Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2025 14:29:19
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ А.А. Схаляхов
«28» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника специалист торгового дела

Форма обучения очная

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.08 Торговое дело

Составитель рабочей программы:
Преподаватель высшей категории _____ З.З. Схаляхо
(подпись) И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«28» 05 2025г. _____ А.Г. Диаб
(подпись) И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«28» 05 2025 г. _____ З.Х. Тляшок
(подпись) И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов;

З2 - виды потенциальных опасностей;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

З5 - способы оказания первой медицинской помощи.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий
ПК 1.4.	Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.

ПК 1.5.	Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
ПК 1.6.	Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий

1.5. Количество часов на освоение программы:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**В 4 семестре**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**68**	**68**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	48	48
практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)		
Консультации		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	**68**	**68**

2.2. Тематический план СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения					
1.	Л1	Цели и задачи изучаемой дисциплины	2	2	
2.	Л2	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	2	2	
3.	Л3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины и следствие.	2	2	
4.	Л4	Терроризм-угроза обществу.	2	2	
5.	Л5	Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России	2	2	
6.	Л6	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	1	1	
7.	$ПЗ_1$	Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	2		2
8.	Л7	Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие устойчивости работы объектов экономики	2	2	
9.	Л8	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов	2	2	
10.	Л9	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	2	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций					
11.	Л10	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.	2	2	
12.	$ПЗ_2$	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.	2		2
13.	Л11	Перевязочный материал, их характеристика.	2	2	
14.	Л12	Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах.	2	2	
15.	$ПЗ_3$	Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах.	2		2
16.	Л13	Помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлениях.	2	2	
17.	$ПЗ_4$	Помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь	2		2

		при отравлениях.			
18.	Л14	Помощь при ожоге, шоке. Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	2	
19.	ПЗ$_5$	Помощь при ожоге, шоке. Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	1		1
20.	Л15	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	2	
21.	ПЗ$_6$	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2		2
22.	Л-16	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	2	
23.	ПЗ$_7$	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	1		1
24.	Л-17	**Диспут: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту».**	2	2	
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)					
25.	Л18	Обеспечение национальной безопасности страны. Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	2	2	
26.	Л19	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	2	
27.	Л20	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Распорядок дня и регламентация служебного времени.	2	2	
28.	Л21	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	2	
29.	Л22	Воинская дисциплина и ответственность.	1	1	
30.	Л23	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение строевых приемов.	2	2	

31.	ПЗ$_8$	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение строевых приемов.	2		2
32.	Л24	Строй подразделения.	1	1	
33.	Л25	Суточный наряд и его состав и обязанности: дневального и часового	2		
34.	Л26	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	1	1	
35.	ПЗ$_9$	Выполнение упражнений начальных стрельб из АК-74.	2		2
36.	Л27	Перемещение солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	1	1	
37.	ПЗ$_{10}$	Перемещение солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	2		2
38.	ПЗ$_{11}$	Средства индивидуальной защиты.	2		2
39.		Консультации	2		
40.		Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		
		ИТОГО	**68**	**48**	**20**

2.3. Содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	**Содержание учебного материала** Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	**18**	ОК2- ОК4, ОК9, ПК1.3-ПК1.6, У1, У2, У3, З1, З2,З3,З4,З5
	Теоретические занятия	**16**	
	Цели и задачи изучаемой дисциплины	2	
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	2	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины и следствие.	2	
	Терроризм-угроза обществу.	2	
	Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России	2	
	Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие устойчивости работы объектов экономики	2	
	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов	2	
	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	2	
	Практические занятия	**2**	
	Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний	**Содержание учебного материала** Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	**24**	ОК2- ОК4, ОК9, ПК1.3-ПК1.6, У1, У2, У3, З1, З2,З3,З4,З5

при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Основы анатомии и физиологи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.		
	Теоретические занятия	**14**	
	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.	2	
	Перевязочный материал, их характеристика.	2	
	Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах.	2	
	Помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлениях.	2	
	Помощь при ожоге, шоке. Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	
	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	
	Диспут: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту».	2	
	Практические занятия	**10**	
	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.	2	
	Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах.	2	
	Помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлениях.	2	
	Помощь при ожоге, шоке. Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	1	

	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	1	
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)	**Содержание учебного материала** Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	**26**	ОК2- ОК4, ОК9, ПК1.3-ПК1.6, У1, У2, У3, З1, З2,З3,З4,З5
	Теоретические занятия	**18**	
	Обеспечение национальной безопасности страны. Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	2	
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Распорядок дня и регламентация служебного времени.	2	
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
	Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение строевых приемов.	2	
	Строй подразделения.	2	
	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	2	
	Перемещение солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Порядок действий личного состава	2	

	в случае применения противником оружия массового поражения.		
	Практические занятия	**8**	
	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение строевых приемов.	2	
	Выполнение упражнений начальных стрельб из АК-74.	2	
	Перемещение солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	2	
	Средства индивидуальной защиты.	2	
	ИТОГО	**68**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Диспут: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту»	Индивидуальная - групповая	З.З. Схаляхо	Сформированность ОК2- ОК4, ОК9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536696

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537858

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536668

4. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер,

Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538055

Дополнительная литература:

1. http://window.edu.ru/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
2. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
3. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. http://lib.mtuci.ru/libdocs/ - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
5. https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (РГБ);
6. http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека (РНБ);
7. http://www.gpntb.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
8. https://book.ru Электронно-библиотечной системе BOOK.ru
9. https://www.iprbookshop.ru/ - электронная библиотечная система IPRBooks;
10. https://profspo.ru/ - комплексный электронный образовательный ресурс PROFОБРАЗОВАНИЕ;
11. https://catalog.prosv.ru/category/14 и https://media.prosv.ru/ - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;
12. https://urait.ru/ - Образовательная платформа «Юрайт».
13. http://www.mchs.gov.ru. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. –3.1
14. http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система «РОССИЯ» 4.
15. http://нэб.рф/ Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
16. http://bzhde.ru Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов З2 - виды потенциальных опасностей З3 - основы военной службы и обороны государства	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и

З4 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах	обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	других видов текущего контроля
З5 - способы оказания первой медицинской помощи		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет безопасности жизнедеятельности должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет безопасность жизнедеятельности, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 20 /20 учебный год

В рабочую программу СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 38.02.08 Торговое дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ З.З. Схаляхо
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) естественнонаучных и технических дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись)