

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2026 11:06:20
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48021b711e875e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **лечебный**

Кафедра _____ **Акушерства и гинекологии**

УТВЕРЖДАЮ Проректор по
научной работе
и инновационному развитию
 Т.А. Овсянникова
« 25 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.2.1(Н) Подготовка публикация для изданий РИНЦ

(наименование дисциплины)

3.1 Клиническая медицина

(шифр и наименование группы специальностей)

3.1.4 Акушерство и гинекология

(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения

Очная

Майкоп, 20 26

Рабочая программа по дисциплине 1.2.1(Н) Подготовка публикация для изданий РИНЦ составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 3.1.4 Акушерство и гинекология, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

д-р мед.наук, профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

В.А. Попандопуло
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
акушерства, и гинекологии
д-р мед. наук, профессор
«16» марта 2026 г.



В.А. Попандопуло
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол № 2 от «17» марта 2026 г.

Согласовано:

Начальник управления послевузовского
образования, доктор культурологии, проф.


(подпись)

А.М. Сиюхова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины 1.2.1 (Н) Подготовка публикаций для изданий РИНЦ:

Основной **целью** является: проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

1. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по научной специальности: 3.1.4 Акушерство и гинекология;

2. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для научной коммуникации, участия в работе исследовательских коллективов;

3. подготовка научно-практических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

4. участие в конференциях, симпозиумах, научных школах, семинарах и т.д.

5. формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета.

2. Место дисциплины 1.2.1 (Н) Подготовка публикаций для изданий РИНЦ в структуре ОП аспирантуры

В соответствии с федеральными государственными требованиями дисциплина 1.2.1 (Н) Подготовка публикаций для изданий РИНЦ входит в научный компонент и направлена на подготовку диссертации к защите.

Освоение дисциплины **способствует**:

- приобретению аспирантами навыков научной работы;
- углублению и закреплению знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

- профессионально-практической подготовке кадров высшей квалификации.

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта. Блок «Подготовка публикаций и/или заявок на патенты» относится к Научному компоненту ОП.

В соответствии с учебным планом публикация статей для изданий РИНЦ проводится аспирантом на 1-3 годах обучения. Логически и содержательно-методически дисциплина «Подготовка публикаций для изданий РИНЦ» закрепляет, расширяет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения базовой и вариативной частей учебного плана.

В процессе проведения всех этапов научных исследований у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области медицинских исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины 1.2.1 (Н) Подготовка публикаций для изданий РИНЦ

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- основные концепции этических норм профессиональной деятельности;

- особенности представления этических норм профессиональной деятельности

уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- следовать этическим нормам профессиональной деятельности;

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применения для решения поставленных задач.

владеть:

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в т. ч. ведущейся на иностранном языке;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности;

- навыками анализа теоретических и методологических проблем в медицине на современном этапе ее развития.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **27** зачетных единиц, **972** часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	3
Аудиторная работа (всего)				
в том числе:	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа аспирантов (СР)	972/27	324/9	252/7	396/11
в том числе:				
– проведение клинических исследований;	972/27	324/9	252/7	396/11
– обработка и интерпретация				

полученных результатов; – подготовка и выступление с докладами на научно-практических конференциях университета; – подготовка публикаций для изданий РИНЦ.				
Форма промежуточной аттестации: зачет				
Общая трудоемкость	972/27	324/9	252/7	396/11

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Заочная форма обучения ФГТ не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПР	СР	ЭКЗ	Всего	
1.	Обработка и анализ полученной информации.			324/9		324/9	Проверка обзора литературы, сводных таблиц
2.	Подготовка и выступление с докладами на научно-практических конференциях университета и др. организациях.			324/9		324/9	Доклады
3.	Подготовка публикаций РИНЦ			324/9		324/9	Рукопись статьи
4.	Итого:			972/27		972/27	

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравняются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной

регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2.

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена

5.3. Содержание разделов дисциплины «1.2.1 (Н) Подготовка публикаций для изданий РИНЦ»

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкос ть (часы)/ ЗЕТ ОФО	Содержание раздела (темы)	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Обработка и анализ полученной информации.	324/9	Обработка, систематизация и анализ фактического материала, составление сводных таблиц, написание обзора литературы по теме НКР	Знать: методы критического анализа Владеть: способностью и готовностью к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных;	Проверка обзора литературы, сводных таблиц
2.	Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной конференции, научном семинаре	324/9	Участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; правила оформления результатов научно- исследовательской работы; основные	Рукопись отчета
3.	Наличие не менее одной опубликованной (принятой в печать) статьи в издании РИНЦ	324/9	Публикации, патенты	нормативные документы по библиографии Уметь: анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований. Владеть: способностью и готовностью к представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры.	Рукопись статьи
4.	Итого:	972/27			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Практические и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа аспирантов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при подготовке публикаций для изданий РИНЦ

Публикация статьи РИНЦ позволяет получить оценку научно-исследовательской работы молодого ученого. Публикация должна соответствовать требованиям РИНЦ, которые являются достаточно строгими и касаются содержания, оформления и структуры.

Требования к оформлению статьи в журнале РИНЦ

1. Объем должен превышать 3 страницы.
2. Формат файла, напечатанного в Word — doc. (docx).
3. Наглядная информация (рисунки) высылают в формате jpg, bmp, gif. К данному материалу прилагаются пояснения.
4. При наборе текста соблюдают требования: размер шрифта — 14, межстрочный интервал — 1,5, абзац — 1 см. Текст выравнивают по ширине.
5. Статья принимается редакцией журнала только после присвоения УДК (универсальный индекс десятичной классификации). Его можно самостоятельно прикрепить на официальном ресурсе ИИЦ Научной библиотеки.
6. Наличие индекса библиотечно-библиографической классификации — обязательное условие для статьи РИНЦ.

Перед публикацией материал проверяют на заимствования программой антиплагиата. Автору рекомендует использовать проверенный сервис antiplagiat.ru, в поисковую базу которого включены научные издания и электронный архив диссертаций. Уникальность текста должна превышать 70 процентов.

Статья для РИНЦ обязательно дополняют ключевыми словами, которые выполняют несколько важных функций: помогают определить, к какой области научных знаний относится публикация, а также выполнить поиск материала в сети. Ниже представлен образец оформления ключевых слов:

Ключевые слова (на русском языке, не менее 10 слов): список, через точку с запятой. Keywords (на английском языке, 10 и более слов или словосочетаний): список через точку с запятой.

Данную часть текста набирают обычным шрифтом (не курсивом), выравнивают по ширине.

Если в статье имеются сокращения, их расшифровывают в прямых или квадратных скобках. Сноски оформляют по ГОСТу. Допускается ссылаться на собственные материалы, опубликованные ранее, а также на статьи и книги других авторов. Включать в библиографию и ссылаться на материалы без автора (например, словари), не допускается.

Требования к структуре текста

Чтобы опубликовать статью РИНЦ, необходимо соблюдать требуемую структуру. Вне зависимости от содержания материал оформляют следующим образом:

- Заголовок — название научной статьи. Пишут на русском и английском языках
- Данные об авторе. ФИО указывают полностью, без сокращений, упоминают ученую степень, звание, место работы или учебы, страну, город.
- Аннотация. Пишется в двух вариантах — на русском и английском языке. Размер раздела — примерно 500 знаков.
- Список ключевых слов. Рекомендуются использовать фразы из заголовка, первого и последнего абзаца.
- Текст статьи, состоящий из введения, основной части и заключения с озвученными результатами исследования и выводами.
- Библиографический список со ссылками и указанием литературных источников, выполненный по ГОСТу.

Для многих аспирантов сложность составляет написание аннотации на английском языке, являющаяся обязательной для изданий ВАК и РИНЦ. В данном случае существенную помощь окажет услуга перевода, выполненная профессионалом с ученой степенью, знакомым с данной отраслью научных знаний.

Этапы проверки статьи перед публикацией

Журналы, входящие в электронную базу РИНЦ, предъявляют к статьям строгие требования. Данные издания относятся к рецензируемым, то есть каждая статья, которую они размещают, проходит обязательную проверку и получает критический отзыв специалиста. На основе полученных отзывов проводится отбор лучшего материала, с которым могут познакомиться не только российские ученые, но и их зарубежные коллеги. Прежде, чем опубликовать статью в РИНЦ изданиях, необходимо убедиться в высоком рейтинге журнала или сборника, на который указывают следующие характеристики:

- Срок публикации в серьезных изданиях составляет от 1 месяца до полугода и более. Если журнал предлагает напечатать материал в течение недели, рецензирование, скорее всего, только декларируется.
- Лучшие журналы редко выпускают более 100-200 новых статей в год, тщательно проверяя представленные рукописи. Объем публикаций до тысячи статей за год должен насторожить соискателя.
- Лучший способ представить ученому сообществу свою статью — выбрать печатное издание определенного направления, например, экономического или медицинского, в соответствии со специальностью соискателя. Неперспективным является размещение материала в мультидисциплинарных сборниках.
- Редакция журнала должна самостоятельно предоставить рецензора для получения критического непредвзятого отзыва. Если автору предлагают прислать рецензию вместе с рукописью, лучше избегать такого издания.
- Прочитав раздел «о журнале», можно уточнить состав редколлегии, в которую должны входить авторитетные специалисты и ученые с известными именами.

Проверку проходит не только печатное издание, но и материал, который представлен для публикации.

Статья должна отвечать ряду важных требований:

- Уникальность должна превышать 70 процентов. Издательство имеет право самостоятельно выбирать программу для антиплагиата и проводить дополнительную проверку редактором на наличие ошибок и заимствованиях из других языков.
- Публикация статей для студентов в РИНЦ журналах требует наличия внутренней рецензии, выполненной научным руководителем. Для аспирантов и авторов с ученой степенью требуется внешнее рецензирование, выполняемое сотрудниками сторонних учебных учреждений, учеными, специалистами.
- Обязательной является проверка текста на соответствие нормативам ГОСТ. Статья должна иметь русский и английский заголовок, информацию об авторе и аннотацию на двух языках.
- Оцениваются и такие важнейшие характеристики: грамотность, новизна темы, достоверность данных, стиль изложения, умение обосновать свою точку зрения.

Следует учесть, что даже при соблюдении всех требований статья может появиться в журнале через полгода и даже через год. Об этом необходимо подумать аспирантам, которые готовятся к защите и должны представить не менее 2 публикаций помимо научно-квалификационной работы.

Самостоятельная публикация статьи в изданиях РИНЦ

Существует несколько способов, которые позволяют напечатать рукопись в авторитетном журнале.

1. Выпускники, готовящиеся к защите магистерской диссертации, а также аспиранты могут обратиться за помощью к научному руководителю. В данном случае поиском издания занимается вуз, на кафедре которого обучается автор. Плюс такого способа — отсутствие денежных расходов, минус состоит в том, что рукопись может появиться в базе РИНЦ через значительный промежуток времени.

2. Самостоятельная публикация требует серьезной подготовки. В первую очередь необходимо уточнить, какие из журналов необходимого направления входят в список ВАК и РИНЦ. Такой каталог часто обновляется и изучать нужно свежие данные. После этого можно предложить свой материал для печати, но нужно быть готовым к возможным расходам, поскольку сегодня далеко не все издания публикуют статьи по подписке бесплатно.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «1.2.1 (Н) Подготовка публикаций для изданий РИНЦ»

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 14.01.04 Внутренние болезни : (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Лялюкова Е.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 20 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 13-18 (38 назв.) <http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=1000040777&DOK=0B8E3B&BASE=000001&time=1682690801&sign=09d4134d7ef209ea18b73f96e72464e1>

2. Методические указания по учебной дисциплине "Патентование" : (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Неровных Л.П. - Майкоп : Б.и, 2021. - 38 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 36-37 (12 назв.)

6.2. Литература для самостоятельной работы

а) основная литература

1. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований. Планирование эксперимента [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2020. - 184 с. - Библиогр.: с.183 (5 назв.). - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00046105&DOK=0AD356&BASE=000001>

б) дополнительная литература

1. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований : курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2017. - 142 с.- Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100039168&DOK=06A1DD&BASE=000001>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «1.2.1 (Н) Подготовка публикаций для изданий РИНЦ».

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ФГТ не предусмотрены

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Критерии оценивания:

Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично»	Выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «хорошо»	Выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»	Выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Оценка «неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний аспиранта при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИР в рамках зачета на заседании кафедры.

Научный руководитель ставит зачет по итогам научно-исследовательской работы аспиранта. В конце каждого курса аспирант составляет отчет, который должен защитить на заседании кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется зачет в конце каждого курса (1-4 курс).

