Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2026 20:54:20
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.Б.05 Общественное здоровье и здравоохранение»
направления подготовки 31.08.58 Оториноларингология

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.58 Оториноларингология, врач-оториноларинголог.

Целью дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача по профилю клиническая медицина, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачи:

1. Изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения.
2. Изучение мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья.
3. Изучение теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема: Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Общественное здоровье и факторы его определяющие.

Тема: Медицинская статистика. Медицинская демография Показатели здоровья населения.

Тема: Организация первичной медико-социальной помощи (ПМСП).

Тема: Охрана материнства и детства

Тема: Медицинское страхование. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.

Тема: Качество медицинской помощи и система его обеспечения

Тема: Управление и планирование в здравоохранении. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении

Тема: Экономика здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Финансы в системе здравоохранения.

Тема: Опыт международного здравоохранения

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в перечень курсов базовой части ОПОП и формирует основы клинического мышления будущего врача-специалиста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и

высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

иметь представление:

- о здоровье как основном критерии качества жизни и здравоохранении как системе мер, направленных на его сохранение;

- о номенклатуре и основных принципах работы медицинских учреждений;

- о социально-экономических основах системы здравоохранения;

- об основных направлениях реструктуризации здравоохранения и ответственности различных уровней власти за деятельность учреждений здравоохранения;

- об официальных основополагающих документах, регламентирующих деятельность здравоохранения.

знать:

- задачи, предмет, методы, принципы общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины;

- роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья населения;

- основные концепции здоровья;

- основные методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и отдельных его групп;

- основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие;

- источники медико-демографической информации;

- основные закономерности заболеваемости населения и факторы их определяющие;

- основные методы и виды изучения заболеваемости населения, учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации о заболеваемости;

- основные критерии и особенности организации медицинской помощи при важнейших социально-значимых инфекционных и неинфекционных заболеваниях;

- вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;

- основные виды, структуру и задачи лечебно-профилактических учреждений;

- основы планирования и финансирования отрасли здравоохранения в целом и основных лечебно-профилактических учреждений;

- основы медико-социальной экспертизы трудоспособности.

уметь:

- рассчитывать статистические величины для оценки состояния здоровья населения;

- представлять статистический материал о здоровье населения и здравоохранении в виде: таблиц, графических изображений, математических прогностических моделей;

- оценивать разнообразие и степень вариации признаков, репрезентативность выборочных данных, взаимосвязь между признаками;

- рассчитывать показатели различных видов заболеваемости;

- рассчитывать показатели естественного движения населения: общей и повозрастной смертности, структуру причин смерти, материнской, младенческой, перинатальной смертности, средней продолжительности жизни;

- рассчитывать и оценивать показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений;

- решать вопросы экспертизы трудоспособности населения, уметь оформлять листок нетрудоспособности;

- формулировать гипотезы применительно к конкретным ситуациям в учреждениях здравоохранения различных иерархических уровней.

владеть, иметь навыки:

- анализировать состояние общественного здоровья с учетом демографической ситуации, данных заболеваемости и показателей физического развития на конкретных, реальных материалах официальной статистической отчетности отдельных городов, районов в целом и разрабатывать комплексные планы оздоровительных мероприятий;

- оценивать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений, используя данные официальной статистической отчетности;

- организовывать и проводить социально-гигиенический мониторинг и анализировать состояние здоровья населения и окружающей среды, выявлять факторы

риска важнейших заболеваний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).
Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

канд. мед. наук, доцент Х.А. Намитоков

Зав. кафедрой госпитальной хирургии и последипломного образования, канд. мед. наук, доцент М.С. Болоков