Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.07.2025 20:53:53
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Урологии и общей хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.45 Общая хирургия, лучевая диагностика**
по направлению подготовки	31.05.01 Лечебное дело
по профилю подготовки (специализации)	Лечебное дело
квалификация (степень) выпускника	Врач-лечебник
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,	Подписано простой ЭП 27.06.2025	Виноградова Анна Владимировна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Урологии и общей хирургии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

27.06.2025	Подписано простой ЭП 27.06.2025	Пшихачев Ахмедхан Мухамедович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

16.07.2025	Подписано простой ЭП 16.07.2025	Лялюкова Елена Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

27.06.2025	Подписано простой ЭП 27.06.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью преподавания общей хирургии является получение студентами на высоком уровне системности и функциональности теоретических знаний и умений, основанных на тесных междисциплинарных и внутридисциплинарных связях курса общей хирургии с теоретическими базовыми дисциплинами для более успешного усвоения частных и специализированных хирургических предметов на последующих курсах обучения. Кроме того, обучение студентов общей хирургии преследует цель вооружить будущего врача лечебными знаниями и навыками необходимыми для общеврачебной медицинской практики.

Задачами преподавания являются овладение студентами знаний крупными блоками, что соответствует психофизиологическим законам переработки информации мозгом и обеспечивает усвоение на уровне, соответствующем возможностям студента. Кроме того, соблюдение принципов проблемности, системности профессиональной направленности, рационального методического сопровождения учебного, воспитательного процесса и сознательной научно-исследовательской деятельности студентов позволяет выработать у них мотивацию к активной самостоятельной учебе для более успешного овладения необходимыми знаниями и умениями по общей хирургии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Данный курс входит в базовую часть ОПОП подготовки специалистов.

Его роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Как базисная дисциплина, «Общая хирургия, лучевая диагностика» определяет уровень знаний и практических навыков, которыми, в конечном счете, оценивается общая квалификация молодого врача-специалиста.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач
ОПК-4.2	Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
ПКУВ-2.1	Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
ПКУВ-2.2	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПКУВ-2.3	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПКУВ-2.4	Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий							Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ		
Курс 3	Сем. 5		1		17	32	0.25			20.75	2	**72**	2
Курс 3	Сем. 6	1		1	16	32		0.35	26.65	69		**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Введение в хирургию	по расписанию	2	4		0.25			1.75		Блиц-опрос
5	Асептика	по расписанию	2	4					2		Блиц-опрос
5	Антисептика	по расписанию	2	4					2		Блиц-опрос
5	Основы анестезиологии	по расписанию	2	4					3		Блиц-опрос
5	Кровотечение, кровопотеря и гемостаз в хирургии	по расписанию	2	4					3		тестирование
5	Переливание крови	по расписанию	2	4					3		тестирование
5	Обследование хирургического больного	по расписанию	2	4					3	2	тестирование
5	Хирургическая операция Предоперационный период Период операции Послеоперационный период	по расписанию	3	4					3		тестирование
6	Десмургия	по расписанию	1	4					8		Блиц-опрос
6	Термические повреждения и химические ожо-ги. Отморожения	по расписанию	1	4					8		Блиц-опрос
6	Раны и раневой процесс	по расписанию	2	4					8		Блиц-опрос
6	Основы клинической хирургии	по расписанию	2	4					8		Блиц-опрос
6	Общие вопросы травматологии	по расписанию	2	4					8		Блиц-опрос
6	Основы хирургии повреждений и общие нарушения жизнедеятельности хирургических больных. Переломы костей и вывихи суставов	по расписанию	2	4					8		тестирование
6	Хирургическая инфекция	по расписанию	2	4					8		Блиц-опрос
6	Опухоли	по расписанию	2	2					8		Блиц-опрос
6	Пластическая хирургия	по расп	2	2			0.35	26.65	5		Блиц-опрос

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		исанию									
	ИТОГО:		**33**	**64**		**0.25**	**0.35**	**26.65**	**89.75**	**2**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Общая хирургия, лучевая диагностика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. История хирургии. Организация хирургической помощи в России	2			Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. История хирургии, организа-ция хирургической помощи в России. Принципы хирургической деонтологии. По¬следовательность изучения хирургии в ВУЗЕ. Связь хирургии с другими медицин-скими дисциплинами. Задачи изучения общей хирургии. Принципы хирурги¬ческой деонтологии. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, профессиональный алгоритм решения практических задач диагностики, лечение больных и профилактика заболеваний, профессиональное врачебное поведение. Ведение медицинской документации	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	- Знать: - основные этапы развития хирургии, значение отечественных хи-рургических школ в формировании мировой хирургической науки; -общие вопросы организации медицинской помощи населению; -методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; -методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Уметь: - оформлять академическую историю болезни; -обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; -обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Владеть: -сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; -проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -формулирование предварительного	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	
5	Антисептика. Определение, понятия.	2			Краткая история вопроса. Виды и методы современной антисептики. Характеристика основных антисептических средств и антибиотиков. Новые и перспективные методы меха¬нической и физической антисептики.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: -характер местных и общих морфологических и функциональных нарушений, возникающих при развитии острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, а также при омертвении орга¬нов и тканей; - зависимость основных симптомов и синдромов от морфологи¬ческих и функциональных нарушений, возникающих при травмах, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей, онкологических и хирургических паразитарных заболеваний; - классификацию и принципы лечения перечисленных видов хи-рургической патологии; - основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного; Уметь: - владеть основными методами стерилизации общемедицинского инструментария, перевязочного материала, белья и изделий из резины и пластмассы; - владеть основными методами предупреждения воздушно-капель-ной и контактной инфекции в перевязочной и операционной.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Аподак¬тильно производить перевязи небольших и неглубоких ран; -владеть общеврачебной техникой лечения: инъекции, желудоч¬ное зондирование, применение клизм, банок, катетеризация мочевого пузыря, наложение повязок, изготовление и элементы применения гип¬совых бинтов, транспортная иммобилизация; -определить принципиальные показания для лечения травм, ран, воспалительных и опухолевых хирургических заболеваний; -осуществлять основные элементы ухода за хирургическими больными; Владеть: - проведение основных реанимационных мероприятий; - первичная, повторная и вторичная хирургическая обработка ран.	
5	Асептика. Краткая история вопроса	2			Современное определение. Основной закон асептики. Различные пути попадания инфекции в рану и их профилактика. Понятие о стерилизации и дезинфекции. Регламентированные методы асептики. Новые и перспективные методы асептики.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: -характер местных и общих морфологических и функциональных нарушений, возникающих при развитии острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, а также при омертвении орга¬нов и тканей; -зависимость основных симптомов и синдромов от морфологи¬ческих и функциональных	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							нарушений, возникающих при травмах, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей, онкологических и хирургических паразитарных заболеваний; - классификацию и принципы лечения перечисленных видов хи-рургической патологии; - основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного; Уметь: - владеть основными методами стерилизации общемедицинского инструментария, перевязочного материала, белья и изделий из резины и пластмассы; - владеть основными методами предупреждения воздушно-капель-ной и контактной инфекции в перевязочной и операционной. Аподак¬тильно производить перевязи небольших и неглубоких ран; -владеть общеврачебной техникой лечения: инъекции, желудоч¬ное зондирование, применение клизм, банок, катетеризация мочевого пузыря, наложение повязок, изготовление и элементы применения гип¬совых бинтов, транспортная иммобилизация; -определить принципиальные	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							показания для лечения травм, ран, воспалительных и опухолевых хирургических заболеваний; -осуществлять основные элементы ухода за хирургическими больными; Владеть: -проведение ингаляционного и неингаляционного наркоза и местного обезболивания; - проведение основных реанимационных мероприятий; - первичная, повторная и вторичная хирургическая обработка ран.	
5	Основы анестезиологии	2			Классификация методов обезболивания и видов наркоза. Клиническое течение наркоза. Стадии и уровни наркоза. Теория наркоза. Показания и противопоказания к наркозу. Однокомпонентный и многокомпонентный наркоз. Внутривенный наркоз. Эндотрахеальный комбинированный наркоз. Применение миорелаксантов. Другие современные методы комбинированного наркоза. Характеристика основных местных анестетиков, их положительные и отрицательные свойства. Местная инфильтрационная, проводниковая анестезия. Внутрикостная анестезия. Спиномозговая и	ПКУВ-2.1; ОПК-4.2; ОПК-4.1;	Знать: -методика сбора жалоб, анамнеза жиз-ни и заболевания пациента; -методика полного физикального ис-следования пациента (осмотр, пальпа-ция, перкуссия, аускультация) Уметь: -оценить по клиническим призна-кам глубину наркоза, произво¬дить подготовку больных к наркозу, осуществлять общепринятую пре-медикацию. Ориентировочно определять показания к основным видам обезболивания; -обосновывать необходимость и объ-ем лабораторного обследования паци-ента - обосновывать необходимость и объем инструментального	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					перидуральная анестезия.		обследо-вания пациента; -обосновывать необходимость направления пациента на консульта-ции к врачам-специалистам Владеть: -проведение ингаляционного и неинга-ляционного наркоза и местного обез-боливания;	
5	Кровотечение, кровопотеря и гемостаз в хирургии	2			Классификация и клиническая картина кровотече¬ния. Опасности и исходы. Виды внутренних полостных и внутритканевых кровоизлияний. Реакция организма на кровопотерю. Временная и окончательная остановка кровотечения. Показания к перевязке сосуда и наложению сосудистого шва.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.4;	Знать: -методика сбора жалоб, анамнеза жиз-ни и заболевания пациента; -методика полного физикального ис-следования пациента (осмотр, пальпа-ция, перкуссия, аускультация) Уметь: - диагностировать виды кровотече-ния, синдром постгеморрагичес¬кой анемии. Применять основные спосо-бы временной остановки крово-течений; -определять групповую принад-лежность крови, резус-совмести-мость, проводить биологическую пробу, пригодность консервиро-ванной крови для трансфузии; -заправлять систему для гемот-рансфузии, производить вене-пункцию, оценивать состояние ре-ципиента. Ориентировочно опре-делять показания для переливания крови, ее фракций и основных плазмозаме¬нителей; Владеть навыками: - - диагностировать виды кровотечения, синдром постгеморрагичес¬кой анемии; - применять	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							основные способы вре-менной остановки крово¬течений;	
5	Переливание крови в хирургии. История переливания крови.	2			Учение о группах крови, групповой совместимости и совместимости по резус-фактору. Механизм действия перелитой крови. Осложнения гемотрансфузий. Консервирование и хранение крови. Фракции крови. Кровезамещающие жидкости. Донорство. Источники получения донорской крови. Обратное переливание крови и управляемая гемодилюция. Лечение острой геморрагической анемии.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.3;	Знать: - основы деятельности на всех эта-пах лечения хирургического боль-ного; Уметь: - диагностировать виды кровотече-ния, синдром постгеморрагичес¬кой анемии. Применять основные спосо-бы временной остановки крово-течений; -определять групповую принад-лежность крови, резус-совмести-мость, проводить биологическую пробу, пригодность консервиро-ванной крови для трансфузии; -заправлять систему для гемот-рансфузии, производить вене-пункцию, оценивать состояние ре-ципиента. Ориентировочно опре-делять показания для переливания крови, ее фракций и основных плазмозаме¬нителей; Владеть навыками: - - диагностировать виды кровотечения, синдром постгеморрагичес¬кой анемии; - - применять основные способы временной остановки крово¬течений;	Слайд-лекция
5	Обследование хирургического больного	2			Особенности опроса больного: история развития заболевания, общий анамнез, история жизни больного. Осмотр, измерение органов и частей тела, пальпация, перкуссия, аускультация.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.3;	Знать: -методика сбора жалоб, анамнеза жиз-ни и заболевания пациента; -методика полного физикального ис-следования пациента (осмотр, пальпа-ция, перкуссия, аускультация)	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Специальные методы исследования. Медицинская документация.		Уметь: -оценить по клиническим призна-кам глубину наркоза, произво¬дить подготовку больных к наркозу, осуществлять общепринятую пре-медикацию. Ориентировочно определять показания к основным видам обезболивания; -обосновывать необходимость и объ-ем лабораторного обследования паци-ента - обосновывать необходимость и объем инструментального обследо-вания пациента; -обосновывать необходимость направления пациента на консульта-ции к врачам-специалистам	
5	Хирургическая операция	3			Классификация хирургических операций по их цели (содержанию) и характеру показаний. Подготовка больных к операциям. Показания и противопоказания к операции. Предоперационный период. Принципы послеоперационного ухода и интенсивной терапии. Профилактика послеоперационных осложнений	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.4;	Знать: - основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного; Уметь: - ассистенция при операциях; Владеть: - основными методами стерилизации общемедицинского инструментария, перевязочного материала, белья и изделий из резины и пластмассы; - основными методами предупреждения воздушно-капель¬ной и контактной инфекции в перевязочной и операционной; - оценить по клиническим признакам глубину наркоза, произво¬дить подготовку больных к	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							наркозу, осуществлять общепринятую пре-медикацию; - ориентировочно определять показания к основным видам обезболивания;	
6	Десмургия	1			Методика наложения клеевых, бинтовых, эластических повязок. Отработка студентами техники наложения циркулярной, спиральной, колосовидной, черепашьей повязок. Освоение техники наложения повязок на голову, шею, молочную железу, гр. клетку, плечо, колено.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1;	Знать: - основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного; Уметь: - владеть основными методами стерилизации общемедицинского инструментария, перевязочного материала, белья и изделий из ре-зины и пластмассы; - владеть основными методами предупреждения воздушно-капель-ной и контактной инфекции в пере-вязочной и операционной. Аподак-тильно производить перевязи не-больших и неглубоких ран; Владеть: - основными методами стерилизации общемедицинского инструментария, перевязочного материала, белья и изделий из резины и пластмассы;	Слайд-лекция
6	Термические повреждения и химические ожоги. Отморожения.	1			Классификация по глубине и площади поражения. Местные и общие поражения при ожогах. Периоды ожоговой болезни. Первая врачебная помощь. Принципы лечения в зависимости от степени ожога и периода ожоговой болезни. Роль кожной пластики и	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	Знать: -характер местных и общих морфологических и функциональных нарушений, возникающих при развитии острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, а также при омертвении орга¬нов и тканей; -зависимость основных симптомов и синдромов	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					лечения в абактериальной среде. Общие сведения о химических ожогах. Механизм холодовой травмы. Классифи-кация. Клиническая картина в дореактивном и реак¬тивном периодах. Степень (глубина) отморожения. Общее охлаждение (гипотермия). Объем первой помо¬щи и ее значение. Принципы и методы лечения в за-висимости от периода и глубины отморожения.		от морфологи¬ческих и функциональных нарушений, возникающих при травмах, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей, онкологических и хирургических паразитарных заболеваний; - классификацию и принципы лечения перечисленных видов хи-рургической патологии; - основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного; Уметь: - владеть основными методами стерилизации общемедицинского инструментария, перевязочного материала, белья и изделий из резины и пластмассы; Владеть: -сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; -проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента -аподак¬тильно производить перевязи небольших и неглубоких ран;	
6	Раны и раневой процесс. Открытые повреждения.	2			Классификации ран: в зависимости от повреждающего фактора, от инфицирования, от обширности зоны	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4;	Знать: -характер местных и общих морфологических и функциональных нарушений, возникающих при развитии острой,	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					повреждения. Патоморфологические и патофизиологические изменения при заживлении ран первичным и вторичным натяжением. Клиника ран. Лечение ран. Первичная хирургическая обработка: техника ее выполнения, виды и способы, сроки. Вторичная хирургическая обработка. Виды швов. Лечение гнойных ран. Новые направления в лечении ран. Понятие о контаминированной (бактериально загрязненной) и инфицированной ране. Лечение стерильных (операционных) и свежих контаминированных ран. Клиника, диагностика, лечение инфицированных ран.		хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, а также при омертвении орга¬нов и тканей; -зависимость основных симптомов и синдромов от морфологи¬ческих и функциональных нарушений, возникающих при травмах, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей, онкологических и хирургических паразитарных заболеваний; - классификацию и принципы лечения перечисленных видов хи- рургической патологии; - основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного; Уметь: - владеть основными методами стерилизации общемедицинского инструментария, перевязочного материала, белья и изделий из резины и пластмассы; Владеть: -сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; -проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента -аподак¬тильно производить перевязи	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							небольших и неглубоких ран;	
6	Основы хирургии повреждений и общие нарушения жизнедеятельности хирургических больных	2			Понятие об ушибе, растяжении, разрыве, сотрясении, сдавлении органов и тканей. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Принципы диагностики и лечения. Переломы ребер. Закрытый, открытый и клапанный пневмоторакс, гемоторакс, гемопневмоторакс. Патогенез, клиника, диагностика. Объем первой врачебной и квалифицированной хирургической помощи. Клинические проявления повреждений полых и паренхиматозных органов: синдромы перитонита и гемоперитонеума. Опасности. Принципы лечения.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4;	Знать: -характер местных и общих морфологических и функциональных нарушений, возникающих при развитии острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, а также при омертвении орга¬нов и тканей; -зависимость основных симптомов и синдромов от морфологи¬ческих и функциональных нарушений, возникающих при травмах, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей, онкологических и хирургических паразитарных заболеваний; - классификацию и принципы лечения перечисленных видов хи-рургической патологии; - основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного; - основы хирургической тератологии и основные принципы лече¬ния пороков развития; Уметь: - владеть основными методами стерилизации общемедицинского инструментария, перевязочного материала, белья и изделий из резины и пластмассы; - владеть основными методами предупреждения воздушно-капель-ной и контактной инфекции в перевязочной и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							операционной. Аподак¬тильно производить перевязи небольших и неглубоких ран; -оценить по клиническим признакам глубину наркоза, произво¬дить подготовку больных к наркозу, осуществлять общепринятую пре¬медикацию. Ориентировочно определять показания к основным видам обезболивания; -выявлять основную симптоматологию при травматических пов¬реждениях, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей и при доступных физикальным методам обследования опухолях, пороках развития и хирургических паразитарных заболеваний; -владеть системой и основными приемами обследования хирур-гических больных; -при доступных проявлениях хирургических болезней ставить синдромный или предварительный диагноз. Определять показания для дополнительных методов обследования; -владеть общеврачебной техникойлечения: инъекции, желудоч¬ное зондирование, применение клизм, банок, катетеризация мочевого пузыря, наложение	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							повязок, изготовление и элементы применения гип¬совых бинтов, транспортная иммобилизация; -определить принципиальные показания для лечения травм, ран, воспалительных и опухолевых хирургических заболеваний; -осуществлять основные элементы ухода за хирургическими больными; - оформлять академическую историю болезни; Владеть навыками: -проведение ингаляционного и неингаляционного наркоза и местного обезболивания; - проведение основных реанимационных мероприятий; - удаление тампонов и дренажей; - ассистенция при операциях; - вправление переломов и вывихов; - первичная, повторная и вторичная хирургическая обработка ран.	
6	Общие вопросы травматологии. Понятие о повреждении (травме).	2			Опасности и осложнения травм. Классификация. Понятие о травматизме. Организация первой и специализированной помощи при травмах в России. Открытые повреждения - раны. Классификация ран. Морфология раны. Диагностика ран. Течение (фазность) раневого процесса.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	Знать: -основы организации хирургической помощи в России; -характер местных и общих морфологических и функциональных нарушений, возникающих при развитии острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, а также при омертвении орга¬нов и тканей;	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							-зависимость основных симптомов и синдромов от морфологи¬ческих и функциональных нарушений, возникающих при травмах, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей, онкологических и хирургических паразитарных заболеваний; - классификацию и принципы лечения перечисленных видов хи-рургической патологии; - основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного; - основы хирургической тератологии и основные принципы лече¬ния пороков развития; Уметь: - владеть основными методами стерилизации общемедицинского инструментария, перевязочного материала, белья и изделий из резины и пластмассы; - владеть основными методами предупреждения воздушно-капель-ной и контактной инфекции в перевязочной и операционной. Аподак¬тильно производить перевязи небольших и неглубоких ран; -выявлять основную симптоматологию при травматических пов¬реждениях, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей и при доступных физикальным методам	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обследования опухолях, пороках развития и хирургических паразитарных заболеваний; -владеть системой и основными приемами обследования хирур-гических больных; -при доступных проявлениях хирургических болезней ставить синдромный или предварительный диагноз. Определять показания для дополнительных методов обследования; -владеть общеврачебной техникойлечения: инъекции, желудоч¬ное зондирование, применение клизм, банок, катетеризация мочевого пузыря, наложение повязок, изготовление и элементы применения гип¬совых бинтов, транспортная иммобилизация; -определить принципиальные показания для лечения травм, ран, воспалительных и опухолевых хирургических заболеваний; -осуществлять основные элементы ухода за хирургическими больными; - оформлять академическую историю болезни; Владеть навыками: - проведение основных реанимационных мероприятий; - ассистенция при		

