Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.05.2026 09:14:16
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Фармацевтический факультет

Кафедра Фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.30 Медицина и фармация катастроф с основами доврачебной помощи**
по направлению подготовки	33.05.01 Фармация
по профилю подготовки (специализации)	Фармация
квалификация (степень) выпускника	Провизор
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры, доц., канд. мед. наук	Подписано простой ЭП 03.05.2026	Арутюнов Артур Карпушович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Фармации

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

04.05.2026	Подписано простой ЭП 04.05.2026	Арутюнов Артур Карпушович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

04.05.2026	Подписано простой ЭП 04.05.2026	Арутюнов Артур Карпушович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

04.05.2026	Подписано простой ЭП 04.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель - обучить студентов основам организации, диагностики и оказания медицинской помощи пораженным, в условиях дефицита времени, с учетом диагностических и лечебных возможностей этапа медицинской эвакуации. Настоящее междисциплинарная программа включает вопросы медицины катастроф и медицинского обеспечения мероприятий гражданской обороны (ГО), исполнение которых позволяет более эффективно подготовить выпускников медицинского института (провизоров) к работе по организации и оказанию экстренной медицинской помощи пораженным в массовом масштабе, в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Задачи:

- ознакомить студентов с задачами и организацией Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- дать знания студентам по способам защиты персонала аптечных учреждений, медицинского имущества и населения в условиях радиоактивного загрязнения местности, заражения аварийными химически опасными веществами при авариях на объектах экономики и других экологических бедствиях, а также от современных средств поражения, основам организации медицинской помощи населению, санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим мероприятиям, медицинскому снабжению учреждений и формирований медицинской службы и населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- подготовить студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в соответствии с профилем подготовки по организации медицинского снабжения учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- ознакомить студентов с организацией и планированием мероприятий гражданской обороны в аптечных учреждениях, со способами повышения устойчивости работы аптек в экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи»построена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», и входит в перечень дисциплин (модулей) обязательной базовой части ОПОП.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на основе знаний, полученных в курсе:

- физиология с основами анатомии;

- патология;

- безопасности жизнедеятельности;

- фармацевтическая биоэтика;

- фармакология;

- иммунология;

- общая гигиена;

- биогенные элементы в медицине и фармации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.1	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ
ОПК-5.2	Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Лаб	СРП	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6		1		17	64	0.25		26.75	**108**	3
Курс 4	Сем. 7	1		1	17	47		39.65	40	**143.65**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Раздел №1. Задачи и основы организации Гос. системы РСЧС, ВСМК и ГО здравоохранения	1-2	2	6					2.5		Опрос, тестирование
6	Раздел №2. Современная система лечебноэвакуационного обеспечения населения в ЧС.	3-4	2	6					2.5		Опрос, тестирование
6	Раздел №3. Медико-тактическая характеристика районов стихийных бедствий и техногенных катастроф	5-6	2	6					2.5		Опрос, тестирование
6	Раздел № 4. Медико-тактическая характеристика районов поражении современным тактическим оружием. Особенности организации мед. снабжения в этих условиях. Проблема международного терроризма.	7-8	2	6					2.5		Опрос, тестирование
6	Раздел №5. Тема №5. Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно пострадавшим и заболевшим.	9-17	9	40		0,25			16,75		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Промежуточная аттестация										Зачет в устной форме
7	Раздел № 6. Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на химических производствах.	1-2	2	6					8		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Раздел №7. Медико-тактическая характеристика химического оружия.	3-8	2	23					8		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Раздел №8. Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на атомных электростанциях. Медико-тактическая характеристика ядерного оружия.	9-12	9	6					8		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Раздел №9. Медико-тактическая характеристика очагов инфекционных заболеваний; очагов бактериологического поражения (особо опасных инфекций).	13-15	2	6					8		Опрос, тестирование
7	Раздел №10. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф и ГО здравоохранения.	16-17	2	6				39,65	8		Опрос, тестирование

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Промежуточная аттестация										Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		**34**	**111**		**0.25**		**39.65**	**66.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Медицина и фармация катастроф с основами доврачебной помощи», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Раздел №1. Задачи и основы организации Гос. системы РСЧС, ВСМК и ГО в сфере здравоохранения	2			Характеристика чрезвычайных ситуаций и их региональные особенности. Основные структурные элементы Государственной системы РСЧС, ВСМК и ГО в сфере здравоохранения. Режимы функционирования. Роль и значение РСЧС ВСМК и ГО в сфере здравоохранения. Принципы организации РСЧС ВСМК и ГО в сфере здравоохранения. Определение, задачи и мероприятия РСЧС, ВСМК и ГО в сфере здравоохранения. Элементы организационной структуры: руководство, органы управления, силы и средства.	ОПК-5.1;	Знать: Методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные клинические признаки патологических состояний Уметь: Проводить исследования функционального состояния организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно- опасных химических веществ; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего. Владеть: Методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи	, Слайд-лекция
6	Раздел №2. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.	2			Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения, принятой в ВСМК ее основные элементы. Организация и планирование эвакуационных	ОПК-5.1;	Знать: Методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные клинические признаки патологических состояний Уметь:	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					мероприятий. Лица, ответственные за организацию медицинского обеспечения и снабжения медицинским имуществом населения в ходе проведения эвакуационных мероприятий: в городе (городском районе) и в загородной зоне. Основные принципы и способы защиты в военное время. Организация защиты населения и персонала аптек при ЧС мирного и военного времени. Сигналы оповещения ГО, порядок действия по ним персонала аптечных учреждений и населения. Характеристика защитных сооружений. Устройство, условия пребывания в защитных сооружениях в период военного времени. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.		Проводить исследования функционального состояния организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно- опасных химических веществ; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего. Владеть: Методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи	
6	Раздел №3. Медико-тактическая характеристика районов стихийных бедствий и техногенных катастроф	2			Классификация геофизических опасных явлений: землетрясений, извержений вулканов; их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения. Классификация гидрологических опасных	ОПК-5.1;	Знать: Методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные клинические признаки патологических состояний Уметь: Проводить исследования функционального состояния организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					явлений: наводнений, цунами; их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения Классификация метеорологических и геологических опасных явлений: бури, ураганы, смерчи, торнадо, лавины; их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения. Классификация техногенных катастроф, пожаров; их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения.		оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно- опасных химических веществ; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего. Владеть: Методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи	
6	Раздел № 4. Медико-тактическая характеристика районов поражения современным тактическим оружием. Особенности организации медико-санитарного обеспечения в этих условиях. Проблема международного терроризма.	2			Краткая характеристика современного тактического оружия. Медико-тактическая обстановка при использовании современного тактического оружия. Особенности деятельности ГО в сфере здравоохранения при поражении современным тактическим оружием. Особенности терроризма	ОПК-5.1;	Знать: Методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные клинические признаки патологических состояний Уметь: Проводить исследования функционального состояния организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					на современном этапе: наднациональный характер; использование современных электронных сетей и средств. Проявления террористической деятельности. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами. Правила поведения при террористической угрозе и при захвате террористами		оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно- опасных химических веществ; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего. Владеть: Методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи	
6	Раздел №5. Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно пострадавшим и заболевшим.	9			1. Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим. Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях: средства для оказания первой и доврачебной медицинской помощи; оценка характера поражений и степени тяжести заболевшего, объемы оказания первой и доврачебной медицинской помощи. 2. Кровотечения. Кровопотеря. Классификация и признаки кровотечений, первая и доврачебная медицинская помощь при кровотечениях. Кровоостанавливающие средства. 3. Десмургия. Классификация повязок. Требования, предъявляемые к	ОПК-5.2; ОПК-5.1;	Знать: Методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные клинические признаки патологических состояний Уметь: Проводить исследования функционального состояния организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно- опасных химических веществ; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего. Владеть: Методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний,	, Лекции-визуализации, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					современным перевязочным средствам; основные виды бинтовых повязок и техника их наложения. 4. Механические повреждения опорно-двигательного аппарата. Травматический шок; понятие, патогенез, основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. 5. Политравма: травмы головы; повреждения позвоночника; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь, транспортная иммобилизация. 6. Травмы груди; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 7. Травмы живота; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 8. Повреждения костей и органов таза; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 9. Длительное раздавливание; компрессионная травма; основные клинические		при которых необходимо оказание первой помощи Знать: Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи Уметь: Применять изделия медицинского назначения для оказания доврачебной помощи Владеть: Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 10. Опорные симптомы - синдрома «острого живота»; острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения кисты яичника, внематочная беременность, ущемленная грыжа брюшной стенки, почечно-каменная болезнь, желудочно-кишечные кровотечения, основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 11. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок); основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 12. Отек легких, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 13. Острое нарушение мозгового			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					кровообращения (инсульт), эпилептический припадок; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 14. Приступ бронхиальной астмы, диабетическая кома; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. 15. Терминальные состояния, угрожающие жизни: клиническая смерть, биологическая смерть; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Техника сердечно-легочной реанимации. 16. Удаление инородных тел из верхних дыхательных путей, утопление (виды, стадии); основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. 17. Электротравма, основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. 18. Психическая травма у внезапно заболевших и пострадавших. Основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь.			
6	Промежуточная аттестация							Зачет в устной форме
7	Раздел № 6. Медико-тактическая характеристика районов	2			Краткая характеристика аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	Знать: Методы исследования пациента; принципы диагностики	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	крупных производственных аварий и катастроф на химических производствах.				Медико-тактическая обстановка при образовании очагов АХОВ. Особенности деятельности ВСМК при химических авариях, в том числе и службы медицинского снабжения. Мероприятия медицинской помощи. Диагностика острых отравлений. Клиническая картина отравления. Первая и первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Принципы интенсивной терапии острых отравлений. Краткая характеристика специфических и неспецифических антидотов. Методы использования и задачи органов здравоохранения. Виды инфузионной дезинтоксикационной терапии. Характеристика интракорпоральной детоксикации. Группы инфузионных растворов. Группы кристаллоидных растворов. Группы эмульсионных растворов. Экстракорпоральная дезинтоксикационная терапия. Виды экстракорпоральной детоксикации.		неотложных состояний; основные клинические признаки патологических состояний Уметь: Проводить исследования функционального состояния организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно- опасных химических веществ; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего. Владеть: Методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи Знать: Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи Уметь: Применять изделия медицинского назначения для оказания доврачебной помощи Владеть: Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим.	
7	Раздел №7. Медико-тактическая характеристика химического оружия.	2			Медико-тактическая характеристика химического оружия. Боевые свойства химического оружия, очаг химического заражения.	ОПК-5.1;	Знать: Методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные клинические признаки патологических	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Виды боевых состояний ОВ. Механизм проникновения ОВТВ (отравляющие и высокотоксичные вещества) в организм. Краткая характеристика ОВТВ нейротоксического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ нейротоксического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Краткая характеристика ОВТВ фитотоксикантов. Медико-тактическая обстановка при действии фитотоксикантов. Краткая характеристика ОВТВ пестицидами. Краткая характеристика ОВТВ общеядовитого действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ общеядовитого действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Краткая характеристика ОВТВ цитотоксического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ цитотоксического и задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Краткая характеристика ОВТВ пульмонотоксического (удушающего) действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ пульмонотоксического		состояний Уметь: Проводить исследования функционального состояния организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно- опасных химических веществ; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего. Владеть: Методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					действия, задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Краткая характеристика ОВТВ раздражающего действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ раздражающего и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.			
7	Раздел №8. Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на атомных электростанциях.	9			Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий: - характеристика радиационно опасных объектов; - классификация и краткая характеристика радиационных аварий; - радиационная обстановка и ее оценка; - характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий; -особенности биологического воздействия ионизирующего излучения на организм человека; - характеристика острой лучевой болезни; - краткая характеристика хронической лучевой болезни. Организация медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий: - задачи медицинских формирований по минимизации медико-санитарных последствий для лиц, вовлеченных в сферу воздействия	ОПК-5.1;	Знать: Методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные клинические признаки патологических состояний Уметь: Проводить исследования функционального состояния организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно- опасных химических веществ; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего. Владеть: Методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					поражающих факторов радиационной аварии; - основы медицинского обеспечения пострадавших при ликвидации последствий радиационных аварий; - силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.			
7	Раздел №9. Медико-тактическая характеристика очагов инфекционных заболеваний; очагов бактериологического поражения (особо опасных инфекций).	2			Основные принципы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Причины осложнения санитарно-гигиенической и противоэпидемической обстановки в зоне чрезвычайной ситуации. Организация санитарно-гигиенического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях: - регистрация и оповещение; - эпидемиологическое обследование и санитарно - эпидемиологическая разведка; - выявление, изоляция и госпитализация инфекционных больных; - режимно-ограничительные мероприятия (обсервация, карантин); - общая и специальная экстренная профилактика инфекционных заболеваний; -	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	Знать: Методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные клинические признаки патологических состояний Уметь: Проводить исследования функционального состояния организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно- опасных химических веществ; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего. Владеть: Методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи Знать: Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					обеззараживание эпидемического очага (дезинфекция, дезинсекция, дератизация); - выявление бактерионосителей и усиленное медицинское наблюдение за населением и спасателями; -санитарно-разъяснительная работа. Краткая характеристика ООИ. Характер поражения населения различными особо опасными инфекциями. Клинико-эпидемиологический обзор ООИ. Вакцинация инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок.		асептики и антисептики при оказании первой помощи Уметь: Применять изделия медицинского назначения для оказания доврачебной помощи Владеть: Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим.	
7	Раздел №10. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф и ГО здравоохранения.	2			Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Принципы организации медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Основные задачи медицинского снабжения службы медицины катастроф. Характеристика и классификация медицинского имущества. Комплекты и наборы медицинского имущества. Порядок организации снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях в различных режимах функционирования: - в	ОПК-5.1;	Знать: Методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные клинические признаки патологических состояний Уметь: Проводить исследования функционального состояния организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно- опасных химических веществ; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					режиме повседневной деятельности, - в режиме повышенной готовности; - в режиме чрезвычайных ситуаций. Источники поступления медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях. Содержание работы аптеки госпиталя службы медицины катастроф в зоне чрезвычайных ситуаций. Заготовка медицинского имущества для нужд службы медицины катастроф. Виды резервов медицинского имущества и источники их финансирования. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях (дезактивация, дегазация, дезинфекция).		Владеть: Методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи	
7	Промежуточная аттестация							Экзамен в устной форме
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**34**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Раздел №1. Задачи и основы организации Гос. системы РСЧС, ВСМК и ГО в сфере здравоохранения	Характеристика чрезвычайных ситуаций и их региональные особенности. Основные структурные элементы Государственной системы РСЧС, ВСМК и ГО в сфере здравоохранения. Режимы функционирования. Роль и значение РСЧС ВСМК и ГО в сфере здравоохранения. Принципы организации РСЧС ВСМК и ГО в сфере здравоохранения. Определение, задачи и мероприятия РСЧС, ВСМК и ГО в сфере здравоохранения. Элементы организационной структуры: руководство, органы управления, силы и средства.	6		
6	Раздел №2. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.	Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения, принятой в ВСМК ее основные элементы. Организация и планирование эвакуационных мероприятий. Лица, ответственные за организацию медицинского обеспечения и снабжения медицинским имуществом населения в ходе проведения эвакуационных мероприятий: в городе (городском районе) и в загородной зоне. Основные принципы и способы защиты в военное время. Организация защиты населения и персонала аптек при ЧС мирного и военного времени. Сигналы оповещения ГО, порядок действия по ним персонала аптечных учреждений и населения. Характеристика защитных сооружений. Устройство, условия пребывания в защитных сооружениях в период военного времени. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.	6		
6	Раздел №3. Медико-тактическая характеристика районов стихийных бедствий и техногенных катастроф	Классификация геофизических опасных явлений: землетрясений, извержений вулканов; их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения. Классификация гидрологических опасных явлений: наводнений, цунами; их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения Классификация метеорологических и геологических опасных явлений: бури, ураганы, смерчи, торнадо, лавины; их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения. Классификация техногенных катастроф, пожаров; их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения.	6		
6	Раздел № 4. Медико-тактическая	Краткая характеристика современного тактического оружия. Медико-тактическая	6		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	характеристика районов поражения современным тактическим оружием. Особенности организации медико-санитарного обеспечения в этих условиях. Проблема международного терроризма.	обстановка при использовании современного тактического оружия. Особенности деятельности ГО в сфере здравоохранения при поражении современным тактическим оружием. Особенности терроризма на современном этапе: наднациональный характер; использование современных электронных сетей и средств. Проявления террористической деятельности. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами. Правила поведения при террористической угрозе и при захвате террористами.			
6	Раздел №5. Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно пострадавшим и заболевшим.	1. Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим. Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях: средства для оказания первой и доврачебной медицинской помощи; оценка характера поражений и степени тяжести заболевшего, объемы оказания первой и доврачебной медицинской помощи. 2. Кровотечения. Кровопотеря. Классификация и признаки кровотечений, первая и доврачебная медицинская помощь при кровотечениях. Кровоостанавливающие средства. 3. Десмургия. Классификация повязок. Требования, предъявляемые к современным перевязочным средствам; основные виды бинтовых повязок и техника их наложения. 4. Механические повреждения опорно-двигательного аппарата. Травматический шок; понятие, патогенез, основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. 5. Политравма: травмы головы; повреждения позвоночника; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь, транспортная иммобилизация. 6. Травмы груди; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 7. Травмы живота; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 8. Повреждения костей и органов таза; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 9. Длительное раздавливание; компрессионная травма; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 10. Опорные симптомы - синдрома «острого живота»; острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения кисты яичника, внематочная беременность, ущемленная грыжа брюшной стенки, почечно-каменная болезнь, желудочно-кишечные кровотечения, основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 11. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок); основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 12. Отек легких, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 13. Острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), эпилептический припадок; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Положение пострадавшего при транспортировке. 14. Приступ бронхиальной астмы, диабетическая кома; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. 15. Терминальные состояния, угрожающие жизни: клиническая смерть, биологическая смерть; основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. Техника сердечно-легочной реанимации. 16. Удаление инородных тел из верхних дыхательных путей, утопление (виды, стадии); основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь. 17. Электротравма, основные клинические симптомы, первая и	40		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		доврачебная медицинская помощь. 18. Психическая травма у внезапно заболевших и пострадавших. Основные клинические симптомы, первая и доврачебная медицинская помощь.			
6	Промежуточная аттестация				
7	Раздел № 6. Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на химических производствах.	Краткая характеристика аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Медико-тактическая обстановка при образовании очагов АХОВ. Особенности деятельности ВСМК при химических авариях, в том числе и службы медицинского снабжения. Мероприятия медицинской помощи. Диагностика острых отравлений. Клиническая картина отравления. Первая и первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Принципы интенсивной терапии острых отравлений. Краткая характеристика специфических и неспецифических антидотов. Методы использования и задачи органов здравоохранения. Виды инфузионной дезинтоксикационной терапии. Характеристика интракорпоральной детоксикации. Группы инфузионных растворов. Группы кристаллоидных растворов. Группы эмульсионных растворов. Экстракорпоральная дезинтоксикационная терапия. Виды экстракорпоральной детоксикации.	6		
7	Раздел №7. Медико-тактическая характеристика химического оружия.	Медико-тактическая характеристика химического оружия. Боевые свойства химического оружия, очаг химического заражения. Виды боевых состояний ОВ. Механизм проникновения ОВТВ (отравляющие и высокотоксичные вещества) в организм. Краткая характеристика ОВТВ нейротоксического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ нейротоксического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Краткая характеристика ОВТВ фитотоксикантов. Медико-тактическая обстановка при действии фитотоксикантов. Краткая характеристика ОВТВ пестицидами. Краткая характеристика ОВТВ общеядовитого действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ общеядовитого действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Краткая характеристика ОВТВ цитотоксического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ цитотоксического и задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Краткая характеристика ОВТВ пульмонотоксического (удушающего) действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ пульмонотоксического действия, задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Механизм развития токсического отека легких при поражении фосгеном. Клинические особенности поражения другими пульмонотоксикантами. Краткая характеристика ОВТВ раздражающего действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ раздражающего и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.	23		
7	Раздел №8. Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на атомных электростанциях.	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий: - характеристика радиационно опасных объектов; - классификация и краткая характеристика радиационных аварий; - радиационная обстановка и ее оценка; - характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий; -особенности биологического воздействия ионизирующего излучения на организм человека; - характеристика острой лучевой болезни; - краткая характеристика хронической лучевой болезни. Организация медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий: - задачи медицинских формирований по минимизации медико-санитарных последствий для лиц, вовлеченных в сферу воздействия поражающих факторов радиационной аварии; - основы медицинского обеспечения пострадавших при ликвидации последствий радиационных аварий; - силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-	6		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		санитарных последствий радиационных аварий.			
7	Раздел №9. Медико-тактическая характеристика очагов инфекционных заболеваний; очагов бактериологического поражения (особо опасных инфекций).	Основные принципы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Причины осложнения санитарно-гигиенической и противоэпидемической обстановки в зоне чрезвычайной ситуации. Организация санитарно-гигиенического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях: - регистрация и оповещение; - эпидемиологическое обследование и санитарно - эпидемиологическая разведка; - выявление, изоляция и госпитализация инфекционных больных; - режимно-ограничительные мероприятия (обсервация, карантин); - общая и специальная экстренная профилактика инфекционных заболеваний; - обеззараживание эпидемического очага (дезинфекция, дезинсекция, дератизация); - выявление бактерионосителей и усиленное медицинское наблюдение за населением и спасателями; -санитарно-разъяснительная работа. Краткая характеристика ООИ. Характер поражения населения различными особо опасными инфекциями. Клинико-эпидемиологический обзор ООИ. Вакцинация инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок.	6		
7	Раздел №10. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф и ГО в сфере здравоохранения.	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Принципы организации медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Основные задачи медицинского снабжения службы медицины катастроф. Характеристика и классификация медицинского имущества. Комплекты и наборы медицинского имущества. Порядок организации снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях в различных режимах функционирования: - в режиме повседневной деятельности, - в режиме повышенной готовности; - в режиме чрезвычайных ситуаций. Источники поступления медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях. Содержание работы аптеки госпиталя службы медицины катастроф в зоне чрезвычайных ситуаций. Заготовка медицинского имущества для нужд службы медицины катастроф. Виды резервов медицинского имущества и источники их финансирования. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях (дезактивация, дегазация, дезинфекция).	6		
7	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		**111**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Раздел №1. Задачи и основы организации Гос. системы РСЧС, ВСМК и ГО здравоохранения	1. Проработка информационного материала 2. Решение тестовых задач 3. Написание реферата	1-2 неделя	2.5		
6	Раздел №2. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.	1. Проработка информационного материала 2. Решение тестовых задач 3. Написание реферата	3-4 неделя	2.5		
6	Раздел №3. Медико-тактическая характеристика районов стихийных бедствий и техногенных катастроф	1. Проработка информационного материала 2. Решение тестовых задач 3. Написание реферата	5-6 неделя	2.5		
6	Раздел № 4. Медико-тактическая характеристика районов поражения современным тактическим оружием. Особенности организации медико-санитарного обеспечения в этих условиях. Проблема международного терроризма.	1. Проработка информационного материала 2. Решение тестовых задач 3. Написание реферата	7-8 неделя	2.5		
6	Раздел №5. Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно пострадавшим и заболевшим.	1. Проработка информационного материала 2. Решение тестовых задач 3. Написание реферата	9-17 неделя	17		
6	Промежуточная аттестация					
7	Раздел № 6. Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на химических производствах.	1. Проработка информационного материала 2. Решение тестовых задач 3. Написание реферата	1-2 неделя	8		
7	Раздел №7. Медико-тактическая характеристика химического оружия.	1. Проработка информационного материала 2. Решение тестовых задач 3. Написание реферата	3-8 неделя	8		
7	Раздел №8. Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на атомных электростанциях.	1. Проработка информационного материала 2. Решение тестовых задач 3. Написание реферата	9-12 неделя	8		
7	Раздел №9. Медико-тактическая характеристика очагов инфекционных заболеваний; очагов бактериологического поражения (особо опасных инфекций).	1. Проработка информационного материала 2. Решение тестовых задач 3. Написание реферата	13-15 неделя	8		
7	Раздел №10. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф и ГО в сфере здравоохранения.	1. Проработка информационного материала 2. Решение тестовых задач 3. Написание реферата	16-17 неделя	8		
7	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			**67**		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Апрель 2029 г. ФГБОУ ВО «МГТУ» Фармацевтический факультет, г. Майкоп	Научно-практическая конференция «Оказание первой и доврачебной медицинской помощи. Правовые основы и принципы оказания при различных ситуациях»	Индивидуально-групповая	Ответственный преподаватель	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь 2030 г. ФГБОУ ВО «МГТУ» Фармацевтический факультет, г. Майкоп	Брейн-ринг «Вредные и опасные факторы окружающей среды, их влияние на здоровье человека. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска неинфекционных заболеваний человека"	Индивидуально-групповая	Ответственный преподаватель	ОПК-5.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
614.8.084(07) М 42 Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи : учебно-методическое пособие для студентов специальности 33.05.01 «Фармация» / М-во высш. образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фарм. фак. ; составитель: Арутюнов А.К. - Майкоп : б/и, 2021. - 180 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 179-180 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=00062726

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Медицина катастроф : учебник / Колесниченко П.Л. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5264-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html
Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях : учебное пособие / Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1774-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html
Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html
Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3347-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. В 2 т., Т. 2 : учебник / под ред. Наркевича И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4597-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html
Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html
Арутюнов А.К. «Оказание первой помощи на территории медицинской (фармацевтической) организации при неотложных состояниях у посетителей» онлайн курс. Майкоп 2021.	https://lms.mkgtu.ru/course/view.php?id=49
Арутюнов А.К. «Действия сотрудников и обучающихся при получении угрозы применения взрывных устройств по телефону». Учебный фильм. Длительность - 1,21 мин.	https://drive.google.com/file/d/1mbzUxhJpHkpNGPTzGQpRt0knLtVbiyQk/view
Арутюнов А.К. «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов». Учебный фильм. Длительность - 2,15 мин.	https://drive.google.com/file/d/1k18DBSAeQw7Du75dcLO1JvkDcVLcvjxB/view?usp=sharing
Медицина катастроф : учебник / под ред. П. Л.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488850.html

Название	Ссылка
Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488850.html	
Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html
Кривенко, В.Ф. Первая помощь в зонах ликвидации последствий катастроф. Диагностика и элементы медицинской помощи на догоспитальном этапе / В.Ф. Кривенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485057.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485057.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ			
4			Практика по оказанию первой помощи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
67			Медицина и фармация катастроф с основами доврачебной помощи
ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи			
4			Практика по оказанию первой помощи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
67			Медицина и фармация катастроф с основами доврачебной помощи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи					
ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ					
Знать: - Методы исследования пациента; - принципы диагностики неотложных состояний; - основные клинические признаки патологических состояний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: - Проводить исследования функционального состояния организма с целью установления	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ;- по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего.					
Владеть: Методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи					
ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи					
Знать: Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, ситуационные задачи, опрос по вопросам
Уметь: Применять изделия медицинского назначения для оказания доврачебной помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс-задания. Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. При использовании кейсового метода подбирается соответствующий теме исследования реальный материал. Обучающиеся должны решить поставленную задачу и получить реакцию окружающих на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения задачи. Обучающиеся должны понимать с самого начала, что риск принятия решений лежит на них, преподаватель только поясняет последствия риска принятия необдуманных решений. Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса. Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу. Кейсовый метод позволяет решать следующие задачи:

- принимать верные решения в условиях неопределенности;

- разрабатывать алгоритм принятия решения;

- овладевать навыками исследования ситуации, отбросив второстепенные факторы;

- разрабатывать план действий, ориентированных на намеченный результат;

- применять полученные теоретические знания, в том числе при изучении других дисциплин , для решения практических задач;

- учитывать точки зрения других специалистов на рассматриваемую проблему при принятии окончательного решения.

Контрольная работа. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов - используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Пример вопросов по теме: “Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС”. “Организация работы подразделений медицинского снабжения СМК в режиме повышенной готовности. Организация защиты медицинского имущества в ЧС”.

1. Какие мероприятия проводятся органами медицинского снабжения в режиме повышенной готовности?

2. Какие мероприятия по подготовке и планированию выполняются в режиме ЧС?

3. Какие есть источники медицинского имущества, в зависимости от подчинённости медицинских формирований?

4. Особенности хранения резервов медицинского имущества?

5. Как доставляется гуманитарная помощь в зону ЧС?

6. Какое медицинское имущество и следствие чего может быть приведено в негодное состояние?

7. Виды воздействия неблагоприятных факторов ЧС на медицинское имущество?

8. От чего зависит характер загрязнения предметов медицинского имущества?

9. Мероприятия по предотвращению и ослаблению воздействия на медицинское имущество поражающих факторов?

10. Роль тары в защите медицинского имущества от поражающих факторов?

11. Способы дезактивации медицинского имущества?

12. Способы дегазации медицинского имущества?

13. Способы дезинфекции медицинского имущества?

Пример тестовых вопросов по теме для контроля остаточных знаний студентов

Тема: “Медико-санитарное снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС”

1. Для какого количества бригад специализированной медицинской помощи существуют табели оснащения медицинским имуществом?

а) 5 бригад

б) 10 бригад

в) 15 бригад

г) 20 бригад

д) 25 бригад

2. На какое количество поражённых рассчитано табельное имущество специализированной токсико-терапевтической бригады?

а) 5 человек

б) 10 человек

в) 15 человек

г) 20 человек

д) 25 человек

3. На какое количество поражённых рассчитано табельное имущество специализированной инфекционной бригады?

а) 10 человек

б) 20 человек

в) 40 человек

г) 50 человек

д) 70 человек

4. На какое количество поражённых рассчитано табельное имущество специализированной психиатрической бригады?

а) 20 человек

б) 50 человек

в) 80 человек

г) 100 человек

д) 120 человек

5. На какое количество поражённых рассчитано табельное имущество специализированных хирургических, травматологических бригад?

а) 5 человек

б) 10 человек

в) 15 человек

г) 20 человек

д) 25 человек

6. Какой класс медицинского имущества имеется в практическом здравоохранении?

а) Специальное имущество

б) Имущество для дезактивации

в) Медицинская техника

г) Санитарный транспорт

д) Санитарная авиация

7. Какое мероприятие выполняется подразделениями медицинского снабжения СМК в режиме чрезвычайной ситуации?

а) Прогнозирование потребности в медицинском имуществе при ЧС

б) Организация своевременного и полного обеспечения медицинским имуществом мероприятий СМК

в) Заблаговременное уточнение укомплектованности резерва медицинского имущества

г) Уточнение данных о наличии жизненно важных лекарственных средств в ЛПУ

д) Принимаются меры для доукомплектовывания медицинским имуществом медицинских формирований

8. Какое мероприятие выполняется подразделениями медицинского снабжения СМК в режиме ЧС?

а) Учёт медицинского имущества, направленного и поступившего в зону ЧС

б) Уточнение количества медицинского имущества, подлежащего вывозу в район ЧС

в) Организуется работа по упаковке медицинского имущества, которое хранилось без тары

г) Принятие мер по защите людей и медицинского имущества

д) Прогнозирование потребности в медицинском имуществе при ЧС

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тесты к зачету по дисциплине

«Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи»

1. Перечислите уровни организации ВСМК

@ Выберите один или несколько ответов:

а федеральный

б региональный

в территориальный

г местный и объектовый

д краевой

2. Управление службой МК в ходе ликвидации последствий ЧС на территориальном уровне возлагается на

@ Выберите один или несколько ответов:

а Территориальный Центр медицины катастроф

б территориальный штаб (комитет, комиссия) ГО и ЧС

в ВЦМК «Защита»

г РЦМК «Защита»

д Департамент здравоохранения МПС России

3. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся

@ Выберите один или несколько ответов:

а АИ-4, ППИ

б ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11

в радиопротекторы, антидоты, антибиотики

г фильтрующий противогаз, ОЗК

д противочумный костюм, бронежилет

4. Состав АИ-4

@ Выберите один ответ:

а промедол, вольтарен, сульфадиметоксин, цистамин, тетрациклин, йодид калия, латран

б промедол, афин, сульфодиметоксин, цистамин, тетрациклин, йодид калия,этаперазин(латран)

в промедол, тарен, сульфадиметоксин, цистамин, тетрациклин, йодид калия, латран

г омнопон, афин, сульфадиметоксин, цистамин, тетрациклин, йодид калия, латран

д промедол, тарен, сульфадиметоксин, циклофосфан, тетрациклин, йодид калия, латран

5. Варианты организации работы больницы в ЧС

@ Выберите один или несколько ответов:

а ЛПУ находится вне зоны ЧС, не принимает пострадавших

б ЛПУ находится в зоне ЧС

в ЛПУ находится в соседнем с зоной ЧС иностранном государстве

г ЛПУ находится вне зоны ЧС, работает на приём пострадавших

д ЛПУ находится на этапе строительства.

6. В России принята следующая схема ЛЭО

@ Выберите один или несколько ответов:

а французская

б смешанная

в англосаксонская

г двухэтапная

д трёхэтапная

7. К мероприятиям первой врачебной помощи по неотложным показаниям относятся

@ Выберите один или несколько ответов:

а инъекция антибиотиков и серопрофилактика столбняка

б наложение жгута, отсечение конечности на кожно-мышечном лоскуте

в новокаиновые блокады при средней тяжести состояния, смена повязки при радиоактивном загрязнении раны

г устранение асфиксии, капиллярная пункция мочевого пузыря

д обильное питьё и согревание поражённого

8.Признаки артериального кровотечения

@ Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови

2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего

4. над раной образуется валик из вытекающей крови

5. кровь пассивно стекает из раны

9.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

@ Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

10. По первому сортировочному признаку на 2-м этапе медицинской эвакуации выделяют следующие группы

@ Выберите один или несколько ответов:

а пострадавшие в крайне тяжёлом состоянии, нуждающиеся в симптоматическом лечении, не подлежат эвакуации

б нуждающиеся в частичной или полной специальной обработке

в транспортабельные пациенты, подлежащие эвакуации с указанием очерёдности и способа эвакуации

г нуждающиеся в изоляции в инфекционном изоляторе

д нуждающиеся в изоляции в психоневрологическом изоляторе

11. Этапы медицинской реабилитации

@ Выберите один или несколько ответов:

а санитарно-курортный

б экстренный, амбулаторно-поликлинический,

в стационарный

г экстремальный

д санаторно-курортный

12. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

@ Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

3. Правильная транспортировка пострадавшего

13. Требования, предъявляемые к системе ЛЭМ для обеспечения эффективности её функционирования

@ Выберите один или несколько ответов:

а руководящая роль медицинской доктрины на всех этапах эвакуации

б наличие специализированных коек на этапах эвакуации

в ведение чёткой и краткой документации на пострадавших

г её прибыльность и самоокупаемость

д прозорливость и дальновидность

14. Под видом медицинской помощи понимают:

@ Выберите один или несколько ответов:

а комплекс официально регламентированных мероприятий

б мероприятия, которые выполняются в рамках объёма медицинской помощи

в комплекс мероприятий, выполняемых только в очаге поражения

г мероприятия, выполняемые в срочном порядке

д мероприятия, выполняемые только в ЛПУ

15. В приведённом ниже определении понятия «объём медицинской помощи» всё верно, кроме:

@ Выберите один ответ:

а комплекс официально регламентированных мероприятий

б мероприятия выполняются в рамках вида медицинской помощи

в объём медицинской помощи меняется в зависимости от условий ЧС

г может быть расширенным и перспективным

д может быть полным и сокращённым

16. В приведённом ниже определении понятия «медицинская сортировка» всё верно, кроме:

@ Выберите один ответ:

а комплекс мероприятий по розыску, сбору и вывозу пострадавших из ЧС

б основной принцип - нуждаемость в проведении однородных мероприятий на основании сортировочных признаков

в распределение на сортировочные группы зависит от вида и объёма оказываемой помощи

г распределение на сортировочные группы зависит от порядка дальнейшей эвакуации

д распределение пострадавших на сортировочные группы

17. Требования к работе сортировочных бригад в зависимости от способа сортировки:

@ Выберите один ответ:

а 50 человек в час

б 120 человек за день

в 1,5 человека в минуту

г 30-40 человек за час

д 2-3 минуты на 1 человека

18. Правовые документы, регламентирующие вопросы организации ВСМК:

@ Выберите один или несколько ответов:

а Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ

б Постановление правительства РФ от 3 мая 1994 г. №420

в Постановление правительства РФ от 26 августа 2013 г. №734

г Приказ МЗ РФ от 27 октября 2000 г. №380

д. Приказ МЗ РФ, МЧС РФ от 16.09.98 г. №273/557

19. Признаки венозного кровотечения

@ Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны

2. над раной образуется валик из вытекающей крови

3. очень темный цвет крови

4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

#20 Особенности очага, создаваемого быстродействующими ядовитыми веществами:

@ Выберите один или несколько ответов:

а одномоментное заражение большого количества людей

б дефицит времени в оказании помощи

в быстрая эвакуация из очага

г постепенное формирование санитарных потерь

д наличие времени для активного выявления пораженных

#21 Особенностями поражения веществами замедленного действия являются:

@ Выберите один или несколько ответов:

а формирование санитарных потерь в течение нескольких часов

б: одномоментное заражение большого количества людей

в решающее значение само- и взаимопомощи

г активное выявление больных

д немедленная эвакуация

#22 Особенности очага, создаваемого стойким химическим веществом

@ Выберите один или несколько ответов:

а проведение частичной обработки в очаге

б полная санитарная обработка на этапах

в мед. персонал должен работать в противогазах и средствах защиты

г активное выявление пораженных

д дегазация одежды и обуви

#23 Первая помощь пораженным АОХВ оказывается

@ Выберите один или несколько ответов:

а рабочими и служащими объекта

б населением

в врачами-специалистами

г врачами многопрофильных больниц

д: врачами профилированных больниц

#24 Какими формированиями оказывается медицинская помощь пораженным АОХВ

@ Выберите один или несколько ответов:

а личный состав спасательных формирований

б персонал санитарных постов и дружин объекта

в медицинские формирования, вводимые в очаг

г санитарно-эпидемиологические бригады

д врачебные выездные бригады

#25 Какое продовольствие подлежит экспертизе?

@ Выберите один или несколько ответов:

а подозрительное на заражение

б индивидуальные запасы продовольствия

в продовольствие после обеззараживания

г продовольствие явно зараженное

д продовольствие, находящееся в герметичной упаковке

#26 Какие требования не предъявляют к медицинскому имуществу?

@ Выберите один ответ:

а комплектность

б многофункциональность

в портативность

г прочность

д герметичность

#27 Задачами медицинского снабжения являются:

@ Выберите один или несколько ответов:

а экономность расходования медицинского имущества

б использование трофейного медицинского имущества

в своевременное и полное обеспечение формирований мед. имуществом

г накопление запасов мед. имущества

д своевременное списания негодного мед. имущества

#28 К принципам организации мед. снабжения относятся:

@ Выберите один или несколько ответов:

а управление системой медицинского снабжения

б нормированность отпуска мед. имущества

в использование местных ресурсов медицинского снабжения

г обеспечение преимущественно комплектами

д отпуск мед. имущества только на основании заявок

#29 Основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при химической аварии:

@ Выберите один ответ:

а организация квалифицированной и специализированной помощи

б проведение дератизации ЛПУ

в организация мед. экспертизы

г направление оперативной группы в район эвакуации

д: проведение дезинфекции в ЛПУ

#30 Радиационные поражения:

@ Выберите один или несколько ответов:

а острая лучевая болезнь

б местные радиационные поражения

в гипертоническая болезнь

г сердечно-сосудистые заболевания

д язвенная болезнь желудка

#31 Медицинская психиатрическая помощь при террористических актах:

@ Выберите один ответ:

а бригады психиатрического профиля

б: бригады неврологического профиля

в бригады инфекционного профиля

г бригады скорой мед. помощи

д бригады токсикологического профиля

#32 Мед. помощь при террористических актах на территориальном уровне:

@ Выберите один или несколько ответов:

а бригады скорой мед. помощи

б резервные бригады скорой помощи

в врачебно-сестринские бригады

г бригады специализированной мед. помощи

д инфекционные бригады

#33 Защита продовольствия и питьевой воды достигается:

@ Выберите один или несколько ответов:

а герметизацией помещений

б применением различной тары

в санитарно-гигиеническими мероприятиями

г санитарно-просветительной работой

д механической переработкой

#34 Характерные особенности эпидемического очага:

@ Выберите один или несколько ответов:

а массовое заражение людей

б снижение резистентности организма

в наличие большой инфицирующей дозы возбудителя

г наличие здорового населения

д нарушение работы санитарно-эпидемиологических учреждений

35 Какие формирования оказывают первую врачебную помощь в очаге радиационного поражения:

@ Выберите один или несколько ответов:

а персонал санитарных постов и санитарных дружин объекта

б группы эпидемиологической разведки

в бригады скорой медицинской помощи

г медицинские работники объекта

д медицинский отряд(МС ГО)

36. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

@Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

#37. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

@Выберите один ответ:

1. Разрешено

2. Запрещено

3. Разрешено в случае крайней необходимости

#38.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

@Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.

2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

#39.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

@Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома

3. С наложения давящей повязки

#40.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

@Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

#41.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

@Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей

2. применение лекарственных препаратов

3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью

4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

5. сердечно-легочная реанимация

6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка

7. придание оптимального положения телу

8. контроль состояния и оказание психологической поддержки

9. временная остановка наружного кровотечения

10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи

11. вызов скорой медицинской помощи

#42.В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

@Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки

2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

#43.О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

@Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного

сустава до подмышки.

3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

#44.В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

@Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности

3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

#45.В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

@Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

3. Уложить пострадавшего на бок

#46.Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

@Выберите один ответ:

1. при кровотечении

2. при применении искусственного дыхания

3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора

4. при повышении артериального давления

5. при отсутствии пульса

#47.Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

@Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами

2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

4. На спину с подложенным под голову валиком

#48.Признаки обморока

@Выберите один или несколько ответов:

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

3. потеря чувствительности

4. потеря сознания более 6 мин

#49.В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

@Выберите один ответ:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).

2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)

3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

#50.При попадании в глаза щелочного раствора:

@Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой

2. необходимо промыть глаза мыльным раствором

3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

#51.Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

@Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

#52.Перелом это

@Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей

2. разрушение мягких тканей костей

3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

#53.Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

@Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.

2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.

3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

#54.Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

@Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

#55.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

@Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

#56.Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

@Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

#57.При переломах костей конечностей накладывается шина:

@Выберите один ответ:

1. ниже области перелома

2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

3. выше области перелома

#58.Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

@Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания

2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

#59.Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

@Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

#60.Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

@Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

#61.Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

@Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

#62.Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

@Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану

накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

#63.При черепно-мозговой травме:

@Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло

2. необходимо положить на голову холод

3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

#64.Внезапно возникающая потеря сознания — это:

@Выберите один ответ:

1. Шок

2. Мигрень

3. Обморок

#65.При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

@Выберите один ответ:

1. 1 ч

2. 30 мин

3. 45 мин

#66.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

@Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

3. Время наложения жгута не ограничено

#67.Признаки переохлаждения

@Выберите один или несколько ответов:

1. нет пульса у лодыжек

2. посинение или побледнение губ

3. озноб и дрожь

4. нарушение сознания: заторможенность и аппатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение

5. снижение температуры тела

6. потеря чувствительности

#68.Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

@Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Прекращение воздействия травмирующего фактора

3. Правильная транспортировка пострадавшего

#69.К ушибленному месту необходимо приложить:

@Выберите один ответ:

1. Грелку

2. Холод

3. Спиртовой компресс

#70.При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

@Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны

2. Нос пострадавшему не зажимать

3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

#71.При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

@Выберите один ответ:

1. тепло

2. свободная повязка

3. холод

#72.Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

@Выберите один ответ:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора

2. Правильная транспортировка пострадавшего

3. Предотвращение возможных осложнений

#73.Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

@Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения

2. Наложить давящую повязку на место ранения

3. Наложить жгут выше места ранения

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Вопросы к зачету по курсу «Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи»

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций и их региональные особенности.

2. Основные структурные элементы Государственной системы РСЧС. Режимы функционирования Роль и значение РСЧС. Принципы организации РСЧС. Определение, Задачи и мероприятия РСЧС.

3. Основные структурные элементы Государственной системы ВСМК. Режимы функционирования Роль и значение ВСМК. Принципы организации ВСМК. Определение, Задачи и мероприятия ВСМК. Элементы организационной структуры ВСМК: руководство, органы управления, силы и средства. Условия деятельности ВСМК.

4. Основные структурные элементы Гражданской обороны (ГО). Режимы функционирования Роль и значение ГО в здравоохранении. Принципы организации ГО в здравоохранении. Определение, задачи и мероприятия ГО в здравоохранении. Элементы организационной структуры: руководство, органы управления, силы и средства.

5. Основные принципы и способы защиты населения в военное время. Организация защиты населения и персонала аптек при ЧС мирного и военного времени.

6. Сигналы оповещения органов гражданской обороны, порядок действия по ним персонала аптечных учреждений и населения.

7. Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения, принятой в службе медицины катастроф и ее основные элементы. Требования, предъявляемые к организации медицинской помощи и к лечению пострадавших. Этап медицинской эвакуации, его определения и принципы развертывания этапа Организация и планирование эвакомероприятий. Особенности организации и осуществления эвакуации населения и объектов «Фармация» и «Медтехника» при ЧС мирного и военного времени. Лица, ответственные за организацию медицинского обеспечения и снабжения медицинским имуществом населения в ходе проведения эвакомероприятий: в городе (городском районе) и в загородной зоне. Организация эвакуаций медицинских учреждений и вывоза созданных на их базе медицинских формирований в загородной зоне.

8. Защитные сооружения гражданской обороны.

9. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.

10. Медико-тактическая характеристика районов.

Классификация геофизических опасных явлений: землетрясений, извержений вулканов; их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения.

11. