Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.11.2026 13:52:35
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.23 Правовое регулирование коммерческой деятельности**
по направлению подготовки	38.03.07 Товароведение
по профилю подготовки (специализации)	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.07 Товароведение

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры административного и уголовного права, канд. юрид. наук	Подписано простой ЭП 12.07.2022	Шефрукова Сабина Тофиковна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

27.08.2022	Подписано простой ЭП 27.08.2022	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

29.08.2022	Подписано простой ЭП 29.08.2022	Тазова Зарета Тальбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование коммерческой деятельности» является формирование навыка использования в профессиональной деятельности нормативно-правовыхдокументов,регулирующих торговый оборот, анализа рекламаций и претензий к качеству товаров.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;

- изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;-

- овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров;

- овладение методами управления коммерческими процессами торговыхпредприятий;

- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученных в результате изучения курсов: «Финансы», «Экономикаорганизации», «Маркетинг», «Менеджмент». Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Бизнес-планирование на предприятии (организации)», «Управление затратами предприятия (организации)»,а так же будет способствовать успешному прохождению производственной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3.1	Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности
ОПК-3.2	Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач
УК-11.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
УК-11.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	17	34	0.25	56.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	8	10	0.25	3.75	86	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	17	17	0.25	73.75	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Гражданское законодательство. Представительство и доверенности. Исковая давность. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.	1	2		4				10		Тестирование
4	Сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Недействительные сделки. Основания и правовые последствия недействительности сделок.	2-3	2		4				10		Тестирование
4	Коммерческая деятельность. Понятие коммерческой деятельности. Признаки коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности.	4	2		4				10		Блиц-опрос
4	Правовая охрана собственности. Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Уголовно-правовая охрана собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Международно-правовая охрана промышленной собственности.	5	2		4				10		Тестирование
4	Важнейшие виды договоров коммерческой деятельности.Торговый понятие, группы. Реализационные договоры в коммерческой деятельности: купля-продажа, поставка товаров, контрактация, мена.	6	2		4				10		Тестирование
4	Договоры, содействующие торговле. Договор на оказание рекламных услуг. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения.	7-8	2		4				6.75		Блиц-опрос
4	Посреднические договоры в торговом обороте. Договор поручения. Договор комиссии. Применение агентского договора в торговом обороте.	9-10	2		4						Блиц-опрос
4	Посреднические договоры в торговом обороте и договоры, содействующие торговле. Договор поручения. Договор комиссии. Применение агентского договора в торговом обороте.	11-12	2		4						Обсуждение докладов
4	Договоры, содействующие торговле.Договор на	13-17	1		2						Обсуждение докладов