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							операциях; - вправление переломов и вывихов; - первичная, повторная и вторичная хирургическая обработка ран.	
6	Переломы костей и вывихи суставов	2			Механизм, классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы и методы лечения. Переломы костей. Классификация, механизм травм, виды переломов и характер смещения костных отломков. Условия регенерации переломов и фазы формирования костной мозоли. Клиника и диагностика пе¬реломов. Рентгенологическая диагностика Лечение переломов. Шесть принципов Беллера-Каплана лечения переломов. Сроки консолидации. Методы лечения переломов. Показания к одномоментному вправлению и лечению гипсовой повязкой. Показания к оперативному методу лечения, а также лечению скелетным вытяжением. Их достоинства и недостатки.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4;	Знать: -основы организации хирургической помощи в России; -характер местных и общих морфологических и функциональных нарушений, возникающих при развитии острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, а также при омертвении орга¬нов и тканей; -зависимость основных симптомов и синдромов от морфологи¬ческих и функциональных нарушений, возникающих при травмах, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей, онкологических и хирургических паразитарных заболеваний; - классификацию и принципы лечения перечисленных видов хи-рургической патологии; - основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного; - основы хирургической тератологии и основные принципы лече¬ния пороков развития; Уметь: - владеть основными методами стерилизации общемедицинского инструментария, перевязочного материала, белья и изделий из	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							резины и пластмассы; -владеть основными методами предупреждения воздушно-капель-ной и контактной инфекции в перевязочной и операционной. Аподак¬тильно производить перевязи небольших и неглубоких ран; -выявлять основную симптоматологию при травматических пов¬реждениях, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей и при доступных физикальным методам обследования опухолях, пороках развития и хирургических паразитарных заболеваний; -владеть системой и основными приемами обследования хирур-гических больных; -при доступных проявлениях хирургических болезней ставить синдромный или предварительный диагноз. Определять показания для дополнительных методов обследования; -владеть общеврачебной техникойлечения: инъекции, желудоч¬ное зондирование, применение клизм, банок, катетеризация мочевого пузыря, наложение повязок, изготовление и элементы применения гип¬совых бинтов, транспортная иммобилизация;	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							-определить принципиальные показания для лечения травм, ран, воспалительных и опухолевых хирургических заболеваний; -осуществлять основные элементы ухода за хирургическими больными; - оформлять академическую историю болезни; Владеть навыками: - проведение основных реанимационных мероприятий; - ассистенция при операциях; - вправление переломов и вывихов; - первичная, повторная и вторичная хирургическая обработка ран.	
6	Хирургическая инфекция	2			Классификация хи¬рургической инфекции: острая и хроническая гнойная (аэроб¬ная), острая анаэробная, острая и хроническая специфиче¬ская. Инфильтрат, абсцесс, флегмона. Диагностика острого гнойного воспалительного процесса. Лечение при наличии инфильтрата и гнойника. Особенности течения и лечения хирургической инфекции при сахарном диабете. Предположительная идентификация бактериальной флоры по характеру экссудата и гнойному расплавлению тканей.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4;	Знать: -характер местных и общих морфологических и функциональных нарушений, возникающих при развитии острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, а также при омертвении орга¬нов и тканей; -зависимость основных симптомов и синдромов от морфологи¬ческих и функциональных нарушений, возникающих при травмах, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей, онкологических и хирургических паразитарных заболеваний; - классификацию и принципы лечения	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							перечисленных видов хи-рургической патологии; - основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного; - основы хирургической тератологии и основные принципы лече¬ния пороков развития; Уметь: - владеть основными методами стерилизации общемедицинского инструментария, перевязочного материала, белья и изделий из резины и пластмассы; - владеть основными методами предупреждения воздушно-капель-ной и контактной инфекции в перевязочной и операционной. Аподак¬тильно производить перевязи небольших и неглубоких ран; -выявлять основную симптоматологию при травматических пов¬реждениях, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей и при доступных физикальным методам обследования опухолях, пороках развития и хирургических паразитарных заболеваний; -владеть системой и основными приемами обследования хирур-гических больных; -при доступных проявлениях хирургических болезней ставить синдромный или предварительный диагноз. Определять	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							показания для дополнительных методов обследования; -владеть общеврачебной техникойлечения: инъекции, желудоч¬ное зондирование, применение клизм, банок, катетеризация мочевого пузыря, наложение повязок, изготовление и элементы применения гип¬совых бинтов, транспортная иммобилизация; -определить принципиальные показания для лечения травм, ран, воспалительных и опухолевых хирургических заболеваний; -осуществлять основные элементы ухода за хирургическими больными; - оформлять академическую историю болезни; Владеть навыками: - проведение основных реанимационных мероприятий; - ассистенция при операциях; - вправление переломов и вывихов; - первичная, повторная и вторичная хирургическая обработка ран.	
6	Опухоли	2			Особенности обследования онкологических больных. Опухоли кож, мягких тканей, костей, доступные осмотру и пальпации. Предопухолевые заболевания, их	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4;	Знать: -характер местных и общих морфологических и функциональных нарушений, возникающих при развитии острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, а также при омертвении	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					диагностика. Принципы диагностики опухолей внутренних органов общеклиническими, эндоскопическими, рентгенологическими и другими инструментальными методами. Оценка патогистологическим методом биопсийного материала.		орга¬нов и тканей; -зависимость основных симптомов и синдромов от морфологи¬ческих и функциональных нарушений, возникающих при травмах, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей, онкологических и хирургических паразитарных заболеваний; - классификацию и принципы лечения перечисленных видов хи-рургической патологии; - основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного; - основы хирургической тератологии и основные принципы лече¬ния пороков развития; Уметь: - владеть основными методами стерилизации общемедицинского инструментария, перевязочного материала, белья и изделий из резины и пластмассы; - владеть основными методами предупреждения воздушно-капель-ной и контактной инфекции в перевязочной и операционной. Аподак¬тильно производить перевязи небольших и неглубоких ран; -выявлять основную симптоматологию при травматических пов¬реждениях, хирургической инфекции, омертвении органов и тканей и при доступных	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							физикальным методам обследования опухолях, пороках развития и хирургических паразитарных заболеваний; -при доступных проявлениях хирургических болезней ставить синдромный или предварительный диагноз. Определять показания для дополнительных методов обследования; -владеть общеврачебной техникойлечения: инъекции, желудоч¬ное зондирование, применение клизм, банок, катетеризация мочевого пузыря, наложение повязок, изготовление и элементы применения гип¬совых бинтов, транспортная иммобилизация; -определить принципиальные показания для лечения травм, ран, воспалительных и опухолевых хирургических заболеваний; -осуществлять основные элементы ухода за хирургическими больными; - оформлять академическую историю болезни; Владеть навыками: - проведение основных реанимационных мероприятий; - ассистенция при операциях; - вправление переломов и вывихов; - первичная, повторная и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							вторичная хирургическая обработка ран.	
6	Пластическая хирургия	2			Дозированное тканевое растяжение (дермотензия). Свободная и несвободная кожная пластика. Показания.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4;	Знать: -общие вопросы организации медицинской помощи населению; -методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; -методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - принципы пластической хирургии. Уметь: -обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; -обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Владеть: -сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; -проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Слайд-лекция
	ИТОГО:	**33**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Десмургия	Методика наложения клеевых, бинтовых, эластических повязок. Отработка студентами техники наложения циркулярной, спиральной, колосовидной, черепашьей повязок. Освоение техники наложения повязок на голову, шею, молочную железу, гр. клетку, плечо, колено.	2		
	ИТОГО:		**2**		

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Введение в предмет	Тема занятия: Вводное занятие. Инструктаж о проведении и внешнем виде студентов в клинике. Деонтология и профессиональная этика студентов. Правила общения с больными и медперсоналом. Знакомство с функциональными подразделениями больницы: приемное, хирургическое, травматологическое, реанимационное отделения, оперблок, диагностические службы	2		
5	Антисептика	Тема занятия: История развития антисептики. Изучение хим. веществ, применяемых с целью антисептики для местного лечения ран. Изучение способов механической антисептики в виде некрэктомии и первичных, вторичных, повторных обработок ран. Изучение способов физической антсептики. Самостоятельное изготовление студентами двухпросветных дренажей. Изучение способ химической антисептики. Изучение способов биологической антисептики: изучение студентами способов применения антибиотиков и вероятных осложнений. Работа в перевязочной. Изучение (овладение) аподактильного способа выполнения перевязок.	4		
5	Асептика	Тема занятия: История развития асептики. Пути внедрения бактерий в рану. Операционный блок, его устройство и оборудование. Знакомство со способами профилактики воздушно-капельной инфекции. Вентиляция операционной. Профилактика контактной инфекции. Устройство автоклава, сухожарового шкафа и параформальной камеры. Стериализация белья. Виды превязочного материала. Его приготовление и укладка в биксы. Методика стерилизации. Контроль стерилизации. Подготовка рук хирурга к операции. Облачение в стерильный халат, одевание перчаток. Современные способы обработки рук. Обработка (дезинфекция)	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		операционнго поля. Накрывание перевязочного стола. Химические антисептики, разрешенные для стерилизации инструментов, изделий из пластмассы, резины. Предстерилизационная обработка инструментов. Способы термической холодной стериализации оптических инстументов, перчаток, дренажей. Имплантационный путь инфицирования операционной раны. Виды шовного материала.			
5	Обезболивание	Тема занятия: История обезболивания. Теория наркоза. Виды наркоза. Виды и способы ингаляционного наркоза. Принадлежности для наркоза. Устройство наркозного аппарата. Подготовка аппарата к проведению наркоза. Овладение студентами условного масочного наркоза друг на друге. Участие в проведение наркоза. Профилактика и лечение основных осложнений наркоза. Овладение навыками проведения простейших реанимационных мероприятий. Освоение техники использования воздуховода, роторасширителя, языкодержателя, выдвигание н/челюсти при западении языка, техника интубации трахеи. Техника проведения масочного или эндотрахеального наркоза. Участие студентов в наблюдении за больным после премидикации, при транспортировке в операционную и укладку на операционный стол. Интерпретация клиники при проведении вводного, поддерживающего наркоза, при действии миорелаксантов.	4		
5	Кровотечения	Тема занятия: Диагностика видов кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Наложение кровоостанавливающего жгута, давящей повязки, закрутки. Пальцевое прижатие артерий. Участие студентов в проведении окончательного гемостаза.	4		
5	Тема занятия: Переливание крови. Определение групп крови, пробы на индивидуальную и резус-совместимость. Показания к переливанию крови. Оценка годности крови. Заполнение систем. Биологическая проба. Техника переливания крови и кровезаменителей	Переливание крови	4		
5	Тема занятия: Методика исследования хирургического больного. Схема оформления акдемической истории болезни. Изучение жалоб больного, анамнеза заболевания, анамнеза жизни и общего анамнеза. Написание анамнестической части истории болезни (тренировочной). Методика объективного исследования. Общий осмотр. Оценка общего состояния больного. Изучение различных видов вынужденного положения больных. Описание нарушений позы и походки. Исследования кожи, слизистых оболочек, лимфотической и мышечной системы. Обследоования периферических сосудов. Измерение окружности грудной клетки, живота. Взвешивание больного, измерение роста. Объективное исследование опорно-двигательного аппарата. Исследование мышечной силы, формы черепа, грудной	Методика исследования хирургического больного	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	клетки, позвоночника, конечностей. Выявление естественных изгибов тела, а также типичных патологических деформаций. Выявление тугоподвижности, контрактур, атрофий. Обследование органов бр. полости, пальпация, перкуссия, аускультация бр. полости. Исследование места болезни.				
5	Тема занятия: Предоперационный период. Обследование больных, готовящихся к операции. Оценка показаний и противопоказаний. Подготовка больного к операции. Подготовка к наркозу, предварительная и непосредственная. Подготовка операционного поля.	Предоперационный период	4		
5	Тема занятия: Послеоперационный период. Оценка тяжести состояния послеоперационного больного. Исследование дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, нерво-психических систем в различные сроки послеоперационного периода. Диагностика основных послеоперационных синдромов. Определение оказателей для коррегирующей посиндромной терапии, особенности инфузионной терапии. Профилактика осложнений	Послеоперационный период	2		
6	Тема занятия: Десмургия. Методика наложения клеевых, бинтовых, эластических повязок. Отработка студентами техники наложения циркулярной, спиральной, колосовидной, черепашьей повязок. Освоение техники наложения повязок на голову, шею, молочную железу, гр. клетку, плечо, колено.	Десмургия	2		
6	Тема занятия: Термические ожоги. Распознавание глубины ожогов. Определение площади ожога. Первая помощь при ожогах. Первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности: анестезия, асептика, хи-рургическая техника. Электротравма. Химические ожоги. Тема занятия: Отморожения. Первая помощь при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от	Термические ожоги Отморожения	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	степени поражения. Общая комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы.				
6	Тема занятия: Раны. Виды заживления ран. Понятие о контаминированной (бактериально загрязненной) и инфициро¬ванной ране. Выявление у этих больных клинических признаков гидратации и дегидротации. Обследование больных со свежими контаминированными, операционными (ушитыми) ранами, а также с ранами, осложнившимися нагноением. Показания и техника первичной хирургической обработки ран. Применение современных методов физической и химической антисептики при ПХО. Способы дренирования ушитых ран. Уход за дренажами и сроки их извлечения. Современные способы профилактики нагноений, в том числе с помощью антибиотиков и антисептиков. Тема занятия: Лечение гнойных ран. Хирургическая обработка гнойных ран и некрэктомия. Применение гитпертонических растворов, гидрофильных мазей, протеолитических ферментов. Другие виды механической, биологической, химической антисептики в лечении ран. Особенности перевязок с учетом фазы раневого процесса, показания к наложению отсроченных и вторичных швов.	Раны Лечение свежих контаминированных и операционных ушитых ран. Лечение гнойных ран	4		
6	Тема занятия: Методика обследования травматологических больных. Описание наиболее типичных деформаций опорно-двигательного аппарата и физиологических изгибов. Соотношение деформации с видом смещения отломков. Определение длины конечностей и объема движений в суставах с описанием их конфигурации. Клиника переломов, в том числе без смещения. Чтение рентгенограмм.	Методика обследования травматологических больных	4		
6	Тема занятия: Первая помощь при переломах и вывихах. Отработка основных способов транспортной иммобилизации при различных повреждениях скелета: перелом бедра, кости голени, плечо, предплечье, кости кисти, шейный отдел позвоночника. Обучение правилам использования	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация Лечение переломов Экстензионный метод лечения переломов.	3		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	индивидуального пакета. Метод одномоментной ручной или аппаратной репозиции с иммобилизацией гипсовой повязки. Виды гипсовых повязок. Методика приготовления гипсовых бинтов и изготовление гипсовой лонгеты. Определение годности гипса. Определение показания для оперативного остеосинтеза. Экстензионный метод лечения переломов. Показания к применению. Изучение шин и принадлежностей для скелетного вытяжения. Овладение техникой проведения спицы, ее фиксации и натяжения.				
6	Тема занятия: Хирургическая инфекция. Классификация хи¬ рургической инфекции: острая и хроническая гнойная (аэроб¬ная), острая анаэробная, острая и хроническая специфиче¬ская. Инфильтрат, абсцесс, флегмона. Диагностика острого гнойного восполительного процесса. Лечение при наличии инфильтрата и гнойника. Особенности течения и лечения хирургической инфекции при сахарном диабете. Предположительная индентификация бактериальной флоры по характеру экссудата и гнойному расплавлению тканей. Отдельные виды острой, гнойной инфекции мягких тканей: Фурункул, карбункул, рожа. Панариций, паранихия, эризепилоид, флегмона стопы, тендовагинит. Способы распознавания. Принципы и методы консервативного и оперативного лечения. Решение вопроса об антибактериальном лечении и выборе антибиотиков.	Хирургическая инфекция Отдельные виды острой гнойной инфекции мягких тканей	4		
6	Тема занятия: Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Флегмоны шеи, гнойный медиастенит. Флегмона забрюшинного пространства, парапроктит. Флегмоны кисти и стопы. Особенности диагностики и оперативного лечения. Осложнения гнойной инфекции: лимфангит, лимфаденит, тромбофлебит. Эмпиема плевры. Диагностика по клиническим признакам. Рентгенологическая диагностика. Пункция плевральной полости. Торакоцентез. Дренирование по Бюлау с	Гнойные заболевания клетчаточных пространств Эмпиема плевры. Гнойные заболевания железистых органов.	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	применением активной аспирации. Укладка в постели больного гнойным плевритом. Выбор антибактериальной терапии. Гнойные заболевания железистых органов. Паротит, мастит. Их профилактика и лечение.				
6	Тема занятия: Перитонит. Диагностика и особенности хирургического лечения местного и распространенного перитонита. Выявление симптомов раздражения брюшины у больных, перенесших любые операции на органах брюшной полости. Роль лапароскопической диагностики. Методы дренирования брюшной полости. Острая и гнойная инфекция костей и суставов. Гематогенный остеомиелит. Классификация, лечение. Особенности диагностики и хирургического лечения в остром и хроническом периоде остеомиелита. Рентгенологическая диагностика в острой и хронической стадиях. Артрит. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Влажная и сухая гангрена конечности ишемического происхождения. Диагностики гангрены при окклюзиях магистральных артерий и при диабетической ангиопатии. Варикозные язвы голени. Пролежни. Тонко и толстокишечные свищи.	Перитонит. Острая и хроническая инфекция костей и суставов Некрозы, гангрены.	4		
6	Тема занятия: Доброкачественные и злокачественные опухоли. Особенности обследования онкологических больных. Опухоли кож, мягких тканей, костей, доступные осмотру и пальпации. Предопухолевые заболевания, их диагностика. Принципы диагностики опухолей внутренних органов общеклиническими, эндоскопическими, рентгенологическими и другими инструментальными методами. Оценка патогистологическим методом биопсийного материала.	Доброкачественные и злокачественные опухоли	2		
6	Тема занятия: Пластическая хирургия. Дозированное тканевое растяжение (дермотензия). Свободная и несвободная кожная пластика. Показания. Особенности операции и после операционного периода.	Пластическая хирургия	1		
	ИТОГО:		**64**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Методика исследования хирургического больного	Методика объективного исследования. Общий осмотр. Оценка общего состояния больного. Изучение различных видов вынужденного положения больных. Описание нарушений позы и походки. Исследования кожи, слизистых оболочек, лимфотической и мышечной системы.	по расписанию	7		
5	Предоперационный период	Подготовка больного к операции. Подготовка к наркозу, предварительная и непосредственная. Подготовка операционного поля.	по расписанию	7		
5	Послеоперационный период	Оценка тяжести состояния послеоперационного больного. Исследование дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, нерво-психических систем в различные сроки послеоперационного периода.	по расписанию	7		
6	Десмургия	Освоение техники наложения повязок на голову, шею, молочную железу, гр. клетку, плечо, колено.	по расписанию	9		
6	Термические ожоги	Первая помощь при ожогах. Первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности: анестезия, асептика, хирургическая техника. Электротравма. Химические ожоги.	по расписанию	12		
6	Отморожения	Общая комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы.	по расписанию	12		
6	Раны	Выявление у этих больных клинических признаков гидратации и дегидротации.	по расписанию	12		
6	Лечение свежих контаминированных и операционных ушитых ран.	Способы дренирования ушитых ран. Уход за дренажами и сроки их извлечения. Современные способы профилактики нагноений, в том числе с помощью антибиотиков и антисептиков.	по расписанию	12		
6	Лечение гнойных ран.	Хирургическая обработка гнойных ран и некрэктомия. Применение гитпертонических растворов, гидрофильных мазей, протеолитических ферментов.	по расписанию	12		
	ИТОГО:			**90**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	10.2027 Октябрь, 2027 ГБУЗ РА	Лекция: «Деонтология и профессиональная этика студентов»	Групповая	Преподаватель	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
616-08(07) О-91 Оформление академической истории болезни хирургического больного : методическое пособие для студентов 3-го курса лечебного факультета / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования, Каф. хирургии № 2 ; [сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед]. - Майкоп : ИП Коблева М.Х., 2014. - 18 с. - Текст : электронный. - Прим.: с. 17. - Библиогр.: с. 17	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035944
617-089(07) А 43 Актуальные разделы курса общей хирургии : учебное пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургич. дисциплин лечеб. фак. ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 182 с. - Библиогр.: с. 178-179 (16 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053012
616.37(07) О-79 Острый панкреатит: современное состояние диагностики и лечения : учебное пособие для студентов, врачей-интернов и клинических ординаторов / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Лечеб. фак., Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; [сост.: Гурмиков Б.Н., Болоков М.С.]. - Майкоп : Коблева М.Х., 2016. - 100 с. - Прил.: с. 57-98. - Библиогр.: с. 51-55 (51 назв.). - ISBN 978-5-88941-136-9	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019428

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html
Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html
Лучевая диагностика и терапия. В 2-х т., Т. 1, Общая лучевая диагностика : учебник / Терновой С.К. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2989-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html
Лучевая диагностика и терапия. В 2-х т., Т. 2, Частная лучевая диагностика : учебник / Терновой С.К. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2990-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html
617-089(07) К 93 Курс общей хирургии : учебное пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; составитель Зезарахова М.Д. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 100 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024281. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 98 (16 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024281

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач			
11			Травматология, ортопедия
12			Симуляционное обучение
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
12			Клиническая лабораторная диагностика
11			Репродуктология
12			Онкология, лучевая терапия
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
10			Практика диагностического профиля
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
8			Оториноларингология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
12			Нейрохирургия
7			Офтальмология
10			Иммунология, клиническая иммунология
45			Биохимия
ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза			
11			Травматология, ортопедия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Клиническая лабораторная диагностика
12			Симуляционное обучение
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
11			Репродуктология
12			Онкология, лучевая терапия
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
10			Практика диагностического профиля
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
8			Оториноларингология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
12			Нейрохирургия
7			Офтальмология
10			Иммунология, клиническая иммунология
45			Биохимия
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента			
11			Травматология, ортопедия
78			Факультетская хирургия
910			Психиатрия, медицинская психология
7			Неврология
9			Дерматовенерология
8910			Педиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
6			Базовые мануальные навыки
91011			Госпитальная хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
11			Репродуктология
12			Онкология, лучевая терапия
910			Инфекционные болезни
10			Практика диагностического профиля
11			Урология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
12			Фтизиатрия
8			Оториноларингология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профиля
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7			Офтальмология
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)			
11			Травматология, ортопедия
78			Факультетская хирургия
7			Неврология
9			Дерматовенерология
8910			Педиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
6			Базовые мануальные навыки
91011			Госпитальная хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
11			Репродуктология
12			Онкология, лучевая терапия
910			Инфекционные болезни
10			Практика диагностического профиля
11			Урология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
12			Фтизиатрия
8			Оториноларингология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7			Офтальмология
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента			
11			Травматология, ортопедия
78			Факультетская хирургия
910			Психиатрия, медицинская психология
7			Неврология
9			Дерматовенерология
8910			Педиатрия
6			Базовые мануальные навыки
91011			Госпитальная хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
11			Репродуктология
12			Онкология, лучевая терапия
910			Инфекционные болезни
10			Практика диагностического профиля
11			Урология
8			Производственная практика (акушерско-

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
12			Фтизиатрия
8			Оториноларингология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7			Офтальмология
ПКУВ-2.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
78			Факультетская хирургия
9			Дерматовенерология
91011			Госпитальная хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11			Репродуктология
12			Онкология, лучевая терапия
910			Инфекционные болезни
11			Урология
12			Фтизиатрия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза					
Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформле-ние карт микрокурации; Оформление историй болезни;
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальны	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
х методов обследования.					
Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач					
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформле-ние карт микрокурации; Оформление историй болезни;
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформле-ние карт микрокурации; Оформление историй болезни;
Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформле-ние карт микрокурации; Оформление историй болезни;
Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа полученной информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформле-ние карт микрокурации; Оформление историй болезни;
Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента					
Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос; оформле-ние карт микрокурации; Оформление историй болезни;
Уметь: осуществлять сбор жалоб,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.			ошибки		
Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания по дисциплине

«Общая хирургия, лучевая диагностика»

Асептика и антисептика

Что такое дезинфекция?

а) уничтожение спорообразующих бактерий

б) уничтожение вирусов, бактерий и простейших

в) уничтожение анаэробных бактерий

г) обработка помещений моющими средствами

д) уничтожение патогенной микрофлоры

Варианты ответа: 1 а, 2 б, 3 в, 4 г, 5 д.

Какие температурные режимы рекомендуется использовать при сухожаровой стерилизации?

а) 150 °С

б) 160 °С

в) 170 °С

г) 180 °С

д) 250 °С

Варианты ответа: 1 аб, 2 бв, 3 вг, 4 г,5 д.

Какой из ниженазванных методов стерилизации более приемлем для обеззараживания оптической аппаратуры?

а) излучением/стерилизация

б) стерилизация в паровом стерилизаторе

в) стерилизация в сухожаровом стерилизаторе

г) стерилизация в пароформалиновой камере

д) стерилизация ультрафиолетовыми лучами

Варианты ответа: 1 а, 2 б, 3 в, 4 г, 5 д.

Какие способы подготовки рук хирурга к операции предусматривают их мытье в тазу с растворами антисептических препаратов?

а) способ Спасокукоцкого-Кочергина

б) обработка 0,5% спиртовым раствором хлоргексидина биглюконата

в) способ Бруна

г) обработка первомуром (препаратом С-4)

д) обработка церигелем

Варианты ответа: 1 а, 2 аб, 3 абв, 4 аг, 5 ад.

Минимальное время мытья рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина в каждом из тазов:

а) 2 мин

б) 3 мин

в) 4 мин

г) 5 мин

д) 10 мин

Варианты ответа: 1 а, 2 б, 3 в, 4 г, 5 д.

В чем заключается предварительная обработка кожи перед экстренной операцией?

а) в обмывании кожи водой с мылом

б) в сбривании волос

в) в обертывании места предстоящей операции стерильной пеленкой

г) в обработке кожи 0,5% раствором нашатырного спирта

д) дублении кожи спиртовым раствором танина

Варианты ответа: 1 аб, 2 абв, 3 бг, 4 абд, 5 бгд.

Какие из перечисленных ниже методов воздействия на микрофлору относятся к дезинфекции?

