Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 13:42:49
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
«28» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника специалист индустрии красоты

Форма обучения очная

Майкоп – 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории З.Р. Басирбиева

(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«28» 05.2025 г. С.Н. Шхапацева

(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«28» 05.2025 г. Ф.А. Топольян

(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Иностранный язык(английский) в профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ. 03 Иностранный язык(английский) в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;

У2 - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;

У3- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У5- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У6- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

У7- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;

У8- оценивать практическую значимость результатов поиска;

У9- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У10- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

У11- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

У12- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У13- применять современную научную профессиональную терминологию;

У14- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У15- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

У16- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;

У17- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

У18- определять источники достоверной правовой информации;

У19- составлять различные правовые документы;
У20- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;
У21- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;
У22- организовывать работу коллектива и команды;
У23- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
У24- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
У25- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
У26- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
У27- демонстрировать осознанное поведение;
У28- описывать значимость своей специальности;
У29- применять стандарты антикоррупционного поведения;
У30- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
У31- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
У32- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
У33- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
У34- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

З1- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З2- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З3- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З4- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З5 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

З6 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

З7 - приемы структурирования информации;

З8- формат оформления результатов поиска информации;

З9- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения ;

З10- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;

З11- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

З12- современная научная и профессиональная терминология;

З13- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

З14- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;

З15- правила разработки презентации;

З16- основные этапы разработки и реализации проекта;

З17- психологические основы деятельности коллектива;

З18- психологические особенности личности;

З19- правила оформления документов;

З20- правила построения устных сообщений;

З21- особенности социального и культурного контекста;

З22- сущность гражданско-патриотической позиции;

З23- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

З24- значимость профессиональной деятельности по специальности;

З25- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

З26- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З27- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З28- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З29- особенности произношения;

З30- правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы:

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		3	**4**	**5**	**6**
Аудиторные занятия (всего)	144	32	32	48	32
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	136	30	30	46	30
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)					
Итоговая аттестация в форме зачета в 3-6 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре		**2**	**2**	**2**	**2**
Общая трудоемкость	**144**	**32**	**32**	**48**	**32**

2.2. Тематический план
СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
2 курс,3, семестр						
Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)						
1.	ПЗ1	Описание друзей: внешность, характер, личностные качества.	2		2	
2.	ПЗ2	Описание родных: внешность, характер, личностные качества.	2		2	
3.	ПЗ3	Описание близких: внешность, характер, личностные качества.	2		2	
4.	ПЗ4	Представление себя: характер, личностные качества.	2		2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.						
5.	ПЗ5	Семья и семейные отношения.	2		2	
6.	ПЗ6	Отношения между представителями разных поколении.	2		2	
7.	ПЗ7	Отношения между коллегами на работе.	2		2	2
Раздел 2. Развивающий курс						
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.						
8.	ПЗ 8	Повседневная жизнь. Условия жизни.	2		2	
9.	ПЗ9	Учебный день.	2		2	
10.	ПЗ10	Выходной день.	2		2	
Тема 2.2 Новости, средства массовой информации .						
11.	ПЗ11	Развитие информационных систем.	2		2	
12.	ПЗ12	Информационные технологии.	2		2	

13.	ПЗ13	Средства массовой информации	2		2	
Тема 2.3.Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности .						
14.	ПЗ14	Государственное устройство России.	2		2	
15.	ПЗ15	Правовые институты России.	2		2	
16.	ПЗ16	Зачет:	2		2	
2 курс, 4 семестр						
17.	ПЗ17	Москва. Достопримечательности.	2		2	
Тема 2.4. Великобритания.						
18.	ПЗ18	Государственное устройство Великобритании.	2		2	
19.	ПЗ19	Правовые институты Великобритании.	2		2	
20.	ПЗ20	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Великобритании	2		2	
Тема 2.5.США.						
21.	ПЗ21	Вашингтон. Государственное устройство.	2		2	
22.	ПЗ22	Правовые институты США.	2		2	
23.	ПЗ23	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в Австрии	2		2	
Тема 2.6.Образование в России и за рубежом.						
24.	ПЗ24	Образование в России, среднее профессиональное образование.	2		2	
25.	ПЗ25	Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование	2		2	
26.	ПЗ26	Образование в Австрии, среднее профессиональное образование.	2		2	
Тема 2.7 Компьютер. Интернет						
27.	ПЗ27	Первый компьютер и его создатели.	2		2	

28.	ПЗ28	Компьютер в современной жизни. Будущее сети Интернет.	2		2	
29.	ПЗ29	Урок-дискуссия "Безопасное поведение в сети Интернет".	2		2	
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты						
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера.						
	ПЗ 30	Внешность.	2		2	
	ПЗ31	Черты лица, фигура	2		2	
	ПЗ32	Зачет:	2		2	
ИТОГО			64		64	
3 курс, 5 семестр						
	ПЗ1	Черты характера .	2		2	
	ПЗ2	Основные требования для специалиста в области прикладной эстетики	2		2	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты						
1.	ПЗ1	Профессии в индустрии красоты .	2		2	
2.	ПЗ2	Профессия эстетиста .	2		2	
3.	ПЗ3	Личностные качества, необходимые для профессии.	2		2	
4.	ПЗ 4	Обслуживание в организациях индустрии красоты	2		2	
Тема 3.3 Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты						
5.	ПЗ5	Косметология .	2		2	
	ПЗ 6	Прикладная эстетика	2		2	
	ПЗ 7	Функциональные обязанности эстетиста .	2		2	
	ПЗ8	Функциональные обязанности персонала.	2		2	
Тема 3.4. Уход за кожей. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи.						
	ПЗ 9	Уход за кожей	2		2	
	ПЗ 10	Физиологические свойства кожи	2		2	

	ПЗ 11	Диагностика кожи Виды кожи .	2		2	
	ПЗ 12	Урок-дискуссия"Роль косметических средств в уходе за кожей".	2		2	
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Профессиональные линии средств по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях.						
	ПЗ 13	Средства по уходу за кожей лица и тела	2		2	2
6.	ПЗ 14	Профессиональные линии средств по уходу за кожей..	2		2	
	ПЗ 15	Уход за кожей в домашних условиях	2		2	
	ПЗ 16	Уход за лицом в пожилом возрасте в домашних условиях.	2		2	
Тема 3.6 Предупреждение старения кожи. Физиология старения кожи.						
	ПЗ 17	Предупреждение старения кожи	2		2	
	ПЗ 18	Физиология старения кожи	2		2	
	ПЗ19	Уход за кожей в молодом возрасте.	2		2	
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи. Пластическая хирургия.						
	ПЗ1	Методы омолаживания кожи.	2		2	
1.	ПЗ2	Пластическая хирургия	2		2	
2.	ПЗ3	Зачет:	2		2	
3 курс, 6 семестр						
3.	ПЗ 4	Лазерная хирургия.	2		2	
4.	ПЗ5	Проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг	2		2	
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра.						
5.	ПЗ6	Декоративная косметика	2		2	
6.	ПЗ7	Профессия визажиста .	2		2	
7.	ПЗ8	Техники маникюра и педикюра.	2		2	
8.	ПЗ9	Персонал.	2		2	

Тема 3.9 Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал.						
	ПЗ10	Салон.	2		2	
	ПЗ11	СПА салоны	2		2	
	ПЗ12	Оборудование салона.	2		2	
	ПЗ13	Профессиональные инструменты	2		2	
Тема 3.10 Мода и стиль. Обобщение терминов индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты.						
	ПЗ14	Мода и стиль.	2		2	
	ПЗ15	Различие терминов мода и стиль.	2		2	
	ПЗ16	Направления моды. Бренды.	2		2	
	ПЗ17	Урок дискуссия "Мода и стиль жизни как элементы культуры"	2		2	
Тема 3.11 Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.						
	ПЗ 18	Профессиональная этика. Психология общения эстетиста.	2		2	
	ПЗ 19	Дифференцированный зачет:	2		2	
ИТОГО			80		80	

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	2 курс,3 семестр		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества	**Содержание учебного материала** Описание друзей: внешность, характер, личностные качества. Описание родных: внешность, характер, личностные качества. Представление себя: характер, личностные качества. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в отрицательном предложении. Безличные предложения.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие	8	
	1. Описание друзей: внешность, характер, личностные качества.	2	
	2. Описание родных: внешность, характер, личностные качества.	2	
	3. Описание близких: внешность, характер, личностные качества.	2	
	4. Представление себя: характер, личностные качества.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	**Содержание учебного материала** Семья и семейные отношения. Отношения между представителями разных поколении. Отношения между коллегами на работе. Отношения между представителями разных поколений. Лексический материал по теме. Грамматический материал:		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30

	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Практическое занятие	6	
	1. Семья и семейные отношения.	2	
	2. Отношения между представителями разных поколении.	2	
	3. Отношения между коллегами на работе.	2	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 **Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день**	**Содержание учебного материала** Условия жизни. Учебный день. Выходной день. Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: Модальные глаголы. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами . Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие	6	
	1. Повседневная жизнь. Условия жизни.	2	
	2. Учебный день.	2	
	3. Выходной день.	2	
Тема 2.2. **Новости, средства массовой информации**	**Содержание учебного материала** Развитие информационных систем. Информационные технологии. Средства массовой информации. Грамматический материал: Числительные. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30

	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практическое занятие	6	
	1. Развитие информационных систем	2	
	2. Информационные технологии.	2	
	3. Средства массовой информации	2	
Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	**Содержание учебного материала** Государственное устройство России. Правовые институты России. . Москва. Достопримечательности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения времени , дополнительные, цели. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие	8	
	1.Государственное устройство России.	2	
	2. Правовые институты России.	2	
	3. Зачет:	2	
2 курс, 4 семестр			
	4. Москва. Достопримечательности.	2	
Тема 2.4. Великобритания.	**Содержание учебного материала** Государственное устройство Великобритании. Правовые институты Великобритании. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Великобритании. Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия . Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие	6	
	1.Государственное устройство Великобритании.	2	
	2. Правовые институты Великобритании.	2	
	3.Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Великобритании.	2	

Тема 2.5. США	**Содержание учебного материала** Государственное устройство Австрии. Правовые институты. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в Австрии. Грамматический материал: Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, Бессоюзные придаточные предложения. Монологические и диалогические высказывания по теме.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие	6	
	1. Вашингтон. Государственное устройство.	2	
	2. Правовые институты США.	2	
	3. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в США.	2	
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Содержание учебного материала** Образование в России, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Образование в Австрии, среднее профессиональное образование. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложноподчиненные предложения .Придаточные предложения причины и условия. Неопределенно-личные местоимения. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие	6	
	1.Образование в России, среднее профессиональное образование.	2	
	2. Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование.	2	
	3. Образование в Австрии, среднее профессиональное образование.	2	
Тема 2.7. Компьютер. Интернет.	**Содержание учебного материала** Компьютер. Интернет. Первый компьютер и его создатели. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30

	Грамматические упражнения.		
	Практическое занятие	6	
	1.Первый компьютер и его создатели.	2	
	2. Компьютер в современной жизни. Интернет. Будущее сети Интернет.	2	
	3. Урок-дискуссия "Безопасное поведение в сети Интернет".	2	
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты			
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера.	**Содержание учебного материала** Профессии в индустрии красоты. Профессия эстетиста. Личностные качества, необходимые для профессии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия. Виды придаточных предложений(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие	10	
	1. Внешность.	2	
	2. Черты лица, фигура	2	
	3. Зачет:	2	
3 курс,5 семестр			
	4. Черты характера .	2	
	5. Основные требования для специалиста в области прикладной эстетики.	2	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	**Содержание учебного материала** Профессии в индустрии красоты. Профессия эстетиста. Личностные качества, необходимые для профессии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие	8	
	1. Профессии в индустрии красоты	2	

	2.. Профессия эстетиста	2	
	3. Личностные качества, необходимые для профессии.	2	
	4. Обслуживание в организациях индустрии красоты	2	
Тема 3.3 Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	**Содержание учебного материала** Косметология. Прикладная эстетика. Функциональные обязанности эстетиста Лексический материал по теме. Грамматический материал. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие	8	
	1. Косметология .	2	
	2. Прикладная эстетика	2	
	3 Функциональные обязанности эстетиста .	2	
	4. Функциональные обязанности персонала.	2	
Тема 3.4. Уход за кожей. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи.	**Содержание учебного материала** Уход за кожей. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие	8	
	1.Уход за кожей	2	
	2.Физиологические свойства кожи	2	
	3.Диагностика кожи Виды кожи .	2	
	4. Урок-дискуссия"Роль косметических средств в уходе за кожей".	2	

Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Профессиональные линии средств по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях.	**Содержание учебного материала** Средства по уходу за кожей лица и тела. Профессиональные линии средств по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие		
	1. Средства по уходу за кожей лица и тела	2	
	2. Профессиональные линии средств по уходу за кожей..	2	
	3. Уход за кожей в домашних условиях	2	
	4. Уход за лицом в пожилом возрасте в домашних условиях.	2	
Тема 3.6 Предупреждение старения кожи. Физиология старения кожи.	**Содержание учебного материала** Предупреждение старения кожи. Физиология старения кожи. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Грамматические упражнения Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие	6	
	1. Предупреждение старения кожи	2	
	2. Физиология старения кожи	2	
	3. Уход за кожей в молодом возрасте.	2	
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи. Пластическая хирургия.	**Содержание учебного материала** Методы омолаживания кожи. Пластическая хирургия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Обособленный причастный оборот. Перевод обособленного причастного оборота.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30

	Виды и средства связи в тексте; выражения, организующие структуру текста. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Реферирование, текста, статьи.		
	Практическое занятие		
	1.Методы омолаживания кожи.	2	
	2.Пластическая хирургия	2	
	3.Зачет:	2	
	3 курс, 6 семестр		
	4.Лазерная хирургия.	2	
	5.Проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг	2	
Тема 3.8. Декоративная косметика. Профессия визажиста. Техники маникюра и педикюра.	**Содержание учебного материала** Декоративная косметика. Профессия визажиста. Техники маникюра и педикюра. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие	8	
	1. Декоративная косметика	2	
	2. Профессия визажиста .	2	
	3. Техники маникюра и педикюра.	2	
	4. Персонал.	2	
Тема 3.9 Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал.	**Содержание учебного материала** Салон. СПА салоны. Оборудование салона. Профессиональные инструменты. Персонал Различие терминов мода и стиль. Направления моды, бренды. Выбор моды и стиля. Распространенное определение. Лексический материал по теме.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30

	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. Тестирование.		
	Практическое занятие	8	
	1. Салон.	2	
	2. СПА салоны	2	
	3. Оборудование салона	2	
	4.Профессиональные инструменты	2	
Тема 3.10 Мода и стиль. Обобщение терминов индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты.	**Содержание учебного материала** Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль. Направления моды, бренды Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Сослагательное наклонение. Образование. Употребление. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30
	Практическое занятие		
	1 Мода и стиль.	2	
	2. Различие терминов мода и стиль.	2	
	3. Направления моды. Бренды.	2	
	4. Урок дискуссия "Мода и стиль жизни как элементы культуры"	2	
Тема 3.11 Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.	**Содержание учебного материала** Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. Тестирование.		ОК 01-06 ОК 09 У1-34 З1-30

	Практическое занятие	4	
	1. Профессиональная этика. Психология общения эстетиста.	2	
	2.Дифференцированный зачет	2	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь2024 г. Политехни-ческий колледж	Урок-дискуссия "Безопасное поведение в сети Интернет".	Индивидуальная	З.Р.Басирбиева	Сформированность ОК 01-06 ОК 09
Январь2025 г. Политехни-ческий колледж	Урок-дискуссия"Роль косметических средств в уходе за кожей".	Индивидуальная	З.Р.Басирбиева	Сформированность ОК 01-06 ОК 09
Февраль 2025 г. Политехни-ческий колледж	Урок дискуссия "Мода и стиль жизни как элементы культуры"	Индивидуальная	З.Р.Басирбиева	Сформированность ОК 01-06 ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

-экран;

-мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. - 8-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 248 с. URL: https://e.lanbook.com/book/334607

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 8-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 256 с. URL: https://e.lanbook.com/book/334610

Дополнительная литература:

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=348886

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530643

3. Аитов, В.Ф. Английский язык (а1-в1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/448454

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/455449

5. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2020. - 213 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.1september.ru
2. http:www.study.ru/ - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Адекватное использование	**Текущий контроль при проведении:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	-письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в целях обеспечения права инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ З.Р.Басирбиева

(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

«____»_____20____г.

Председатель предметной

(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева

(подпись) И.О. Фамилия