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	оказание рекламных услуг. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения.										
4	Промежуточная аттестация.					0.25					зачет
	ИТОГО:		**17**		**34**	**0.25**			**56.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Гражданское законодательство. Представительство и доверенности. Исковая давность. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.	2		2				25	
5	Сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Недействительные сделки. Основания и правовые последствия недействительности сделок.	2		4				25	
5	Коммерческая деятельность. Понятие коммерческой деятельности. Признаки коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности.	4		4				36	
5	Промежуточная аттестация.					0.25	3.75		
	ИТОГО:	**8**		**10**		**0.25**	**3.75**	**86**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Гражданское законодательство. Представительство и доверенности. Исковая давность. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.	2		2				10	
5	Сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Недействительные сделки. Основания и правовые последствия недействительности сделок.	2		2				10	
5	Коммерческая деятельность. Понятие коммерческой деятельности. Признаки коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности.	2		2				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Коммерческая деятельность. Понятие коммерческой деятельности. Признаки коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности.	2		2				10	
5	Важнейшие виды договоров коммерческой деятельности.Торговый понятие, группы. Реализационные договоры в коммерческой деятельности: купля-продажа, поставка товаров, контрактация, мена.	2		2				10	
5	Договоры, содействующие торговле. Договор на оказание рекламных услуг. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения.	2		2				10	
5	Правовая охрана собственности. Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Уголовно-правовая охрана собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Международно- правовая охрана промышленной собственности.	2		2				10	
5	Посреднические договоры в торговом обороте. Договор поручения. Договор комиссии. Применение агентского договора в торговом обороте.	2		2				3.75	
5	Договоры, содействующие торговле.Договор на оказание рекламных услуг. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения.	1		1					
5	Промежуточная аттестация.				0.25				
	ИТОГО:	**17**		**17**	**0.25**			**73.75**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Правовое регулирование коммерческой деятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Гражданское законодательство. Представительство и доверенности. Исковая давность. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.	2	2	2	Представительство и доверенности. Исковая давность. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.	ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать:данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Уметь:анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; Владеть:культурой мышления, способен к обобщению, анализу, информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	, Лекция-беседа
4	Сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Недействительные сделки. Основания и правовые последствия недействительности сделок.	2	2	2	Виды сделок. Условия действительности сделки. Недействительные сделки. Основания и правовые последствия недействительности сделок.	УК-11.1; УК-11.2;	Знать: тенденции изменения социально-экономических показателей;Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;Владеть:методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							изменения социально-экономических показателей.	
4	Коммерческая деятельность. Понятие коммерческой деятельности. Признаки коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности.	2	2	2	Понятие коммерческой деятельности. Признаки коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности.	ОПК-3.1; УК-11.1;	Знать: овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров;Уметь:выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть:культурой мышления, способен к обобщению, анализу, информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	, Лекции-визуализации
4	Правовая охрана собственности. Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Уголовно-правовая охрана собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Международно- правовая охрана промышленной собственности.	2	2	2	Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Уголовно-правовая охрана собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Международно- правовая охрана промышленной собственности.	ОПК-3.2; УК-11.2;	Знать:овладение методами управления коммерческими процессами торговых предприятий; Уметь:выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть:культурой мышления, способен к обобщению, анализу, информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	, Лекции-визуализации
4	Важнейшие виды договоров коммерческой деятельности.Торговый понятие, группы.	2		2	Реализационные договоры в коммерческой деятельности: купля-продажа, поставка	ОПК-3.1; ОПК-3.2; УК-11.1; УК-11.2;	Знать: изучение нормативно-правовой базы государственного ре гулирования.Уметь:выпол	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Реализационные договоры в коммерческой деятельности: купля-продажа, поставка товаров, контрактация, мена.				товаров, контрактация, мена.		нять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть:культурой мышления, способен к обобщению, анализу, информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	
4	Договоры, содействующие торговле. Договор на оказание рекламных услуг. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения.	2		2	Договор на оказание рекламных услуг. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения.	ОПК-3.1; УК-11.1;	Знать: изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования.Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартамиВладеть:культурой мышления, способен к обобщению, анализу, информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	, Лекция-беседа
4	Посреднические договоры в торговом обороте. Договор поручения. Договор комиссии. Применение агентского договора в торговом обороте.	2		2	Договор комиссии. Применение агентского договора в торговом обороте.	ОПК-3.2; УК-11.1;	Знать:изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования. Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартамиВладеть:культурой мышления, способен к обобщению,	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализу, информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	
4	Посреднические договоры в торговом обороте и договоры, содействующие торговле. Договор поручения. Договор комиссии. Применение агентского договора в торговом обороте.	2		2	Договор поручения. Договор комиссии. Применение агентского договора в торговом обороте.	ОПК-3.2; УК-11.1;	Знать: изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования.Уметь: Владеть:ультурой мышления, способен к обобщению, анализу, информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	, Лекции-визуализации
4	Договоры, содействующие торговле.Договор на оказание рекламных услуг. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения.	1		1	Договор на оказание рекламных услуг. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения.	ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: изучение нормативно-правовой базы государственного ре гулирования.Уметь:выпол нять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть:культурой мышления, способен к обобщению, анализу, информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	**17**	**8**	**17**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Гражданское законодательство. Представительство и доверенности. Исковая давность. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.	Представительство и доверенности. Исковая давность. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.	4	2	2
5	Сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Недействительные сделки. Основания и правовые последствия недействительности сделок.	Условия действительности сделки. Недействительные сделки. Основания и правовые последствия недействительности сделок.	4	2	2
5	Коммерческая деятельность. Понятие коммерческой деятельности. Признаки коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности.	Понятие коммерческой деятельности. Признаки коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности.	4	2	2
5	Правовая охрана собственности. Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Уголовно-правовая охрана собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Международно- правовая охрана промышленной собственности.	Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Уголовно-правовая охрана собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Международно- правовая охрана промышленной собственности.	4	2	2
5	Важнейшие виды договоров коммерческой деятельности.Торговый понятие, группы. Реализационные договоры в коммерческой деятельности: купля-продажа, поставка товаров, контрактация, мена.	Реализационные договоры в коммерческой деятельности: купля-продажа, поставка товаров, контрактация, мена.	4	2	2
5	Договоры, содействующие торговле. Договор на оказание рекламных услуг. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения.	Договор транспортной экспедиции. Договор хранения.	4		2
5	Посреднические договоры в торговом обороте. Договор поручения. Договор комиссии. Применение агентского договора в торговом обороте.	Договор комиссии. Применение агентского договора в торговом обороте.	4		2
5	Посреднические договоры в торговом обороте и договоры, содействующие торговле. Договор поручения. Договор комиссии. Применение агентского договора в торговом обороте.	Договор поручения. Договор комиссии. Применение агентского договора в торговом обороте.	4		2
5	Договоры, содействующие торговле.Договор на оказание рекламных услуг. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения.	Договор транспортной экспедиции. Договор хранения.	2		1
	ИТОГО:		**34**	**10**	**17**

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Гражданское законодательство. Представительство и доверенности. Исковая давность. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала; подготовка к контрольному срезу знаний, зачету	1-2	10	20	10
	Сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Недействительные сделки. Основания и правовые последствия недействительности сделок.	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре); выполнение курсовых работ;	3-4	10	10	10
	Коммерческая деятельность. Понятие коммерческой деятельности. Признаки коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности.	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)	5-6	10	10	10
	Правовая охрана собственности. Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Уголовно-правовая охрана собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Международно- правовая охрана промышленной собственности.	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала;	7-8	10	10	10
	Важнейшие виды договоров коммерческой деятельности.Торговый понятие, группы. Реализационные договоры в коммерческой деятельности: купля-продажа, поставка товаров, контрактация, мена.	Выполнение одного из практических заданий	9-10	10	10	10
	Договоры, содействующие торговле. Договор на оказание рекламных услуг. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения.	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала;	11-13	7	10	10
	Посреднические договоры в торговом обороте. Договор поручения. Договор комиссии. Применение агентского договора в торговом обороте.	роработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)	14-15		10	10
	Посреднические договоры в торговом обороте и договоры, содействующие торговле. Договор поручения. Договор комиссии. Применение агентского договора в торговом обороте.	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала;	16-17		6	4
	ИТОГО:			**57**	**86**	**74**

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Шефрукова, С.Т. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Т. Шефрукова. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 114 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048156	

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Губин, Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа:	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937251
2. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Хохлов [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 337 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702264	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702264

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности			
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Ознакомительная практика
8	9	9	Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров
4	5	5	Правовое регулирование коммерческой деятельности
ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач			
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Ознакомительная практика
8	9	9	Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров
8	9	9	Идентификация и обнаружение фальсификаций продовольственных товаров
5	6	6	Стандартизация, сертификация и управление качеством
4	5	5	Правовое регулирование коммерческой деятельности
8	9	9	Преддипломная практика
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.			
8	9	9	Преддипломная практика
7	8	8	Управление персоналом торговых предприятий
4	5	5	Правовое регулирование коммерческой деятельности
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.			
8	9	9	Преддипломная практика
7	8	8	Управление персоналом торговых предприятий
4	5	5	Правовое регулирование коммерческой деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.					
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;					
ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач					
Знать: основные нормативные и правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции; порядок их применения в соответствии с направлением их использования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
соответствии с поставленными на решение экспертизы вопросами.					
Владеть: навыками использования действующих нормативно правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;					
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности					
Знать: об особенностях и назначении нормативных документов по качеству и безопасности потребительских товаров, принципах технического регулирования и стандартизации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: работать с нормативными и правовыми документами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методологией поиска и использования действующих НД, технических регламентов, нормативно правовых актов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1.Понятие и роль коммерческой деятельности

2.Основные элементы коммерческой работы торгового предприятия и их взаимосвязь

3.Рынок товаров и услуг и факторы, влияющие на его состояние

4.Задачи коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг

5.*Характеристика субъектов коммерческих правоотношений*

6.Требования, предъявляемые к коммерческим работникам

7.Информационное обеспечение коммерческой деятельности

8.*Комплексное исследование рынка товаров и услуг*

9. Коммерческая тайна и ее защита

10.*Понятие, виды покупательского спроса и задачи его изучения*

11.Методы изучения реализованного спроса населения

12.Методы изучения неудовлетворенного и формирующегося спроса населения

13.*Экспертные оценки сбалансированности внутригрупповой структуры спроса и товарного предложения*

14. Особенности изучения спроса в оптовой торговле

15. Конъюнктура рынка, понятие, задачи и цели ее изучения

16. Конъюнктурный обзор и порядок его составления

17. Понятие, сущность ассортиментной политики торгового предприятия.

18. Показатели, характеризующие состояние ассортимента товаров магазина

19. Формирование ассортимента товаров в предприятиях оптовой торговли

20. Принципы и этапы формирования ассортимента товаров в предприятиях розничной торговли

21. Формирование ассортимента товаров в магазинах по потребительским комплексам

22. *Управление товарными запасами на оптовых базах*

23. *Разработка ассортиментных моделей для оптовых баз*

24. *Сущность и классификация хозяйственных связей по поставкам товаров*

25.Договорная работа и ее содержание

26.Правовое регулирование хозяйственных связей по поставкам товаров

27.Хозяйственные связи по поставкам товаров для государственных нужд

28. Сущность и содержание оптовых закупок товаров

29.Источники оптовых закупок и поставщики товаров на рынке

30.Оптовые ярмарки: понятие, цель проведения и классификация

31.Учет и контроль поступления товаров от поставщиков

32. *Сущность и роль коммерческой работы по оптовой продаже товаров*

33..Организация закупок товаров на товарных биржах, торговых домах

34**.** Организация закупок товаров на аукционах и торгово-промышленных выставках**.**

35. Операции, выполняемые при оптовой продаже товаров

36.Формы и методы оптовой продажи товаров со складов оптовых предприятий

37.Оказание услуг и стимулирование оптовых продаж

38.*Понятие, роль и классификация торговой рекламы*

39.*Внутримагазинная реклама и ее роль в продаже товаров*

40.Правовое регулирование рекламной деятельности предприятий торговли

41. Торговые витрины, классификация, цели, задачи, требования

42. Показатели экономической эффективности рекламы

43. Показатели психологического воздействия рекламных средств и методы его определения

44 Фирменная торговля

45. Коммерческая деятельность по организация торговли на рынках

46. *Системы обслуживания и методы розничной продажи товаров*

47. Сущность и цели коммерческой деятельности в розничной торговле по стимулированию

48. Основные виды и формы торговли

49.Цель, задачи и методы анализа коммерческой деятельности

50.Система показателей, характеризующих эффективность коммерческой деятельности

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с



выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студенту предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.



Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнен все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада:



обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются не точности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 –



недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Шефрукова, С.Т. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Т. Шефрукова. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 114 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048156	
Губин, Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа:	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937251

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Российское предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Хохлов [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 337 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702264	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702264

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и



распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема. Предпринимательское право и его место в **российской правовой системе.** Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Основные правовые категории предпринимательского права. Принципы и презумпции предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.	Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание
Тема. Правовой статус предпринимателя. Понятие, признаки, критерии классификации и виды субъектов предпринимательского права. Порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства. Особенности правового статуса индивидуальных предпринимателей. Особенности коммерческих организаций как субъектов предпринимательского права. Объединения коммерческих организаций. Субъекты предпринимательского права, обладающие специальной компетенцией	Правовой статус предпринимателя.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Тема. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 1. Законодательно закрепленные формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,

2. Понятие юридического лица, признаки юридических лиц. 3. Виды юридических лиц. Понятие вещных прав предпринимателя. 4. Правовой режим отдельных видов имущества: 5. Правовой режим основных средств; правовой режим нематериальных активов. 6. Оценка имущества хозяйствующих субъектов.				
Тема. Порядок создания, регистрации и прекращения деятельности субъектов предпринимательств. 1. Создание субъектов предпринимательства в форме юридических лиц. 2. Реорганизация как способ прекращения деятельности юридического лица. 3. Прекращение деятельности юридического лица посредством его ликвидации. 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства).	Порядок создания, регистрации и прекращения деятельности субъектов предпринимательств.	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг) 1. Организация и осуществление предпринимательской деятельности. 2. Права предпринимателя по распоряжению своим имуществом. 3. Регулирование арендных отношений. Промышленная собственность и связанные с ней права. 4. Правовое регулирование в сфере использования изобретений. 5. Понятие товарного знака. 6. Охрана и защита имущества, товарного знака, торговой марки, наименования. 7. Коммерческая и производственная тайна. 8. Понятие охраняемой государством тайны и секретов производства.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг)	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (3-3-20) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318). Во второй столбик вставить - Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.

