

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.09.2025 21:25:52

Университет: Прогресс

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.29 Гигиена, гигиена детей и подростков"

направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"

профиль подготовки "Педиатрия"

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать знания, умения, навыки для освоения методологии профилактической медицины, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые будущему врачу общей практики в дальнейшей профессиональной деятельности. Задачи изучения дисциплины на лечебном факультете: 1. Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания. 2. Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в научнообоснованных лечебно-профилактических мероприятиях, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Гигиена воды и водоснабжения населенных мест
Гигиена детей и подростков
Гигиена ООМД
Гигиена питания
Гигиена труда
Здоровый образ жизни
Экологически обусловленные заболевания

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гигиена» входит в базовую часть ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается на 2,3 курсах 4,5 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: -биология, паразитология (основы учения об экологии, генетике и паразитологии); - физика, математика, медицинская информатика (медицинская аппаратура, физические характеристики и биофизические механизмы действия на организм солнечного излучения, составных его спектра, шума, вибрации, ультразвука, электромагнитных волн лазерного излучения, физические основы дозиметрии, основные показатели санитарной статистики); - медицинская экология (влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья населения); -химия (физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в окружающей среде); -биологическая химия (сущность химических явлений и процессов в организме. Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов. Метаболические циклы ксенобиотиков, процессы биоаккумуляции и биотрансформации, представления о биохимических маркерах эффекта и экспозиции); -анатомия человека (строение и функции органов и систем организма, возрастные особенности морфологических структур); - нормальная физиология (закономерности функционирования органов и систем, механизмы их регуляции и саморегуляции у здорового человека. Основные параметры гомеостаза. Физиологическое значение воды и пищи, физиология процессов пищеварения и ассимиляции.



Физиология трудового процесса, основы терморегуляции организма, физиологические процессы дыхания и газообмена. Возрастная физиология); - микробиология с вирусологией, иммунологией (морфология, физиология и патогенные свойства микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных болезней, санитарно-показательные микроорганизмы окружающей среды, аутохтонная и транзитная микрофлора тела человека, ее роль в поддержании гомеостаза и в патологии. Теоретические основы иммунитета, механизмы развития аллергических реакций немедленного и замедленного типа. Бактерионосительство, как одна из форм инфекционного процесса. Методы стерилизации); - фармакология (фармакодинамика и фармакокинетика, механизмы действия лекарственных веществ, побочные эффекты); - патологическая анатомия (структурные основы болезней и патологических процессов, характер морфологических изменений органов и тканей при действии факторов окружающей среды); - патологическая физиология (причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ОПК-8.3 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью мерам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида		
Знать: понятия безопасной среды.	Уметь: организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.	Владеть: способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).		
Знать: факторы риска здоровью населения.	Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	Владеть: навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)		
Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	Уметь: консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.	Владеть: навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.

Дисциплина "Гигиена, гигиена детей и подростков" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 25.08.2025	Чамокова Ася Январовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 27.08.2025	Чамокова Ася Январовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 02.09.2025	Куанова Ирина Джамбулетовна



