Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.10.2026 16:20:08
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.08.01 Управление качеством швейного производства**
по направлению подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
по профилю подготовки (специализации)	Технология швейных изделий
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы, кандидат экономических наук	Подписано простой ЭП 18.05.2026	Мугу Ирина Гучевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

03.06.2026	Подписано простой ЭП 03.06.2026	Тазова Зарета Тальбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

03.06.2026	Подписано простой ЭП 03.06.2026	Тазова Зарета Тальбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

20.05.2026	Подписано простой ЭП 20.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров профессиональных знаний в области управления качеством швейного производства - с учётом заданных показателей качества и эксплуатационных характеристик.

Задача курса«Управление качеством швейного производства» обеспечить необходимый уровень знаний и умений в области швейного производства и системного представления об управлении качеством как современной концепции управления. Обучающийся должен иметь навыки: формирования самостоятельности мышления и направленность на быструю адаптацию в современных производственных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина ведется по следующим основным направлениям: товароведение и экспертиза швейных изделий основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг, технологические процессы на предприятиях сервиса. В основных разделах обучающийся получит необходимый объем знаний по методологии управления качеством и основам формирования системы менеджмента качества.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.2	Выбирает обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производства изделий легкой промышленности и применяет типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса.
ПКУВ-3.3	Использует соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.
ПКУВ-7.1	Применяет навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.
ПКУВ-7.2	Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.
ПКУВ-8.1	Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.
ПКУВ-8.2	Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	24	36	0.25	47.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	4	6	0.25	3.75	94	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ИТОГО:		**24**		**36**	**0.25**			**47.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Качество как объект управления	1		1				20	
9	Эволюция подходов к менеджменту качества	1		1				20	
9	Методология управления качеством.	1		2				27	
9	Основы формирования системы менеджмента качества	1		2				27	
	промежуточный контроль					0,25	3,75		
	ИТОГО:	**4**		**6**		**0.25**	**3.75**	**94**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Управление качеством швейного производства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Качество как объектуправления		1		Понятие качества. Значение повышения качества. Качество как объект управления: понятие управляющей системы. Основные концепции менеджмента качества. Социально-психологические аспекты качества. Роль и значение качества в экономическом механизме. Место и роль управления качеством продукции в системе рыночных отношений	ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;	знать: базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды и его производства; основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. применять знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства; проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства; владеть: навыками определения и оценивать последствия возможных решений задачи; совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и его производства.	, Слайд-лекция, Деловая игра, Дискуссия
9	Эволюция подходов кменеджменту качества		1		Становление и развитие менеджмента качества. Взаимосвязь общего менеджмента и	ПКУВ-7.1; ПКУВ-3.3;	знать: базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					менеджмента качества. Основные этапы развития систем качества. Звезды качества и их содержание.		и его производства; основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. применять знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства; проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства; владеть: навыками определения и оценивать последствия возможных решений задачи; совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и его производства.	
9	Методология управлениякачеством.		1		Статистические методы управления качеством Бенчмаркинг: внутренний и внешний. Концепция «шесть сигм». Функция развертывания качества (QFD). Концепция «Дома качества». Метод снижения дефектности (six sigma). Метод продуктивного поддержания оборудования (TPM).	ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2;	знать: базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды и его производства; основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. применять знания базовых основ методов, приемов, технологий для	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства; проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства; владеть: навыками определения и оценивать последствия возможных решений задачи; совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и его производства.	
9	Основы формированиясистемы менеджментакачества		1		Система менеджмента качества в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО серии 9000 Терминология и принципы менеджмента качества. SWOT-анализ в формировании миссии и целей в области качества. Особенности формирования системы менеджмента качества образовательной организации. Учёт и оценка эффективности инвестиций в образование. Современные направления развития менеджмента качества в России.	ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2;	знать: базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды и его производства; основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. применять знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства; проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства; владеть: навыками определения и оценивать последствия возможных	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							решений задачи; совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и его производства.	
	ИТОГО:	**24**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Качество как объектуправления	Место и роль управления качествомпродукции в системе рыночныхотношений		1	
9	Эволюция подходов кменеджменту качества	Становление и развитие менеджмента качества.		1	
9	Методология управлениякачеством.	Статистические методы управлениякачеством.		2	
9	Основы формированиясистемы менеджментакачества	Современные направления развитияменеджмента качества в России.		2	
	ИТОГО:		**36**	**6**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Качество как объектуправления	Качество как объект управления: понятиеуправляющей системы.Основные концепции менеджмента качества.Социально-психологические аспектыкачества.Роль и значение качества в экономическоммеханизме.Место и роль управления качествомпродукции в системе рыночных отношений	неделя		20	
9	Эволюция подходов кменеджменту качества	Основные этапы развития систем качества.Звезды качества и их содержание.	неделя		20	
9	Методология управлениякачеством.	татистические методы управлениякачествомБенчмаркинг: внутренний и внешний.Концепция «шесть сигм».Функция развертывания качества (QFD).Концепция «Дома качества».Метод снижения дефектности (six sigma).Метод продуктивного поддержанияоборудования (TPM).	неделя		27	
9	Основы формированиясистемы менеджментакачества	Терминология и принципы менеджментакачества. SWOT-анализ в формированиимиссии и целей в области качества.Особенности формирования системыменеджмента качества образовательнойорганизации. Учёт и оценка эффективностиинвестиций в образование. Современныенаправления развития менеджмента качествав России.	неделя		27	
	ИТОГО:			**48**	**94**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2027 МГТУ	В рамках научной конференции рассмотреть опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.	секция	преподаватель	ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
687.1(07) М 54 Методические указания к изучению дисциплины «Управление качеством швейного производства» : для обучающихся по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль подготовки (направленность) «Технология швейных изделий» / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Технол. фак., Каф. стандартизации, метрологии и товар. экспертизы ; составитель Кубова А.А. - Майкоп : Б/и, 2019. - 12 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 12 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100058736

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Гребенщикова, М.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в легкой промышленности : учебное пособие / М.М. Гребенщикова, М.М. Миронов. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 120 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79454.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-2246-2	http://www.iprbookshop.ru/79454.html
Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров : учебное пособие / под общ. ред. И.Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=80291. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02013-1	http://znanium.com/catalog/document?id=80291

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-3.2 Выбирает обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производства изделий легкой промышленности и применяет типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса.			
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
1	1		Введение в специальность
1	1		Основы швейного производства
6	7		Организация деятельности на предприятиях сервиса
6	7		Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Преддипломная практика
6	8		Технология швейных изделий по индивидуальным заказам
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
ПКУВ-3.3 Использует соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.			
5	5		Материалы для одежды и конфекционирование
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
1	1		Введение в специальность
1	1		Основы швейного производства
6	7		Организация деятельности на предприятиях сервиса
6	7		Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9		Преддипломная практика
6	8		Технология швейных изделий по индивидуальным заказам
ПКУВ-7.1 Применяет навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.			
3	3		Гигиена одежды
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
			экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-7.2 Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.			
3	3		Гигиена одежды
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9		Преддипломная практика
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
ПКУВ-8.1 Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.			
3	3		Гигиена одежды
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-8.2 Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.			
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
3	3		Гигиена одежды
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-8: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике					
ПКУВ-8.2 Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.					
Знать: качественные показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике					
ПКУВ-8.1 Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.					
Знать: основные пути совершенствования качественных показателей одежды;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: опытом	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
ПКУВ-7.2 Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.					
Знать: прогрессивные методы информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формулирования требований прогрессивных методов экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
ПКУВ-7.1 Применяет навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.					
Знать: методы, приемы, технологии и экспертные процедуры оценки одежды и ее производства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять знания базовых основ технологии производства швейных изделий при проведении экспертизы этой товарной группы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье -					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-техно-логическую документацию					
ПКУВ-3.2 Выбирает обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производства изделий легкой промышленности и применяет типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса.					
Знать: параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком проведения на практике анализа и оценки функциональной организации прои зводственного процесса.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-техно-логическую документацию					
ПКУВ-3.3 Использует соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.					
Знать: виды про ектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: анализировать те хнико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проект но-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам.					
Владеть: готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Понятие качества, система показателей качества.

2Необходимость и значение повышения качества продукции.

3Этапы развития управления качеством.

4Качество как объект управления.

5Международный опыт управления качеством.

6Аспекты качества продукции.

7Жизненный цикл продукции и его стадии. Петля качества.

8Механизм управления качеством продукции.

9Система тотального управления качеством.

10Планирование процесса управления качеством.

11Организация, координация и регулирование процесса управления качеством.

12Общий обзор мотивационных процессов при управлении качеством.

13Способы вознаграждения в менеджменте.

14Премии по качеству.

15Организация контроля качества продукции.

16Изучение брака и потерь от брака в производстве.

17Статистические методы контроля качества продукций.

18Стратификация данных.

19Графики.

20Диаграмма Парето.

21Причинно-следственная диаграмма

22Контрольный листок и гистограмма.

23Диаграмма разброса.

24Контрольные карты.

25Сущность стандартизации.

26Элементы и категории системы стандартизации.

27Принципыстандартизации.Сущностькомплекснойстандартизации.

28Система стандартизации России.

29Система международных стандартов.

30Понятие сертификации продукции.

31Преимущества сертификации продукции.

32Этапы проведения сертификации системы качества.

33Участники сертификации, их функции.

34Порядок добровольного подтверждения соответствия.

35Декларирование соответствия.

36Обязательная сертификация.

37Схемы сертификации, их содержание и особенности применения.

38Международная практика сертификации.

39Квалиметрия, ее роль в определении и оценке качества.

40Принципы системы менеджмента качества.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Понятие качества, система показателей качества.2Необходимость и значение повышения качества продукции.3Этапы развития управления качеством.4Качество как объект управления.5Международный опыт управления качеством.6Аспекты качества продукции.7Жизненный цикл продукции и его стадии. Петля качества.8Механизм управления качеством продукции.9Система тотального управления качеством.10Способы вознаграждения в менеджменте.11Принципыстандартизации.Сущностькомплекснойиопережающейстандартизации.12Система стандартизации России.13Система международных стандартов.14Понятие сертификации продукции.15Преимущества сертификации продукции.16Этапы проведения сертификации системы качества.17Участники сертификации, их функции.18Порядок добровольного подтверждения соответствия.19Декларирование соответствия.20Обязательная сертификация.21Схемы сертификации, их содержание и особенности применения.22Международная практика сертификации.23Российская премия в области качества24Качество и конкурентоспособность в условиях рыночной экономики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
687.1(07) М 54 Методические указания к изучению дисциплины «Управление качеством швейного производства» : для обучающихся по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль подготовки (направленность) «Технология швейных изделий» / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Технол. фак., Каф. стандартизации, метрологии и товар. экспертизы ; составитель Кубова А.А. - Майкоп : Б/и, 2019. - 12 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 12 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100058736
Вдовин, С. М. Система менеджмента качества организации : учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 299 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/768. - ISBN 978-5-16-005070-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1860359	https://znanium.ru/catalog/document?id=393552

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Гребенщикова, М.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в легкой промышленности : учебное пособие / М.М. Гребенщикова, М.М. Миронов. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 120 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79454.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-2246-2	http://www.iprbookshop.ru/79454.html
Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров : учебное пособие / под общ. ред. И.Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=80291. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02013-1	http://znanium.com/catalog/document?id=80291

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/ - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный план дисциплины предусматривает проведение практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием магистр должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012 . – URL: http://www.studentlibrary.ru/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010– URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория технологии швейных изделий (1-314) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Универсальные машины TypicalGC6-5-2 – 2 шт., Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт., Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт., Парогенератор Silter 2 л – 1 шт., Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной, Раскройный стол 2,1х1,20 м., Гладильная доска — 1 шт.--	