

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.05.2026 13:18:24

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.39 Эндодонтия

31.05.03 Стоматология

стоматология

врач-стоматолог

Очная,

2026

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

11.05.2026

(подпись)

Мафагел Фатима Аслановна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

24.05.2026

Подписано простой ЭП

24.05.2026

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

24.05.2026

Подписано простой ЭП

24.05.2026

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

22.05.2026

Подписано простой ЭП

22.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Эндодонтия» является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи обучения:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Эндодонтия» является обязательной дисциплиной. Изучается в 5-6 семестре и является основой в медицинском образовании для естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; вирусология; микробиология, Биологическая химия - биохимия полости рта.

Дисциплина «Эндодонтия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: Хирургия полости рта, Пародонтология с курсом геронтостоматологии, Онкостоматология и лучевая терапия.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
ПКУВ-6.2	Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ- 10
ПКУВ-9.5	Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1		16	32	0.25			59.75	108	3
Курс 3	Сем. 6	1		1	16	32		0.35	53.65	6	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	1	4	8					14,75		Обсуждение рефератов, докладов, ситуационные задачи
5	Методы диагностики апикального периодонтита.	5	4	8					15		Обсуждение, опрос, тестирование, ситуационные задачи
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	8	4	8					15		Обсуждение рефератов, докладов, ситуационные задачи
5	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	13	4	8					15		Обсуждение, опрос, тестирование, ситуационные задачи
5	Промежуточная аттестация	17				0,25					зачёт
6	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	1	4	8					1		Обсуждение, опрос, тестирование, ситуационные задачи
6	Стоматогенный очаг инфекции, очагово обусловленные заболевания.	5	4	8					1		Обсуждение, опрос, тестирование, ситуационные задачи
6	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии	8	4	8					2		Обсуждение, опрос, тестирование, ситуационные задачи
6	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	13	4	8					2		Обсуждение рефератов, докладов, ситуационные задачи
6	Промежуточная аттестация	18					0,35	53,65			экзамен
	ИТОГО:		32	64		0.25	0.35	53.65	65.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Эндодонтия», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	4			Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5;	Знать: классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта. Уметь: обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта. Владеть: методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.	, Слайд-лекция
5	Методы диагностики апикального периодонтита.	4			Обследование пациента. Определение чувствительности зуба. Лучевые методы исследования. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5;	Знать: этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта. Уметь: определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта. Владеть: методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности.	, Лекция-беседа
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	4			Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5;	Знать: методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Уметь: использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования. Владеть: методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	4			Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5;	Знать: методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Уметь: планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Владеть: методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации).	, Лекция-беседа
6	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	4			Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5;	Знать: причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения. Уметь: выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта. Владеть: методами лечения острого и хронического апикального периодонтита.	, Лекция-беседа
6	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	4			Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5;	Знать: ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения. Уметь: выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта. Владеть: консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита.	, Слайд-лекция
6	Способы профилактики и	4			Показания и	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2;	Знать: способы	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	устранения ошибок и осложнений в эндодонтии				противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска. Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	ПКУВ-9.5;	профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Уметь: определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта. Владеть: методами реставрации зубов после эндодонтического лечения.	
6	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	4			Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5;	Знать: методы использования штифтов, отбеливания зубов с измененным цветом. Уметь: использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования. Владеть: методами отбеливания девитальных зубов.	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	32						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	8		
5	Методы диагностики апикального периодонтита.	Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит.	8		
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Острый периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	8		
5	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: коронно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.	8		
6	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	8		
6	Стоматогенный очаг инфекции, очагово обусловленные заболевания.	Очагово- обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.	8		
6	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии	Повторное эндодонтическое лечение.	8		
6	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.	8		
	ИТОГО:		64		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит.	в течение семестра	15		
5	Методы диагностики апикального периодонтита.	Хронический апикальный периодонтит.	в течение семестра	15		
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	Хронический периодонтит.	в течение семестра	15		
5	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	в течение семестра	15		
6	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	в течение семестра	1		
6	Стоматогенный очаг инфекции, очагово обусловленные заболевания.	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.	в течение семестра	1		
6	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии	Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.	в течение семестра	2		
6	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.	в течение семестра	2		
ИТОГО:				66		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	03.2029 ФГБОУ ВО МГТУ	Эндодонтическая обработка - технологии пятого поколения	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-6.2; ПКУВ-2.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО	http://lib.mkgmu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000053053&DOK=02E577&BASE=0007AA
Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с.	http://lib.mkgmu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000057955&DOK=01CCE7&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html
Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html
Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8623-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))			
5			Внутренние болезни
8			Дерматовенерология
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)
6			Пропедевтика детской стоматологии
6			Хирургические болезни
10			Челюстно-лицевое протезирование
56			Эндодонтия
ПКУВ-6.2 Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ- 10			
7			Неврология
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
7			Оториноларингология
8			Офтальмология
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
56			Эндодонтия
ПКУВ-9.5 Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
56			Эндодонтия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-9: Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара					
ПКУВ-9.5 Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта					
Знать: Международную статистическую	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Реферат, доклад, тест, ситуационные



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
классификацию болезней, алгоритм и критерии определения у больных заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта			пробелы знания		задачи, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену, контрольная работа
Уметь: Выделять основные патологические симптомы и синдромы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способен провести лечение и осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра					
ПКУВ-6.2 Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ- 10					
Знать: Инструкции по кодированию заболеваемости по МКБ-10	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, доклад, тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену, контрольная работа
Уметь: Правильно формулировать диагноз, переводить его в статистический код	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками практического использования Международной классификации болезней	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией					
ПКУВ-2.1 Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на плёночных и цифровых носителях))					
Знать: Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и ди фференциальной диагностики заболеваний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, доклад, тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену, контрольная работа
Уметь: Обосновывать необходимость и объём дополнительных обследований	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))					
Владеть: Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов, докладов

1. Организация стоматологической помощи населению
2. Теоретические основы стоматологии детского возраста и избранные вопросы смежных дисциплин
3. Основные методы обследования в стоматологии детского возраста
4. Первичная профилактика в детской стоматологии
5. Кариес зубов
6. Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте.
7. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
8. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ



9. Заболевания краевого пародонта
10. Пороки развития зубов, челюстей и лица
11. Зубочелюстные аномалии
12. Повреждения челюстно-лицевой области
13. Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области
14. Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии

Примеры тестов

1. ПУЛЬПА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- 1) фиброзную ткань
- 2) грубо волокнистую ткань
- 3) рыхлую соединительную ткань мезенхимального происхождения
- 4) грануляционную ткань

2. ПУЛЬПА СОСТОИТ ИЗ

- 1) сосудов и нервов
- 2) клеточных и волокнистых структур
- 3) основного вещества, сосудов, нервов
- 4) волокнистых структур, клеток, основного вещества, сосудов и нервов

3. ОСНОВНОЕ ВЕЩЕСТВО ПУЛЬПЫ ПРЕДСТАВЛЕНО

- 1) мукополисахаридами
- 2) мукопротеинами



- 3) углеводами
- 4) гликопротеинами

4.ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ОДОНТОБЛАСТОВ

- 1) образование межклеточного вещества
- 2) защитная функция
- 3) образование коллагеновых волокон
- 4) образование дентина

5. ПРИЧИНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ ПУЛЬПЫ ЧАЩЕ ВСЕГО БЫВАЕТ

- 1) травматичное препарирование
- 2) интенсивное стирание режущего края или жевательной поверхности
- 3) небрежное или нерациональное использование сильнодействующих антисептиков или пломбировочных материалов
- 4) завышение пломбы

6. ПРОЦЕССЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СТАРЕНИЕ ПУЛЬПЫ

- 1) увеличение размера полости зуба
- 2) снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток
- 3) увеличение количества коллагеновых волокон
- 4) увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов.
- 5) увеличение количества клеточных элементов

7. ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ ОБРАЗОВАНА КЛЕТКАМИ

- 1) фибробластами



2) остеобластами

3) одонтобластами

4) цементобластами

8. СУБОДОНТОБЛАСТИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ СОДЕРЖИТ

1) одонтобласты

2) фибробласты

15

3) пульпоциты звездчатой формы

4) цементобласты

9. БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО НЕРВНЫХ РЕЦЕПТОРОВ ПУЛЬПЫ В ВИДЕ СПЛЕТЕНИЙ РАСПОЛОЖЕНО В

1) центральной зоне

2) периферической зоне

3) субодонтобластической зоне

4) в пульпопериодонтальной зоне

10. ВЫРАЖЕННЫЙ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ ОБУСЛОВЛЕН

1) повышением гидростатического давления в полости зуба

2) повышением температуры тела

3) понижением гидростатического давления в полости

4) уменьшением количества вазоактивных веществ

Ситуационные задачи



Задача № 1.

Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 12 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 12 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 12 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, разрежение костной ткани четких контуров размером 0,5х0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, разрежение костной ткани 0,8 х1,0 см.

Вопросы и задания

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. В чем причины развития осложнения?
3. Составьте план лечения.
4. Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита. 5. Опишите зоны зрелой гранулемы.

Задача № 2.

Больной С. явился с жалобами на боль при накусывании в области 35, 36 зубов. Перкуссия слегка болезненна 3.6. На рентгенограмме 36 зуба - задний канал запломбирован за верхушечное отверстие, передние каналы - до верхушечного отверстия, равномерное расширение периодонтальной щели. 35 зуб - под пломбой перкуссия 35 болезненна. На рентгенограмме корневой канал запломбирован за верхушечное отверстие. Из анамнеза выяснено, что три дня назад 35 зуб был запломбирован 9 (лечение проводилось по поводу острого пульпита), 36 зуб лечили год назад.

Задания

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Проанализируйте причины развившегося осложнения.
5. Подберите необходимый перечень препаратов для оказания помощи больному.



Задача № 3.

Больной А., 52 года, жалуется на длительные ноющие боли в зубе на верхней челюсти справа, которые возникают при перемене температуры окружающей среды и во время приема пищи. При обследовании в пришеечной области 2.7 зуба обнаружена глубокая кариозная полость. Зондирование дна резко болезненно в одной точке. Электровозбудимость пульпы - 50 мкА.

1. Перечислите заболевания, наиболее вероятные при данной симптоматике.
2. Поставьте диагноз.
3. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Каковы особенности эндодонтического лечения 2.7 зуба при данном расположении кариозной полости?

Задача № 4.

Больная И., 40 лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, боль от горячего в 2.5 зубе. Боль появилась около месяца назад. Объективно: на жевательной поверхности 2.5 зуба определена глубокая кариозная полость. Зуб имеет серый цвет. Полость зуба вскрыта, зондирование коронковой пульпы безболезненное, корневой - болезненно. Горячая вода вызывает приступ боли.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Почему зондирование коронковой части пульпы безболезненное?
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Перечислите основные этапы лечения.

Задача № 5.

Больной К., 35 лет обратился к врачу - стоматологу с жалобами на наличие кариозной полости в 2.4 зубе, болевые ощущения при попадании пищи в кариозную полость, медленное нарастание боли от температурных раздражителей. Анамнез: боли появились месяц назад, беспокоили острые приступообразные боли в этом зубе, которые снимал анальгетиками.



Объективно: на жевательной поверхности 2.4 зуба глубокая кариозная полость, выполненная размягченным пигментированным дентином, после удаления которого полость зуба вскрыта в одной точке, зондирование резко болезненно.

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
- 3.Проведите дифференциальную диагностику.
- 4.Какие методы лечения можно применить?
- 5.Каково анатомическое строение каналов 2.4 зуба?

Задача № 6.

Больной 3., 18 лет, предъявляет жалобы на разрастание ткани в 4.6 зубе, боли и кровоточивость при приеме пищи. Объективно: на жевательной поверхности 4.6 зуба глубокая кариозная полость, заполненная грануляционной тканью, при зондировании образование кровоточит, болезненное.

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
- 3.Проведите дифференциальную диагностику.
- 4.Какой метод лечения оптимален?
- 5.Каково анатомическое строение каналов 4.6 зуба?

Задача № 7.

Пациент М. 20 лет обратился в клинику с жалобами на длительную боль от холодного в зубе 2.7 в течении суток. Объективно: 2.7- на медиальной поверхности глубокая кариозная полость. Дно мягкое, полость зуба не вскрыта, зондирование резко болезненно в области щечно-медиального рога пульпы, перкуссия безболезненная, ЭОД 30 мкА.

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Проведите дифференциальную диагностику.



3. Какие методы лечения можно использовать в данной клинической ситуации?
4. Какие группы материалов можно использовать для obturации корневых каналов?
5. Назовите пломбировочные материалы для корневых каналов для данной клинической ситуации?

Задача № 8.

Больной А., 25 лет, обратился с жалобами на наличие кариозной полости в зубе 4.7 зубе. Объективно: на жевательной поверхности зуба 4.7 определена глубокая кариозная полость. Холодная вода вызывает кратковременную боль. Зондирование дна в области рога пульпы болезненно. Дно полости выполнено размягченным дентином. Во время препарирования дна полости был вскрыт рог пульпы.

1. Какие мероприятия следует провести?
2. Поставьте окончательный диагноз.
3. Возможно ли сохранение жизнеспособности пульпы в данном зубе? Обоснуйте.
4. Составьте план лечения.
5. Назовите лечебные прокладочные материалы для данной клинической ситуации.

Задача № 9.

Пациент Б. 65 лет. Жалобы на длительную боль от холодного в зубе 3.7. Объективно: на жевательной поверхности зуба 3.7 глубокая кариозная полость, полость зуба вскрыта. Зондирование пульпы резко болезненно. Реакция на холод длительная, перкуссия безболезненна, ЭОД 60мкА. На рентгенограмме: медиальные корневые каналы облитерированы, изменений в периодонте нет.

1. Поставьте диагноз:
2. Назовите методы лечения для данной клинической ситуации.
3. Какова методика наложения девитализирующей пасты?
4. Назовите девитализирующие безмышьяковистые пасты.
5. Перечислите этапы девитально-комбинированного метода лечения.



1. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
2. Хронический фиброзный периодонтит. Пат.анатомия. Клиника.
3. Анатомо-физиологическое строение и функции периодонта.
4. В каких лекарственных формах выпускают препараты гидроксида кальция?
5. В какой последовательности проводится инструментальная обработка корневого канала?
6. В чем состоит суть рентгенологического метода определения длины канала зуба? В чем состоит суть электрометрического метода определения длины канала зуба?
7. Для чего используется K-Reamer?
8. Заполнение историй болезни пациента.
9. Зондирование твердых тканей зуба и пульпы.
10. Зубосохраняющие методы лечения периодонтитов. Гемисекция и ампутация корня.
11. Зубосохраняющие методы лечения периодонтитов. Коронарорадикулярная сепарация. Резекция верхушки корня. Реплантация корня.
12. Извлечение отломков инструментов из корневых каналов при периодонтитах.
13. Инструментальная обработка корневых каналов методом StepBack.
14. Ирригация корневых каналов.
15. Какие модификации H-файла вам известны.
16. Какие способы проведения медикаментозной обработки вам известны?
17. Какие существуют системы эндодонтических NiTi- инструментов?
18. Клиника, Дифференциальная диагностика , лечение хронического фиброзного периодонтита.
19. Люминисцентная диагностика.



20. Особенности эндодонтического лечения труднопроходимых каналов.
21. Острый диффузный пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
22. Острый медикаментозный периодонтит. Этиология. Клиника.
23. Острый очаговый пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
24. От чего зависит выбор метода лечения пульпита?
25. Офисное отбеливание, домашнее отбеливание.

Вопросы к экзамену

1. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
2. Хронический фиброзный периодонтит. Пат.анатомия. Клиника.
3. Анатомо-физиологическое строение и функции периодонта.
4. В каких лекарственных формах выпускают препараты гидроксида кальция?
5. В какой последовательности проводится инструментальная обработка корневого канала?
6. В чем состоит суть рентгенологического метода определения длины канала зуба? В чем состоит суть электрометрического метода определения длины канала зуба?
7. Для чего используется K-Reamer?
8. Заполнение историй болезни пациента.
9. Зондирование твердых тканей зуба и пульпы.
10. Зубосохраняющие методы лечения периодонтитов. Гемисекция и ампутация корня.
11. Зубосохраняющие методы лечения периодонтитов. Коронарорадикулярная сепарация. Резекция верхушки корня. Реплантация корня.
12. Извлечение отломков инструментов из корневых каналов при периодонтитах.



13. Инструментальная обработка корневых каналов методом StepBack
14. Ирригация корневых каналов.
15. Какие модификации H-файла вам известны.
16. Какие способы проведения медикаментозной обработки вам известны??
17. Какие существуют системы эндодонтических NiTi- инструментов?
18. Клиника, Дифференциальная диагностика , лечение хронического фиброзного периодонтита.
19. Люминисцентная диагностика
20. Особенности эндодонтического лечения труднопроходимых каналов.
21. Острый диффузный пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
22. Острый медикаментозный периодонтит. Этиология. Клиника.
23. Острый очаговый пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
24. От чего зависит выбор метода лечения пульпита ?
25. Офисное отбеливание, домашнее отбеливание
26. Перкуссия зуба
27. Пломбирование корневых каналов гуттаперчевыми штифтами (метод латеральной конденсации)
28. Пломбирование корневых каналов методом вертикальной конденсации
29. Пломбирование корневых каналов системой Термафил
30. Проведение витального и девитального методов лечения пульпитов
31. Проведение лечебных мероприятий при перфорации дна и стенок полости зуба?



32. Пульпит. Этиология, патогенез. Классификация.
33. Рентгенологическое исследование, методики.
34. Техника наложения девитализирующей пасты
35. Техника проведения трансканального электрофореза различными лекарственными средствами.
36. Трансиллюминационный метод диагностики
37. Уровень пломбирования корневых каналов при пульпите и периодонтите
38. Хронический гангренозный пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
39. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
40. Хронический гранулирующий периодонтит. Пат.анатомия. КлиникаКлиника, дифференциальная диагностика, лечение хронического гранулирующего периодонтита.
41. Хронический пульпит в стадии обострения. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
42. Хронический фиброзный пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
43. Чем отличается K-Reamer от K-File?
44. Что представляет собой витальная экстирпация? Какие существуют этапы витальной экстирпации пульпы?
45. Что представляет собой силер? Назовите несколько отечественных и зарубежных препаратов-силеров
46. Что представляет собой филлеры? Какие разновидности филеров вам известны?
47. Электроодонтодиагностика, методика проведения. Показатели ЭОД в норме и при патологии.
48. Эндодонтические инструменты. Назначения. Цветовая кодировка. Классификация ISO.



Контрольная работа. Перечень вопросов рубежного контроля знаний

1. Какие пациенты входят в группу риска.
2. Особенности планирования эндодонтического лечения у пациентов с пульпитом.
3. Особенности планирования эндодонтического лечения у пациентов с периодонтитом.
4. Меры профилактики возможных осложнений в процессе и после эндодонтического лечения.
5. Реабилитация пациентов группы риска после эндодонтического лечения.
6. Какие состояния относятся к неотложным.
7. Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний.
8. Оказание экстренной помощи при сердечно-сосудистой патологии.
9. Оказание экстренной помощи при патологии дыхательной системы.
10. Оказание экстренной помощи при лекарственной аллергии.
11. Оказание экстренной помощи при гипер-и гипогликемической коме.
12. Оказание экстренной помощи при острых неврологических состояниях.
13. Цели эндодонтического лечения.
14. Показания к методу восстановления после эндодонтического лечения.
15. Восстановление зубов с помощью пломбировочных материалов.
16. Восстановление зубов с помощью эндокоронок.
17. Восстановление зубов с помощью вкладок.
18. Восстановление зубов с культевых штифтовых конструкций и анкерных штифтов.
19. Осложнения в ближайшие сроки после лечения пульпита, их устранение.
20. Осложнения в отдаленные сроки после лечения пульпита, их лечение.
21. Профилактика осложнений при лечении пульпита.
22. Осложнения при эндодонтическом лечении периодонтитов.
23. Основания к повторному эндодонтическому лечению
24. Цель повторного эндодонтического лечения
25. Показания к повторному эндодонтическому лечению
26. Удаление фрагментов инструментов из канала.
27. Повторное лечение путем распломбирования
28. Удаление «инородных тел» из корневого канала



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается



выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к экзамену

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.



Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к докладу, реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов- содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа



оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Требования к клинической ситуационной задаче:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);
- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;
- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому
- лечебному процессу и должно включать:
- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;



- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;



- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Требования к контрольной работе

- Полнота и точность ответов на поставленные вопросы, соответствие содержания учебной программе и клиническим рекомендациям.
- Логичность и последовательность изложения материала, умение аргументировать свои выводы.
- Использование нормативной и научной литературы, правильное оформление ссылок при необходимости.
- Практическая направленность— демонстрация понимания клинических ситуаций и умение применять теоретические знания на практике.
- Соблюдение правил оформления работы, включая структуру, грамотность и аккуратность.

Критерии оценивания:

- Точность и полнота раскрытия темы(например, правильное определение понятий, описание этиологии, патогенеза, диагностики и лечения).
- Умение анализировать и систематизировать информацию, выделять главное и делать выводы.
- Практические навыки и применение знаний— правильное решение клинических задач, корректное описание диагностических и лечебных мероприятий.
- Качество оформления работы— грамотность, структура, оформление ссылок и литературы.
- Соблюдение сроков сдачи и требований преподавателя.





8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; сост. Зезарахова М.Д. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с. - Текст : электронный	http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000053053&DOK=02E577&BASE=0007AA
Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с.	http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000057955&DOK=01CCE7&BASE=0007AA
Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8623-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. 2. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 5. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 6. Cambridge University Press: архивы



научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. – URL: <http://rnmj.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. 11. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный. 12. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный. 13. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный. 14. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный. 15. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 16. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный. 17. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный. 18. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный. 19. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный. 20. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Эндодонтия»

Раздел / Тема	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4
Методы диагностики апикального периодонтита.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4
Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	Устная речь, программные средства, учебники, учебные	Указаны в п.5.4

лечения заболеваний пульпы и периодонта.	<p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	самостоятельная работа	пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	
Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4
Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4
Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4
Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4

Учебно-методические материалы по практическим и клиническим занятиям дисциплины «Эндодонтия»

№ разд ела	Наименование клинических практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты
2	Методы диагностики апикального периодонтита.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты
4	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты
5	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты

		по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский		
6	Стоматогенный очаг инфекции, очагово- обусловленные заболевания.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты
7	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты
8	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Эндодонтия»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Методы диагностики апикального периодонтита.	Указаны в п.5.4	Подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных реферативных сообщений.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - . - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлению подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/ . – Текст: электронный.
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: https://minzdrav.adygheya.gov.ru/ - Текст электронный
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: официальный сайт. – Москва. – URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ – Текст: электронный. https://roszdravnadzor.gov.ru/
РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.rlsnet.ru/ – Текст: электронный. https://www.rlsnet.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.URL: http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/ . – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/ . – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/ . - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Кабинет для проведения мануальных навыков (402, 403): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Рециркулятор РБ-06-Я-ФП, Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6), Кресло DE 20, Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А, Камера д/хранения инструм. Ультралайт, Стерилизатор воздушный с программным управлением, Столик врача стоматолога — СВ 2, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Technology Co.Ltd), Камера для хранения стерильных инструментов, Стул стоматологический, Апекслокатор Raupex 5, Стол для стоматолога CC-04, Стоматологическая установка GALL A «Крома Миллениум», Установка стоматологическая KaVo Estetica E30, Стоматологическая установка Светильник напольный «Унилюкс» CCM-28-01, Стерилизатор воздушный ГП 80 МО, Облучатель бактер.ОБН-150, Шкаф бактерицидный «Панмед», Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B, Стул стоматологический, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Technology Co.Ltd), Аспиратор медицинский (подкатной), Облучатель Дезар, Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезой Мастер», Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port, Аппарат д/депофореза, Приставка «Терминатор», Рециркулятор бактерицидный, Стерилизатор воздушный ГП-20 МО, Стол стоматологический, Стоматологическая установка Performer, Ультразвуковой скейлер SUPRASON, Галогеновая лампа Elipar "XL -2500", Стул стоматологический д/ассистента, Аппарат пескоструйный, Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт, Стоматологическая установка ZA-208C, Стоматологическая установка AY-A 1000, Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1, Стерилизатор воздушный, Лампа LED B, Апекслокатор Лампа Рециркулятор РБ-06-Я-ФП 2 шт. Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6) 1	



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>шт.Кресло DE 20 2 шт.Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А 2 шт.Камера д/хранения инструм. Ультралайт 2 шт.Стерилизатор воздушный с программным управлением 2 шт.Столик врача стоматолога — СВ 2 3 шт.Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd) 1 шт.Камера для хранения стерильных инструментов 2 шт.Стул стоматологический 2 шт.Апекслокатор Rayrex 5 1 шт.Стол для стоматолога CC-04 2 шт.Стоматологическая установка GALLA «Крома Миллениум» 1 шт.Установка стоматологическая KaVo Estetica E30 2 шт.Стоматологическая установка 1 шт.Светильник напольный «Унилюкс» ССМ-28-01 1 шт.Стерилизатор воздушный ГП 80 МО 1 шт.Облучатель бактер.ОБН-150 1 шт.Шкаф бактерицидный «Панмед» 1 шт.Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B 2 шт.Стул стоматологический 5 шт.Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd) 1 шт.Аспиратор медицинский (подкатной) 1 шт.Облучатель Дезар 4 шт.Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезон Мастер» 1 шт.Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port 1 шт.Аппарат д/депофореза 1 шт.Приставка «Терминатор» 1 шт.Рециркулятор бактерицидный 1 шт.Стерилизатор воздушный ГП-20 МО 1 шт.Стол стоматологический 1 шт.Стоматологическая установка Performer 1 шт.Ультразвуковой скейлер SUPRASON 1 шт.Галогеновая лампа Elipar "XL -2500" 1 шт.Стул стоматологический д/ассистента 1 шт.Аппарат пескоструйный 1 шт.Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт 1 шт.Стоматологическая установка ZA-208С 1 шт.Стоматологическая установка AY-A 1000 2 шт.Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1 1 шт.Стерилизатор воздушный 1 шт.Лампа LED В 1 шт.Апекслокатор</p>	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории</p>	<p>7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>

