Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.09.2024 13:47:00
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.15 Политология**
по направлению подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
по профилю подготовки (специализации)	Автомобильный сервис
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. ист. наук	Подписано простой ЭП 16.08.2024	Коблева Зурет Халидовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Философии, социологии и педагогики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

01.09.2024	Подписано простой ЭП 01.09.2024	Сиюхова Аминет Магаметовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

02.09.2024	Подписано простой ЭП 02.09.2024	Ткачева Яна Сергеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

30.08.2024	Подписано простой ЭП 30.08.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины **«Политология»:** сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;

- составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики – политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;

- помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.:

-- содействовать гражданскому воспитанию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Политология» входит в перечень обязательных дисциплин образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, философии, социологии, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «Политология» важно для изучения дисциплин «Философия», «Отечественная история», «Социология» с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категории политологии, институтов и феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных уровней политики, и основных методов осуществления политической власти.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	17	17	0.25	37.75	**72**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	4	4	0.25	3.75	60	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Политология как самостоятельная научная дисциплина		1		1				4		РефератОбсуждение докладов
3	Этапы развития политической мысли.		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
3	Политическая власть и механизмы ее осуществления.		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
3	Формы государственного устройства и правления		2		2				4		РефератОбсуждение докладов
3	Политическое лидерство и политическая элита		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
3	Политические партии и партийные системы		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
3	Политические режимы.		2		2				4		РефератОбсуждение докладов
3	Избирательные системы		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
3	Мировая политика и геополитика.		2		2				5.75		Реферат Обсуждение докладов
	Зачет					0.25					
	ИТОГО:		**17**		**17**	**0.25**			**37.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1						7	
3	Этапы развития политической мысли.			1			1	7	
3	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	1		1				7	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Формы государственного устройства и правления	1						7	
3	Политическое лидерство и политическая элита	1		1			1	7	
3	Политические партии и партийные системы							7	
3	Политические режимы.			1			1	7	
3	Избирательные системы						0.75	7	
3	Мировая политика и геополитика.							4	
	Зачет					0.25			
	ИТОГО:	**4**		**4**		**0.25**	**3.75**	**60**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Политология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1			Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества. Уметь: определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни. Владеть: методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности общества	, Лекция-беседа
3	Этапы развития политической мысли.	2	1		Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.2; УК-3.1;	Знать: этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей. Отличительные особенности отечественной политической мысли. Уметь: работать с разносторонней информацией о власти и властных отношениях, проводить сравнительный анализ политической мысли различных эпох. Владеть: основными методами, способами и средствами анализа в определении специфики	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							развития отечественной политической мысли.	
3	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	2	1		Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Уровни политической власти. Формы политической власти. Двойственность политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования: два лица власти	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание; основы эффективности и легитимности политической власти. Уметь: определять формы, уровни и легитимность политической власти. Владеть: навыками политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации принципов и механизмов реализации политической власти	, Лекция-беседа
3	Формы государственного устройства и правления	2	1		Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Формы государственного правления: монархия и республика. Гражданское общество и правовое государство.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: понятие государства, теории его происхождения; суть гражданского общества, основы его формирования и роль в жизни государства. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; анализировать окружающую социально-политическую действительность; определять тип и форму государства Владеть: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	, Деловая игра
3	Политическое лидерство и политическая элита	2	1		Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.2; УК-3.1;	Знать: мотивации общественно-политической активности личности, политические роли	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.		личности, политическое лидерство и его типы. Уметь: определять тип политического лидера, находить и принимать политическое решения и нести ответственность за его принятие и реализацию; Владеть: способностью понимать сущность и значение политической информации исходящей от политического лидера и навыками совместного действия.	
3	Политические партии и партийные системы	2			Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: политические партии как политический институт, как способ трансляции и реализации общественных интересов; особенности партийной системы России. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. Владеть: навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации политической информации, постановке политической цели и выбору путей её достижения	, Слайд-лекция
3	Политические режимы.	2			Понятие политический режим Основные политические режимы. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: классификацию современных политических режимов их сущностные характеристики; взаимосвязь политических идеологий и политических режимов. Уметь: понимать типы	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							политических режимов и их роль в политической системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности; Владеть: навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности.	
3	Избирательные системы	2			Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), избирательная процедура. Типы выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: виды избирательных систем, особенности правового регулирования избирательной кампании, избирательные технологии Уметь: определять тип избирательной системы и тип выборов; уметь отличать референдум от остальных типов выборов. Владеть: навыками политического поведения, осознанием политической и социальной значимости своего выбора и своих действий.	, Деловая игра
3	Мировая политика и геополитика.	2			Основные уровни современной мировой политики. Международные отношения.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.2; УК-3.1;	Знать: особенности мировой политики и международных отношений, иерархию социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ; виды политических институтов, их место и роль в политической системе. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; оценивать свою гражданскую позицию, намечать и	, Интеллектуальная игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							выбрать средства развития гражданской ответственности; Владеть: навыками к саморазвитию, повышению своей гражданской сознательности и активности.	
							Знать: Уметь: Владеть:	
							Знать: Уметь: Владеть:|/textarea|	

	ИТОГО:	**17**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Политология как самостоятельная научная дисциплина	Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии.	1		
3	Этапы развития политической мысли.	Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли.	2	1	
3	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Теория власти. Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Уровни политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования	2	1	
3	Формы государственного устройства и правления	Понятие форм государственного устройства. Федерация, конфедерация унитарное государство. Монархическая форма правления и её виды. Республика и её виды	2		
3	Политическое лидерство и политическая элита	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства	2	1	
3	Политические партии и партийные системы	Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	2	1	
3	Политические режимы.	Понятие политический режим Основные политические режимы. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм.	2		
3	Избирательные системы	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	2		
3	Мировая политика и геополитика.	Основные уровни современной мировой политики. Международные отношения.	2		
	ИТОГО:		**17**	**4**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Политология как самостоятельная научная дисциплина	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	2 - 4 недели	4	6	
3	Этапы развития политической мысли.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	4-5 недели	4	6	
3	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	6-7недели	4	6	
3	Формы государственного устройства и правления	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	8-9 недели	5	6	
3	Политическое лидерство и политическая элита	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	10-11недели	4	7	
3	Политические партии и партийные системы	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	12-13 недели	4	7	
3	Политические режимы.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	14 неделя	4	7	
3	Избирательные системы	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	15-16 недели	4	7	
3	Мировая политика и геополитика.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	17 неделя	5	8	
	ИТОГО:			**38**	**60**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	23.10.2025. МГТУ	Особенности современной патриотической работы среди молодежи.	Деловая игра	Коблева З.Х.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Курс лекций по политологии : для студентов Майкопского государственного технологического университета / М-во науки и высш. образования РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [составитель З.Х. Коблева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 108 с. - Библиогр.: с. 103-107 (90 назв.). - ISBN 978-5-91692-657-6	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035466

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Гаджиев, К.С. Политология : учебник для вузов / Гаджиев К.С. - 6-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/510428. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14338-6	https://urait.ru/bcode/510428

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
12	12		Физика
123	123		Математика
3	3		Политология
4	6		Специальные разделы математики
4	4		Технологическая (производственно-технологическая) практика
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
12	12		Физика
123	123		Математика
3	3		Политология
4	6		Специальные разделы математики
6	6		Технологическая (производственно-технологическая) практика
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	1		Философия
12	12		Физика
123	123		Математика
3	3		Политология
4	6		Специальные разделы математики
4	4		Технологическая (производственно-технологическая) практика
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.			
1	1		Основы российской государственности
3	3		Политология
4	4		Технологическая (производственно-технологическая) практика
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).			
1	1		Основы российской государственности
3	3		Политология
2	2		Ознакомительная практика
6	6		Технологическая (производственно-технологическая) практика
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.			
3	3		Политология
8	9		Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
знания.					
Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: - разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Темы рефератов для текущей аттестации

1.Идеальное государство Платона.

2.Аристотель – «первый политолог».

3.Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.

4.Августин Блаженный и его политические взгляды.

5.Власть и государство в представлении Фомы Аквинского.

6.Роль ислама в развитии политических идей Востока.

7.Концепции «общественного договора» и «естественных прав» в истории политической мысли. (Т. Гоббс и Д.Локк).

8.Идеи Ш.-Л. Де Монтескье о разделении властей.

9.Политическое лидерство.

10. Личность и политика: история и современность.

11. Политическая система России.

12. Сравнительный анализ политических систем США, Франции, Великобритании и России.

13. Мораль и политика: проблема соотношения.

14. Демократия Древности и Средневековья.

15. Тоталитаризм как политический режим.

16. Права человека: история и современность.

17. Оппозиция, и ее роль в политической жизни.

18. Политическое манипулирование: сущность цели и задачи.

19. Политическая культура как средство повышения эффективности власти.

20. Политическая культура как фактор модернизации общества.

21. Харизматическое лидерство.

22. СМИ и политика.

23. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.

24. Роль идеологии в управлении государством и его модернизации.

25. Легитимность и эффективность власти.

26. Состояние прав человека в современной России.

27. Институт президентства в современном мире.

28. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.

29. Становление правового государства и гражданского общества в России.

30. Проблема происхождения государства в истории политической мысли.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Политология» для студентов ОФО и ЗФО

1. Политика и политические отношения.

2. Объект, предмет и структура политологии.

3. Методы политологии как науки и учебной дисциплины.

4. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.

5. Рождение политико-правовой мысли Древнего Востока.

6. Этатизм – доминанта политической мысли Античности.

7. Развитие политической мысли европейского Средневековья.

8. Развитие политической мысли восточного Средневековья.

9. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.

10. Политическая мысль Нового времени.

11. Генезис политических идей в XX веке.

12. Политическая мысль России.

13. Теория власти и властных отношений.

14. Природа, признаки и функции политической власти.

15. Легитимность политической власти и её типы.

16. Принципы осуществления политической власти.

17. Понятие субъектов политики.

18. Социальные группы как субъекты политики.

19. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

20. Понятие, признаки и функции государства.

21. Формы государства.

22. Теории происхождения государства.

23. Формы государственного устройства.

24. Правовое и социальное государства: понятия и принципы.

25. Монархия как форма правления.

26. Республиканская форма правления.

27. Политическая культура: понятие и структура.

28. Типы политических культур.

29. Политическая социализация и политическое сознание

30. Политический режим: понятие и признаки.

31. Тоталитарный режим.

32. Авторитарный режим.

33. Демократия как политический режим.

34. Политическая партия: понятие, структура и функции.

35. Классификация политических партий.

36. Партийные системы: понятие и виды.

37. Общественно-политические движения.

38. Политическая система общества: понятие, функции и структура.

39. Политическое лидерство.

40. Типология политического лидерства.

41. Понятие политической элиты.

42. Понятие избирательной системы и избирательного процесса.

43. Мажоритарная избирательная система.

44. Пропорциональная избирательная система.

45. Смешанная избирательная система.

46. Политическое поведение: понятия и формы.

47. Политическое участие и политическое решение.

48. Понятие политической идеологии. Ее роль в управлении государством.

49. Либерализм и неолиберализм.

50. Консерватизм и неоконсерватизм.

51. Социализм и национальные идеологии.

52. Сущность и структура политического процесса.

53. Политическая модернизация.

54. Понятие международные отношения и мировая политика.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости

Реферат.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Доклад, сообщение

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тест.

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами.

В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

-установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

-установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Промежуточная аттестация

Зачет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Гаджиев, К.С. Политология : учебник для вузов / Гаджиев К.С. - 6-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/510428. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14338-6	https://urait.ru/bcode/510428
Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536294	https://urait.ru/bcode/536294

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Курс лекций по политологии : для студентов Майкопского государственного технологического университета / М-во науки и высш. образования РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [составитель З.Х. Коблева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 108 с. - Библиогр.: с. 103-107 (90 назв.). - ISBN 978-5-91692-657-6	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035466

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	**УК-1.2** **УК-1.3** **УК-1.4** **УК-3.2** **УК-3.3** **УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2** УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоя-тельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2** УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Субъекты политики и политические институты.	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2** **УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2** **УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2** **УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2** **УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

	УК-3.1			
Формы государственного правления	**УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Мировая политика	**УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	**Формируемые компетенции**	**Методы обучения**	**Способы (формы) обучения**	**Средства обучения**
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	**УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	**УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоя-тельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Политическая власть и механизмы ее осуществления	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2** **УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Формы государственного правления	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2** **УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2** **УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2** **УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	**УК-1.2** **УК-1.3** **УК-1.4** **УК-3.2**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

	УК-3.1 **УК-3.3**			
Избирательные системы.	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2** **УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура. Патриотизм молодежи как основа национальной безопасности Российской Федерации	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2** **УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Мировая политика	**УК-3.3** **УК-3.2** **УК-1.4** **УК-1.3** **УК-1.2** **УК-3.1**	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Электронная библиотечная система «IPRBooks» (http://www.iprbookshop.ru)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал МГТУ, ул. Первомайская 191, 3 этаж,	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование ,оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-121) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Специализированная мебель,40 посадочных мест, доска, переносная кафедра, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765