

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

М.М. Женетль
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

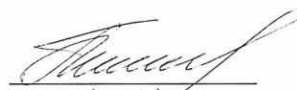
«28» мая 2025 г.


(подпись)

М.М. Женетль
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«28» мая 2025 г.


(подпись)

З.Х. Гляшок
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

З1 - основные теоретические понятия и положения конституционного права;

З2 - содержание Конституции Российской Федерации;

З3 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

З4 - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З5 - избирательную систему Российской Федерации;

З6 - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа,
- промежуточная аттестация – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80	80
в том числе		
теоретические занятия (Л)	46	46
практическая работа (ПР)	34	34
Промежуточная аттестация	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	2	2
Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	88	88

2.2. Тематический план ОП.02 Конституционное право России

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практическая работа	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права			18	12	6	-	-
1.	Л1	Введение. Конституционное право как учебная дисциплина.	2	2	-	-	-
2.	Л2	Понятие и предмет конституционного права.	2	2	-	-	-
3.	Л3	Конституционно-правовые нормы и отношения.	2	2	-	-	-
4.	Л4	Понятие и юридические свойства Конституции.	2	2	-	-	-
5.	ПР1	Понятие, сущность и свойства Конституции. Юридическая и социальная сущность Конституции. Функции, основные черты и роль Конституции.	2	-	2	-	-
6.	Л5	Структура и источники конституционного права.	2	2	-	-	-
7.	ПР2	Система источников конституционного права РФ. Структура Конституции.	2	-	2	-	-
8.	Л6	История развития Конституции Российской Федерации.	2	2	-	-	-
9.	ПР3	Досоветский и советский периоды. Современный период. Конституция РФ: юридические особенности.	2	-	2	-	-
Раздел 2. Конституционный строй Российской Федерации			8	4	4	-	-
10.	Л7	Политические основы конституционного строя РФ.	2	2	-	-	-
11.	ПР4	Россия – федеративное государство. Россия – правовое государство. Республиканская форма правления.	2	-	2	-	-
12.	Л8	Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя РФ.	2	2	-	-	-
13.	ПР5	Решение ситуационных задач.	2	-	2	-	-

Раздел 3. Конституционный статус личности			22	10	10	-	2
14.	Л9	Личные права и свободы.	2	2	-	-	-
15.	ПР6	Решение ситуационных задач.	2	-	2	-	-
16.	Л10	Политические права и свободы.	2	2		-	-
17.	ПР7	Урок-анализ на тему: «Политические права и свободы человека и гражданина в РФ, содержание и проблемы реализации»	4	-	2	-	2
18.	Л11	Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности.	2	2	-	-	-
19.	ПР8	Решение ситуационных задач.	2	-	2	-	-
20.	Л12	Конституционные гарантии прав и свобод.	2	2	-	-	-
21.	ПР9	Конституционные гарантии прав и свобод.	2	-	2	-	-
22.	Л13	Гражданство Российской Федерации.	2	2	-	-	-
23.	ПР10	Решение ситуационных задач.	2	-	2	-	-
Раздел 4. Федеративное устройство России			6	4	2	-	-
24.	Л14	Конституционно-правовой статус РФ.	2	2	-	-	-
25.	Л15	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.	2	2	-	-	-
26.	ПР11	Субъекты российской федерации: конституционно – правовой статус и административно – территориальное устройство. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.	2	-	2	-	-
Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов			28	16	12	-	-
27.	Л16	Понятие и система государственных органов Российской Федерации.	2	2	-	-	-
28.	ПР12	Понятие государственного органа власти. Система государственных органов РФ.	2	-	2	-	-
29.	Л17	Избирательное право и избирательная система.	2	2	-	-	-
30.	ПР13	Понятие избирательного права. Типы избирательных систем.	2	-	2	-	-
31.	Л18	Президент Российской Федерации.	2	2	-	-	-
32.	ПР14	Президент РФ: общая характеристика. Занятие должности Президента РФ. Компетенция и акты Президента РФ.	2	-	2	-	-
33.	Л19	Федеральное Собрание – Парламент РФ.	2	2	-	-	-
34.	ПР15	Понятие и структура Парламента РФ. Компетенция и акты палат Федерального Собрания РФ.	2	-	2	-	-

35.	Л20	Правительство Российской Федерации: состав, формирование, отставка.	2	2	-	-	-
36.	ПР16	Процедура отставки Правительства РФ.	2	-	2	-	-
37.	Л21	Полномочия Правительства Российской Федерации.	2	2	-	-	-
38.	ПР17	Решение ситуационных задач.	2	-	2	-	-
39.	Л22	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	2	2	-	-	-
40.	Л23	Правовые основы местного самоуправления.	2	2	-	-	-
		Промежуточная аттестация	6	-	-	-	-
		Итого	88	46	34	-	2

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права	Содержание учебного материала Введение. Конституционное право как учебная дисциплина. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения. Понятие и юридические свойства Конституции. Структура и источники конституционного права. История развития Конституции Российской Федерации.	18	ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2. У1, У2, У3, 31, 32
	Теоретические занятия	12	
	1. Введение. Конституционное право как учебная дисциплина.	2	
	2. Понятие и предмет конституционного права.	2	
	3. Конституционно-правовые нормы и отношения.	2	
	4. Понятие и юридические свойства Конституции.	2	
	5. Структура и источники конституционного права.	2	
	6. История развития Конституции Российской Федерации.	2	
	Практическая работа	6	
	1. Понятие, сущность и свойства Конституции. Юридическая и социальная сущность Конституции. Функции, основные черты и роль Конституции.	2	
	2. Система источников конституционного права РФ. Структура Конституции.	2	
	3. Досоветский и советский периоды. Современный период. Конституция РФ: юридические особенности. Составить сравнительный анализ конституций.	2	
Раздел 2. Конституционный строй Российской Федерации	Содержание учебного материала Политические основы конституционного строя РФ. Экономические,	8	ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2.

	социальные и духовные основы конституционного строя РФ.		У1,У2, У3, 31,32, 33
	Теоретические занятия	4	
	7. Политические основы конституционного строя РФ.	2	
	8. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя РФ.	2	
	Практическая работа	4	
	2. Россия – федеративное государство. Россия – правовое государство. Республиканская форма правления.	2	
	3.Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 3. Конституционный статус личности	Содержание учебного материала Права и свободы человека и гражданина: общие положения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав и свобод. Гражданство Российской Федерации.	22	ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2. У1,У2, У3, 31,32, 33
	Теоретические занятия	10	
	9. Личные права и свободы.	2	
	10. Политические права и свободы.	2	
	11. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности.	2	
	12. Конституционные гарантии прав и свобод.	2	
	13. Гражданство Российской Федерации.	2	
	Практическая работа	10	
	6. Решение ситуационных задач.	2	
	7.Урок-анализ на тему: «Политические права и свободы человека и гражданина в РФ, содержание и проблемы реализации»	2	

	8.Решение ситуационных задач.	2	
	9.Конституционные гарантии прав и свобод.	2	
	10.Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	2	
	Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы. Написание реферата на тему: «Политические права военнослужащих как граждан РФ: понятие, особенности реализации», «Понятия и классификация конституционных прав и свобод граждан, их гарантии». Составление плана-конспекта на тему: «Право граждан на объединение», «Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ». Рассмотрение самостоятельно вопросов: «Свобода слова в России: конституционно-правовое регулирование и проблемы реализации». Заполнить таблицы на тему: «Права и свободы человека и гражданина», «Принципы российского гражданства».		
Раздел 4. Федеративное устройство России	Содержание учебного материала Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.	6	ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2. У1,У2, У3, 31,32, 33
	Теоретические занятия	4	
	14. Конституционно-правовой статус РФ.	2	
	15. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.	2	
	Практическая работа	2	
	11.Субъекты российской федерации: конституционно – правовой статус и административно – территориальное устройство. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.	2	
Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	Содержание учебного материала Понятие и система государственных органов Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система. Президент Российской	28	ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2.

	Федерации. Федеральное собрание – Парламент РФ. Правительство Российской Федерации: состав, формирование, отставка. Полномочия Правительства Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная система. Понятие, система и полномочия местного самоуправления.		У1,У2, У3, 31,32, 33,34, 35, 36
	Теоретические занятия	16	
	16. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.	2	
	17. Избирательное право и избирательная система.	2	
	18. Президент Российской Федерации.	2	
	19. Федеральное собрание – Парламент РФ.	2	
	20. Правительство Российской Федерации: состав, формирование, отставка.	2	
	21. Полномочия Правительства Российской Федерации.	2	
	22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	2	
	23. Правовые основы местного самоуправления.	2	
	Практическая работа	12	
	12. Понятие государственного органа власти. Система государственных органов РФ.	2	
	13.Понятие избирательного права. Типы избирательных систем.	2	
	14. Президент РФ: общая характеристика. Занятие должности Президента РФ. Компетенция и акты Президента РФ.	2	
	15. Понятие и структура Парламента РФ. Компетенция и акты палат Федерального Собрания РФ.	2	
	16.Процедура отставки правительства РФ.	2	
	17. Решение ситуационных задач.	2	

Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	6	ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2. У1,У2, У3, 31,32, 33,34, 35, 36
Итого		88	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2027 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок-анализ на тему: «Политические права и свободы человека и гражданина в РФ, содержание и проблемы реализации»	Индивидуально-групповая	М.М.Женетль	Сформированность ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.02 Конституционное право требует наличия учебного кабинета Конституционное право.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/555798>

2. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539352>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 526 с.
— URL: <https://urait.ru/bcode/534801>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/537172>

Дополнительная литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594>
2. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/545419>
3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — URL: <https://urait.ru/bcode/543096>
4. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542421>

Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: www.gov.ru
4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: www.duma.gov.ru
5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.
6. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>.

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной	

	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - основные теоретические понятия и положения конституционного права	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
32 - содержание Конституции Российской Федерации	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
33 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает	
34 - избирательную систему Российской Федерации		
35 - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.		

	<p>затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Конституционное право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета конституционного и административного права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета конституционного и административного права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.02 Конституционное право формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.02 Конституционное право России
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

— М.М. Женетль
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
правоведческих дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)

М.М. Женетль
И.О. Фамилия