

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2026 22:37:43
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.07 Компьютерные сети

Наименование специальности 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением

Квалификация выпускника программист

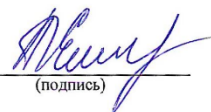
Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории


(подпись)

Т.А. Елизарова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 24 » 03 20 26 г.

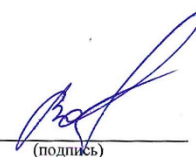

(подпись)

Р.Я. Шартан

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 24 » 03 20 26 г.


(подпись)

З. И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Компьютерные сети (далее – программа) является составной вариативной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Компьютерные сети входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;

У2-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;

У3-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

У4-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

У5-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У6-проводить сбор и анализ исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему;

У7-определять требования и функциональность информационной системы на основе собранных данных;

У8-организовывать и управлять процессом сбора исходных данных для разработки проектной документации.

знать:

31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

33-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

34-правила оформления документов;

35-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

36-коммуникационное оборудование;

37-сетевые протоколы;

38-коммуникационное оборудование;

39-сетевые протоколы;

310-основы современных операционных систем;

311-основы современных систем управления базами данных;

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося –60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.07 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	5 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60	60
в том числе		
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	-	-
Форма промежуточной аттестации – диф зачет	диф зачет	диф зачет
Общая трудоемкость	60	60

2.2. Тематический план дисциплины ОП.07 Компьютерные сети

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Компьютерные сети						
Тема 1.1. Общие сведения о компьютерных сетях						
1.	Л1	Основные понятия компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей	2	2	-	-
Тема 1.2. Сетевые модели и протоколы					-	-
2.	Л2	Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Функции уровней модели	2	2	-	-
3.	Л3	Модель TCP/IP. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Функции уровней модели	2	2	-	-
4.	Л4	Протоколы и стеки протоколов. Назначение каждого протокола	2	2	-	-
5.	ПЗ1	Расчет IP-адреса и маски подсети	2	-	2	-
6.	ПЗ2	Тестирование сетевого подключения с помощью команд «ping», «tracert», «netstat»	2	-	2	-
7.	ПЗ3	Настройка адресации и маршрутизации	2	-	2	-
8.	ПЗ4	Обмен данными с использованием TCP и UDP	2	-	2	-
9.	ПЗ5	Настройка удаленного доступа к компьютеру	2	-	2	-
10.	ПЗ6	Настройка VLAN	2	-	2	-
11.	ПЗ7	Настройка DHCP	2	-	2	-
12.	ПЗ8	Настройка DNS	2	-	2	-
14	ПЗ9	Настройка служб обмена файлами и протоколов электронной почты	2	-	2	-
Тема 1.3. Среда передачи данных						
15	Л5	Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Технологии беспроводных локальных сетей	2	2	-	-
16	Л6	Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA	2	2	-	-

17	ПЗ10	Обжим кабеля	2	-	2	-
18	ПЗ11	Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA	2	-	2	-
Тема 1.4. Аппаратное обеспечение компьютерных сетей						
19	Л7	Оборудование компьютерных сетей. Коммутаторы, мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.	2	2		
20	Л8	Сетевые адаптеры. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров	2	2	-	-
21	ПЗ12	Базовая настройка маршрутизатора	2	-	2	-
22	ПЗ13	Настройка сетевых адаптеров	2	-	2	-
23	ПЗ14	Организация межсетевого взаимодействия	2	-	2	-
24	ПЗ15	Настройка веб-сервера	2	-	2	-
Тема 1.5. Безопасность компьютерных сетей						
25	Л9	Основы безопасности сетей. Безопасная передача данных в сети. Сетевая политика безопасности. Безопасность сетевых протоколов	2	2	-	-
27	ПЗ16	Разработка политики сетевой безопасности. Определение прав и правил доступа к сети.	2	-	2	-
28	ПЗ17	Сбор и анализ сетевого трафика	2	-	2	-
29	ПЗ18	Настройка HTTPS	2	-	2	-
30	ПЗ19	Настройка VPN-туннеля	2	-	2	-
Тема 1.6. Сетевые архитектуры						
31	Л10	Принципы построения компьютерных сетей. Технологии глобальных сетей.	2	2	-	-
32	ПЗ20	Построение компьютерной сети	2	-	2	-
	ИТОГО		60	20	40	-

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.12 Компьютерные сети

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Компьютерные сети			
Тема 1.1. Общие сведения о компьютерных сетях	Содержание учебного материала		У1-У8, 31-312, ОК01, ОК02, ОК05, ОК09, ПК3.1
	Теоретические занятия		
	1.Основные понятия компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей	2	
Тема 1.2. Сетевые модели и протоколы	Содержание учебного материала		У1-У8, 31-312, ОК01, ОК02, ОК05, ОК09, ПК3.1
	Теоретические занятия		
	2.Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Функции уровней модели	2	
	3.Модель TCP/IP. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Функции уровней модели	2	
	4.Протоколы и стеки протоколов. Назначение каждого протокола	2	
	Практические занятия		
	1.Расчет IP-адреса и маски подсети	2	
	2.Тестирование сетевого подключения с помощью команд «ping», «tracert», «netstat»	2	
	3.Настройка адресации и маршрутизации	2	
	4.Обмен данными с использованием TCP и UDP	2	
	5.Настройка удаленного доступа к компьютеру	2	
	6.Настройка VLAN	2	
	7.Настройка DHCP	2	
	8.Настройка DNS	2	
	9.Настройка служб обмена файлами и протоколов электронной почты	2	
Тема 1.3. Среда передачи данных	Содержание учебного материала		У1-У8, 31-312, ОК01, ОК02, ОК05, ОК09, ПК3.1
	Теоретические занятия		
	5.Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Технологии беспроводных локальных сетей	2	

	6.Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA	2	
	Практические занятия		
	10.Обжим кабеля	2	
	11.Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA	2	
Тема 1.4. Аппаратное обеспечение компьютерных сетей	Содержание учебного материала		У1-У8, 31-312, ОК01, ОК02, ОК05, ОК09, ПК3.1
	Теоретические занятия		
	7.Оборудование компьютерных сетей. Коммутаторы, мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.	2	
	8.Сетевые адаптеры. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров	2	
	Практические занятия		
	12.Базовая настройка маршрутизатора	2	
	13.Настройка сетевых адаптеров	2	
	14.Организация межсетевого взаимодействия	2	
Тема 1.5. Безопасность компьютерных сетей	15.Настройка веб-сервера	2	
	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	9.Основы безопасности сетей. Безопасная передача данных в сети. Сетевая политика безопасности. Безопасность сетевых протоколов	2	
	Практические занятия		
	16.Разработка политики сетевой безопасности. Определение прав и правил доступа к сети.	2	
	17.Сбор и анализ сетевого трафика	2	
	18.Настройка HTTPS	2	
Тема 1.6. Сетевые архитектуры	19.Настройка VPN-туннеля	2	
	Содержание учебного материала		У1-У8, 31-312, ОК01, ОК02, ОК05, ОК09, ПК3.1
	Теоретические занятия		
	10.Принципы построения компьютерных сетей. Технологии глобальных сетей.	2	
	Практических и лабораторных занятий		
	20.Построение компьютерной сети	2	
ИТОГО		60	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь 2028г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Мастер-класс «Построение компьютерной сети.»	Групповая	Т.А. Елизарова	Сформированность ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
октябрь 2028г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Викторина «Настройка адресации и маршрутизации.»	Групповая	Т.А. Елизарова	Сформированность ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- комплект сетевого оборудования;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Акмаров, П. Б. Компьютерные сети. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / П. Б. Акмаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509334>

2. Кузин, А. В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 190 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=472955>

Дополнительная литература

1. Компьютерные сети : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под научной редакцией А. М. Нечаева, А. Е. Трубина, А. Ю. Анисимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/590199>

2. Рабчевский, А. Н. Компьютерные сети и системы связи. Вводный курс : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/600888>

Интернет-ресурсы:

1. <http://konsultant.ru/>
2. <http://www.edu-all.ru/>
3. <http://www.garant.ru/>
4. www.elibrary.ru
5. <http://www.edu.ru/index.php>

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование)

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности методы создания и управления защищенными соединениями с базой данных, включая VPN-туннели и SSL-шифрование сетевые протоколы; технологии локальных сетей; общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности стандарты и протоколы безопасности, таких как SSL/TLS, SSH, Kerberos и др.; методы создания и управления защищенными соединениями с базой данных, включая VPN-туннели и SSL-шифрование сетевые протоколы; технологии локальных сетей; общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять	
---	---	--

её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; организовывать и конфигурировать компьютерные сети; строить и анализировать модели компьютерных сетей; работать с протоколами разных уровней; устанавливать и настраивать параметры протоколов	
--	--	--

профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы организовывать и конфигурировать компьютерные сети; строить и анализировать модели компьютерных сетей; работать с протоколами разных уровней; устанавливать и настраивать параметры протоколов		
---	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07 Компьютерные сети проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета «Компьютерные сети» должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в лаборатории предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в лаборатории при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____ ОП.07 Компьютерные сети

Специальности _____ 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
подпись И.О. Фамилия