

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куликова Санда Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2026 09:49:15

Уникальный идентификатор

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.24 Административное право

40.03.01 Юриспруденция

уголовно-правовой

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры
административного и
уголовного права, канд.
филол. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
02.10.2026

Шаззо Альбина Асхадовна

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

06.10.2026

Подписано простой ЭП
06.10.2026

(подпись)

Курбанова Елена Михайловна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

06.10.2026

Подписано простой ЭП
06.10.2026

(подпись)

Курбанова Елена Михайловна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

06.10.2026

Подписано простой ЭП
06.10.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью учебного курса "Судебная психиатрия" является:

способствование профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере овладения определенными знаниями и практическими навыками в области судебной психиатрии, необходимыми им в правоприменительной деятельности.

На пути достижения поставленной цели предусматривается решение ряда **задач**:

- научить студентов правильно назначать судебно-психиатрическую экспертизу и корректно ставить вопросы, выносимые на ее разрешение;
- дать исходные правила критической оценки экспертного заключения;
- ознакомить студентов с признаками и критериями тяжести психических расстройств;
- ознакомить студентов с организацией работы психиатрической службы, гарантиями прав граждан при оказании психиатрической помощи.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

"Судебная психиатрия" является учебным курсом, входящим в перечень вариативной части.

Судебная психиатрия наряду со смежными курсами уголовного процесса, гражданского процесса, криминалистики, юридической психологии и др. выступает важным элементом в формировании юридических знаний и профессионального правосознания при подготовке юристов.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.2	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
ОПК-2.3	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-3.2	Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ПК-2.1	Владеет знаниями о приемах квалификации, навыками процесса квалификации деяния.
ПК-5.1	Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-5.2	Юридически правильно квалифицирует правонарушение
ПК-5.3	С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1		17	17	0.25		16	57.75	108	3
Курс 2	Сем. 4	1		1	17	17		0.35	33.95	39.7	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1		2	2	0.25		3.75	100	108	
Курс 3	Сем. 6	1		1	2	2		0.35	8.65	95	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4		1		12	12	0.25			83.75	108	3
Курс 3	Сем. 5	1		1	12	12		0.35	35.65	48	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Предмет и задачи судеб-ной психиатрии. Основы общей психопатологии.	1-2	2		2				8		Блиц-опрос
7	Синдромы. Классифика-ция психических рас-стройств. Методы иссле-дования в судебной психиатрии.	3-4	2		2				12		Тестирование
7	Правовые основы судеб-но-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	5-6	2		2				8		Блиц-опрос. Обсуждение докладов.
7	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы	7-8	2		2				8		Тестирование. Обсуждение докладов.
7	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	9-10	2		2				9,75		Блиц-опрос. Обсуждение докладов.
7	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	11-12	2		2				8		Блиц-опрос. Обсуждение докладов.
7	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстрой-ства у отдельных катего-рий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.	13-14	2		2				10		Блиц-опрос. Обсуждение до-кладов
7	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	15-16	2		2				10		Блиц-опрос. Обсуждение докладов.
7	Промежуточная аттестация. Зачет	16-17	1		1	0,25			0		Опрос. Тестирование.
	ИТОГО:		34		34	0.25	0.35	49.95	97.45		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	1						12	
7	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.			1				12	
7	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.							12	
7	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.							12,75	
7	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	1						14	
7	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).			1				13	
7	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.				0,25			12	
7	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.							12	
7	Промежуточная аттестация. Зачет					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		4	0.25	0.35	12.4	195	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	2		2				10	
7	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	2		2				10	
7	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	2		2				12	
7	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	2		2				12	
7	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния». Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	2		2				10,75	
7	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.	2		2	0,25			13	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация ра-боты психиатрической службы.	2		2				12	
7	Промежуточная аттестация. Зачет .								
	ИТОГО:	24		24	0.25	0.35	35.65	131.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Административное право», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины		Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2		3	4	5	6	7	8	9
	ИТОГО:	34	4	24					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Предмет и задачи судеб-ной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии. Ощущение, восприятие и их патология. Эмоции и их патология. Память и ее патология. Мышление и его патология. Внимание и его патология. Воля и ее патология.	2	1	2
7	Синдромы. Классифика-ция психических рас-стройств. Методы иссле-дования в судебной психиатрии.	Основные психопатологические синдромы. Синдромы органического поражения головного мозга. Синдромы нарушенного сознания. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Кататонические синдромы. Аффективные синдромы. Невротические синдромы. Пароксизмальные состояния. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	2		2
7	Правовые основы судеб-но-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости и невменяемости, уменьшенной (ограниченной) вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей, потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Вопросы правоспособности, дееспособности, недееспособности психически больных. Вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Особенности проведения заочной и посмертной экспертиз в уголовном и гражданском процессе. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы в уго-ловном и гражданском процессе. Структура и содержание «Заключе-ния» судебно-психиатрической экспертизы.	2		2
7	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы	Частная психиатрия. Шизофрения. Формы шизофрении, типы течения. Понятие о дефекте и ремиссии ши-зофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении. Эпилепсия, клиника эпилепсии. Группы расстройств. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Биполярное аффективное расстрой-ство (маниакально-депрессивный психоз).	2		2
7	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	Большие токсикоманические син-дромы. Наркотические средства, критерии, токсикоманические сред-ства. Алкоголизм, алкоголь-ное опья-нение, основные синдромы алкого-лизма. Хронический алкоголизм, ал-когольная деградация личности. Ал-когольные психозы, их виды. Судеб-но-психиатрическая оценка алкого-лизма и алкогольных психозов. Наркомании и токсикомании, их формы, судебно-психиатрическая оценка. Кратковременные расстрой-ства психической деятельности - «исключительные состояния», су-дебно-психиатрическая оценка «ис-ключительных состояний».	2		2
7	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	Психогенно обусловленные психи-ческие расстройства. Психогенные реакции. Невротические состояния. Реактивные психозы. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний. Патологии развития. Расстройства личности (психопатии), клинические формы психопатий. Судебно-психиатрическая оценка психопатий. Олигофрении, причины олиго-френий, формы олигофрений. Су-дебно-психиатрическая оценка раз-личных степеней олигофрении.	2	1	2
7	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстрой-ства у отдельных катего-рий граждан. Симуляция	Основные виды расстройств влече-ния (расстройства привычек и влече-ний, полового влечения и парафи-лии). Судебно-психиатрическая оценка. Психические расстройства у осужденных. Понятие криминаль-ной деформации. Психиатрическая помощь в местах лишения свободы. Симуляция психических рас-стройств. Судебно-	2		1

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.	психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Особенности психических расстройств (заболеваний) и пограничных состояний у несовершеннолетних. Психический инфантилизм и его роль при судебно-психиатрической оценке несовершеннолетних. Правовые основы назначения принудительных мер медицинского характера и организация проведения принудительного лечения. Формы принудительного лечения. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых. Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами.			
7	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	Обеспечение психиатрической помощью и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь. Права и обязанности медработников. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания. Порядок оформления и направления психически больных на стационарное лечение. Контроль и прокурорский надзор за оказанием психиатрической помощи. Понятие недобровольной (принудительной) госпитализации. Порядок приема больных. Обжалование действий по оказанию психиатрической помощи.	2		1
7	Промежуточная аттестация. Зачет		1		
	ИТОГО:		34	4	24

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Общая структура организации СПС	Составление конспекта	3 неделя	10	14	12
7	Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ	Составление конспекта	5 неделя	10	14	12
7	Психические заболевания.	Составление конспекта	7 неделя	10	14	12
7	Классификация расстройств.	Составление конспекта	9 неделя	10	14	10
7	Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психических больных.	Составление конспекта	11 неделя	10	14	12
7	Расстройства интеллекта и мышления.	Составление конспекта	12 неделя	12	14	12
7	Расстройства эмоций, инстинктов.Олигофрении. Психопатии.	Составление конспекта	14 неделя	12	16	10
	ИТОГО:			97.7	195.25	132

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Шаззо, А.А. (Майкопский государственный технологический университет). Судебно-психиатрическая оценка лиц с психическими расстройствами [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Шаззо А.А. - Майкоп, 2019. - 46 с. - Свидетельство № 2019620346. - Загл. с титул. экрана	http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100051813&DOK=083111&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 632 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1011066 2. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.О. Георгадзе [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81568.html 3. Гонгадзе, М.Г. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Гонгадзе. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 244 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65876.html 4. Датий, А.В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Да-тий. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 294 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251 5. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Жариков [и др.]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101 6. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Жариков [и др.]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101	https://znanium.ru/catalog/document?id=419060
Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Б. А. Спасенников, Р. М. Торшхоева, Л. В. Чичановская [и др.] ; под редакцией Б. А. Спасенникова, В. К. Дадабаева, З. О. Георгадзе. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-238-03564-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123362.html	https://www.iprbookshop.ru/123362.html
Административное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18590-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586744	https://urait.ru/bcode/586744
Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20702-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582486	https://urait.ru/bcode/582486



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПК-2.1 Владеет знаниями о приемах квалификации, навыками процесса квалификации деяния.			
345	345	3456	Уголовное право
34	56	45	Административное право
7	7	8	Основы антитеррористической деятельности
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	910	89	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.1 Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.			
56	56	56	Уголовный процесс
78	78	78	Криминалистика
34	56	45	Административное право
7	7	7	Судебная психиатрия
7	7	8	Борьба с экстремизмом
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение			
345	345	345	Уголовное право
34	56	45	Административное право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах			
56	56	56	Уголовный процесс
78	78	78	Криминалистика
34	56	45	Административное право
7	7	8	Борьба с экстремизмом
6	6	67	Делопроизводство паспортиста
3	37	3	Делопроизводство секретаря суда
6	8	8	Правоприменительная



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
36			Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6	6	6	Модуль получения квалификации "Паспортист"
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.			
34	34	34	Конституционное право
34	34	345	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
345	345	3456	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
6	56	5	Экологическое право
4	46	4	Земельное право
5	568	78	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право
78	78	78	Криминалистика
5	7	56	Гражданский процесс
6	8	7	Арбитражный процесс
34	56	45	Административное право
8	9	569	Трудовое право
3	489	89	Прокурорский надзор
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	910	89	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права			
34	34	345	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
345	345	3456	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
6	56	5	Экологическое право
4	46	4	Земельное право
5	568	78	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право
78	78	78	Криминалистика
5	7	56	Гражданский процесс
6	8	7	Арбитражный процесс



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
34	56	45	Административное право
8	9	569	Трудовое право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	910	89	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.			
34	56	45	Административное право
3	489	89	Прокурорский надзор
6	69	7	Противодействие коррупции
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	910	89	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6			Модуль получения квалификации "Паспортист"
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.					
Знать: Знать: нормы материального и процессуального права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
права.					
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права					
Знать: Знать: требования к оформлению юридических решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: принимать юридически значимые решения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.					
Знать: Знать: действующее законодательство.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					
ПК-2.1 Владеет знаниями о приемах квалификации, навыками процесса квалификации деяния.					
Знать: Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессионально	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й деятельности.					
Уметь: Уметь: правильно квалифицировать юридические факты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
ПК-5.1 Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.					
Знать: Знать: норм материального и процессуального права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью на основе норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение					
Знать: Знать: основы квалификации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
правонарушений.			пробелы знания		
Уметь: Уметь: правильно квалифицировать правонарушение.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками применения правил квалификации правонарушений, разграничения составов.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах					
Знать: Знать: профессионально е делопроизводство .	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: соблюдать норм процессуального права и правила делопроизводства .	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками оформления результатов профессионально й деятельности в юридических документах	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Методы исследования в судебной психиатрии.
2. Основные задачи судебной психиатрии
3. Общая структура организации судебно-психиатрической службы.
4. Права психически больных и гарантии их соблюдения в Российской Федерации.

Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.

Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.

Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.

Основные вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой.



Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.

Виды судебно-психиатрической экспертизы.

Заключение эксперта и его оценка.

Формула невменяемости.

Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.

Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.

Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

Принудительные меры медицинского характера.

Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Показания и порядок проведения недобровольной психиатрической госпитализации.

Вопросы к зачету

1. История развития судебной психиатрии.
2. Понятие и предмет судебной психиатрии.
3. Методы исследования в судебной психиатрии.
4. Основные задачи судебной психиатрии
5. Общая структура организации судебно-психиатрической службы.
6. Система психиатрической службы и психиатрических учреждений в Российской Федерации.
7. Права психически больных и гарантии их соблюдения в Российской Федерации.
8. Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.
9. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.



10. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
11. Основные вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой.
12. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.
13. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
14. Заключение эксперта и его оценка.
15. Формула невменяемости.
16. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
18. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.
19. Принудительные меры медицинского характера.
20. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
21. Показания и порядок проведения недобровольной психиатрической госпитализации.
22. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.
23. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г.
24. Мотивированность постановления следствия и определения суда при назначении судебно-психиатрической экспертизы.
25. Перечень вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.
26. Перечень документов, подлежащих направлению на судебно-психиатрическую экспертизу.
27. Акт судебно-психиатрической экспертизы: его структура и содержание.
28. Процессуальное положение судебного эксперта-психиатра, его права и обязанности. Квалификационные требования к эксперту.



29. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе, ее предмет и субъекты.

30. Вопросы вменяемости и невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе в уголовном процессе. Критерии невменяемости.

31. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде и в кабинете следователя.

32. Организация психиатрической помощи осужденным к лишению свободы.

33. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

34. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты.

35. Дееспособность-недееспособность при судебно-психиатрической экспертизе в гражданском процессе. Критерии недееспособности.

36. Понятие социальной опасности психически больных и мотивация их деяний.

37. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами: основания и цели применения, виды.

38. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принципы проведения принудительного лечения.

39. Психиатрическое освидетельствование: основания, порядок назначения и проведения. Порядок предоставления сведений о состоянии психического здоровья граждан.

40. Правовой статус и судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

41. Психическое здоровье как медицинская и юридическая категория. Биологические и социальные факторы, определяющие уровень психического здоровья.

42. Роль ситуации в развитии психических расстройств.

43. Общие понятия о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход.

44. Расстройства восприятия.

45. Нарушения памяти.



46. Расстройства мышления.
47. Двигательные расстройства.
48. Эмоциональные и волевые расстройства.
49. Нарушения интеллекта.
50. Расстройства сознания.
51. Невротические синдромы.
52. Навязчивости.
53. Аффективные (эмоциональные) синдромы.
54. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.
55. Синдромы двигательных расстройств.
56. Синдромы помрачения сознания.
57. Припадки.
58. Синдромы интеллектуально-амнестических расстройств.
59. Позитивные (продуктивные) и негативные (дефицитарные) синдромы.
60. Течение и исходы психических заболеваний.
61. Оценка психического статуса. Методы обследования психически больных.
62. Общие принципы лечения больных с психическими расстройствами.
63. Основные синдромы шизофрении.
64. Клинические формы шизофрении. Понятие о ремиссии и дефекте.
65. Судебно-психиатрическая экспертиза больных шизофренией.



66. Эпилепсия. Судебно-психиатрическая оценка.

67. Маниакально-депрессивный психоз. Основные синдромы и типы. Судебно-психиатрическая оценка.

68. Олигофрения. Болезнь Дауна. Судебно-психиатрическая оценка.

69. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте. Судебно-психиатрическая оценка.

70. Болезнь Альцгеймера и болезнь Пика. Судебно-психиатрическая оценка. Психические расстройства при травмах головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка.

71. Психические расстройства при синдроме приобретенного иммунодефицита. Судебно-психиатрическая экспертиза.

72. Алкоголизм. Судебно-психиатрическая оценка.

73. Наркомания и токсикомания. Судебно-психиатрическая оценка.

74. Психопатии. Судебно-психиатрическая оценка.

75. Расстройства влечений. Судебно-психиатрическая оценка.

76. Исключительные состояния. Судебно-психиатрическая оценка.

77. Психогенные неврозы и психозы. Судебно-психиатрическая оценка.

78. Симуляция и диссимуляция психических расстройств. Распознавание и судебно-психиатрическая оценка.

Тестовые задания

Вариант 1.

1. В постановлении следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы выделяют

1. три раздела
2. пять разделов
3. два раздела
4. четыре раздела



2. В Российской Федерации имеют право проводить судебно-психиатрическую экспертизу

1. судебные эксперты-психологи
2. эксперты-психиатры судебно-психиатрических экспертных комиссий
3. судебно-медицинские эксперты
4. врачи любой специальности

3. Деятельностью судебно-психиатрической службы в Российской Федерации руководит

1. Министр здравоохранения РФ
2. Министр внутренних дел РФ
3. Генеральный прокурор РФ
4. Министр юстиции РФ

4. Документ о назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе называется

1. решением
2. постановлением
3. назначением
4. определением

5. Задача судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

1. установление недееспособности
2. установление уголовной ответственности
3. применение принудительных мер медицинского характера
4. определение невменяемости

6. Заочная судебно-психиатрическая экспертиза проводится

1. в случае смерти потерпевшего
2. в случае, когда невозможно доставить подэкспертного
3. по ходатайству судебно-медицинского эксперта
4. в случае смерти подэкспертного

7. Из перечисленного: 1) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий; 2) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своего бездействия; 3) невозможность руководить своими действиями - к волевому признаку юридического критерия невменяемости относятся

1. 3
2. 1, 3
3. 1, 2
4. 1, 2, 3

8. Из перечисленного: 1) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий; 2) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своего бездействия; 3) невозможность руководить своими действиями - к интеллектуальному признаку юридического критерия невменяемости относятся

1. 1, 3
2. 2, 3
3. 1, 2
4. 1, 2, 3



Вариант 2.

1. Из перечисленного: 1) основания для назначения экспертизы; 2) наименование учреждения, в котором должна быть произведена экспертиза; 3) вопросы, поставленные перед экспертом-психиатром; 4) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта - в постановлении о назначении судебно-психиатрической экспертизы указывают

1. 1, 3

2. 1, 2, 3, 4

3. 1, 2, 4

4. 1, 2, 3

2. Из перечисленного: 1) психически больной человек; 2) психически здоровый человек; 3) психически больной, заболевший после совершения преступления - объектом исследования в судебной психиатрии является

1. 1, 2, 3

2. только 3

3. только 2

4. только 1

3. Из перечисленного: 1) состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность во время деликта; 2) состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность во время проведения судебно-психиатрической экспертизы; 3) состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность до деяния - предметом исследования в судебной психиатрии является

1. 1, 2, 3

2. только 3

3. только 2

4. только 1

4. Из перечисленного: 1) судебно-психиатрическая экспертиза; 2) принудительные меры медицинского характера; 3) пенитенциарная психиатрия - к разделам судебной психиатрии относятся

1. 1, 3

2. 2, 3

3. 1, 2, 3

4. 1, 2

5. Из перечисленных видов расстройств: 1) вегетативные; 2) двигательные; 3) сенсорные; 4) психические - при истерическом неврозе констатируют

1. 2

2. 4

3. 1, 3, 4

4. 1, 2, 3, 4

6. Из перечисленных видов симуляции: 1) аггравация; 2) метасимуляция; 3) сюрсимуляция - при симуляции психических расстройств на психопатологической почве в судебной психиатрии выделяют

1. 2, 3

2. 1, 2, 3



3. 1, 2

4. 1, 3

7. Из перечисленных видов симуляций психических расстройств: 1) истинная симуляция; 2) симуляция на психопатологической почве; 3) симуляция прогрессирующая - при классификации симуляции в судебной психиатрии выделяют

1. 1, 2

2. 1, 2, 3

3. 1, 3

4. 2, 3

8. Из перечисленных видов экспертиз: 1) амбулаторная; 2) стационарная; 3) в зале судебного заседания; 4) в кабинете следователя; 5) заочная; 6) посмертная - "Инструкцией о производстве судебно-психиатрической экспертизы" предусмотрены

1. 1, 3, 4

2. 1, 2, 3, 4, 5

3. только 1, 2

4. 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вариант 3.

1. Из перечисленных групп заболеваний: 1) группа эндогенных заболеваний; 2) группа экзогенных заболеваний; 3) группа психических расстройств, вызванных нарушениями развития психики - к психическим заболеваниям относятся

1. 1, 3

2. 2, 3

3. 1, 2

4. 1, 2, 3

2. Из перечисленных заболеваний: 1) шизофрения; 2) посттравматические; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) олигофрения - к группе психических расстройств, вызванных нарушениями развития психики, относится

1. 4

2. 3

3. 2

4. 1

3. Из перечисленных заболеваний: 1) шизофрения; 2) посттравматические; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) эпилепсия - к экзогенным психическим заболеваниям относится

1. 2

2. 4

3. 3

4. 1

4. Из перечисленных заболеваний: 1) шизофрения; 2) посттравматические; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) эпилепсия - к эндогенным психическим заболеваниям относятся

1. 2, 3

2. 1, 2, 3

3. 1, 2

4. 1, 3, 4

5. Из перечисленных законодательных актов: 1) "Основы законодательства



Российской Федерации об охране здоровья граждан”; 2) Закон РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”; 3) Уголовный кодекс РФ; 4) Гражданский кодекс РФ; 5) Гражданский процессуальный кодекс РФ; 6) Уголовно-процессуальный кодекс РФ - проведение судебно-психиатрической экспертизы в России регламентируют

1. 1, 2, 4, 5, 6

2. 2, 3

3. 1, 2, 3, 4, 5, 6

4. 1, 6

6. Из перечисленных критериев: 1) медицинский; 2) моральный; 3) юридический; 4) педагогический - формула невменяемости содержит

1. 2, 3

2. 1, 3

3. 1, 4

4. 1, 2

7. Из перечисленных критериев: 1) медицинский; 2) моральный; 3) юридический; 4) педагогический - формула недееспособности содержит

1. 1, 3

2. 2, 3

3. 1, 4

4. 1, 2

8. Из перечисленных критериев: 1) нарушения адаптации; 2) тотальность психопатологических расстройств; 3) стабильность психопатологических нарушений - психопатия диагностируется по

1. 2, 3

2. 1, 2, 3

3. 3

4. 1, 3

Вариант 4.

1. Из перечисленных лиц: 1) лицо, назначившее данную экспертизу; 2) адвокат; 3) потерпевший; 4) обвиняемый - эксперт-психиатр может получать материалы для проведения экспертизы от

1. 1

2. 1, 2, 4

3. 1, 2, 3

4. 1, 3

2. Из перечисленных лиц: 1) обвинитель; 2) потерпевший; 3) подсудимый; 4) адвокат - заявлять ходатайства о вызове эксперта-психиатра в судебное заседание могут

1. 2, 3, 4

1. 2, 4

1. 2, 3

1. 3

3. Из перечисленных мер: 1) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у



психиатра; 2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа; 3) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа; 4) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением - к видам принудительных мер медицинского характера относятся

1, 2, 3, 4

1, 2, 4

2, 3, 4

1, 2, 3

2. Из перечисленных наук: 1) криминалистика; 2) криминология; 3) уголовное право; 4) гражданское право - судебная психиатрия взаимодействует с

1. 1, 4

2. 1, 2, 3, 4

3. 3, 4

4. 1, 2, 4

3. Из перечисленных наук: 1) судебная медицина; 2) медицинская психология; 3) неврология; 4) терапия; 5) хирургия - судебная психиатрия взаимодействует с

1. 1, 2, 3, 4

2. 1, 3, 5

3. 3, 4, 5

4. 1, 2, 5

4. Из перечисленных обязанностей: 1) явиться по вызову судебно-следственных органов; 2) явиться по вызову адвоката; 3) дать объективное заключение по поставленным перед ним вопросам - действующим законодательством в отношении эксперта-психиатра предусмотрены

1. только 2

2. только 3

3. 1, 3

4. 1, 2

5. Из перечисленных признаков: 1) общая; 2) частичная; 3) временная; 4) специальная; 5) процессуальная - к видам недееспособности относятся

1. 1, 2, 5

2. 1, 2, 3, 4, 5

3. 1, 2, 4

4. 1, 2, 3

6. Из перечисленных признаков: 1) острые нарушения; 2) личностные нарушения; 3) интеллектуальные нарушения - к группам специфических эпилептических изменений личности относятся

1. 1, 2

2. 2, 3

3. 1, 3

4. 1, 2, 3

7. Из перечисленных психических расстройств: 1) шизофрения; 2) исключительные состояния; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) реактивные состояния; 5) алкогольный психоз - к временным психическим расстройствам относятся

1. 2, 4, 5

2. 1, 2, 3

3. 1, 3, 4



4. 1, 3, 5

8. Из перечисленных сведений: 1) Ф.И.О. подэкспертного; 2) наименование дела; 3) основания, вызвавшие сомнение в психической полноценности направляемого на экспертизу лица; 4) вопросы экспертам-психиатрам - основной раздел постановления следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы содержит

1.1, 2, 4

2. 1, 3

3. 3, 4

4. 1, 2, 3

Ключи к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	1	2	1	4	1	2	1	3
Вариант 2	2	1	1	3	4	2	1	4
Вариант 3	4	1	1	4	3	2	1	2
Вариант 4	1	2	1	3	2	2	1	3

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или



изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:



Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;



- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Знает может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Лютягина, Е. А. Административное право : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588338	https://urait.ru/bcode/588338
Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 634 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21441-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587058	https://urait.ru/bcode/587058

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20481-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583059	https://urait.ru/bcode/583059
Лютягина, Е. А. Административное право : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588338	https://urait.ru/bcode/588338

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgto.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/> - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgto.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Виртуальный клуб юристов: статьи по криминалистике. Режим доступа: <http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html> - Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> - Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-



правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации.

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&attrib=1 - Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. - Москва, [199?]. - . - URL: <http://www.jk.ru/>. - Текст: электронный. Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги.
<http://www.jk.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
<p>Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.</p> <p>Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии. Ощущение, восприятие и их патология. Эмоции и их патология. Память и ее патология. Мышление и его патология. Внимание и его патология. Воля и ее патология.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь
<p>Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.</p> <p>Основные психопатологические синдромы. Синдромы органического поражения головного мозга. Синдромы нарушенного сознания. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Кататонические синдромы. Аффективные синдромы. Невротические синдромы. Пароксизмальные состояния.</p> <p>Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь
<p>Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.</p> <p>Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз.</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости и невменяемости, уменьшенной (ограниченной) вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей, потерпевших.</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Вопросы правоспособности, дееспособности, недееспособности психически больных. Вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебно-психиатрической экспертизы в</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь

гражданском процессе.			
Особенности проведения заочной и посмертной экспертиз в уголовном и гражданском процессе. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Структура и содержание «Заключения» судебно-психиатрической экспертизы.			
Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы Частная психиатрия. Шизофрения. Формы шизофрении, типы течения. Понятие о дефекте и ремиссии шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении. Эпилепсия, клиника эпилепсии. Группы расстройств. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз).	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния». Большие токсикоманические синдромы. Наркотические средства, критерии, токсикоманические средства. Алкоголизм, алкогольное опьянение, основные синдромы алкоголизма. Хронический алкоголизм, алкогольная деградация личности. Алкогольные психозы, их виды. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма и алкогольных психозов. Наркомании и токсикомании, их формы, судебно-психиатрическая оценка. Кратковременные расстройства психической деятельности – «исключительные состояния», судебно-психиатрическая оценка «исключительных состояний».	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении). Психогенно обусловленные психические расстройства. Психогенные реакции. Невротические состояния. Реактивные психозы. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний. Патологии развития. Расстройства личности (психопатии), клинические формы психопатий. Судебно-психиатрическая оценка психопатий. Олигофрении, причины олигофрений, формы олигофрений. Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстра	изучение нового материала	устная речь

<p>Основные виды расстройств влечения (расстройства привычек и влечений, полового влечения и парафилии). Судебно-психиатрическая оценка. Психические расстройства у осужденных. Понятие криминальной деформации. Психиатрическая помощь в местах лишения свободы.</p> <p>Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Особенности психических расстройств (заболеваний) и пограничных состояний у несовершеннолетних. Психический инфантилизм и его роль при судебно-психиатрической оценке несовершеннолетних.</p> <p>Правовые основы назначения принудительных мер медицинского характера и организация проведения принудительного лечения. Формы принудительного лечения. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых. Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами.</p>	<p>тивный</p>		
<p>Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.</p> <p>Общие положения (извлечения из Закона РФ от 02.07.1992 г.). Обеспечение психиатрической помощью и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь. Права и обязанности медработников. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания. Порядок оформления и направления психически больных на стационарное лечение.</p> <p>Контроль и прокурорский надзор за оказанием психиатрической помощи.</p> <p>Понятие недобровольной (принудительной) госпитализации. Порядок приема больных. Обжалование действий по оказанию психиатрической помощи.</p>	<p>Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgto.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/ - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&attrib=1
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – Краснодар, 2003. - . - URL: https://кпду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov . - Текст: электронный. Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://кпду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости



Название
<p>российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/</p> <p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp</p>
<p>IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (З-З-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3.2. Помещения для самостоятельной работы. (Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»).	1. Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы.2. Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.

