

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Международного образования

Кафедра _____ Иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Протокол по научной работе
и инновационному развитию

Г.А. Овсянникова
08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.1 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений

(шифр, название специальности)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Майкоп, 2022

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат филологических наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

З.М. Шадже
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
иностранных языков,

доцент, кандидат филологических наук, доцент



(подпись)

З.М. Шадже
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании

НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»

Протокол № ____ от ____ 23.08 ____ 2022 г.

Начальник отдела аспирантуры

и докторантуры



(подпись)

Кушхова А.М.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего им использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных **задач**, а именно:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода и резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя),
- вести беседу по научной специальности.

В задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации и формирование необходимых компонентов иноязычной коммуникативной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина входит в образовательный компонент подготовки аспирантов и является обязательной дисциплиной согласно учебному плану направления 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений. Дисциплина входит в перечень дисциплин, включающих сдачу кандидатских экзаменов и подлежит обязательному освоению.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре, аспирант должен обладать уровнем подготовки по иностранному языку от «порового продвинутого» – B2 до «уровня профессионального владения» - C1 в соответствии с общеевропейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference – CEFR). Обучение курсу «Иностранный язык» проводится на 1-м году обучения в аспирантуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, базовую общенаучную и специализированную терминологию;

уметь:

подбирать иностранную литературу по теме исследования, анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования, использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и статьи, готовить выступления и рецензии, принимать участие в корректной

дискуссии на иностранном языке по научным проблемам, правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

владеть:

навыками анализа научных текстов на иностранном языке, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий иноязычной научной коммуникации, различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	1 курс
Аудиторные занятия (всего)	102/2,8	102/2,8
В том числе:		
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94
Практические занятия (ПЗ)	68/1,8	68/1,8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	42/1,16	42/1,16
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Выполнение переводов	21/0,58	21/0,58
2. Подготовка устного сообщения по теме	21/0,58	21/0,58
Форма промежуточной аттестации: Экзамен	36/1	36/1
Итого	180/5	180/5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		лекции	практика	СР	контроль	
1.	Agricultural biotechnology	4	6	4		доклады по теме; диалоги; лексико- грамматический тест; диалогическая речь;
2.	Agricultural plant species, varieties and	4	6	4		поисковое чтение тематических

	hybrids					текстов; выполнение устных и письменных заданий по их содержанию; перевод текста; диалогическая речь;
3.	Organic farming	4	6	4		задание на основе кейс-технологии, лексико-грамматический тест, доклад;
4.	Collections of plant genetic resources	4	6	4		изучающее чтение тематических текстов; выполнение устных и письменных заданий; перевод текста; монологическое высказывание;
5.	Technology of crop production	4	6	4		реферирование тематических текстов, монологическое высказывание
6.	Organic plant breeding	4	6	4		задание на основе кейс-технологии; обсуждение докладов; тестирование;
7.	Genetically modified organisms	4	6	4		задание на основе кейс-технологии, реферирование тематических текстов;
8.	Strategies for an optimal selection of varieties	4	6	4		доклад; перевод текста по изучаемой тематике; выполнение контрольных упражнений; монологическое высказывание
9.	Production of genetic variation	1	8	4		поисковое чтение тематических текстов; перевод текста; выполнение контрольных упражнений; задание на основе кейс-технологии;

10.	Selection and propagation	1	12	6		обсуждение докладов; задание на основе кейс-технологии; лексико-грамматический тест.
	Промежуточная аттестация					экзамен
	ИТОГО:	34	68	42	36	180

5.3. Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы) ОФО	Содержание	Образовательные технологии
1	2	3	5	8
1	Plant Protection. Agrochemicals.	4	Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.	Информационная лекция
2	The soils and their fertility	4	Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения; пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.	Информационная лекция
3	Selection and seed growing	4	Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот «for + сущ. + инфинитив».	Информационная лекция
4.	Agricultural biotechnology	4	Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция);	Информационная лекция

			причастный оборот в функции вводного члена; оборот «дополнение с причастием» (оборот объектный падеж с причастием); предложения с причастием I или II, стоящим на первом месте в предложении и являющимся частью двучленного сказуемого Have + существительное + причастие.	
5	Plant cultivation. Crop production technologies	4	Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты.	Лекция – беседа
6	Agricultural plant species, varieties and hybrids	4	Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should, would.	Информационная лекция
7	Collections of plant genetic resources	4	Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным прилагательным do; инверсия на первое место отрицательного наречия; наречия неопределенного времени или слова only с инклюзией ритмического (непереводимого) do	Информационная лекция
8.	Technology of crop production	4	оборот <i>it is...that</i> ; инверсия с вводящим <i>there</i> ; двойная инверсия двучленного сказуемого в форме <i>Continuous</i> или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание.	Лекция – беседа
9	Viticulture, vegetable farming, cultivation of medical herbs and ornamental plants	1	Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова-заместители (<i>that (of), those (of), this, that do, one, ones</i>)	Лекция – беседа

10	Organic farming	1	Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as...as, not so ... as, the...the). Коммуникативное (актуальное) членение предложения и средства его выражения.	Лекция – беседа
Итого		34		

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1.	Agricultural biotechnology	Коммуникативная задача: научить аспирантов говорить в пределах изучаемой тематики. Тематические диалоги. Сообщение по теме. Речевой этикет. Деловая игра. Чтение: изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов с целью понимания запрашиваемой информации. Грамматика: Present Tenses Active/Passive Аудирование: Понимание основного содержания аудио текстов монологического характера в рамках изучаемой темы Письмо: Написание эссе.	6
2.	Agricultural plant species, varieties and hybrids	Коммуникативная задача: научить аспирантов говорить в пределах изучаемой тематики. Тематические диалоги. Слова и выражения по теме занятия. Сообщение по теме. Речевой этикет. Ситуационная задача. Чтение: изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов с целью выборочного понимания запрашиваемой информации. Грамматика: Past Tenses Active/Passive Аудирование: Понимание основного содержания звучащих текстов диалогического характера в рамках изучаемой темы. Письмо: написание делового письма.	
3.	Organic farming	Коммуникативная задача: научить аспирантов говорить в пределах изучаемой тематики. Тематические диалоги. Слова и выражения по теме занятия. Сообщение по теме. Речевой этикет. Коллективное обсуждение проблемной	6

		ситуации. Чтение: просмотровое чтение профессионально-ориентированных текстов с целью выборочного понимания запрашиваемой информации. Грамматика: Future Tenses Active/Passive . Аудирование: Понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы Письмо: Написание отчета.	
4.	Collections of plant genetic resources	Коммуникативная задача: научить аспирантов говорить в пределах изучаемой тематики. Тематические диалоги. Слова и выражения по теме занятия. Ситуационная задача. Сообщение по теме. Речевой этикет. Чтение: поисковое чтение профессионально-ориентированных текстов с целью выявления понимания запрашиваемой информации. Грамматика: Future Tenses и другие способы выражения будущего. Аудирование: Понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы. Письмо: написание электронного-письма.	6
5.	Technology of crop production	Коммуникативная задача: научить аспирантов говорить в пределах изучаемой тематики. Тематические диалоги. Слова и выражения по теме занятия. Сообщение по теме. Коллективное обсуждение проблемной ситуации. Чтение: изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов с целью выборочного понимания запрашиваемой информации. с полным и точным пониманием информации. Грамматика: Non-finite forms of the verb. Sequence of tenses. Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического характера в рамках изучаемой темы. Письмо: написание эссе.	6
6.	Organic plant breeding	Коммуникативная задача: научить аспирантов говорить в пределах изучаемой тематики. Тематические диалоги. Слова и выражения по теме занятия. Сообщение по теме. Деловая игра. Чтение: изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов с целью полного понимания информации, с акцентом на	6

		понимании структурно-смысловых связей текста. Грамматика: Conditionals. Zero, first, second, mixed. Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы Письмо: написание делового письма.	
7.	Genetically modified organisms	Коммуникативная задача: научить аспирантов говорить в пределах изучаемой тематики. Тематические диалоги. Слова и выражения по теме занятия. Сообщение по теме. Деловая игра. Чтение: реферирование профессионально-ориентированных текстов с целью полного понимания информации, с акцентом на понимании структурно-смысловых связей текста. Грамматика: Comparatives and superlatives/ so, such, enough. Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы. Письмо. Написание эссе.	6
8.	Strategies for an optimal selection of varieties	Коммуникативная задача: научить аспирантов говорить в пределах изучаемой тематики. Слова и выражения по теме занятия. Сообщение по теме. Обсуждение докладов. Чтение: изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов с целью понимания запрашиваемой информации. Грамматика: Modals. Аудирование: понимание основного содержания звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы. Письмо: подготовка реферативного выступления.	6
9.	Production of genetic variation	Коммуникативная задача: научить аспирантов говорить в пределах изучаемой тематики. Слова и выражения по теме занятия. Деловая игра. Чтение: реферирование профессионально-ориентированных текстов с целью выявления полного понимания информации, с акцентом на понимании структурно-смысловых связей текста. Грамматика: The Passive / direct and indirect objects. Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического и	8

		диалогического характера. Письмо: подготовка реферативного выступления.	
10.	Selection and propagation	Коммуникативная задача: научить аспирантов говорить в пределах изучаемой тематики. Деловая игра. Чтение: реферирование профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: The Passive / direct and indirect objects. Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического характера. Письмо: написание эссе. Проверка сформированности навыков говорения, чтения, письма и аудирования.	12
	Итого		68

5.5. Самостоятельная работа аспирантов

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах
1.	Agricultural biotechnology	Проработка учебного материала по теме. Подбор и анализ литературы по теме, составление плана-конспекта, подготовка доклада	1-2 недели	4
2.	Agricultural plant species, varieties and hybrids	Проработка учебного материала по теме. Подготовка доклада высказывания на указанную тему.	3-4 недели	4
3.	Organic farming	Проработка учебного материала по теме. Написание эссе.	5-6 недели	4
4.	Collections of plant genetic resources	Проработка учебного материала по теме. Подготовка доклада высказывания на указанную тему.	7-8 недели	4
5.	Technology of crop production	Проработка учебного материала по теме. Подготовка устного высказывания на	9-10 недели	4

		указанную тему. Написание e-mail (по заданию)		
6.	Organic plant breeding	Проработка учебного материала по теме. Написание реферата с использованием интернет-ресурсов и печатных источников (по заданию) Выполнение переводов.	11-12 недели	4
7.	Genetically modified organisms	Проработка учебного материала по теме. Написание реферата с использованием интернет-ресурсов и печатных источников (по заданию) Выполнение переводов.	13-14 недели	4
8.	Strategies for an optimal selection of varieties	Проработка учебного материала по теме. Написание эссе с использованием интернет-ресурсов и печатных источников (по заданию) Выполнение переводов.	15-16 недели	4
9.	Production of genetic variation	Проработка учебного материала по теме. Написание реферата с использованием интернет-ресурсов и печатных источников (по заданию) Выполнение переводов.	17-19 недели	4
10.	Selection and propagation	Проработка учебного материала по теме. Подготовка устного высказывания на указанную тему. Выполнение переводов.	20-21 недели	6
	Итого			42

6. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

После освоения тематического содержания всего курса, промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена:

Примерные вопросы экзаменационного билета

1. Пересказ профессионально-ориентированного текста на английском языке.
2. Беседа с экзаменатором на английском языке по переведенным текстам.
3. Сообщение на английском языке о научной работе аспиранта (соискателя).

Примерные темы для беседы на кандидатском экзамене (все направления):

1. Область научных интересов аспиранта (соискателя).
2. Научная работа кафедры аспиранта (соискателя).
3. Научная проблематика диссертационного исследования аспиранта (соискателя).

List of topics:

1. Agricultural biotechnology
2. Selection and seed growing
3. Agricultural plant species, varieties and hybrids
4. Plant cultivation
5. Organic farming
8. Collections of plant genetic resources
9. Principles of organic farming.
10. Technology of crop production
11. Why do we need organic plant breeding?
12. Genetically modified organisms
13. What are the strategies for an optimal selection of varieties?
14. Production of genetic variation
15. Selection
16. Propagation

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если аспирант строит ответ на иностранном языке логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, подкрепляя их цитатами из анализируемых текстов, демонстрирует навыки интерпретации научных текстов на иностранном языке. Обнаруживает аналитический подход в освещении проблемы исследования. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной терминологии. Речь в полной мере соответствует орфоэпической, лексическо-грамматической и стилистической нормам научной коммуникации на иностранном языке.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность в анализе текста, демонстрирует навыки интерпретации научных текстов, но допускает неточности в выборе лексико-грамматических средств. Выводы правильны. Используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной терминологии. Речь соответствует лексическо-грамматической и стилистической норме научной коммуникации на иностранном языке, но допускаются ошибки не системного характера.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логично выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Аспирант не достаточно развернуто раскрывает профессиональные понятия. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Речь не в полной мере соответствует лексическо-грамматической и стилистической норме научной коммуникации на иностранном языке, допускаются ошибки системного характера.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, если аспирант не использует профессиональные понятия и категории при передаче содержания прочитанного текста. Аспирант проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями

обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных смысловых неточностей, препятствующих восприятию содержания научного текста. Выводы поверхностны. Речь не соответствует лексическо-грамматической и стилистической норме научной коммуникации на иностранном языке, допускаются ошибки системного характера.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Белякова, Е.И. Английский для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988460>
2. Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дюканова Н.М. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989393>
3. Маньковская, З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1036363>
- Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде. Практикум устной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Гальчук. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753351>
- Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебное пособие / С.И. Гарагуля. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 327 с.
6. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>

б) дополнительная литература

6. Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: Инфра-М, 2016. - 223 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519607>
7. <http://znanium.com/> Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Радовель. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 284 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547>

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Словари, работающие в режиме on-line

1. www.cambridgedictionary.ru
2. <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
3. <https://www.merriam-webster.com/>
4. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. <https://dic.academic.ru/>

Энциклопедии, работающие в режиме онлайн

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.britannica.com>

Обучающие иностранному языку ресурсы сети Интернет

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки.
3. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
5. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный. Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. <http://www.doaj.org/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
ауд. № 316 адрес ул. Первомайская 191	Переносное мультимедийное оборудование, доска, переносная магнитная доска, мебель для аудиторий на 24 посадочных места	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО МГТУ адрес ул. Первомайская 191	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:		
IT отдел. 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж, а. 324.	Диагностическое и иное оборудование	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Операционная система на базе Linux; Офисный пакет Open Office; Графический пакет Gimp; Векторный редактор Inkscape; № лицензии 17E0-160128-131746-407-72.

Дополнения и изменения к рабочей программе
на 20____ - 20____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры _____ иностранных языков _____

«____» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ 3.М. Шадже
(подпись)