Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2024 20:55:14
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ Р.И. Екутеч
«26» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель _____ (подпись) З.З. Схаляхо И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» мая 2023 г. _____ (подпись) З.З. Схаляхо И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«26» мая 2023 г. _____ (подпись) З.М. Хатит И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.

знать:

З1- основные категории и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 - сущность процесса познания;

З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.5 Количество часов на освоение программы:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 40 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**3 семестр**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**48**	**48**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	40	40
практические занятия (ПЗ)	-	-
семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**8**	**8**
Форма промежуточной аттестации	диф.зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	**48**	**48**

2.2 Тематический план ОГСЭ.01 Основы философии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарское занятие	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Философия, ее значение и место в культуре							
1.	Л1	Введение. Сущность и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.	3	2			1
2.	Л2	Философия как мировоззрение, ее место в культуре. Основные направления философских учений.	3	2			1
Раздел 2. Предмет и метод философии							
3.	Л3	Понятие предмета философии. Определение методов философии как науки.	3	2			1
Раздел 3. Философия Древнего Востока							
4.	Л4	Проблема генезиса философии	2	2			
Раздел 4. Философия Древнего Китая (древний Восток)							
5.	Л5	Развитие древнекитайской философии.	3	2			1
Раздел 5. Античная философия и ее представители							
6.	Л6	Ранняя греческая философия.	2	2			
Раздел 6. Философия эллинизма							
7.	Л7	Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм.	2	2			
Раздел 7. Философия Средневековья							
8.	Л8	Период патристики.	2	2			
9.	Л9	Особенности арабской и еврейской философии. Период расцвета схоластики средневековья.	2	2			
Раздел 8. Философия эпохи Возрождения							
10	Л10	Особенности эпохи Возрождения.	2	2			

Раздел 9. Философия природы Ренессанса							
11.	Л11	Представители итальянской философии и их учения.	2	2			
Раздел 10. Философия Нового времени							
12.	Л12	Формирование нового метода познания: эмпиризм и рационализм.	3	2			1
13	Л13	Развитие эмпиризма в Англии.	2	2			
Раздел 11. Представители Европейской философии Нового времени							
14.	Л14	Европейский рационализм XVII века.	3	2			1
Раздел 12. Французская философия XVIII в. (Новое время)							
15.	Л15	Особенности французской философии XVIII в.	2	2			
Раздел 13. Немецкая классическая философия							
16.	Л16	Философия И. Канта.	2	2			
17.	Л17	Абсолютный идеализм Г. Гегеля **Философский тренинг на тему: «Такие разные философы, такая разная философия…»**	2	2			
Раздел 14. Особенности древнерусской философии.							
18.	Л18	Основные особенности отечественной философии. Философская мысль Древней Руси.	3	2			1
Раздел 15. Русская философия XIX начала XX века. Философия советского периода.							
19.	Л19	Русская философия XIX века. Русская религиозная философия начала XX века.	3	2			1
20	Л20	Метафизика всеединства и русский религиозный Ренессанс.	2	2			
		ИТОГО	**48**	**40**			**8**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии

Наименование разделов дисциплины	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений**
Раздел 1. Философия, ее значение и место в культуре	**Содержание учебного материала** Специфика философского мировоззрения. Сущность и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Основные направления философских учений.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3 У1, З1, З2
	Теоретические занятия		
	1. Введение.	2	

	Сущность и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.		
	2. Философия как мировоззрение, ее место в культуре. Основные направления философских учений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Работа с учебной литературой. Подготовка докладов на тему: «Исторические типы мировоззрения». Подготовка сообщений на тему: «Понятие «философия», его различные интерпретации в истории культуры».	**2**	
Раздел 2. Предмет и метод философии	**Содержание учебного материала** Определение методов философии как науки. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3 У1, З1, З2
	Теоретические занятия		
	3. Понятие предмета философии. Определение методов философии как науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы «Основной вопрос философии, его две стороны». Написание рефератов на темы: «Философия как наука. Специфика философского знания», «Соотношение философии и частных наук», «Основные функции философии в обществе и ее роль в развитии культуры». «История философии: предмет и значение».	**1**	
Раздел 3. Философия Древнего Востока	**Содержание учебного материала** Проблема генезиса философии. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3 У1, З1, З2
	Теоретические занятия		
	4. Проблема генезиса философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	**1**	

	Составление словаря терминов. Работа с учебной литературой. Рассмотрение самостоятельно вопросов: «Древнеиндийские философские учения и врачебная практика. Йога как философская и медицинская система, ее место в современной культуре».		
Раздел 4. Философия Древнего Китая (древний Восток)	**Содержание учебного материала** Развитие древнекитайской философии. Школы китайской философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3 З2,У1,У2,З2,З5
	Теоретические занятия		
	6. Развитие древнекитайской философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта на тему: «Характеристика цивилизации древнего Китая. Социально-экономические и духовные предпосылки формирования философии». Написание докладов на темы: «Особенности древнекитайской философии (космологизм, культ неба, высокая нравственность, ценность знания)», «Даосизм как онтологическое учение. Понятие «Дао» и «Дэ» как центральные категории философии даосизма. Наивная диалектика-основная черта даосизма», Составление плана-конспекта на тему: «Конфуцианство как философско-этическое учение Древнего Китая». Написание реферата на тему: «Основные понятия конфуцианства: порядок, следование, ритуалы, добродетель, человечность, справедливость и исправность».	**1**	
Раздел 5. Античная философия и ее представители	**Содержание учебного материала** Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Италийская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика. Философский метод Сократа. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3 З2У1,У2,З2,З5,З6
	Теоретические занятия		
	8. Ранняя греческая философия.	2	
Раздел 6. Философия эллинизма	**Содержание учебного материала** Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3
	Теоретические занятия		

	10. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм.	2	У1, У1,У2,З2,З5,З6
Раздел 7. Философия Средневековья	**Содержание учебного материала** Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3 З2У1,У2,З2,З5,З6
	Теоретические занятия		
	11. Период патристики.	2	
	12. Особенности арабской и еврейской философии. Период расцвета схоластики средневековья.	2	
Раздел 8. Философия эпохи Возрождения	**Содержание учебного материала** Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3 З2У1,У2,З2,З3,З5, З6
	Теоретические занятия		
	14. Особенности эпохи Возрождения.	2	
Раздел 9. Философия природы Ренессанса	**Содержание учебного материала** Основные направления философии эпохи Ренессанса. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Ренессанса.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3 З2У1,У2,З2,З3,З5, З6
	Теоретические занятия		
	16. Представители итальянской философии и их учения.	2	

Раздел 10. Философия Нового времени	**Содержание учебного материала** Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3 З2У1,У2,З2,З3,З5, З6
	Теоретические занятия		
	18. Формирование нового метода познания: эмпиризм и рационализм.	2	
	19. Развитие эмпиризма в Англии.	2	
Раздел 11. Представители Европейской философии Нового времени	**Содержание учебного материала** Социальные и научно-теоретические предпосылки философии Нового времени и Просвещения. Английское Просвещение. Человек и государство в философии Т. Гоббса. Принципы естественного права Дж. Локка. Скептицизм Д. Юма.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3 З2У1,У2,З2,З3,З5, З6
	Теоретические занятия		
	20. Европейский рационализм XVII века.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой.	1	
Раздел 12. Французская философия XVIII в. (Новое время)	**Содержание учебного материала** Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Учение Ж.-Ж. Руссо. Атеистический материализм Просвещения. Энциклопедисты. Ж. Ламетри. Д. Дидро. Э. Кондильяк. К. Гельвеций. П. Гольбах.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, У1,У2,З2,З3,З5,З6
	Теоретические занятия		
	22. Особенности французской философии XVIII в.	2	
Раздел 13. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала** Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построение и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3 , У2, З2, З3, З5, З6, З7

	Теоретические занятия		
	24. Философия И. Канта.	2	
	25. Абсолютный идеализм Г. Гегеля **Философский тренинг на тему: «Такие разные философы, такая разная философия…»**	2	
Раздел 14. Особенности древнерусской философии.	**Содержание учебного материала** Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Четыре периода истории русской философии. Философия русского Средневековья. Философия русского просвещения. В. Н. Татищев. М. Ломоносов. Западники и славянофилы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3 У1, У2, З2, З3, З5, З6, З7
	Теоретические занятия		
	26. Основные особенности отечественной философии. Философская мысль Древней Руси.	2	
Раздел 15. Русская философия XIX начала XX века. Философия советского периода.	**Содержание учебного материала** Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК5.1, ПК5.3, У2, З2, З3, З5, З6, З7
	Теоретические занятия		
	28. Русская философия XIX века. Русская религиозная философия начала XX века.	2	
	29. Метафизика всеединства и русский религиозный Ренессанс.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Работа с учебной литературой. Подготовка докладов на тему: «Исторический путь развития русской философской мысли (Киевская Русь, Московское государство, Русское Просвещение, конец XVIII-начало XIX вв., философия Советского периода)».	**2**	

	Подготовка сообщений на тему: «Характерные черты русской философии: антропологизм, нравственное начало, интерес к социальной проблематике, идея патриотизма, синтез философского и литературно-художественного творчества, космическое мироощущение».		
ИТОГО:		**48**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2024г. Политехнический колледж филиала МГТУ В п. Яблоновском	Философский тренинг на тему: «Такие разные философы, такая разная философия…» к разделу «Немецкая классическая философия»	Групповая	З.З. Схаляхо	Сформированность ОК 03, ОК 04, ОК 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты);
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — URL: https://urait.ru/bcode/487301
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2020. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1078943
3. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва: КноРус, 2021. - 366 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://www.book.ru/book/936293

б) дополнительная литература

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - Москва:

Юрайт, 2021. - 375 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/467575
2. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва: КноРус, 2021. - 294 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/935747
3. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С. - Москва: КноРус, 2021. - 478 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/936576
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Кохановский и др., под ред. В.П. Кохановского. - Москва: КноРус, 2020. - 230 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/932142
5. Бранская, Е.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/455182
6. Дмитриев, В.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - Москва: Юрайт, 2020. - 281 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452294
7. Кочеров, С.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. - Москва: Юрайт, 2020. - 177 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452562
8. Спиркин, А.Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450721
9. Ивин, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451133
10. Голубева, Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 266 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1044405
11. Горелов, Т.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов, Горелова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 227 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/936659
12. Кащеев, С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Кащеев. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 144 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: https://profspo.ru/books/131421

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения и воспитания	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.		

З1 - основные категории и понятия философии	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
З2 - роль философии в жизни человека и общества		
З3 - основы философского учения о бытии		
З4 - сущность процесса познания		
З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира		
З6 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
З7 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории и философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории и философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии_____

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия