

3) городской пассажирский транспорт;

4) управление городским имуществом;

5) торговля и общественное питание;

6) жилищное хозяйство;

7) городское строительство;

8) общественное питание;

10. Структуру муниципального хозяйства составляют:

1) муниципальные предприятия, деятельность которых полностью подчинена интересам населения муниципального образования;

2) органы государственной власти;

3) иные предприятия и учреждения;

4) органы местного самоуправления;

5) иные предприятия и учреждения, чья деятельность частично связана с реализацией общественных интересов населения муниципальных образований.

Тест 2.

1. Назовите основные сферы жизни муниципального образования:

1) производственно-экономическая;

2) культурная;

3) социально-психологическая;

4) торгово-экономическая;

5) духовно-идеологическая.



2. Управленческую деятельность муниципалитета можно разделить на следующие составные части:

- 1) хозяйственно-экономическую;
- 2) социально-политическую;
- 3) духовно-идеологическую;
- 4) социально-психологическую;
- 5) торгово-экономическую.

3. Назовите основные модели муниципальных хозяйств:

- 1) коммунальная;
- 2) коммунально-рентная;
- 3) муниципальная;
- 4) рентная;
- 5) муниципально-рентная.

4. Коммунальная модель муниципального хозяйства предусматривает...

- 1) участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и в ее развитии через предоставление ограниченных прав в финансово-кредитной деятельности и права ресурсной ренты;
- 2) основную тяжесть по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления, для этого им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории;
- 3) основная тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и потребностей несут сами жители муниципального образования, основным ресурсом являются налоги на население, а главным элементом в этой системе выступает орган местного самоуправления, который осуществляет как накопление ресурсов, так и их расходование.

5. Коммунально-рентная модель муниципального хозяйства предусматривает...

- 1) участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и в ее развитии через предоставление ограниченных прав в финансово-кредитной деятельности и права ресурсной ренты;
- 2) основную тяжесть по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления, для этого им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории;
- 3) основная тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и потребностей несут сами жители муниципального образования, основным ресурсом являются налоги на население, а главным элементом в этой системе выступает орган местного самоуправления, который осуществляет как накопление ресурсов, так и их расходование.

6. Муниципально-рентная модель муниципального хозяйства предусматривает...

- 1) участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и в ее развитии через предоставление ограниченных прав в финансово-кредитной деятельности и права ресурсной ренты;
- 2) основную тяжесть по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления, для этого им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории;
- 3) основная тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и потребностей несут сами жители муниципального образования, основным ресурсом являются налоги на население, а главным элементом в этой систем выступает орган местного самоуправления, который осуществляет как накопление ресурсов, так и их расходование.

7. Различают следующие виды городской инфраструктуры:

- 1) коммунальная инфраструктура;
- 2) производственная инфраструктура;
- 3) инфраструктура социально-культурной сферы;
- 4) инфраструктура транспортных услуг;
- 5) инфраструктура нематериального характера.

8. В состав инфраструктуры услуг социально-культурной сферы включены:

- 1) учреждения здравоохранения, образования;
- 2) учреждения социальной помощи и страхования;
- 3) дорожно-строительные предприятия;
- 4) учреждения культуры, искусства, физкультуры и спорта;
- 5) учреждения науки и научного обслуживания;
- 6) оказание ритуальных услуг.

9. Какие ресурсы формируют основы местного самоуправления:



- 1) правовые;
- 2) финансовые;
- 3) информационные;
- 4) управленческие;
- 5) социальные;
- 6) все перечисленное.

10. Что понимают под ресурсами муниципального хозяйства:

- 1) совокупность материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 2) совокупность материальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 3) совокупность нематериальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 4) совокупность материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования;
- 5) совокупность материальных возможностей территории.

Тест 3.

1. Городская инженерная инфраструктура - это...

- 1) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения и других потребителей в энергетических и водных ресурсах;
- 2) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах тепло- и электроэнергетики;
- 3) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах газоснабжения;
- 4) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в жидких и твердых видах топлива;
- 5) все перечисленное;
- 6) нет правильного ответа.

2. В состав городской инженерной инфраструктуры входят:

- 1) водопроводно-канализационное хозяйство;
- 2) тепло- и электроэнергетика;
- 3) газоснабжение;
- 4) обеспечение потребителей жидкими и твердыми видами топлива;
- 5) реконструкция жилых и нежилых объектов;
- 6) удаление твердого мусора;
- 7) система связи;
- 8) все перечисленное.

3. В состав городской инженерной инфраструктуры не входят:

- 1) водопроводно-канализационное хозяйство;
- 2) тепло- и электроэнергетика;
- 3) газоснабжение;
- 4) обеспечение потребителей жидкими и твердыми видами топлива;
- 5) реконструкция жилых и нежилых объектов;
- 6) удаление твердого мусора;
- 7) система связи;
- 8) все перечисленное.

4. Особенности городской инженерной инфраструктуры являются:

- 1) наличие локальных естественных монополий;
- 2) выполнение жизненно важных обеспечивающих функций;
- 3) непрерывный режим работы;
- 4) неравномерный режим работы;
- 5) неравномерность поставок ресурсов;
- 6) наличие избыточных мощностей;
- 7) все перечисленное.

5. Основными потребителями газа в городах являются:

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 2) население, проживающее в газифицированных квартирах;
- 3) промышленные предприятия;



4) все перечисленное.

6. Система водоснабжения - это...

- 1) комплекс сооружений и устройств, обеспечивающий снабжение водой всех потребителей в любое время суток в небольшом количестве и с требуемым качеством;
- 2) комплекс сооружений и устройств, обеспечивающий снабжение газом всех потребителей в любое время суток в небольшом количестве и с требуемым качеством;
- 3) комплекс сооружений и устройств, обеспечивающий снабжение водой определенное количество потребителей в любое время суток в небольшом количестве и с требуемым качеством.

7. Основными задачами водоснабжения города, являются:

- 1) добыча воды;
- 2) хранение воды в специальных резервуарах;
- 3) при необходимости подача ее к местам обработки или очистки;
- 4) подача воды в водопроводную сеть потребителей;
- 5) все перечисленное.

8. Сфера благоустройства территории города - это...

- 1) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание территории, ее уборку и озеленение;
- 2) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание дорожного хозяйства;
- 3) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание водоемов и пляжей города;
- 4) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание кладбищ;
- 5) все перечисленное.

9. Сфера благоустройства территории города состоит из:

- 1) дорожного хозяйства;
- 2) садово-паркового хозяйства;
- 3) санитарной очистки территории;
- 4) жилищно-коммунального хозяйства;
- 5) содержания водоемов, пляжей, кладбищ;
- 6) водопроводно-канализационного хозяйства;
- 7) все перечисленное.

10. Социально-экономическое развитие муниципального хозяйства - это...

- 1) последовательная, проходящая определенные стадии деятельность для достижения частных и групповых интересов путем эффективного управления имеющимися ресурсами;
- 2) поэтапная, проходящая определенные стадии деятельность для удовлетворения коллективных потребностей населения путем эффективного развития имеющимися ресурсами;
- 3) деятельность для удовлетворения коллективных потребностей населения и интересов города путем эффективного управления имеющимися ресурсами.

Примерные темы рефератов (докладов и эссе) по дисциплине «Экономика городского строительства и хозяйства»

Обучающиеся могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. Обучающийся должен представить результаты работы в форме презентации.

1. Организация бюджетного процесса в системе муниципального управления (на примере города, пример на ресурсосбережение).
2. Органы местного самоуправления в системе городского хозяйства муниципального образования (на примере города, пример на ресурсосбережение).
3. Антикризисное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования (на примере города, пример на ресурсосбережение).
4. Развитие социальной сферы городского хозяйства (на примере города, расчет субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг).
5. Правовые аспекты формирования благоприятной инвестиционной сферы в городе с разработкой бизнес-плана.
6. Прогнозирование социально-экономического развития города (пример на ресурсосбережение).
7. Анализ исполнения доходной части бюджета города.



8. Анализ исполнения расходной части бюджета города.
9. Анализ основных показателей социально-экономического развития города.
10. Программно-целевые методы решения проблем городского хозяйства (разработка бюджетных заявок, пояснительной записки, титульного списка стройки).
11. Расчет показателей социально-экономического развития городского хозяйства (варианты).
12. Муниципальный заказ как инструмент муниципального управления (на примере).
13. Комплексный финансово-экономический анализ деятельности муниципального хозяйства предприятия.
14. Предпринимательство в системе городского хозяйства (на примере с разработкой бизнес-плана).
15. Анализ структуры и способов формирования ресурсов предприятия (на конкретном примере).
16. Организация производственного процесса на муниципальном предприятии (на конкретном примере).
17. Анализ производственной структуры муниципального предприятия (на конкретном примере).
18. Бизнес-планирование как способ укрепления позиций предприятия на рынке (на конкретном примере).
19. Особенности проведения ценовой политики на муниципальных предприятиях в условиях рынка (на конкретном примере).
20. Анализ современной маркетинговой среды предприятия (на конкретном примере).
21. Финансовый механизм управления муниципальным предприятием (на конкретном примере).
22. Анализ способов управления прибылью предприятия (на конкретном примере).
23. Анализ способов управления кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (на конкретном примере).
24. Инвестиционная политика предприятия в современных условиях (на конкретном примере и разработка бизнес-плана).
25. Анализ основных направлений финансовой стратегии предприятия (на конкретном примере).
26. Организация производства на предприятиях городского хозяйства (на конкретном примере).
27. Особенности организации и управления предприятиями жилищно-коммунального хозяйства (на конкретном примере и пример на ресурсосбережение).
28. Особенности организации и управления предприятиями социально-культурной сферы города (на конкретном примере) и расчет субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг.
29. Особенности организации и управления предприятиями строительства и реконструкции города (на конкретном примере).
30. Особенности организации и управления предприятиями системы бытового обслуживания и торговли города (на конкретном примере).
31. Особенности организации и управления предприятиями здравоохранения города (на конкретном примере) и примеры нормативов минимального бюджетного финансирования.
32. Особенности организации и управления предприятиями системы образования в городе (на конкретном примере) и примеры нормативов минимального бюджетного финансирования.
33. Планирование деятельности предприятиями городского хозяйства (на конкретном примере).
34. Маркетинговая политика на предприятиях городского хозяйства (на конкретном примере).
35. Источники финансирования деятельности на предприятиях городского хозяйства (на конкретном примере).
36. Экономика и управление гостиничным комплексом: пути и методы совершенствования.
37. Анализ технического уровня производства в сфере оптовой и розничной торговли.
38. Финансовые аспекты управления культурой (примеры нормативов минимального бюджетного финансирования).
39. Финансовые ресурсы бюджетных организаций, пути совершенствования их



использования + примеры нормативов минимального бюджетного финансирования.

40. Ценовая политика организации и её влияние на финансовый результат.

41. Экономический анализ как один из путей повышения организационно-технического уровня производства.

42. Анализ финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия как инструмент повышения его эффективности.

43. Обеспечение финансовой устойчивости предприятий топливно-энергетического комплекса.

45. Экономический анализ эффективности работы бюджетных организаций (на примере).

46. Совершенствование учета расчетов с дебиторами и кредиторами на предприятии ТЭК.

47. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в реальный сектор экономики (с разработкой бизнес-плана).

48. Экономический анализ и выявление резервов повышения эффективности производственно - хозяйственной деятельности предприятия.

49. Финансовый механизм управления городским хозяйством (на примере города).

50. Бизнес-планирование как основа совершенствования хозяйственной деятельности фирмы с разработкой бизнес-плана.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика городского строительства и хозяйства»

1. Характеристика городского хозяйства. Перспективное планирование развития городского хозяйства.

2. Жилищно-коммунальное хозяйство, его структура и планирование.

3. Основные методы совершенствования системы эксплуатации жилищного хозяйства.

4. Основы комплексной градостроительной оценки территории. Социальные и инженерно-экономические факторы.

5. Методика составления сметной документации, состав, виды смет и система сметных норм.

6. Методические подходы к определению стоимости СМР и строительной продукции.

7. Сметные нормативы и нормативно-информационная база в жилищном строительстве

8. Особенности инвестиционной деятельности в строительстве.

9. Сущность, цели и задачи строительного проектирования, содержание проектной документации.

10. Оценка экономической эффективности проектных решений.

11. Основы определения экономической эффективности капитальных вложений в градостроительстве.

12. Социально-экономические предпосылки возникновения и развития города.

13. Землепользование и зонирование городских территорий.

14. Материально-техническая основа городского хозяйства.

15. Городская инфраструктура.

16. Организационно-правовые формы предприятий: краткая характеристика. Особенности функционирования муниципальных предприятий.

17. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в строительстве.

18. Основные фонды предприятий городского хозяйства

19. Показатели использования основных фондов (показатели состава и движения, состояния, использования и обобщающие показатели).

20. Оборотные средства предприятий гор. хозяйства: структура, характеристика элементов.

21. Сущность нормирования оборотных средств.

22. Показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятиях городского хозяйства.

23. Себестоимость продукции строительной организации: понятие, состав, виды.

24. Пути минимизации затрат строительно-монтажных работ.

25. Персонал предприятия: классификация по категориям, квалификации, профессиям в сфере городского хозяйства.



26. Количественные показатели: списочная, явочная численность; среднесписочная численность. Показатели динамики персонала.

27. Оценка эффективности хозяйствования предприятий строительной отрасли: доход, виды прибыли, рентабельность.

28. Принципы построения баланса предприятия, его назначение.

29. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.

30. Система показателей рентабельности.

31. Показатели платежеспособности предприятия.

32. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

33. Признаки и классификация объектов недвижимости.

34. Методы поэтапной экономической оценки объектов недвижимости.

35. Методы расчета выкупной цены и аренды жилых помещений на основе организационно-правовых норм.

36. Особенности развития рынка жилья: классификация, система, факторы.

37. Бизнес-план. Его назначение. Порядок разработки. Основные разделы.

38. Эколого-экономические проблемы предприятия строительной отрасли.

39. Возникновение и развитие, особенности ипотечного кредитования.

40. Показатели социально-экономического развития городских территорий.

41. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Структура производственных систем в отрасли.

42. Основные проявления концентрации и олигополии в отрасли городское хозяйство.

43. Неценовая конкуренция.

44. Характерные черты олигополистического ценообразования, взаимосвязи и координации.

45. Основные принципы неценовой конкуренции. Разнообразие ассортимента продукции.

46. Экономические, социальные, экологические, правовые, технологические и политические факторы, определяющие структуру рынка и разнообразие продукта в отрасли городского хозяйства.

47. Интеграция (горизонтальная и вертикальная).

48. Углубление взаимодействия и развития взаимосвязей между предприятиями отрасли.

49. Особенности вертикальной и горизонтальной интеграции на предприятиях отрасли.

50. Внутриотраслевая концентрация и централизация производства в отрасли.

51. Отрасль и эффективность функционирования экономики.

52. Эффективность и качество работы в городском хозяйстве.

53. Система качества продукции (услуг) в городском хозяйстве.

54. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

55. Научные основы и опыт социально-экономического реформирования.

56. Соотношение структуры отрасли городского хозяйства и градообеспечивающей сферы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа



призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата (доклада, эссе)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;



3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Казакова, Н.В. Экономика и организация инвестирования в строительстве : учебное пособие / Н.В. Казакова, А.Н. Плотников. - Москва : Альфа-М, 2019. - 256 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370632 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98281-315-2. - ISBN 978-5-16-500138-3. - ISBN 978-5-16-006106-1	https://znanium.ru/catalog/document?id=370632
Экономика жилищной сферы : учебник / В. В. Бузырев, Н. В. Васильева, В. С. Чекалин, В. Ф. Мартынов ; под ред. В.В. Бузырева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01471-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913015	https://znanium.ru/catalog/document?id=444593
Экономика строительства : учебник / под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 360 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7325. - ISBN 978-5-16-020300-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163981	https://znanium.ru/catalog/document?id=451317

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Корабельникова, С. С. Экономика строительства : учебное пособие / С. С. Корабельникова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 165 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/49971.html	http://www.iprbookshop.ru/49971.html
Казакова, Н.В. Экономика и организация инвестирования в строительстве : учебное пособие / Н.В. Казакова, А.Н. Плотников. - Москва : Альфа-М, 2019. - 256 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370632	https://znanium.ru/catalog/document?id=370632
Экономика жилищной сферы : учебник / В. В. Бузырев, Н. В. Васильева, В. С. Чекалин, В. Ф. Мартынов ; под ред. В.В. Бузырева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01471-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913015	https://znanium.ru/catalog/document?id=444593
Плотников, А.Н. Экономика строительства : учебное пособие / А.Н. Плотников. - Москва : Альфа-М, 2016. - 288 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=175988 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98281-296-4. - ISBN 978-5-16-005511-4	https://znanium.com/catalog/document?id=175988

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система :



сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс».

Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой



является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы к лекциям дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Экономика городского строительства и хозяйства

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Экономические основы строительного проектирования. Понятие проекта и его роль в повышении эффективности капитальных вложений.</p> <p>Экономическое обоснование строительства и реконструкции объектов.</p> <p>Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО.</p> <p>Оценка и выбор вариантов конструктивных решений зданий и сооружений.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПКУВ-9.1 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов;</p> <p>ПКУВ-9.2 Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах;</p> <p>ПКУВ-9.3 Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома.</p>
<p>Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование.</p> <p>Понятие и обоснование инвестиционного проекта.</p> <p>Бизнес-план, его структура и содержание. Понятие и структура бизнес-плана.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПКУВ-9.1 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов;</p> <p>ПКУВ-9.2 Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах;</p> <p>ПКУВ-9.3 Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома.</p>

<p>Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.</p> <p>Понятие и принципы расчета эффективности проекта. Учет фактора времени.</p> <p>Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Управление рисками при обосновании и обеспечении эффективности проектов.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ПКУВ-9.1 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов;</p> <p>ПКУВ-9.2 Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах;</p> <p>ПКУВ-9.3 Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома.</p>
<p>Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве.</p> <p>Понятие и виды себестоимости СМР</p> <p>Структура себестоимости СМР. Планирование (расчет) себестоимости СМР</p> <p>Направление снижения себестоимости работ и строительной продукции</p> <p>Понятие прибыли, ее, образование и расходование.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ПКУВ-9.1 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов;</p> <p>ПКУВ-9.2 Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах;</p> <p>ПКУВ-9.3 Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома.</p>
<p>Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.</p> <p>Сущность категории цены и особенности ценообразования в строительстве.</p> <p>Основы формирования цен на строительную продукцию.</p> <p>Сметные нормы и единичные расценки на СМР.</p> <p>Состав и порядок разработки сметной документации.</p> <p>Сводный сметный расчет.</p> <p>Договорные цены в строительстве.</p> <p>Согласование, экспертиза и утверждение сметной стоимости.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ПКУВ-9.1 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов;</p> <p>ПКУВ-9.2 Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах;</p> <p>ПКУВ-9.3 Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома.</p>

Виды цен на строительную продукцию и методы ценообразования в строительстве.				
<p>Тема 6. Хозяйственный механизм управления в строительстве.</p> <p>Понятие управления и сущность хозяйственного механизма в строительстве.</p> <p>Совершенствование организационных форм и структуры управления в строительстве.</p> <p>Предложения по развитию организационных форм и структуры управления в строительстве</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПКУВ-9.1 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов;</p> <p>ПКУВ-9.2 Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах;</p> <p>ПКУВ-9.3 Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома.</p>
<p>Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности строительного предприятия и состояния его баланса.</p> <p>Особенности организации бухгалтерского учета в строительстве. Балансовый отчет предприятия.</p> <p>Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.</p> <p>Методика комплексного экономического анализа эффективности деятельности предприятия</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПКУВ-9.1 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов;</p> <p>ПКУВ-9.2 Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах;</p> <p>ПКУВ-9.3 Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома.</p>

Учебно-методические материалы к семинарским занятиям дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Экономика городского строительства и хозяйства

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Семинар 1. Принципы и положения организации предприятий в строительстве.	беседа,	формирование, контроль и	Учебники,	ПКУВ-9.1

<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность предпринимательства. 2. Положения по созданию предприятий подотрасли. 3. Порядок организации предприятий сферы строительства. 4. Условия и принципы деятельности и эффективности. 5. Формы осуществления предпринимательской деятельности в строительстве. 6. Техничко-экономические особенности строительства. 7. Формы собственности в строительстве. 8. Опыт, проблемы и предложения по развитию предпринимательства в подотрасли. 	<p>проверка знаний, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн</p>	<p>коррекция знаний</p>	<p>учебные пособия тестовый материал</p>	<p>ПКУВ-9.2 ПКУВ-9.3</p>
<p>Семинар 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в ГСнХ</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию. 2. Принципы планирования. Виды планирования. 3. Техничко-экономическое обоснование инвестиций. 4. Моделирование деятельности в бизнес-плане. 5. Понятие экономической эффективности дисконтирования. 6. Методы оценки эффективности инвестиций и проектов. 7. Практические задания по темам. 	<p>Репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.</p>	<p>систематизация, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>ПКУВ-9.1 ПКУВ-9.2 ПКУВ-9.3</p>
<p>Семинар 3. Инвестиционно-финансовые и налоговые системы в строительстве.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Политика капитальных вложений. 3. Порядок финансирования строительства объектов. 4. Взаиморасчеты в подрядной деятельности. 5. Налоговые платежи как источник дорожных фондов. 	<p>беседа, проверка знаний, проблемное изложение</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>ПКУВ-9.1 ПКУВ-9.2 ПКУВ-9.3</p>

6. Опыт и проблемы финансовой и налоговой системы в строительстве.				
7. Практические занятия по теме (тесты и задачи)				
Семинар 4. Экономическая эффективность деятельности предприятий ГСХ. Вопросы для обсуждения: 1. Финансовое обеспечение предприятия. 2. Планирование и распределение прибыли хозяйствующих субъектов. 3. Бюджетирование как система финансового планирования. 4. Экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции. 5. Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах. 6. Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета. 7. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).	репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяс нительно- иллюстративн.	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ПКУВ-9.1 ПКУВ-9.2 ПКУВ-9.3
Семинар 5. Принципы сметного ценообразования и оценки себестоимости в строительстве зданий и сооружений ГХ Вопросы для обсуждения: 1. Специфика сметного ценообразования в строительстве. 2. Состав и содержание сметной документации. 3. Реформирование ценообразования в строительстве. 4. Нормативные источники. 5. Примеры сметной документации. 6. Структура себестоимости СМР. 7. Практические задания	репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяс нительно- иллюстративн.	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ПКУВ-9.1 ПКУВ-9.2 ПКУВ-9.3
Семинар 6. Экономические методы управления в строительстве для совершенствования хозяйственного механизма на базе системы управления проектами Вопросы для обсуждения: 1. Сущность управления и хозяйственного механизма.	беседа, репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяс нительно-	систематизация , контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ПКУВ-9.1 ПКУВ-9.2

2. Проблемы, тенденции и направления совершенствования хозяйственного механизма. 3. Формы конкурсной основы выбора подрядчиков. 4. Организация подрядных торгов. 5. Опыт и проблемы проведения тендеров. 6. Методы планирования и контроля проекта и затрат. 7. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).	иллюстративн			
Семинар 7. Оценка эффекта деятельности предприятий ГСиХ. Вопросы для обсуждения: 1. Отрасль и эффективность функционирования экономики. 2. Эффективность и качество работы в городском хозяйстве. 3. Система качества продукции (услуг) в городском хозяйстве. 4. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли. 5. Соотношение структуры отрасли городского хозяйства и градообеспечивающей сферы. 6. Принципы бухгалтерского учета в строительстве. 7. Учетная политика предприятий ГСиХ. 8. АФО предприятий ГСиХ. 9. Практические задания, упражнения по теме	расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация , контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ПКУВ-9.1 ПКУВ-9.2 ПКУВ-9.3

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Компьютерная программа "ГРАНД-Смета" версия "STUDENT" Сублицензионный договор № 33Вл1481с от 13.08.2021 г.
Компьютерная программа "ГРАНД-Смета" версия "STUDENT" Сублицензионный договор № 33Вл1481с от 13.08.2021 г.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям,



Название
<p>заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/</p> <p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/</p> <p>В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/</p>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
<p>Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/</p> <p>IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html</p> <p>ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданиям, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданий и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/</p> <p>Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.'</p>



Название
(цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет начертательной геометрии, инженерно-технической и архитектурной графики (1-401): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 40 посадочных мест, доска мультимедийное оборудование, проектор, экран.	Операционная система«Windows»,договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов«VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «Klitecodes»; 3. Офисный пакет«WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами«7zip»; 5. Программа для работы с документами формата.pdf«Adobereader».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-403) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	10 компьютерных рабочих мест; мультимедийное оборудование: проектор, экран, зеркальный фотоаппарат лазерный дальномер HLTi PD; "3D принтер Hercules Strong,3D СКАНЕР RANGEVISION NEO, Виртуальный лабораторный стенд "Разрывная машина Instron" ЛП-РМ,	Операционная система«Windows»,договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов«VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «Klitecodes»; 3. Офисный пакет«WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами«7zip»; 5. Программа для работы с документами формата.pdf«Adobereader».
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования : информационно-технический отдел, г. Майкоп,ул.Первомайская,191, каб.318	Техническиесредства обучения,служащиедля предоставления учебнойинформации большой аудитории	Операционная система«Windows»,договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов«VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «Klitecodes»; 3. Офисный пакет«WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами«7zip»; 5. Программа для работы с документами формата.pdf«Adobereader».
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест,оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы,шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры,сканеры,ксерокс)	Операционная система«Windows»,договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов«VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «Klitecodes»; 3. Офисный пакет«WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами«7zip»; 5. Программа для работы с документами



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-313) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 44 посадочных места, доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	формата.pdf«Adobereader». Операционная система«Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов«VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «Klitecodes»; 3. Офисный пакет«WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами«7zip»; 5. Программа для работы с документами формата.pdf«Adobereader».

