

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.10.2026 20:38:33

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

К.М.01.01 Экономика

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Технология продуктов общественного питания бакалавр

Очная, Заочная,
2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Составитель рабочей программы: доцент кафедры маркетинга, сервиса и туризма, доцент, кандидат экономических наук <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	Подписано простой ЭП 05.04.2026 <hr/> <small>(подпись)</small>	<u>Хачемизова Эмма Аслановна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
--	--	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 10.04.2026	Подписано простой ЭП 10.04.2026 <hr/> <small>(подпись)</small>	<u>Кумпилова Анжелика Руслановна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
------------------------------------	--	---

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 06.05.2026	Подписано простой ЭП 06.05.2026 <hr/> <small>(подпись)</small>	<u>Хатко Зурет Нурбиевна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
---	--	---

Согласовано:

06.04.2026	<u>НБ МГТУ</u> <small>(название подразделения)</small> Подписано простой ЭП 06.04.2026 <hr/> <small>(подпись)</small>	<u>И. Б. Берберьян</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
------------	---	---



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и организация производства» является изучение основных принципов хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений, экономических категорий и процессов, закономерностей и принципов их функционирования; изложение теории и практики, принципов и методов организации деятельности предприятий общественного питания.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- предоставление обучающимся экономических знаний в области экономики и организации пищевым производством;
- формирования умения анализировать и планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий общественного питания с применением экономико-организационных методов;
- обучение обучающихся экономико-организационным приемам и методам исследования производственно-хозяйственной деятельности предприятия, направленным на повышение эффективности работы предприятий общественного питания.
- формирование у обучающихся экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
- понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации предприятий общественного питания;
- выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности;



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Экономика и организация производства» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части. Наряду с дисциплиной как «Экономика», она формирует общекультурные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, для анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий общественного питания.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-10.1	Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПКУВ-10.2	Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.
УК-10.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм.
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	34	17	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Экономические и правовые основы функционирования предприятия. Предприятие, как основной объект организации производства	1-2	4		4				4		Обсуждение докладов
5	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	3-4	4		4				4		Блиц-опрос
5	Издержки производства. Система ценообразования.	5-6	4		4				4		Тестирование
5	Экономические результаты работы предприятия	7-8	4		4				4		Блиц-опрос
5	Инновационно-инвестиционная деятельность.	9-10	4		4				4		Тестирование
5	Производственный процесс, его структура и организация	11-12	4		4				6		Обсуждение докладов
5	Основы организации производственного процесса	13-14	4		4				0		Тестирование
5	Организация материально-технического обслуживания производства	15-16	4		4				7		Тестирование
5	Формы общественных организаций	17	2		2		0,35	35,65	7		Блиц-опрос
	ИТОГО:		34		17	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Экономические и правовые основы функционирования предприятия. Предприятие, как основной объект организации производства	0,5		0,5				13	
5	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	1,0		0,5				13	
5	Издержки производства. Система ценообразования.	1,0		0,5				13	
5	Экономические результаты работы предприятия	1,0		1,0				14	
5	Инновационно-инвестиционная деятельность.	1,0		0,5				13	
5	Производственный процесс, его структура и организация	1,0		1,0				13	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Основы организации производственного процесса	1,0		0,5				14	
5	Организация материально-технического обслуживания производства	1,0		1,0				14	
5	Формы общественных организаций	0,5		0,5		0,35	8,65	14	
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Экономические и правовые основы функционирования предприятия. Предприятие, как основной объект организации производства	4	0,5		Предприятие в системе организации производства. Основные организационно-правовые формы предприятий. Основные положения по созданию и ликвидации предприятия. Виды и организационно-техническая характеристика предприятий и объединений предприятий общественного питания. Классификация предприятий и объединений. Специализация, концентрация и кооперирование производства. Производственная структура объединений и предприятий общественного питания и пути ее совершенствования. Цехи, производственные участки, их производственная структура.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2;	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Лекция-беседа
5	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	4	1,0		Содержание: понятие основного и оборотного капитала предприятия. Классификация основных средств, их структура. Учет и оценка основных средств предприятия. Износ и воспроизводство основных средств. Амортизация основных	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2;	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					средств, методы начисления. Показатели и анализ использования основных средств предприятия. Производственная мощность предприятия, оценка эффективности ее использования. Состав и структура основных средств. Источники образования вложенного капитала. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Развитие договорных отношений. Показатели использования оборотных средств. Повышение эффективности использования оборотных средств.		экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	
5	Издержки производства. Система ценообразования.	4	1,0		Виды издержек на предприятии. Формирование издержек производства. Себестоимость продукции - понятия, структура, состав и классификация затрат. Особенности классификации издержек производства в зарубежной экономике. Снижение затрат - основной фактор увеличения прибыли. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Планирование себестоимости продукции, показатели, методы расчетов. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2;	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Экономическое содержание и функции цен. Виды цен, их структура. Методы определения цен. Ценовая конкуренция.		финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	
5	Экономические результаты работы предприятия	4	1,0		Прибыль, ее экономическое содержание, источники формирования и распределения. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня. Налоговая система, виды и функции налогов. Действующая система льгот по налогам.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2;	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Лекция-беседа
5	Инновационно-инвестиционная деятельность.	4	1,0		Инвестиции и инновации на предприятии. Оценка стоимости предприятия. Понятие инновации, инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение, состав, структура и источники финансирования. Принципы раз работки плана технического развития производства, его структура и показатели.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2;	Знать: экономическую теорию и особенности рыночной экономики; способы проведения организационно-плановых расчетов; Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики; проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Комплексная оценка эффективности решений. Методы оценки инвестиционных проектов. Оценка рисков при обосновании решений. Особенности определения эффективности инвестиций в технологию, автоматизацию производства и дизайнерские проекты.		производственных участков; Владеть: навыками рыночной экономики; навыками планирования работы персонала и фондов оплаты труда.	
5	Производственный процесс, его структура и организация	4	1,0		Понятие производственного процесса. Стадия производства и производственные операции. Классификация частных процессов и операций по назначению в производстве и способу выполнения. Методы изучения производственного процесса и их характеристика. Оценка общего уровня механизации и автоматизации производства на предприятиях по удельному весу операций разного вида. Организация производственных процессов во времени и в пространстве. Последовательный, параллельный и параллельно-последовательный вид движения предметов труда, формы их организации, состав времени производства.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2;	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Условия и области применения различных видов движения предметов труда. Производственный цикл и его длительность. Составные элементы длительности производственного цикла. Методы определения состава и длительности производственного цикла. Расчеты длительности простого производственного цикла при разных видах движения партии предметов труда. Сложные производственные циклы, особенности формирования их состава и длительности. Практическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.			
5	Основы организации производственного процесса	4	1,0		Поточный и непоточный методы организации основного производства. Признаки поточного производства. Классификация поточных линий. Параметры работы поточных линий: производственные задания рабочим местам, ритм, коэффициенты загрузки оборудования, перерывы в его работе, коэффициенты использования рабочего времени рабочих. Основы проектирования и анализа поточного производства. Принципы рациональной организации поточного	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2;	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: навыками применения	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					производства: пропорциональность, непрерывность, ритмичность, параллельность, прямооточность. Резервы поточного производства.		экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	
5	Организация материально-технического обслуживания производства	4	1,0		Понятие инфраструктуры предприятия, его составляющие и классификация. Организация ремонтного хозяйства. Ремонтный цикл, его структура, порядок расчета. Организация ремонтной службы. Задачи и состав энергетического хозяйства. Тепловое хозяйство и его подразделения. Задачи складского хозяйства. Классификация складов, расчеты складских помещений. Пути улучшения работы складского хозяйства. Задачи внутризаводского транспорта. Пути улучшения работы транспорта. Задачи тарного хозяйства и пути улучшения его работы. Организация внутризаводского транспорта и основные его функции.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2;	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Лекции-визуализации
5	Формы общественных организаций	2	0,5		Концентрация производства, сущность, экономическое значение. Укрупнение предприятий, специализация, кооперирование и комбинирование формы концентрации. Показатели уровня концентрации производства.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2;	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и	Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Преимущества и недостатки форм концентрации. Экономическая эффективность специализации, комбинирования производства. Основные закономерности и принципы размещения производства. Факторы размещения предприятий общественного питания. Особенности размещения отдельных предприятий общественного питания.		механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	34	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Экономические и правовые основы функционирования предприятия. Предприятие, как основной объект организации производства	Обоснование и проектирование производственной структуры предприятия.	4	0,5	
5	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	Определение эффективности использования основных фондов и оборотных средств	4	0,5	
5	Издержки производства. Система ценообразования.	Определение оптимальных объемов производства на основе расчета постоянных, переменных и предельных издержек.	4	0,5	
5	Экономические результаты работы предприятия	Расчет основных показателей экономической эффективности производства.	4	1,0	
5	Инновационно-инвестиционная деятельность.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий.	4	0,5	
5	Производственный процесс, его структура и организация	Расчет основных элементов производственного процесса.	4	1,0	
5	Основы организации производственного процесса	Основы проектирования и анализа поточного производства.	4	0,5	
5	Организация материально-технического обслуживания производства	Расчеты и составление графиков планово-предупредительного ремонта оборудования.	4	1,0	
5	Формы общественных организаций	Экономическая эффективность специализации, комбинирования производства.	2	0,5	
	ИТОГО:		17	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Экономические и правовые основы функционирования предприятия. Предприятие, как основной объект организации производства	Написание реферата Предприятие, как основной объект организации производства	1 неделя	4	13	
5	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	Написание реферата Повышение эффективности использования оборотных средств.	3 неделя	4	13	
5	Издержки производства. Система ценообразования.	Составление плана-конспекта Планирование себестоимости продукции, показатели, методы расчетов.	5 неделя	4	13	
5	Экономические результаты работы предприятия	Написание реферата Источники формирования и распределения прибыли.	7 неделя	4	14	
5	Инновационно-инвестиционная деятельность.	Проведение мониторинга развития экономики в России за последние 5 лет. Особенности определения эффективности инвестиций в технологию, автоматизацию производства и дизайнерские проекты.	9 неделя	4	13	
5	Производственный процесс, его структура и организация	Составление плана-конспекта Организация производственных процессов во времени и в пространстве.	12 неделя	5	13	
5	Основы организации производственного процесса	Написание реферата Основы проектирования и анализа поточного производства.	15 неделя	5	14	
5	Организация материально-технического обслуживания производства	Написание реферата Пути улучшения работы складского хозяйства, транспортного хозяйства, ремонтного хозяйства	16 неделя	5	14	
5	Формы общественных организаций	Написание реферата Особенности размещения отдельных предприятий общественного питания.	17 неделя	5	14	
	ИТОГО:			57	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	03.2028 Майкоп, МГТУ, корпус 5, ауд. 5-16, 15-00 часов	Я - предприниматель	Групповая деловая игра	Ведущий преподаватель организатор	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
658.1(07) К 44 Киселева, В.А. (Майкопский государственный технологический университет). Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие / В.А. Киселева ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-эконом. фак., Каф. эконом. теории и мировой экономики. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 132 с. - Прил.: с. 130-131. - Библиогр.: с. 129 (7 назв.)	https://lib.mkgstu.ru/utills/libdata.php?id=2100002210

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Зайко, Г. М. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Г. М. Зайко, Т. А. Джум. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9776-0060-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141777	https://znanium.ru/catalog/document?id=387355
Васюкова, А. Т. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для бакалавров / А. Т. Васюкова, Т. Р. Любецкая ; под. ред. А.Т. Васюковой. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-394-04964-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083267	https://znanium.ru/catalog/document?id=431694
Сологубова, Г. С. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для вузов / Г. С. Сологубова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15237-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561624	https://urait.ru/bcode/561624
Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020757-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192239	https://znanium.ru/catalog/document?id=460004

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-10.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации			
4	4		Экономика
5	5		Экономика и организация производства
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6		Технологическое предпринимательство
8	9		Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
ПКУВ-10.2 Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации			
4	4		Экономика
5	5		Экономика и организация производства
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6		Технологическое предпринимательство
8	9		Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.			
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	3		Правоведение
4	4		Экономика
45	45		Проектный практикум
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм.			
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	3		Правоведение
4	4		Экономика
45	45		Проектный практикум
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.			
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	4		Экономика
45	45		Проектный практикум
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	4		Экономика
45	45		Проектный практикум
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	4		Экономика
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.			
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	4		Экономика
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	4		Экономика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм.					
Знать: основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности-необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос
Уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
отношения-соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессионально й деятельности.						
Владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера-навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.						
Знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, админ истративного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональны х задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос	
Уметь: работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессионально й деятельности					
Владеть: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.					
Знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос
Уметь: - работать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм.					
Знать: основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности-необходимые для	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
осуществления профессиональн ой деятельности системные знания в области экономики.					
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональны х задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос
Уметь: определять круг задач в рамках профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессионально	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й деятельности системные знания в области экономики.					
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
Знать: - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэк	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>экономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.</p>					
<p>Уметь: - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;- применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
основных текущих проблемах экономики;- анализировать экономическую политику государства,- формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
Владеть: - навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;- методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональны х задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.					
Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.					
Уметь: - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;- организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональны х задач, оценивать их эффективность и качество;- правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; - результативно использовать современные финансовые инструменты;- решать типичные задачи в области семейного бюджета.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процессов и явлений в различных сферах деятельности;мет одами сбора и анализа экономической информации.					
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос
Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;- навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджет е;навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-10: Способен проводить экономический анализ деятельности предприятия					
ПКУВ-10.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации					
Знать: норматив	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовое



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
но-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;- методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации;- порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	задание, реферат, блиц-опрос
Уметь: составлять проекты хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;- осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности и ее подразделений, выявлять резервы производства;- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;- анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы;- предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
повышению экономической эффективности деятельности организации.					
Владеть: методами сбора и обработки исходных данных для составления проектов хозяйст венно- финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;- методами выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-10: Способен проводить экономический анализ деятельности предприятия					
ПКУВ-10.2 Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации					
Знать: - нормати вно-правовые акты, регулирующие фи нансово- хозяйственную деятельность организации;- порядок разработки нормативов, материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;- порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; - порядок ведения договорной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
работы					
Уметь: - применять методики определения экономической эффективности производства;- анализировать пр оизводственно- хозяйственные планы организации;- рассчитывать экономические и финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность организации;- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - статистическими и экономико- математическими методами и методами маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;- методами проведения расчетов экономических и финансово- экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;- методами расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы



Тестовое задание

Вариант 1

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- а) реализованную продукцию;
- б) валовую продукцию;
- в) чистую продукцию;
- г) условно чистую продукцию?

2. Оборотные средства включают:

- а) оборотные фонды и фонды обращения;
- б) оборотные фонды и готовую продукцию;
- в) фонды обращения и производственные запасы;
- г) рабочие машины и оборудование?

3. Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- б) цеховые расходы;
- в) расходы на освоение и подготовку производства
- г) общезаводские расходы?

4. Какой из факторов влияет на производительность труда:

- а) интенсивность труда;



б) затраты труда на производство единицы продукции;

в) рациональное использование трудовых ресурсов;

г) фонд времени рабочего?

5. Какая операция хозяйственной деятельности предприятия не связана с оптовой ценой:

а) соизмерение затрат и результатов;

б) экономическое обоснование выбора варианта капитальных вложений;

в) формирование станкоемкости единицы продукции;

г) стимулирование производителя и потребителя?

6. Какой из налогов не взимается с предприятия:

а) налог на прибыль;

б) налог на добавленную стоимость;

в) экологический налог;

г) налог на имущество?

7. Какой из показателей хозяйственной деятельности промышленного предприятия не участвует в оценке эффективности производства:

а) цена реализованной продукции;

б) себестоимость единицы продукции;

в) постоянные издержки производства;

г) объем производства?

8. Какое условие не учитывается в расчете эффективности капитальных вложений:

а) изменение спроса и объемы производства;



б) отклонение цен на ресурсы;

в) коэффициент ценовой эластичности;

г) изменение условно-постоянных расходов при увеличении объема производства?

9. Повышение доли кооперирования поставок влияет на:

а) увеличение себестоимости единицы продукции;

б) снижение себестоимости единицы продукции;

в) расширение специализации;

г) увеличение затрат на производство продукции;

10. Процесс, охватывающий все процессы, непосредственно связанные с превращением исходного сырья в готовый продукт:

а) основное производство;

б) вспомогательное производство;

в) материальное обслуживание;

г) техническое обслуживание.

Вариант 2

1. Какая стоимость используется при начислении амортизации?

а) первоначальная;

б) восстановительная;

в) остаточная;

г) ликвидационная?

2. Оборотные средства – это часть средств производства, которые:



а) участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт;

б) многократно участвуют в процессе производства и сразу переносят свою стоимость на готовый продукт;

в) многократно участвуют в процессе производства и переносят свою стоимость на готовый продукт по частям.

г) участвуют в производственном цикле один раз и частично переносят свою стоимость на готовый продукт;

3. К себестоимости продукции относятся:

а) текущие затраты на производство продукции;

б) капитальные затраты;

в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.

4. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:

а) трудоемкость;

б) материалоемкость;

в) фондоемкость;

г) энергоемкость?

5. На какой экономический процесс цена продукции не оказывает влияния:

а) производство;

б) распределение;

в) обмен;



г) оценка конкурентоспособности производства?

6. Какая из функций не относится к налоговой:

а) регулирующая;

б) стимулирующая;

в) распределительная;

г) фискальная?

7. Какие затраты не относятся к текущим:

а) заработная плата;

б) затраты на энергию;

в) затраты на материалы

г) затраты на оплату текущего запаса?

8. Какой показатель не используется при расчете экономической эффективности:

а) экономия;

б) себестоимость;

в) прибыль;

г) заработная плата вспомогательных рабочих?

9. Уровень концентрации промышленного производства характеризуется:

а) численностью промышленно-производственного персонала;

б) долей активной части основных средств;

в) уровнем использования производственной мощности;



г) численностью инженерно-технических работников.

10. Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства:

а) совершенствование средств труда;

б) совершенствование организации производства;

в) улучшение использования техничеки параметров оборудования;

г) внедрение прогрессивной технологии?

Вариант 3

1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

а) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;

б) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;

в) на начало года и стоимость ликвидированных фондов;

г) на начало года?

2. Какие стадии проходят оборотные средства:

а) денежную и товарную;

б) товарную, производственную, денежную;

в) денежную, реализационную, товарную;

г) реализационную, денежную?

3. Какие затраты не относятся к прямым:

а) заработная плата основных производственных рабочих;

б) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования;



в) сырье и материалы;

г) возвратные отходы?

4. В каком из перечисленных случаев повышается производительность общественного труда:

а) увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования;

б) опережение темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности работающих;

в) изменение структуры рабочего времени;

г) рост средней производительности единицы оборудования?

5. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия:

а) себестоимость единицы продукции;

б) уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;

в) уровень рентабельности, рассчитанный производственным фондам;

г) затраты на производство и реализацию единицы продукции?

6. Какой косвенный налог предприятия не относится к личным:

а) подоходный налог;

б) налог на прибыль предприятия;

в) налог на имущество;

г) налог на добавленную стоимость?

7. Какой показатель характеризует прибыль:

а) выручка от реализации продукции;

б) часть стоимости (цена) прибавочного продукта, созданного трудом работников



материального производства;

в) стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет;

г) стоимость товарной продукции, уменьшенная на стоимость остатков на конец года?

8. Какой показатель не используется при осуществлении капитальных вложений, направленных на снижение себестоимости:

а) себестоимость базового варианта;

б) себестоимость нового варианта;

в) базовый годовой объем производства;

г) новый годовой объем производства?

9. Основа кооперации:

а) количество товара по наименованиям;

б) длительность связей с поставщиком;

в) высвобождение численности основных рабочих;

г) совершенствование организации производства.

10. Какой показатель не участвует в расчете экономии по заработной плате:

а) трудоемкость продукции плановая;

б) среднечасовая тарифная ставка;

в) трудоемкость продукции фактическая;

г) объем производства?

Вариант 4

1. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах:



а) физический, моральный, социальный;

б) физический и моральный;

в) моральный и социальный;

г) моральный?

2. Какой элемент производственных фондов не включается в состав нормируемых оборотных средств:

а) производственные запасы;

б) незавершенное производство;

в) измерительные приборы;

г) готовая продукция?

3. Какие элементы затрат не включаются в цеховые расходы:

а) заработная плата вспомогательных рабочих, ИТР, служащих, МОП;

б) стоимость всех видов энергии;

в) стоимость основных материалов;

г) амортизация?

4. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда:

а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;

б) затраты времени на производство единицы продукции;

в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;

г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно- производственного персонала?



5. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены промышленности:

- а) рентабельность, рассчитанная по себестоимости;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) прибыль и затраты сбытовых организаций;
- г) текущие издержки и прибыль торговых организаций?

6. Какая функция не свойственна подоходному налогу:

- а) стимулирование спроса;
- б) сдерживание роста цен;
- в) способствование увеличению бюджета;
- г) формирование налоговых льгот?

7. Какой экономический показатель не участвует в оценке прибыли товарной продукции:

- а) цена единицы товарной продукции;
- б) себестоимость единицы товарной продукции;
- в) прибыль от реализации продукции подсобных хозяйств;
- г) объем производства?

8. Какой показатель не используется при оценке абсолютной эффективности капитальных вложений:

- а) единовременные затраты;
- б) себестоимость;
- в) прибыль;
- г) фондоемкость?



9. Планирование кооперированных поставок направлено на:

- а) снижение себестоимости;
- б) выбор наиболее рационального размещения предприятия;
- в) пересмотр использования действующих производственных мощностей;
- г) увеличения производственных мощностей?

10. Какое производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:

- а) амортизацию;
- б) основные материалы;
- в) заработную плату;
- г) энергию всех видов?

Вариант 5

1. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

- а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- б) первоначальной стоимости;
- в) восстановительной;
- г) остаточной?

2. Какие виды запасов не включаются в производственные запасы:

- а) текущие запасы;
- б) запасы неустановленного оборудования;
- в) страховой запас;



г) транспортный запас?

3. Какая статья себестоимости не включается в цеховую себестоимость:

а) стоимость сырья и основных материалов;

б) общезаводские расходы;

в) амортизация;

г) цеховые расходы?

4. Какое из понятий характеризует выработку:

а) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;

б) время на производство запланированного объема продукции;

в) номенклатура выпускаемой продукции;

г) стоимость основной продукции, приходящаяся на одного рабочего?

5. Какой показатель используется для начисления налога на прибыль:

а) балансовая или валовая прибыль;

б) прибыль от реализации;

в) чистая прибыль;

г) прибыль от реализации имущества?

6. Какой из экономических показателей не участвует при определении балансовой прибыли:

а) цена единицы продукции;

б) себестоимость единицы продукции;

в) объем производства кооперированных поставок;



г) выручка от реализации сверхнормативных запасов оборотных средств;

7. Какой показатель не отражает эффективность капитальных вложений:

а) срок окупаемости;

б) коэффициент эффективности;

в) экономия;

г) приведенные затраты?

8. Для характеристики размера предприятия используется:

а) стоимость основных производственных средств;

б) уровень рентабельности;

в) себестоимость единицы продукции;

г) стоимость оборотных средств?

9. Какой показатель не участвует в формировании государственной розничной цены:

а) оптовая цена предприятия;

б) рентабельность предприятия;

в) налог на добавленную стоимость;

г) прибыль и затраты сбытовых организаций?

10. Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам:

а) норма расхода материальных ресурсов;

б) цена материала;

в) безвозвратные отходы;



г) коэффициент использования материальных ресурсов?

Правильные ответы

Номер задания	Варианты				
	1	2	3	4	5
1	б	а	б	б	а
2	а	а	б	в	б
3	в	г	б	в	б
4	б	а	б	г	а
5	в	г	в	г	а

Темы рефератов

1. Функционально-отраслевая структура предприятий общественного питания.
2. Сырьевая база отрасли и ее составные части.
3. Источники и формы образования сырьевых ресурсов.
4. Трансформация материально-технического снабжения и сбыта продукции в период становления рыночных отношений.
5. Роль государственного экономического регулирования на предприятиях общественного питания.
6. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.
7. Факторы, обуславливающие уровень производительности труда и классификация.
8. Формы и системы оплаты труда, применяемые в нашей и зарубежной практике.
9. Экономические показатели результатов работы отрасли в условиях рынка.



10. Снижение затрат - основной фактор увеличения прибыли.
11. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятий общественного питания.
12. Экономические проблемы научно-технического потенциала отрасли.
13. Научно-технический потенциал, понятие и его составляющие материально-техническая база, кадры, информационные системы, организационно-управленческие структуры.
14. Экономическая эффективность специализации, комбинирования производства.
15. Основные закономерности и принципы размещения пищевого производства.
16. Факторы размещения предприятий общественного питания.
17. Особенности размещения отдельных предприятий общественного питания.
18. Виды предприятий по отраслевой принадлежности, степени специализации, размеру, режиму работы, уровню инноваций и механизации, форме собственности.
19. Предметная и технологическая специализация цехов.
20. Совершенствование производственной структуры.
21. Производственная мощность предприятия и показатели её использования.
22. Производственная мощность и факторы, определяющие её величину.
23. Организация труда работников предприятия.
24. Основные направления совершенствования организации труда.
25. Рабочее место и его организация, разделение и кооперация труда.
26. Улучшение условий труда, приемов и методов работы.
27. Организация оплаты труда работников.
28. Организация заработной платы рабочих при сдельной и повременной формах оплаты труда.



29. Выбор оптимальной загрузки оборудования и очередности производства различной продукции. Расчет размера партии.

30. Организация диспетчерской службы.

Темы докладов

1. Место предприятий общественного питания в народном хозяйстве страны. Состояние предприятий общественного питания в настоящее время.

2. История развития предприятий общественного питания.

3. Научно-технический прогресс на предприятиях общественного питания.

4. Географическое размещение предприятий общественного питания.

5. Перспективы совершенствования размещения предприятий общественного питания.

6. Особенности предприятий общественного питания.

7. Характеристика среды предприятий общественного питания. Анализ среды

8. Организация производства в отрасли. Особенности отдельных производств (на конкретных примерах).

9. Экономические основы производства на предприятиях предприятий общественного питания.

10. Формы общественной организации производства в отрасли (специализация, кооперирование и др.).

11. Типы производств. Типы планировок производств. Производственная мощность.

12. Организационные структуры предприятий отрасли.

13. Конкуренция в отрасли.

14. Конкурентоспособность продукции и предприятий общественного питания.

15. Ценообразование в отрасли.

16. Ценовые стратегии предприятий общественного питания.



17. Трудовые ресурсы отрасли. Рынок труда в России.
18. Мотивация персонала. Теории мотивации.
19. Кадровое планирование.
20. Рабочее время. Организация заработной платы.
21. Финансовые и материальные ресурсы отрасли.
22. Финансовое планирование на предприятиях отрасли.
23. Заемный и собственный капитал в отрасли.
24. Информационные ресурсы отрасли.
25. Инвестиционная деятельность предприятий общественного питания.
26. Лизинг – инструмент производственного инвестирования.
27. Инновационная деятельность на предприятиях общественного питания.
28. Производственные фонды предприятий общественного питания.
29. Капитальное строительство на предприятиях общественного питания.
30. Управление пищевой промышленностью.
31. Управление качеством продукции предприятий общественного питания.
32. Всеобъемлющий контроль качества (TQM).
33. Стандартизация и сертификация продукции предприятий общественного питания.
34. Маркетинговая политика предприятий общественного питания.
35. Стратегии предприятий общественного питания: глобальные, корпоративные, функциональные.
36. Эффективность хозяйственной деятельности предприятий общественного питания.



37. Технико-экономический анализ инженерных решений.
38. Юридическая основа деятельности предприятий общественного питания.
39. Налогообложение на предприятиях предприятий общественного питания.
40. Финансовая отчетность предприятий общественного питания.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов на предприятиях предприятий общественного питания.
 2. Инновационная и инвестиционная политика предприятий общественного питания.
 3. Оценка экономической эффективности инноваций и инвестиций и пути ее повышения.
 4. Конкурентный потенциал предприятий общественного питания.
-
1. Развитие теории и практики организации производства в странах Запада и США.
 2. Развитие отечественной теории и практики организации производства.
 3. Распространение технико-кибернетического направления в теории и практике организации производства.
 4. Основы теории организации. Законы организации.
 5. Проектирование рациональной структуры организации.
 6. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства.
 7. Научные основы организации производства.
 8. Системная концепция организации производства.
 9. Процесс организации производства.
 10. Производственные системы и их виды.



11. Основные элементы производственной системы.
12. Предприятие как организационная система.
13. Организационные формы создания предприятий.
14. Структура производственной системы предприятия.
15. Основные объекты организации производства на предприятии и их классификация.
16. Производственный процесс.
17. Типы организации производства и их технико-экономическая характеристика.
18. Концентрация, специализация и кооперирование производства.
19. Методы организации производственного процесса.
20. Организация производственного процесса во времени.
21. Производственный цикл изготовления изделия.
22. Факторы, влияющие на длительность производственных процессов.
23. Производственная структура предприятия и факторы ее определяющие.
24. Взаимосвязь организационной и производственной структуры предприятия.
25. Организация производственного процесса в пространстве.
26. Задачи и методы организации основного производства.
27. Выбор производственной структуры цеха основного производства.
28. Формирование производственных участков.
29. Организация поточного производства.
30. Организация производства при внедрении коллективных форм организации производства.



31. Формы организации материальных потоков на предприятии.
32. Планирование материального обеспечения производства.
33. Классификация и причины образования запасов на предприятии Системы регулирования запасов.
34. Организация систем качества на предприятии.
35. Инструменты повышения качества продукции.
36. Организация контроля качества продукции.
37. Содержание и порядок разработки стратегических планов производства на основе рыночной стратегии предприятия.
38. Формирование плана производства и реализации продукции.
39. Разработка производственной программы предприятия и способы ее оптимизации.
40. Резервы поточного производства. Эффективность поточного производства.
41. Производственная мощность предприятия и ее резервы.
42. Организация вспомогательного производства на предприятии.
43. Организация инструментального хозяйства предприятия.
44. Планирование потребности предприятия в различных видах оснащения.
45. Организация ремонтной службы предприятия
46. Планирование ремонта оборудования и организация выполнения планово-ремонтных работ.

Вопросы к экзамену

1. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности.
2. Особенности предприятий общественного питания.



3. структура предприятий общественного питания.
4. Стратегии предприятий общественного питания.
5. Производственная структура предприятия.
6. Организационные типы производства и их характеристика.
7. Производственный процесс и его структура.
8. Длительность производственного цикла и возможности его сокращения.
9. Основные и вспомогательные производственные процессы.
10. Требования к организации основного производства.
11. Организация основного производства.
12. Основные параметры работы поточных линий
13. Совершенствование техники и экономическая эффективность ее использования.
14. Организация вспомогательного производства.
15. Организация материально-технического обслуживания производства.
16. Внутрипроизводственное планирование.
17. Виды планов, их роль и содержание
18. Организация ремонтного хозяйства.
19. Расчеты и составление графиков планово-предупредительного ремонта оборудования
20. Организация транспортного хозяйства.
21. Определение количества внутризаводского транспорта
22. Организация инструментального хозяйства



23. Организация энергетического хозяйства
24. Организация складского хозяйства.
25. Организация и обслуживание рабочих мест
26. Производственная мощность перерабатывающих предприятий и ее использование.
27. Определение рационального режима работы предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности
28. План технического развития и повышения эффективности производства.
29. Планирование производственной программы предприятия.
30. Качество продукции. Система управления и контроля. Сертификация
31. Планирование оптимальных объемов производства продукции
32. Имущество предприятия. Источники формирования капитала предприятия.
33. Основные производственные фонды предприятия, состав и назначение.
34. Виды износа. Пути улучшения использования основных средств.
35. Амортизация основных фондов предприятия. Методы ее начисления.
36. Оборотные средства, их структура и пути ускорения оборачиваемости.
37. Определение потребности в оборотных средствах
38. Организация труда на предприятии.
39. Понятие «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «производственный персонал».
40. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
41. Классификация и структура кадров предприятия.
42. Определение численности рабочих.



43. Техничко-экономические показатели по труду и заработной плате.
44. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда.
45. Значение и содержание технического нормирования труда.
46. Организация, мотивация и оплата труда.
47. План по труду и заработной плате.
48. Издержки производства и планирование себестоимости продукции.
49. Определение безубыточного объема производства.
50. Себестоимость продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости.
51. Формирование и распределение прибыли на предприятии.
52. Доходы предприятия. Взаимосвязь выручки, прибыли и себестоимости
53. Структура цены. Методы ценообразования
54. Инновационная и инвестиционная политика предприятий.
55. Сущность и структура капитальных вложений.
56. Принципы и методы инвестиционной политики предприятия.
57. Оценка экономической эффективности инноваций и инвестиций и пути ее повышения.
58. Финансово-экономические показатели деятельности предприятий.
59. Планирование выручки, прибыли, рентабельности.
60. Конкурентный потенциал предприятия. Возможности повышения конкурентоспособности предприятий общественного питания

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.



Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.



Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;



- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению экзамена

Экзамен - формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Зайко, Г. М. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Г. М. Зайко, Т. А. Джум. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9776-0060-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141777	https://znanium.ru/catalog/document?id=387355
Васюкова, А. Т. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для бакалавров / А. Т. Васюкова, Т. Р. Любецкая ; под. ред. А.Т. Васюковой. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-394-04964-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083267	https://znanium.ru/catalog/document?id=431694

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Сологубова, Г. С. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для вузов / Г. С. Сологубова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15237-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561624	https://urait.ru/bcode/561624
Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020757-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192239	https://znanium.ru/catalog/document?id=460004
658.1(07) К 44 Киселева, В.А. (Майкопский государственный технологический университет). Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие / В.А. Киселева ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-эконом. фак., Каф. эконом. теории и мировой экономики. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 132 с. - Прил.: с. 130-131. - Библиогр.: с. 129 (7 назв.)	https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002210

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу



по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.
<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) :
федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры
Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL:
<https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ -
проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная
электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при
поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить
свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и
хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных
памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время
проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.
<https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст:
электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского
фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного
доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с
русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной
периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> В рамках Государственного
контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ»
доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех
компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемы е компетенции
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Экономические и правовые основы функционирования предприятия.</p> <p>Предприятие в системе организации производства. Основные организационно-правовые формы предприятий. Основные положения по созданию и ликвидации предприятия. Виды и организационно-техническая характеристика предприятий и объединений предприятий общественного питания. Классификация предприятий и объединений. Специализация, концентрация и кооперирование производства. Производственная структура объединений и предприятий общественного питания и пути ее совершенствования. Цехи, производственные участки, их производственная структура.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	<p>ПКУВ-2.1</p> <p>ПКУВ-2.2</p> <p>ПКУВ-2.3</p> <p>ПКУВ-2.4</p> <p>ПКУВ-2.5</p> <p>ПКУВ-3.2</p> <p>ПКУВ-7.1</p> <p>ПКУВ-7.2</p>
<p>Тема 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.</p> <p>Содержание: понятие основного и оборотного капитала предприятия. Классификация основных средств, их структура. Учет и оценка основных средств предприятия. Износ и воспроизводство основных средств. Амортизация основных средств, методы начисления. Показатели и анализ использования основных средств предприятия. Производственная мощность предприятия, оценка эффективности ее использования.</p> <p>Состав и структура основных средств. Источники образования оборотного капитала. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Развитие договорных отношений. Показатели использования оборотных средств. Повышение эффективности использования оборотных средств.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	<p>ПКУВ-2.1</p> <p>ПКУВ-2.2</p> <p>ПКУВ-2.3</p> <p>ПКУВ-2.4</p> <p>ПКУВ-2.5</p> <p>ПКУВ-3.2</p> <p>ПКУВ-7.1</p> <p>ПКУВ-7.2</p>

<p>Тема 3. Издержки производства. Система ценообразования.</p> <p>Виды издержек на предприятии. Формирование издержек производства. Себестоимость продукции - понятия, структура, состав и классификация затрат. Особенности классификации издержек производства в зарубежной экономике. Снижение затрат - основной фактор увеличения прибыли. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Планирование себестоимости продукции, показатели, методы расчетов.</p> <p>Резервы и пути снижения себестоимости продукции. Экономическое содержание и функции цен. Виды цен, их структура. Методы определения цен. Ценовая конкуренция.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5 ПКУВ-3.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-7.2</p>
<p>Тема 4. Экономические результаты работы предприятия.</p> <p>Прибыль, ее экономическое содержание, источники формирования и распределения.</p> <p>Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня. Налоговая система, виды и функции налогов. Действующая система льгот по налогам.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, об яснительно и ллюстративны й</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5 ПКУВ-3.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-7.2</p>
<p>Тема 5. Инновационно-инвестиционная деятельность.</p> <p>Инвестиции и инновации на предприятии. Оценка стоимости предприятия. Понятие инновации, инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение, состав, структура и источники финансирования. Принципы разработки плана технического развития производства, его структура и показатели. Методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Комплексная оценка эффективности решений. Методы оценки инвестиционных проектов. Оценка рисков при обосновании решений. Особенности определения эффективности инвестиций в технологию, автоматизацию производства и дизайнерские проекты.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, об яснительно и ллюстративны й</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5 ПКУВ-3.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-7.2</p>

<p>Тема 6. Производственный процесс, его структура и организация.</p> <p>Понятие производственного процесса. Стадия производства и производственные операции. Классификация частных процессов и операций по назначению в производстве и способу выполнения.</p> <p>Методы изучения производственного процесса и их характеристика. Оценка общего уровня механизации и автоматизации производства на предприятиях по удельному весу операций разного вида.</p> <p>Организация производственных процессов во времени и в пространстве. Последовательный, параллельный и параллельно-последовательный вид движения предметов труда, формы их организации, состав времени производства. Условия и области применения различных видов движения предметов труда.</p> <p>Производственный цикл и его длительность. Составные элементы длительности производственного цикла. Методы определения состава и длительности производственного цикла. Расчеты длительности простого производственного цикла при разных видах движения партии предметов труда. Сложные производственные циклы, особенности формирования их состава и длительности. Практическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно и иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5 ПКУВ-3.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-7.2
<p>Тема 7. Основы организации производственного процесса.</p> <p>Поточный и непоточный методы организации основного производства. Признаки поточного производства. Классификация поточных линий. Параметры работы поточных линий: производственные задания рабочим местам, ритм, коэффициенты загрузки оборудования, перерывы в его работе, коэффициенты использования рабочего времени рабочих. Основы проектирования и анализа поточного производства. Принципы рациональной организации поточного производства: пропорциональность, непрерывность, ритмичность, параллельность, прямоточность. Резервы поточного производства.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно и иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5 ПКУВ-3.2 ПКУВ-7.1 ПКУВ-7.2
<p>Тема 8. Организация материально-технического обслуживания производства.</p> <p>Понятие инфраструктуры предприятия, его составляющие и классификация. Организация ремонтного хозяйства. Ремонтный цикл, его структура, порядок расчета. Организация ремонтной службы. Задачи и состав энергетического хозяйства. Тепловое хозяйство и его подразделения. Задачи складского хозяйства. Классификация складов, расчеты складских помещений. Пути улучшения работы складского хозяйства. Задачи внутризаводского транспорта. Пути улучшения работы транспорта. Задачи тарного хозяйства и пути улучшения его работы.</p> <p>Организация внутризаводского транспорта и основные его функции.</p>	Лекция, проблемное изложение, объяснительно и иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5 ПКУВ-3.2 ПКУВ-7.1

				ПКУВ-7.2
Тема 9. Формы общественных организаций производства. Концентрация производства, сущность, экономическое значение. Укрупнение предприятий, специализация, кооперирование и комбинирование формы концентрации. Показатели уровня концентрации производства. Преимущества и недостатки форм концентрации. Экономическая эффективность специализации, комбинирования производства. Основные закономерности и принципы размещения производства. Факторы размещения предприятий общественного питания. Особенности размещения отдельных предприятий общественного питания.	лекция,	изучение нового материала	устная речь	ПКУВ-2.1
				ПКУВ-2.2
				ПКУВ-2.3
				ПКУВ-2.4
				ПКУВ-2.5
				ПКУВ-3.2
				ПКУВ-7.1
				ПКУВ-7.2

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - . - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное



Название
учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014.– URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210, строение № 1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд.3-12, 3-15, 3-17, 3-22.; аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. № ауд.3-12, 3-15, 3-17, 3-22. Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, Адрес: ул. Пушкина 177	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус caspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019