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Шкала оценивания: двухбалльная шкала – «не зачтено» (не выполнено); «зачтено» (выполнено). Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение теоретического материала включает чтение и анализ обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, которая конкретизирует для аспиранта содержание основных этапов исследования; а также, по

согласованию с научным руководителем, чтение и анализ той литературы, которая позволит аспиранту более глубоко и всесторонне познакомиться с исследуемой проблематикой. Контроль - конспект источников, собеседование.

Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы аспиранта, краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные подходы к ее анализу, а также формулирует собственную позицию. Объем реферата может достигать 10-15 страниц; время, отводимое на подготовку реферата - от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) и иных материалов по теме. Цель написания реферата - привитие аспиранту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям; контроль - представление реферата.

Научная статья представляет собой публикацию, являющуюся логически завершенным исследованием проблемы на определенном этапе. Является обязательным критерием, которому должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Контроль - публикация статьи в научном издании.

Выступление на конференции предполагает участие аспиранта в научных конференциях различного уровня, с последующей публикацией тезисов доклада, либо статьи по мотивам выступления на конференции в научном издании.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем аспирантам, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления аспирантов с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должна исключать нанесение какого-либо вреда аспирантам, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором сделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Необходимые требования к оформлению реферата – это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Формой аттестации является доклад с предоставлением отчета по этапу выполнения научного исследования в рамках зачета.

Примерный план доклада:

1. Тема диссертации;
2. Текущее состояние научной деятельности за семестр (проделанная работа и полученные результаты);
3. Доклады на научных конференциях, семинарах (соавторы, название доклада и конференции, место проведения);
4. Научные публикации (соавторы, название работы и издания);
5. Участие в конкурсах на лучшую НИР и выставках (название работы и конкурса);
6. Медали, дипломы, грамоты, премии, патенты и т.п. на конкурсах, выставках (авторы, название работы и конкурса, вид награды);
7. Проекты, поданные на конкурс грантов (название и вид гранта);
8. Поддержанные гранты (название и вид гранта);
9. Выступления на научно-исследовательских семинарах университета;
10. Другое (к докладу могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - Москва: ИНФРА-М, 2022. — 227 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=389124>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021.-238с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=374329>

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 271с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385448>

4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377183>

5. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366343>

6. Представление и визуализация результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 156 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347247>

7. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований. Планирование эксперимента [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2020. - 184 с. - Библиогр.: с.183 (5 назв.). - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00046105&DOK=0AD356&BASE=000001>

8. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 161 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>

9. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований : курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2017. - 142 с.- Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100039168&DOK=06A1DD&BASE=000001>

б) дополнительная литература

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 264с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361222>

2. Корнеев, В.И. Визуализация в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Корнеев, Л.Г. Гагарина, М.В. Корнеева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 400с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=374389>

3. Оганесян, Л.О. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.О. Оганесян, С.А. Попова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 40 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112372>

4. Леонова, О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Леонова. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с.- ЭБС «Znanium.com» -

в) методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 14.01.04 Внутренние болезни : (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Лялюкова Е.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 20 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 13-18 (38 назв.) <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000040777&DOK=0B8E3B&BASE=000001>

2. Методические указания по учебной дисциплине "Патентоведение" : (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Неровных Л.П. - Майкоп : Б.и, 2021. - 38 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 36-37 (12 назв.) <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000040775&DOK=0B8E24&BASE=0007AA>

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект: студенческая электронная библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

2. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010– URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004– URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –

Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014.– URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

Архивы научных журналов

1. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательств Кембриджского университета. – Москва, 2013.

URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013.– URL:

<https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.-Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Nature International journal of science : архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013.– URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.

1. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

3. Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

4. Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.

5. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [2021]. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

6. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт /

Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный

8. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

9. Союз педиатров России: сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/iskolkom>. - Текст: электронный.

10. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований": сайт. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.rspor.ru/index.php>. - Текст: электронный.

Зарубежные ресурсы

1. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

2. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

3. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;

4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для аспирантов обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
 2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
 4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
 5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010.2. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;- Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010.2. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;- Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

Помещения для самостоятельной работы		
<p>Помещение для самостоятельной работы Научная библиотека МГТУ (читальный зал) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191</p>	<p>Учебная мебель на 70 посадочных мест, 20 ПК, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodesc»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 20__ - 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины

«1.2.1 (Н) Подготовка публикаций для изданий РИНЦ»

(наименование дисциплины)

для научной специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология вносятся
дополнения и изменения:

следующие

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

«__» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.А. Попандопуло