а) кипячение

б) помещение в воздушный стерилизатор при температуре 180 °С на 1 час

в) помещение в воздушный стерилизатор при температуре 120 °С на 45 минут

г) двукратное протирание раствором нейтрального гипохлорита кальция

д) погружение в раствор бензоата натрия

Варианты ответа: 1 а, 2 аб, 3 абг, 4 авд, 5 авг.

Все нижеприведенные изделия изготовлены из термолабильных материалов, кроме:

а) силиконового дренажа для дренирования брюшной полости

б) резиновых перчаток многоразового применения

в) кровоостанавливающего зажима Бильрота

г) воздуховода Сафара

д) полужесткого катетера

Варианты ответа: 1 а, 2 б, 3 в, 4 г, 5 д.

Методы стерилизации медицинских инструментов и изделий, не подлежащих термической обработке:

а) стерилизация парами формалина

б) газовая стерилизация

в) погружение в раствор бикарбоната натрия

г) погружение в первомур

д) погружение в раствор следующего состава: пергидроля 20 г, синтетического моющего средства «Зифа» 5 г, воды 975 мл

Варианты ответа: 1 абг, 2 абв, 3 бвг, 4 вгд, 5 ав.

Какие способы подготовки рук хирурга к операции предусматривают их протирание марлевыми тампонами, смоченными антисептиками, без предварительного мытья в тазу?

а) способ Спасокукоцкого-Кочергина

б) способ Бруна

в) обработка 0,5% спиртовым раствором хлоргексидина биглюконата

г) обработка 0,5% спиртовым раствором пливасепта

д) обработка первомуром

Варианты ответа: 1 аб, 2 бвг, 3 вгд, 4 агд, 5 гд.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине

«Общая хирургия, лучевая диагностика

Задача 1. Мужчина, 39 лет, обратился в поликлинику к хирургу с жалобами на умеренные боли в области послеоперационного рубца. 10 дней назад ему выполнена операция: «Грыжесечение, пластика местными тканями» по поводу послеоперационной вентральной грыжи». Вчера выписан из хирургического отделения. Ваш диагноз? Какие документы должны быть на руках у больного после выписки из стационара? Проведите экспертизу трудоспособности данного больного. Развитие каких осложнений, можно ожидать у данного больного в послеоперационном периоде? Реабилитация пациента.

Ответ:

1. Послеоперационная вентральная грыжа; грыжесечение, пластика местными тканями, состояние после операции.

2. Выписка из стационара, больничный листок для работающих.

3. Выдается больничный листок единовременно не более чем на 10 дней. Если общий срок нетрудоспособности превышает 30 дней, то больничный листок продляется через КЭК. Общий срок нетрудоспособности при данном заболевании до 45 дней. Далее возможен легкий труд.

4. Нагноение в области послеоперационного рубца. Спаечная болезнь, лигатурный свищ. 5. Соблюдение режима труда и отдыха, диета, ношение бандажа, до 6 месяцев после операции ограничение физической нагрузки или легкий труд, здоровый образ жизни, санаторно-курортное лечение не противопоказано.

Задача 2. Мужчина, 39 лет, обратился в поликлинику к хирургу с жалобами на умеренные боли в области послеоперационного рубца. 10 дней назад ему выполнена операция: «Грыжесечение, пластика местными тканями» по поводу послеоперационной вентральной грыжи». Вчера выписан из хирургического отделения. Ваш диагноз? Какие документы должны быть на руках у больного после выписки из стационара? Проведите экспертизу трудоспособности данного больного. Развитие каких осложнений, можно ожидать у данного больного в послеоперационном периоде? Реабилитация пациента.

Ответ:

1. Послеоперационная вентральная грыжа; грыжесечение, пластика местными тканями, состояние после операции.

2. Выписка из стационара, больничный листок для работающих.

3. Выдается больничный листок единовременно не более чем на 10 дней. Если 3 общий срок нетрудоспособности превышает 30 дней, то больничный листок продляется через КЭК. Общий срок нетрудоспособности при данном заболевании до 45 дней. Далее возможен легкий труд.

4. Нагноение в области послеоперационного рубца. Спаечная болезнь, лигатурный свищ. 5. Соблюдение режима труда и отдыха, диета, ношение бандажа, до 6 месяцев после операции ограничение физической нагрузки или легкий труд, здоровый образ жизни, санаторно-курортное лечение не противопоказано.

Задача 3. Выпускник медицинского института устроился работать врачом хирургом в поликлинику и ведет прием пациентов. Основные задачи врача хирурга поликлиники? Какую основную документацию заполняет хирург поликлиники? Какова структура хирургического кабинета поликлиники? Что такое диспансеризация населения? Что такое реабилитация больного?

Ответ:

1. Консультативно-диагностическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острых и внезапных заболеваниях, травмах, лечение больных при обращении в поликлинику и на дому, организация и проведение диспансеризации, экспертиза временной нетрудоспособности, направление на МСЭК лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности, направление больных на санаторно-курортное лечение, своевременная госпитализация больных, нуждающихся в стационарном лечении, профилактические и противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительская работа, изучение здоровья прикрепленного контингента населения, организация статистического учета и анализа показателей состояния здоровья.

2. Амбулаторную карту (Ф-25), статистический Талон (Ф-27), рецепт, направление в стационар, диспансерное направление (Ф-30) на санаторно- курортное лечение, больничный листок, справку временной нетрудоспособности.

3. Кабинет хирурга, чистая и гнойная перевязочная, операционная.

4. Диспансеризация это комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей и повышения производительности труда, работающих путем активного выявления и лечения начальных форм заболеваний, изучения и устранения причин, способствующих возникновению и распространению заболеваний, широкого проведения комплекса социальных, санитарно-гигиенических, профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий.

5. Реабилитация - это эффективное компенсаторное и раннее восстановление утраченных функций органов, восстановление систем, восстановление трудоспособности и улучшение

качества жизни.

Задача 4. Выпускник медицинского института устроился работать врачом хирургом в поликлинику, и направлен для проведения диспансеризации сотрудников бюджетной сферы. Основные задачи диспансеризации населения? Перечислите основные формы диспансеризации населения? Назовите основные диспансерные группы? Приведите примерную схему диспансеризации больного с язвенной болезнью? Какие методы обследования использует хирург при проведении диспансеризации?

Ответ:

1. Формирование Паспорта здоровья работающего населения; повышение мотивации к сохранению своего здоровья; снижение обострений и осложнений хронических заболеваний на 30%; уменьшение запущенных случаев заболеваний на 20%; снижение временной нетрудоспособности на 20%.

2. Диспансеризация работающего населения бюджетных учреждений в возрасте 35-55 лет, диспансеризация работников производств с вредными условиями труда (металлургия, транспорт и связь), проведение ежегодных профилактических и целевых осмотров.

3. I группа - практически здоровые граждане, не нуждающиеся в диспансерном наблюдении, с которыми проводится профилактическая беседа о здоровом образе жизни; II группа - граждане с риском развития заболевания, нуждающиеся в проведении профилактических мероприятий, осуществляемых в амбулаторно- поликлиническом учреждении по месту жительства; III группа - граждане, нуждающиеся в дополнительном обследовании для уточнения диагноза (впервые установленное хроническое заболевание) или лечении в амбулаторных условиях (острые заболевания); IV группа - граждане, нуждающиеся в дополнительном обследовании и лечении в стационаре, состоящие на Д-учете по хроническому заболеванию; V группа - граждане, имеющие показания для оказания высокотехнологичной (дорогостоящей) медицинской помощи.

4. 2 раза в год осмотр хирурга. Возможные исследования: анализ крови, мочи, рентгеноскопия желудка, ФГС. Возможное лечение: диета, медикаментозная терапия, санаторно-курортное лечение. 5. Осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.

Задача 5. К врачу хирургу поликлиники обратилась женщина 44 лет для ежегодного профилактического осмотра. Какие вопросы следует уточнить у женщины при проведении осмотра? На что должен обратить внимание хирург при этом? Какие заболевания необходимо исключить в процессе осмотра? Какие дополнительные методы исследования может использовать хирург при необходимости? Приведите примерную схему диспансеризации больного с ЖКБ?

Ответ:

1. Жалобы, заболевания и травмы в анамнезе, место работы, гинекологический анамнез.

2. Молочные железы.

3. Онкологические заболевания.

4. Флюорография, маммография, УЗИ. 5. 2 раза в год осмотр хирурга, исследования: крови, мочи, печеночные пробы, УЗИ печени и желчевыводящих путей. При необходимости стационарное лечение, диета, санаторно-курортное лечение, при наличии показаний - операция - холецистэктомия.

Задача 6. Мужчина, 39 лет, обратился в поликлинику к хирургу. С жалобами на умеренные боли в области послеоперационной раны, температуру 37,2. 2 недели назад ему выполнена холецистэктомия по поводу острого флегмонозного калькулезного холецистита, местного серозно-фибринозного перитонита. Вчера выписан из стационара. При осмотре имеется свежий консолидированный рубец от мечевидного отростка до пупка и рана 3х1х1 см. в правом подреберье в области дренажа брюшной полости, с фибринозным 5 налетом по краям и умеренным серозно-гнойным отделяемым. Какое осложнение развилось у данного больного? Что следует исключить при осмотре больного? Проведите экспертизу трудоспособности данного больного. Какие дополнительные исследования необходимо выполнить в данном случае? Составьте план реабилитационных мероприятий пациента?

Ответ:

1. Свищ брюшной полости, нагноение послеоперационной раны в области стояния дренажа.

2. Возможные явления воспаления в брюшной полости, подпеченочный абсцесс.

3. Выдается больничный листок единовременно не более чем на 10 дней. Если общий срок нетрудоспособности превышает 30 дней, то больничный листок продляется через КЭК. Общий срок нетрудоспособности при данном заболевании до 55 дней. Далее возможен легкий труд.

4. УЗИ печени, желчевыводящих путей, возможно фистулография. 5. Перевязки - ежедневно, физиолечение, противовоспалительные препараты местного действия.

Задача 7. Выпускник медицинского института проводит диспансеризацию и осматривает мужчину 35 лет. Год назад перенес операцию аппендэктомию по поводу острого гангренозного аппендицита. При осмотре: в правой подвздошной области окрепший послеоперационный рубец протяженностью до 10 см. При пальпации в положении стоя определяется в области рубца мягко эластическое опухолевидное образование, которое в положении лежа вправляется в брюшную полость через дефект в апоневрозе размерами 2х3 см. Ваш диагноз? Ваши рекомендации относительно дальнейшего лечения? Назовите диспансерную группу данного пациента? Приведите примерную схему диспансеризации больного с аналогичным заболеванием? Профилактика этого заболевания?

Ответ:

1. Послеоперационная вентральная грыжа.

2. Оперативное лечение, плановая операция.

3. 4 группа

4. 2 раза в год осмотр хирурга. Возможные исследования: анализ крови, мочи. Возможное лечение: оперативное.

5. Профилактика нагноения послеоперационной раны, обострения хронических заболеваний в послеоперационном периоде, которые сопровождаются кашлем, запорами, диета, ограничение физической нагрузки, ношение бандажа, соблюдение асептики и антисептики, анатомическое оперирование.

Задача 8. На прием к хирургу поликлиники обратилась выписанная из стационара больная 49 лет, перенесшая операцию холецистэктомию по поводу ЖКБ. Какие документы должны быть у больной? Какие данные из истории болезни необходимы хирургу поликлиники для последующего наблюдения и лечения больной? Какие рекомендации по дальнейшему наблюдению и лечению следует дать больной? Через какое время после операции возможно санаторно- курортное лечение? Предложите больной курорты на территории Ставропольского края. Как часто необходимо делать контрольное УЗИ печени, поджелудочной железы?

Ответ:

1.Выписка из истории болезни, больничный листок.

2. Результаты всех проведенных в стационаре обследований и анализов. Дата поступления, выписки. Диагноз. Дата и название операции. Течение 6 послеоперационного периода, наличие осложнений, гистологическое исследование.

3. Временно нетрудоспособна 1,5-2 мес., диета, ограничение физической нагрузки, ношение бандажа, физиолечение при необходимости, санаторно- курортное лечение, соблюдение режима труда и отдыха.

4. После выписки из стационара. «Кисловодск», «Минеральные Воды».

5. Один раз в год

Задача 9. К хирургу поликлиники обратился больной 47 лет. На руках больничный листок, длительность нетрудоспособности 80 дней. 2 месяца назад была выполнена ампутация нижней конечности на уровне верхней трети голени по поводу диабетической гангрены стопы. При осмотре в области культи гранулирующая рана 2 на 3 см. Имеет 3 группу инвалидности по сахарному диабету, работает. Как далее продлять больничный листок? Какие группы инвалидности вы знаете? Перечислите основные функции КЭК. Какова нагрузка хирурга поликлиники согласно нормативной документации? Какие оперативные вмешательства может выполнять хирург поликлиники?

Ответ:

1. Необходимо отправить больного на КЭК и далее на МСЭК для получения соответствующей группы инвалидности.

2. 3 группа - инвалид может выполнять работу. 2 группа А - может осуществлять надомный

труд, Б - не может осуществлять работу. 1 группа - пациент нуждается в постороннем уходе.

3. Продление и установление индивидуальных сроков ВН по больничным листам. Решение сложных и конфликтных случаев в ЭВН. Определение направления на лечение за пределы административной территории. Направление на МСЭК. Лечащий врач может направить на МСЭК только через КЭК. Решение вопросов трудоустройства заболевших: перевод на более легкую работу с сохранение прежнего заработка. Решение вопросов в случае исков и претензий страховых компаний по качеству медицинской экспертизы. Решение об освобождении от экзаменов в учебных заведениях.

4. На приеме нагрузка составляет 9 человек в час, на профосмотрах - 15, при обслуживании на дому - 1,25.

5. Удаление доброкачественных опухолей кожи, подкожной клетчатки, мышц, сухожилий, биопсия кожи, мягких тканей, лимфоузлов, оперативное лечение вросшего ногтя, оперативное удаление инородных тел, пункции мягких тканей, сосудов, суставов, органов, венесекция, катетеризация сосудов, параартериальная, внутриартериальная пункция с введением лекарственных препаратов, флебосклерозирующая терапия, инфузионно-трансфузионная терапия, аутотрансфузия облученной ультрафиолетовым облучением крови, циркумцизия, пункционная цистостомия, дренирование гнойников различной локализации, в том числе под общим обезболиванием, ампутации пальцев стопы и кисти (работа, ее объем зависит от оснащения и умения хирурга).

Задача 10. Женщина 47 лет, работая на приусадебном участке, поранила лопатой ногу в области тыла правой стопы. К врачу не обращалась, самостоятельно промыв рану раствором перекиси водорода и наложив асептическую повязку. Через 2 суток отметила значительное ухудшение общего состояния. При осмотре состояние больной средней тяжести. Жалобы на сильные боли в области правой нижней конечности. Температура тела 39°С, одышка, тахикардия. АД с тенденцией к снижению. Местно: повреждѐнная конечность резко отѐчная до уровня коленного сустава. Кожные покровы синюшного, 7 местами багрового цвета. Рана на тыле стопы размерами 3х7 см. ткани в дне серого цвета, не кровоточат. Экссудат мутный. При пальпации голени определяется симптом крепитации. На обзорной рентгенограмме голени определяются межмышечные скопления газа. О каком осложнении раны вероятнее всего идет речь?

Эталон ответа: газообразующая анаэробная инфекция.

Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Современная хирургия – динамично развивающаяся, научно обоснованная область медицины.

2. Деонтология как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности.

3. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии.

4. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.

5. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции.

6. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения.

7. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.

8. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения.

9. Влияние хирургических операций на гемостаз.

10. Современные принципы лечения кровопотери.

11. Принципы и техника дренирования ран.

12. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний.

13. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика, местное лечение.

14. Гнойный медиастинит.

15. Принципы местного и общего лечения остеомиелита.

16. Диагностика и комплексное лечение различных форм туберкулеза.

17. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран.

18. Переломы и вывихи. Основы рентгендиагностики.

19. Ожоговая болезнь и фазы течения.

20. Гангрена, пролежни и фазы течения.

Вопросы для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Асептика. Антисептика

1. Что такое антисептика?

2. Виды антисептики.

3. Основные элементы первичной хирургической обработки ран.

4. В чем сущность химической антисептики?

5. Наиболее распространенные препараты из группы галоидов.

6. Какие препараты в настоящее время применяются вместо настойки йода,

каковы их преимущества?

7. Какие антисептики обладают длительной осмотической активностью?

8. Какие окислители применяются для лечения ран?

9. Перечислите показания к применению этилового спирта в хирургии?

10. В каких случаях применяется нашатырный спирт в хирургии?

11. Назовите показания к применению марганцовокислого калия?

12. Какой концентрат и по каким показаниям применяется перекись водорода?

13. Какие антибиотики относятся к полусинтетическим пенициллинам?

14. Какой должна быть планировка операционной?

15. Из каких узлов состоит операционный блок?

16. Каково назначение предоперационной комнаты?

17. Какие требования предъявляются к операционной?

18. Виды уборки операционной.

19. Какие зоны предусмотрены в операционной?

20. Какие существуют источники инфекции?

21. Какова профилактика воздушно-капельной инфекции?

22. Какая вентиляция нужна в операционной?

23. Какова профилактика контактной инфекции?

24. Способы укладки перевязочного материала в биксы.

25. Способы контроля стерилизации перевязочного материала.

26. Под каким давлением и сколько времени автоклавируют перевязочный материал?

27. Сколько времени может храниться перевязочный материал?

28. В каком растворе антисептика, какой концентрации и сколько времени дезинфицируются инструменты?

29. Сколько времени находятся в моющем растворе инструменты?

30. Какая должны быть температура моющего раствора и сколько времени моют в нем

каждый инструмент?

31. Что нужно сделать с инструментами после извлечения их из моющего раствора?

32. При какой температуре и где производится сушка инструмента?

33. В чем заключается сухой метод стерилизации кетгута, кто автор?

34. В чем заключается метод стерилизации кетгута Гейница-Клаудиуса?

35. Объясните сущность стерилизации шелка по Кохеру?

36. Как стерилизуются резиновые перчатки?

37. Как стерилизуют инструменты после гнойных операции?

38. Какова судьба шовного материала в организме?

39. Из какой ткани готовится кетгут?

40. Какие растворы используют для холодной стерилизации инструментов?

41. Назовите способы стерилизации инструментов для операции.

Анестезиология

42. Какие отечественные наркозные аппараты Вам известны?

43. Какие компоненты входят в первый узел наркозного аппарата?

44. Что входи во II узел наркозного аппарата?

45. Из каких частей состоит III узел аппарата?

46. Как подготовить наркозный аппарат к работе?

47. Дайте характеристику I стадии эфирного наркоза.

48. Какие основные признаки II стадии наркоза?

49. Какова клиническая картина I уровня III стадии наркоза?

50. Какова клиника II уровня III стадии наркоза?

51. Особенности клиники III уровня.

52. Какова клиника IV стадии наркоза?

53. Какие осложнения могут возникнуть во время наркоза со стороны органов

дыхания?

54. Какие осложнения могут возникнуть при интубации трахеи?

55. Каковы признаки преагонии?

56. Какова клиника агонии?

57. На основании каких клинических признаков ставится диагноз клинической смерти?

58. Через сколько времени после остановки сердца наступают необратимые изменения

со стороны коры головного мозга?

59. В какой последовательности проводятся реанимационные мероприятия?

60. Что делать при западении языка?

61. Что относится к терминальному состоянию?

62. Какова профилактика асфиксии при наркозе?

63. Определение понятия наркоза.

64. В каких случаях применяется масочный наркоз?

65. Какие недостатки имеет масочный наркоз?

66. Какие осложнения могут наступить при масочном наркозе?

67. Какова методика проведения масочного наркоза?

68. Что нужно предпринять, чтобы корень языка не западал?

69. Какова методика интубации трахеи?

70. Каковы преимущества эндо трахеального наркоза перед масочным?

71. Какие осложнения могут наступить при интубации трахеи?

72. Как определить правильность нахождения эндотрахеальной трубки в трахее?

73. Определение местной анестезии?

74. Каковы особенности местной анестезии по А.В. Вишневскому?

75. Какие препараты применяются для местной анестезии?

76. Чем проводится перидуральная анестезия?

77. Как проводится анестезия по Оберсту-Лукашевичу?

78. Какие существуют способы остановки кровотечения?

79. Каковы способы временной остановки кровотечения?

80. Каковы способы окончательной остановки кровотечения?

81. Какова методика остановки кровотечения пальцевым прижатием?

82. К чему и как осуществляют пальцевое прижатие сонной артерии?

83. К какой кости прижимают височную артерию?

84. Куда прижимают подключичную, подкрыльцовую и плечевую артерии?

85. К чему прижимают бедренную артерию?

86. Каковы правила наложения жгута?

87. Какие осложнения могут наступить при наложении жгута?

88. Каковы механические способы остановки кровотечения?

89. Каковы физические методы остановки кровотечения?

90. Каковы химические методы остановки кровотечения?

91. Каковы признаки артериального кровотечения?

92. Каковы признаки венозного кровотечения?

93. Каковы особенности паренхиматозного кровотечения?

94. Каковы причины кровотечения?

95. В какие полости может изливаться кровь и как они называются?

96. Каковы причины возникновения вторичных кровотечений?

97. По каким признакам различаются группы крови по системе АВО?

98. В каких элементах крови содержатся агглютиногены?

99. В каких элементах крови содержатся агглютинины?

100. В каких элементах крови содержится резус-фактор?

101. При какой температуре в комнате положено определять группы крови?

102. Что такое псевдо агглютинация?

103. В каких случаях происходит агглютинация?

104. Какие ошибки могут произойти при определении группы крови?

105. Кто должен в лечебном учреждении определять группу крови?

106. Что является причиной возникновения ложной агглютинации?

107. В какие цвета и почему окрашены стандартные сыворотки для определения групп крови?

108. Каким требованиям должны отвечать стандартные сыворотки для определения групп крови?

109. Какая цветочная маркировка имеется на этикетке стандартных сывороток?

110. Как определяется индивидуальная (групповая) совместимость крови?

111. Как определяется резус-совместимость?

112. Как проводится определение резус-совместимости экспресс-методом?

113. Как определить годность консервированной крови?

114. Какие существуют показания к переливанию крови?

115. В каких случаях абсолютно показано переливание крови?

116. Каковы противопоказания к переливанию крови?

117. Каковы основные действия врача при переливании крови?

118. Как проводится проба на индивидуальную совместимость?

119. Как проводится проба на резус-совместимость?

120. Как проводится биологическая проба?

121. Какие компоненты крови существуют?

122. Какие методы переливания крови существуют?

123. Каков механизм действия на организм перелитой крови?

124. Что такое аутогемотрансфузия?

125. Какие есть источники крови для переливания?

126. Каковы условия хранения консервированной крови?

127. Какие группы кровезаменителей известны?

128. Каков механизм действия гемодинамических кровезаменителей?

129. Какие кровезаменители относятся к дезинтоксикационным препаратам?

130. Какие препараты крови известны?

131. Какие белковые кровезаменители наиболее эффективны?

132. Когда и в каких случаях проводится реинфузия?

Методика обследования хирургического больного

133. Что такое анамнез?

134. Из каких разделов состоит анамнез?

135. В какой последовательности нужно собирать анамнез настоящего заболевания?

136. Что такое общий анамнез?

137. Какие моменты надо выяснять при собирании анамнеза жизни?

138. Какое значение имеют субъективные данные для постановки диагноза?

139. Как оценивается общее состояние больного?

140. Каково может быть состояние больного?

141. Какие существуют положения больного в постели?

142. Какова может быть окраска кожи у больного?

143. Перечислите локализации периферических лимфатических узлов?

144. Какие периферические артерии доступны пальпации?

145. Как определить мышечную силу?

146. Какие формы грудной клетки встречаются?

147. Как измерить окружность грудной клетки?

148. Как проводится определение относительной длины верхней конечности?

149. Как проводится определение абсолютной длины верхней конечности?

150. Как определяется относительная длина нижней конечности?

151. Как определяется абсолютная длина нижней конечности?

152. Какие движения возможны в позвоночнике?

153. Что такое кифоз?

154. Что такое лордоз?

155. Что такое сколиоз?

156. Как проводится линия Розер-Нелатона и какое она имеет значение?

157. На какие области делится живот по Тонких?

158. Где (локализуется) расположена слепая кишка?

159. Где проекция расположения червеобразного отростка?

160. Что дает поверхностная пальпация живота?

161. Какие органы можно прощупать при глубокой скользящей пальпации?

162. Каков смысл симптома Щеткина-Блюмберга?

163. В каких случаях бывает высокий тимпанический звук при перкуссии живота?

164. В каких случаях отмечается притупление или тупой звук при перкуссии живота?

165. Когда прослушиваются ослабленные кишечные шумы при аускультации живота?

Предоперационный период, операция, послеоперационный период

166. Что называется предоперационным периодом?

167. На какие этапы делится предоперационный период?

168. Когда полагается проводить бритье операционного поля перед операцией?

169. В чем заключается предварительная подготовка больного к операции?

170. В чем заключается непосредственная подготовка больного к операции?

171. В какое время перед началом наркоза проводят премедикацию?

172. В чем заключается подготовка психики и нервной системы к операции?

173. Какие бывают операции по характеру вмешательства?

174. Какие бывают операции по времени их проведения?

175. Какова цель паллиативной операции?

176. Что необходимо для профилактики эндогенной инфекции?

177. Какой этап операции является главным?

178. В чем заключается подготовка желудочно-кишечного тракта к операции?

179. Какие вещества входят в состав премедикации?

180. В чем заключается непосредственная подготовка к операции в неотложных случаях?

181. Назовите признаки некомпенсированного ацидоза в послеоперационном периоде?

182. Какова цель применения в послеоперационном периоде груза на рану?

183. Какие изменения крови отмечаются после операции?

184. Как проводят профилактику тромбозов в послеоперационном периоде?

185. Как проводится профилактика паротита в послеоперационном периоде?

186. Какие периоды различают в послеоперационном периоде?

187. Какие фазы различают в послеоперационном периоде?

188. Сколько времени продолжается каждая фаза?

189. Как проводится профилактика осложнений со стороны органов дыхания?

190. Какие осложнения могут возникнуть со стороны сердечнососудистой системы?

191. Какие осложнения могут возникнуть со стороны желудочно-кишечного тракта?

192. Какие осложнения могут возникнуть со стороны раны?

193. Нужно ли назначать антибиотики после больших полостных операций?

Десмургия

194. Что такое повязка?

195. Какой материал используется для повязок?

196. Каковы основные правила наложения бинтовых повязок?

197. Каково назначение мягких повязок?

198. Какие виды повязок существуют?

199. Какие основные повязки накладывают на голову?

200. Каково назначение повязки Дезо?

201. Какие две основные повязки накладывают на верхнюю конечность?

202. На какие участки тела накладывают колосовидную повязку?

203. Для каких целей применяется ползучая повязка?

204. Какую повязку лучше наложить при ране в подчелюстной области?

205. Какую повязку нужно накладывать на предплечье и голень?

206. Из каких ингредиентов состоит клеол?

207. В каких случаях лучше применять клеевые и пластырные повязки?

208. Какую повязку надо наложить на коленный сустав, чтобы движения в нем полностью сохранились?

Термические ожоги и отморожения

209. Чем может быть вызван термический ожог?

210. Чем характеризуется термический ожог I степени?

211. Как клинически проявляется термический ожог II степени?

212. Чем отличается ожог IIIA степени от ожога IIIБ степени?

213. В чем отличие ожога IV степени от ожога IIIБ степени?

214. Ожоги какой степени относятся к глубоким?

215. Какие ожоги лечатся консервативно?

216. Каковы показания к оперативному лечению термических ожогов?

217. В чем отличие ожогового шока от травматического?

218. Какие бывают химические ожоги?

219. В чем заключается первая помощь при химических ожогах?

220. Какой ожог наступает при действии едкой щелочи?

221. Какой ожог получается при действии концентрированной кислоты?

222. Что характерно для отморожения III степени?

Раны. Диагностика. Лечение ран

223. Что называется раной?

224. Какую опасность представляет колотая рана?

225. Какая рана заживает быстрее других?

226. Почему раны зияют?

227. Какие виды ран различают по характеру повреждения?

228. Какие существуют фазы раневого процесса?

229. Дайте краткую характеристику первой фазе раневого процесса?

230. Чем характеризуется вторая фаза раневого процесса?

231. Каковы общие принципы лечения первой фазы раневого процесса?

232. Каковы принципы лечения второй фазы раневого процесса?

233. Каковы показания к проведению первичной хирургической обработки ран?

234. В чем сущность ПХО?

235. На какие раны накладываются первичные швы?

236. На какие раны накладываются первично - отсроченные швы?

237. Какие условия требуются для заживления раны первичным натяжением?

238. Каковы признаки нагноения ушитой раны?

239. Применение каких веществ местно на гнойную рану ускоряет сроки ее заживления?

240. За счет, каких факторов происходит лизис и отторжение некротических тканей раны?

241. Как лучше лечить рану в фазе дегидратации?

242. С какой целью применяются протеолитические ферменты при лечении ран?

243. Какие ферменты применяются для лечения ран?

244. В какие сроки накладываются ранние вторичные швы?

245. В какие сроки накладываются поздние вторичные швы?

246. Как происходит заживление ран вторичным заживлением?

247. Из каких слоев состоит зрелая грануляционная ткань?

Методика обследования травматологических больных

248. Какую форму имеет позвоночник в норме?

249. Сколько истинных позвонков у человека?

250. Каковы методы исследования позвоночника?

251. Что такое сколиоз?

252. Как измеряется относительная длина верхней конечности?

253. Как измеряется абсолютная длина верхней конечности?

254. Что является осью верхней конечности?

255. Как измеряется окружность грудной клетки?

256. Как измеряется относительная длина нижней конечности?

257. Как измеряется абсолютная длина нижней конечности?

258. Что является осью нижней конечности?

259. Какие участки костной ткани соединяет линия Розер-Нелатона?

260. Как провести измерение окружности плеча сравнительно с обеих сторон?

261. Как провести измерение окружности бедра сравнительно с обеих сторон?

262. Каковы местные клинические признаки перелома трубчатой кости?

263. Какие основные цели преследуется при оказании первой помощи при переломах и вывихах?

264. Какие обезболивающие препараты вводятся при переломах и вывихах?

265. Что такое стандартные и импровизированные шины?

266. Какие стандартные шины существуют?

267. Что из подручных средств можно использовать для иммобилизации?

268. Механизм действия транспортных шин?

269. Сколько суставов нужно обездвижить при переломе плеча?

270. Сколько суставов нужно обездвижить при переломе бедра?

271. Какую иммобилизацию нужно провести при переломе шейных позвонков?

272. Каковы основные правила транспортной иммобилизации при переломах и вывихах?

273. В чем отличие шины Дитерихса от других?

274. Какие суставы фиксируются при переломе костей предплечья?

275. Какую повязку можно наложить при переломе ключицы?

276. Каковы клинические местные симптомы при переломе трубчатых костей?

277. Какие свойства гипса используются в хирургической практике?

278. Какие требования предъявляют к гипсу?

279. Какие методы опробования качества гипса?

280. Какие существуют виды гипсовых повязок?

281. Каковы показания к оперативному лечению переломов?

282. Каковы абсолютные показания к операции?

283. Каковы относительные показания к операции?

284. Какие методы оперативного лечения существуют?

285. Каковы преимущества оперативного лечения переломов?

286. Что называется репозицией и остеосинтезом?

287. Каковы клинические признаки ушиба мягких тканей?

288. Какова клиника травматического токсикоза?

289. Каковы показания к применению лечения переломов вытяжением?

290. Через какие участки костной ткани проводится спица Киршнера?

291. Каковы положительные стороны имеет лечение переломов вытяжением?

292. Какие недостатки этого метода?

293. Какие периоды различают в лечении переломов вытяжением?

294. Через какую кость проводят спицу при переломе плеча?

295. Как уравновешивают нижнюю конечность при вытяжении?

296. Как осуществляется вытяжение при переломе позвоночника?

297. Под каким углом сгибают нижнюю конечность в суставах при вытяжении?

298. Какие лечебные цели при переломах достигаются внечаговым остеосинтезом?

Хирургическая инфекция

299. Что называется воспалительным инфильтратом?

300. Что называется абсцессом?

301. Где может располагаться абсцесс?

302. Какова классификация хирургической инфекции по этиологии?

303. Виды острой хирургической инфекции.

304. Местные проявления при абсцессе.

305. Признаки общего проявления абсцесса.

306. Каковы общие принципы лечения абсцессов мягких тканей?

307. Что называется флегмоной?

308. Различие между абсцессом и флегмоной.

309. Каковы возможные локализации флегмоны?

310. Какова клиническая картина при флегмоне?

311. Каковы методы лечения флегмоны?

312. Какое лечение проводится при воспалительном инфильтрате?

313. Как определить по характеру гноя стафилококковую инфекцию?

314. Что называется фурункулом?

315. Чем опасны фурункулы лица?

316. Какова может быть причина возникновения фурункулеза?

317. Каково местное лечение фурункулеза?

318. Что такое карбункул?

319. Какое отличие карбункула от фурункула?

320. Каков характер операции при карбункуле?

321. Что называется панарицием?

322. Какие виды панариция существуют?

323. Какие анатомические особенности строения кисти?

324. Какие панариции относятся к поверхностным?

325. Какие панариции относятся к глубоким?

326. Под каким обезболиванием лучше оперировать панариции?

327. Что такое рожа?

328. Какова этиология рожистого воспаления?

329. Какие формы рожистого воспаления встречаются?

330. Каковы особенности клинического проявления рожистого воспаления?

331. Какую форму принимает палец при костном панариции?

332. Что такое эризипелоид?

333. Как отличить эризипилоид от панариция?

Гнойные заболевания клетчаточных пространств

334. Что такое аденофлегмона подчелюстной области?

335. Какие бывают флегмоны шеи?

336. Какие причины могут вызвать флегмону шеи?

337. Чем может осложниться флегмона шеи?

338. Что такое медиастинит?

339. Какие по локализации бывают медиастиниты?

340. Какое лечение проводят при флегмоне шеи?

341. По каким признакам ставится диагноз медиастинита?

342. Каковы причины возникновения медиастинита?

343. Какое лечение проводят при медиастините?

344. В каком виде может проявляться забрюшинная флегмона?

345. Что такое парапроктит?

346. Какие бывают формы парапроктита?

347. Лечение парапроктита.

348. Где чаще локализуется гнойный процесс при флегмоне кисти?

349. Каковы причины возникновения флегмоны стопы?

350. Что такое лимфангит?

351. Какова причина возникновения лимфангита?

352. Что такое лимфаденит?

353. Чем может осложниться лимфаденит?

354. Что такое тромбофлебит?

355. Какие факторы способствуют возникновению тромбофлебита?

356. Какие бывают тромбофлебиты?

357. Какова профилактика послеоперационного тромбофлебита?

358. Какое лечение проводится при тромбофлебите?

Эмпиема плевры. Гнойные заболевания железистых органов

359. Какие бывают плевриты по характеру экссудата?

360. Какие бывают плевриты по распространенности?

361. Какой будет перкуторный звук при тотальном гнойном плеврите?

362. Каковы методов оперативного лечения гнойного плеврита?

363. По какому принципу проводится антибактериальная терапия при гнойном плеврите?

364. В каком межреберье и по какому краю ребра делается пункция плевральной полости?

365. Что такое паротит?

366. Какое лечение проводится при паротите?

367. Что такое мастит?

368. Какие причины вызывают мастит?

369. Какие фазы мастита существуют?

370. Какие принципы лечения мастита?

Перитонит

371. Что такое перитонит?

372. Каковы причины возникновения перитонита?

373. Какие перитониты по распространенности различают?

374. Каковы фазы (стадии) перитонита?

375. Какие перитониты бывают по характеру экссудата?

376. Какие местные симптомы характерны для перитонита?

377. Какие изменения могут быть при перитоните в анализе крови?

378. В чем сущность предоперационной подготовки при перитоните?

379. Каковы основные принципы оперативного лечения перитонита?

380. Каковы основные лечебные задачи при перитоните в послеоперационном периоде?

Острая и хроническая гнойная инфекция костей и суставов.

Гематогенный остеомиелит. Артрит

381. Какие виды остеомиелита существуют?

382. Как развивается острый гематогенный остеомиелит?

383. Каковы местные признаки при остром гематогенном остеомиелите?

384. Каковы общие проявления при остром гематогенном остеомиелите?

385. Каковы характерные признаки хронического гематогенного остеомиелита?

386. Каковы принципы лечения острого гематогенного остеомиелита?

387. Как проводится оперативное лечение хронического гематогенного остеомиелита?

388. Какие существуют первично – хронические остеомиелиты?

389. Каковы причины возникновения гнойного артрита?

390. Какова клиническая картина при гнойном артрите?

391. Какое лечение проводится при гнойном артрите?

Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи

392. Что называется гангреной?

393. Какие бывают гангрены?

394. Каковы причины некрозов?

395. При каком заболевании бывает перемежающая хромота?

396. Что называется трофической язвой?

397. Какие причины способствуют образованию язв?

398. Каковы причины лечения некрозов?

399. Что называется свищем?

400. Какие бывают свищи?

401. Каковы причины возникновения пролежней?

402. Каковы основные симптомы сухой гангрены?

403. Каковы признаки влажной гангрены?

404. Какие лечебные мероприятия применяются при тромбозе?

405. Какие бывают наружные свищи?

406. Несмотря на многообразие причин, что является общим для всех трофических язв?

Опухоли

407. Каковы особенности доброкачественной опухоли?

408. В чем отличие злокачественной опухоли от доброкачественной?

409. Из каких тканей развивается рак?

410. Из каких тканей развивается саркома?

411. Какие доброкачественные опухоли существуют?

412. Какие злокачественные опухоли существуют?

413. Какие известны предраковые заболевания?

414. Какие дополнительные методы исследования применяются для диагностики опухолей?

415. Какие методы лечения доброкачественных опухолей существуют?

416. В чем заключается основные принципы хирургического лечения злокачественных опухолей?

Пластическая хирургия

417. Какова цель хирургической пластики?

418. Какие существуют методы пересадки?

419. Какие ткани можно использовать для пересадки?

420. Какие способы несвободной пересадки существуют?

421. Какие способы свободной пересадки существуют?

Лучевая диагностика

1. Краткие биографические сведения о В.К. Рентгене.

2. История открытия рентгеновских лучей.

3. Развитие рентгенологии в России.

4. Развитие рентгенологии в Германии, Австрии.

5. Классификация тканей по чувствительности к ионизирующему излучению. Принципы защиты от ионизирующего излучения.

6. Свойства рентгеновских лучей.

7. Устройство рентгеновского аппарата.

8. Устройство и принцип работы рентгеновской трубки.

9. Устройство рентгенологического отделения (кабинета).

10. Рентгенография, рентгеноскопия (принцип методов, преимущество и недостатки).

11. Флюорография (принцип метода, преимущества и недостатки).

12. Классификация рентген контрастных веществ и пути их введения в организм.

13. Томография, компьютерная томография (принцип метода, показания проведению).

14. Методики исследования ЦНС (вентрикулография, миелография).

15. Методика рентгеноскопии желудка. Подготовка, фазы исследования.

16. Методики исследования тонкой и толстой кишки.

17. Ирригоскопия. Подготовка, фазы исследования (рисунок).

18. Методики выявления инородных тел пищевода.

19. Методика бронхографии.

20. Методы ангиографии (артериография, флебография, лимфография).

21. Методика артериографии (по Сельдин Геру).

23. Методика гистеросальпингографии (рисунок).

24. Рентгенологические признаки переломов и вывихов.

25. Рентгенологические признаки остеомиелита в фазе разгара и затухания.

26. Рентгенологическая картина дегенеративно-дистрофических поражений позвоночника.

27. Рентгенологические проявления доброкачественных и злокачественных опухолей костей.

28. Основные синдромы патологии желудочно-кишечного тракта.

29. Рентгенологическая картина дивертикула пищевода (рисунок).

30. Рентгенологическая картина ахалазии пищевода.

31. Рентгенологическая картина рака пищевода (экзофитный, зндофитный).

32. Абсолютные и относительные признаки язвы желудка. Рентгенологическая картина осложнений язвенной болезни желудка

33. Рентгенологическая картина основных форм рака желудка (рисунки).

34. Рентгенодиагностика ургентных состояний при патологии желудочно-кишечного тракта.

39. Долевое и сегментарное строение лёгких в рентгеновском отображении.

49. Рентгенологическая картина абсцесса лёгких в динамике (рисунки, описание по схеме «по-чи-

фо...»).

50. Рентгенологическая картина периферического и центрального рака лёгкого (рисунки, описание по схеме «по-чи-фо...»)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. При использовании кейсового метода подбирается соответствующий теме исследования реальный материал. Обучающиеся должны решить поставленную задачу и получить реакцию окружающих на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения задачи. Обучающиеся должны понимать с самого начала, что риск принятия решений лежит на них, преподаватель только поясняет последствия риска принятия необдуманных решений. Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса. Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу. Кейсовый метод позволяет решать следующие задачи: - принимать верные решения в условиях неопределенности; - разрабатывать алгоритм принятия решения; - овладевать навыками исследования ситуации, отбросив второстепенные факторы; - разрабатывать план действий, ориентированных на намеченный результат; - применять полученные теоретические знания, в том числе при изучении других дисциплин (*указать дисциплины* и др.), для решения практических задач;	Задания для решения кейс-задачи	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала

	- учитывать точки зрения других специалистов на рассматриваемую проблему при принятии окончательного решения.		
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями: - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; - контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены	Темы рефератов	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала

	приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.		
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.	Фонд тестовых заданий	
Промежуточная аттестация			
Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала

Экзамен	Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.	Вопросы к экзамену	Четырехбальная шкала
Государственный экзамен	Служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций. Государственный экзамен по своему содержанию может быть реализован в виде: полидисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором каждое из заданных экзаменующемуся заданий (вопросов) опирается лишь на одну дисциплину, но среди самих заданий (вопросов) могут быть относящиеся к различным дисциплинам; междисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором ответ на задание (вопрос) требует знание из различных дисциплин; итогового экзамена по отдельной дисциплине. Полидисциплинарный или междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (специальности) должен наряду с оценкой уровня освоения содержания отдельных профильных дисциплин оценить также знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности). Итоговый экзамен по отдельной дисциплине должен определять уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать минимальное содержание данной дисциплины, установленное образовательным стандартом.	Вопросы к государственному экзамену	Четырехбальная шкала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
616-08(07) О-91 Оформление академической истории болезни хирургического больного : методическое пособие для студентов 3-го курса лечебного факультета / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования, Каф. хирургии № 2 ; [сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед]. - Майкоп : ИП Коблева М.Х., 2014. - 18 с. - Текст : электронный. - Прим.: с. 17. - Библиогр.: с. 17	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035944
617-089(07) А 43 Актуальные разделы курса общей хирургии : учебное пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургич. дисциплин лечеб. фак. ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 182 с. - Библиогр.: с. 178-179 (16 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053012
616.37(07) О-79 Острый панкреатит: современное состояние диагностики и лечения : учебное пособие для студентов, врачей-интернов и клинических ординаторов / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Лечеб. фак., Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; [сост.: Гурмиков Б.Н., Болоков М.С.]. - Майкоп : Коблева М.Х., 2016. - 100 с. - Прил.: с. 57-98. - Библиогр.: с. 51-55 (51 назв.). - ISBN 978-5-88941-136-9	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019428
Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html
Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Лучевая диагностика и терапия. В 2-х т., Т. 1, Общая лучевая диагностика : учебник / Терновой С.К. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2989-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html
Лучевая диагностика и терапия. В 2-х т., Т. 2, Частная лучевая диагностика : учебник / Терновой С.К. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2990-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html
Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html
617-089(07) К 93 Курс общей хирургии : учебное пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; составитель Зезарахова М.Д. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 100 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024281. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. -	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024281

Название	Ссылка
Библиогр.: с. 98 (16 назв.)	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской

Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	**Методы обучения**	**Способы (формы) обучения**	Средства **Средства обучения**	**Формируемые компетенции**
Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. История хирургии. Организация хирургической помощи в России	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Антисептика. Определение, понятия.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Асептика. Краткая история вопроса	Лекция, конспектирование, приобретение знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический	ПКУВ-2.4

	формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.1 ОПК-4.2 ОПК-4.1
Основы анестезиологии.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Кровотечение, кровопотеря и гемостаз в хирургии	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Переливание крови в хирургии. История переливания крови.	Лекция, конспектировани, приобретение знаний, формирование умений	Аудиторная (изучение нового учебного материала,	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий.	ОПК-4.1 ОПК-4.2

	и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Обследование хирургического больного	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Общие вопросы травматологии. Понятие о повреждении (травме).	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	
Открытые повреждения.Раны и раневой процесс.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический	ОПК-4.1

	формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-4.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Основы хирургии повреждений и общие нарушения жизнедеятельности хирургических больных.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Переломы костей и вывихи суставов	Лекция, конспектировани, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-4 ПКУВ-2
Термические повреждения и химические ожоги. Отморожения.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом,	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3

		коррекция знаний).	мультимедиа с курсом лекций.	ПКУВ-2.4
Общая реакция организма на травму: обморок, коллапс, шок, синдром длительного сдавления.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщ.и системат. знаний.	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4
Хирургическая операция	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
AndroidStudio Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым

Название
выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа: Помещения в здании гнойной хирургии, унифицированного терапевтического корпуса, здании роддома, здании диагностического центра (1-3, 5-6, 9-10, 26-28, 32-36, 47)	аппарат Рота, набор пробных очковых оправ и стекол, скиаскопические линейки, щелевые лампы, кератоофтальмометр, офтальмограф, эл.офтальмоскогонеоскоп, наборы микрохирургических инструментов, постоянный ручной магнит, слайдопроектор «Пеленг», цистоуретроскоп (Урология), стетоскопы акушерские, тазомер, детекторы для определения сердцебиения плода, кресло гинекологическое, кольпоскоп, электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом, тележка-каталка со съемными носилками, кресло-носилки складные, шина для фиксации бедра с тракцией, электроотсасыватель с бактерицидным фильтром, носилки бескаркасные, набор реанимационный малый для скорой помощи, набор акушерский, комплект шин транспортных складных, дефибриллятор с универсальным питанием, пульсоксиметр, штатив разборный для вливаний, экспресс измеритель концентрации глюкозы крови портативный, секционный набор, цифровая фотокамера Panasonic, микроскоп МБС-9, велотренажер «бегущая дорожка», слайды по темам, учебные наборы рентгенограмм, сканограмм, сцинтиграм, термограмм, УЗ-грамм, КТ-грамм, МРТ- грамм, флюорограмм, электрорентгенограмм, цифровых ФЛГ, планиметрий для лучевой терапии, суточный монитор ЭКГ (ОФД), ЭЭГ ЭХО-ЭС РЭГ (ОФД), лампа щелевая, периметр для поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, чемоданчик судмедэксперта, хроматограф М ХК, риноскоп, электрохирургический аппарат, трахетомический набор, стол операционный, стол перевязочный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, стерилизатор для хирургических инструментов, бестеневая лампа и пр.	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензия