

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2024 21:34:51
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b7c1e975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Магковский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин



ТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екютеч
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Р.А. Хуаде
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии


(подпись)

Р.Я. Шартан
И.О. Фамилия

« 25 » 06 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О.Фамилия

« 26 » 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ПД.02 Информатика является профильной дисциплиной базового цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 – использовать базовые системные программные продукты;

У2 – применять антивирусные средства защиты информации;

У3 – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

У4 – работать с электронной почтой.

знать:

З1 – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З2 – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3 – базовые системные программные продукты;

З4 – пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;

З5 – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Специалист по поварскому и кондитерскому делу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 154 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов,

промежуточная аттестация - 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118	56	62
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	36	16	20
практические занятия (ПЗ)	82	40	42
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	16	-	16
в том числе: индивидуальный проект	16	-	16
Промежуточная аттестация	20	8	12
Формой промежуточной аттестации является экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	154	64	90

2.2. Тематический план учебной дисциплины ПД.02 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Информационная деятельность человека							
1.	Л 1	Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	2	2	-	-	-
Раздел 2. Информация и информационные процессы							
2.	Л 2	Информация и информационные объекты. Классификация информации	2	2	-	-	-
3.	Л3	Системы счисления. Арифметические операции в различных системах счисления	2	2	-	-	-
4.	ПЗ 1	Представление чисел в различных системах счисления	2	-	2	-	-
5.	ПЗ 2	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	-	2	-	-
6.	ПЗ 3	Арифметические операции в различных системах счисления	2	-	2	-	-
7	ПЗ 4	Эссе «Кто ты: чайник или информатик»	2	-	2	-	-
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий							
8.	Л 4	Архитектура компьютеров. Основные и периферийные устройства ПК	2	2	-	-	-
9.	Л 5	Компьютерные сети	2	2	-	-	-
10.	ПЗ 5	Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты и элементы управления ОС Windows	2	-	2	-	-
11.	ПЗ 6	Работа с объектом «Проводник». Операции с файлами и папками	2	-	2	-	-
12.	ПЗ 7	Работа с объектом «Мой компьютер»	2	-	2	-	-
13.	Л 6	Безопасность информации. Защита информации, антивирусная защита	2	2	-	-	-
14.	ПЗ 8	Работа с антивирусными программами	4	-	2	-	-

15.	ПЗ 9	Шифрование информации	2	-	2	-	-
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов							
16.	Л 7	Текстовые процессоры. Текстовый процессор MSWord	2	2	-	-	-
17.	ПЗ 10	Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	-	2	-	-
18.	ПЗ 11	Основные приемы преобразования текстов.	2	-	2	-	-
19.	ПЗ 12	Применение стилевых оформлений к тексту	2	-	2	-	-
20.	Л 8	MSWord. Основные приемы работы с таблицами в MSWord.	2	2	2	-	-
21.	ПЗ 13	Создание и редактирование таблиц в MSWord	2	-	2	-	-
22.	ПЗ 14	Вычисления в таблицах MSWord	2	-	2	-	-
23.	ПЗ 15	Основные приемы работы с рисунками в MSWord.	2	-	2	-	-
24.	ПЗ 16	Основные приемы работы с графикой в MSWord.	2	-	2	-	-
25.	ПЗ 17	Возможности MSWord при работе с рисунками и объектами WordArt	2	-	2	-	-
26.	ПЗ 18	Основные приемы создания диаграмм в MSWord	2	-	2	-	-
27.	ПЗ 19	Основные приемы форматирования диаграмм в MSWord	2	-	2	-	-
28.	ПЗ 20	Комплексное использование возможностей MSWord	2	-	2	-	-
29.	Л 9	Основные возможности и назначение электронных таблиц	2	2	-	-	-
30.	ПЗ 21	Табличный процессор Microsoft Excel. Основные приемы работы с рабочей книгой и рабочим листом	2	-	2	-	-
31.	ПЗ 22	Настройка новой рабочей книги. Формирование структуры таблицы и ее заполнение постоянными данными	2	-	2	-	-
32.	ПЗ 23	Автоматизация ввода данных	2	-	2	-	-
33.	Л 10	Ссылки в MS Excel	2	-	2	-	-
34.	ПЗ 24	Организация расчетов в табличном процессоре	2	-	2	-	-
35.	Л 11	MS Excel. Основные приемы работы с формулами и функциями	2	-	2	-	-
36.	ПЗ 25	Использование формул в расчетах табличного процессора	2	-	2	-	-

37.	ПЗ 26	Использование функций в расчетах табличного процессора	2	-	2	-	-
38.	ПЗ 27	Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре	2	-	2	-	-
39.	ПЗ 28	Фильтрация данных и условное форматирование в табличном процессоре	2	-	2	-	-
40.	Л 12	Презентационный процессор Microsoft PowerPoint	2	-	2	-	-
41.	ПЗ 29	Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2	2	2	-	-
42.	ПЗ 30	Разработка презентации с использованием анимации	2	-	2	-	-
43.	ПЗ 31	Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2	-	2	-	-
44.	Л 13	Базы данных. Системы управления базами данных СУБД Microsoft Access. Однотабличные базы данных. Работа с таблицами	2	2	-	-	-
45.	ПЗ 32	Создание однотабличной БД. Создание таблицы. Заполнение таблицы однотабличной БД. Поиск и сортировка данных. Фильтр.	2	-	2	-	-
46.	Л 14	Запросы. Формы. Отчеты	2	2	-	-	-
47.	ПЗ 33	Запросы для однотабличной БД. Запросы на выборку	2	-	2	-	-
48.	ПЗ 34	Запросы с параметром	2	-	2	-	-
49.	ПЗ 35	Ввод и просмотр данных посредством форм.	2	-	2	-	-
50.	ПЗ 36	Формирование отчетов	2	-	2	-	-
51.	ПЗ 37	Комплексное использование возможностей MSAccess для создания и обработки однотабличной БД	2	-	2	-	-
52.	Л 15	Реляционные БД	2	2	-	-	-
53.	ПЗ 38	Разработка и создание многотабличной БД	2	-	2	-	-
54.	ПЗ 39	Формирование сложных запросов и отчетов.	2	-	2	-	-
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии							
55.	Л 16	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	2	-	-	-
56.	Л 17	Интернет	2	2	-	-	-
57.	Л 18	Электронная почта	2	2	-	-	-
58.	ПЗ 40	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	2	-	2	-	-

59.	ПЗ 41	Поисковые системы	2	-	2	-	-
Индивидуальный проект			16	-	-	16	-
Промежуточная аттестация			20				
ИТОГО			154	36	82	16	20

2.3. Содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		ОК01-ОК03, ОК05 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	2	
	1. Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала Информационные объекты различных видов. Информация. Свойства информации. Виды и формы представления информации. Классификация информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Количественная характеристика информации. Способы представления данных в памяти компьютера. Носители информации их виды по технологии записи и функциональной направленности. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Решение примеров: перевод чисел из одной системы счисления в другую		ОК01-ОК03, ОК05 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	4	
	2. Информация и информационные объекты. Классификация информации	2	
	3. Системы счисления. Арифметические операции в различных системах счисления	2	
	Практические занятия	8	
	1. Представление чисел в различных системах счисления	2	
	1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	2. Арифметические операции в различных системах счисления	2	
	3. Эссе «Кто ты: чайник или информатик»	2	
	Содержание учебного материала		ОК01-ОК03, ОК05

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Архитектура компьютеров. Принцип фон Неймана. Основные характеристики и состав компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Операционная система Windows Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Шифрование данных. Методы шифрования. Работа с антивирусной программой		31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	6	
	4. Архитектура компьютеров. Основные и периферийные устройства ПК	2	
	5. Компьютерные сети	2	
	6. Безопасность информации. Защита информации, антивирусная защита	2	
	Практические занятия	10	
	5. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты и элементы управления ОС Windows	2	
	6. Работа с объектом «Проводник». Операции с файлами и папками	2	
	7. Работа с объектом «Мой компьютер»	2	
	8. Работа с антивирусными программами	2	
	9. Шифрование информации	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Текстовые процессоры. Разнообразие текстовых процессоров. Возможности текстовых процессоров. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word. Создание, организация и основные способы преобразования текста. Работа с таблицами: создание, организация и основные способы преобразования таблиц. Возможности текстовых процессоров при работе с рисунками и графикой: создание, организация и основные способы преобразования рисунков. Электронные таблицы. Разнообразие табличных процессоров. Основные возможности и назначение электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных. Области применения электронных таблиц. Создание, организация и основные способы работы с рабочей книгой и рабочим листом. Создание, организация и основные способы работы с формулами и встроенными функциями. Создание, организация и основные способы работы с диаграммами. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint. Возможности программы презентации.		ОК01-ОК03, ОК05 31-35, У1-У4

Основные шаги создания презентации. Работа с текстом в режиме структуры. Работа с текстом в режиме слайдов. Эффекты анимации и мультимедиа. Добавление слайдов с диаграммами и графиками. Работа в презентационном процессоре Microsoft PowerPoint. Понятие и типы информационных систем. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Системы управления базами данных. Работа в СУБД Microsoft Access Однотабличные БД. Формы представления данных. Типы данных. Реляционные (многотабличные) БД. Типы связей. Схема данных.		
Теоретические занятия	18	
7. Текстовые процессоры. Текстовый процессор MSWord	2	
8. MSWord. Основные приемы работы с таблицами в MSWord.	2	
9. Основные возможности и назначение электронных таблиц	2	
10. Ссылки в MS Excel	2	
11. MS Excel. Основные приемы работы с формулами и функциями	2	
12. Презентационный процессор Microsoft PowerPoint	2	
13. Базы данных. Системы управления базами данных СУБД Microsoft Access. Однотабличные базы данных. Работа с таблицами	2	
14. Запросы. Формы. Отчеты	2	
15. Реляционные БД	2	
Практические занятия	60	
10. Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	
11. Основные приемы преобразования текстов.	2	
12. Применение стилевых оформлений к тексту	2	
13. Создание и редактирование таблиц в MSWord	2	
14. Вычисления в таблицах MSWord	2	
15. Основные приемы работы с рисунками в MSWord.	2	
16. Основные приемы работы с графикой в MSWord.	2	
17. Возможности MSWord при работе с рисунками и объектами WordArt	2	
18. Основные приемы создания диаграмм в MSWord	2	
19. Основные приемы форматирования диаграмм в MSWord	2	
20. Комплексное использование возможностей MSWord	2	
21. Табличный процессор Microsoft Excel. Основные приемы работы с рабочей книгой и рабочим листом	2	

	22. Настройка новой рабочей книги. Формирование структуры таблицы и ее заполнение постоянными данными	2	
	23. Автоматизация ввода данных	2	
	24. Организация расчетов в табличном процессоре	2	
	25. Использование формул в расчетах табличного процессора	2	
	26. Использование функций в расчетах табличного процессора	2	
	27. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре	2	
	28. Фильтрация данных и условное форматирование в табличном процессоре	2	
	29. Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2	
	30. Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2	
	31. Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2	
	32. Создание однотабличной БД. Создание таблицы. Заполнение таблицы однотабличной БД. Поиск и сортировка данных. Фильтр.	2	
	33. Запросы для однотабличной БД. Запросы на выборку	2	
	34. Запросы с параметром	2	
	35. Ввод и просмотр данных посредством форм.	2	
	36. Формирование отчетов	2	
	37. Комплексное использование возможностей MSAccess для создания и обработки однотабличной БД	2	
	38. Разработка и создание многотабличной БД	2	
	39. Формирование сложных запросов и отчетов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом	16	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Основные характеристики каналов связи. Браузеры. Виды браузеров, их функциональные возможности. Сеть Интернет. Интернет -технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		ОК01-ОК03, ОК05 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	6	
	16. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	
	17. Интернет	2	
	18. Электронная почта	2	
	Практические занятия	4	
	40. Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	2	

	41. Поисковые системы	2	
	Консультации	1	
Индивидуальный проект	Проведение теоретического исследования по одной из тем: 1. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития. 2. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид. 3. Использование облачных технологий. 4. Решения проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете. 5. История развития отечественных ЭВМ. 6. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману». 7. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 8. Системы счисления Древнего мира. 9. Применение в цифровой электронике систем счисления. 10. Способы представления чисел в различных системах счисления. 11. Возможные способы и методы шифрования информации. (от простейших примеров- шифра Цезаря и Вижинера до самых современных методов открытого шифрования, открытых американскими математиками Диффи и Хелманом). 12. Этапы развития языков программирования. 13. Российские поисковые системы. 14. Программы для видеоконференций. 15. Способы обмена данными через Интернет. 16. Этические нормы поведения в информационной сети. 17. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети. 18. Разновидности поисковых систем в Интернете. 19. Виртуальные обучающие системы, тренажеры. 20. Компьютерные игры: за и против. 21. Сравнительный анализ антивирусных программ. 22. QR-коды: создание и применение. 23. Проектирование базы данных в MS Access (выбрать интересующую область деятельности). 24. Влияние ПК на здоровье человека 25. История криптовалют. Bitcoin 26. Искусственный интеллект 27. История формирования всемирной сети Интернет 28. Защита информации. Проблемы защиты информации в сети Интернете 29. Информатика в лицах 30. Интернет – плюсы и минусы 31. Социальные сети в жизни учащихся: за и против 32. Свободная тема, согласованная с преподавателем	16	
	Промежуточная аттестация	20	
ИТОГО		154	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2024г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Внеклассное мероприятие «Кто ты: чайник или информатик»	Индивидуально-групповая	Р.А.Хуаде	Сформированность ОК01-ОК03, ОК05
Июнь, 2025г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	Индивидуально-групповая	Р.А.Хуаде	Сформированность ОК01-ОК03, ОК05

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика требует наличия учебного кабинета информатики, оснащенный оборудованием, техническими и программными средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- учебные наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение: операционная система Windows;
- пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. **Базовый и углубленный уровни** (в двух частях). Часть 1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/334925>
2. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. **Базовый и углубленный уровни** (в двух частях). Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с URL: <https://e.lanbook.com/book/334928>
3. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. **Базовый и углубленный уровни** (в двух частях). Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 240 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/334931>
4. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. **Базовый и углубленный уровни** (в двух частях). Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 304 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/334934>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь использовать базовые системные программные продукты	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
уметь применять антивирусные средства защиты информации		
уметь использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации		
уметь работать с электронной почтой		
знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации		
знать общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем		
знать базовые системные программные продукты		
знать пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации		
знать технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.02 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета информатики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПД.02 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПД.02 Информатика

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

_____ (подпись)

_____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ (подпись)

_____ И.О. Фамилия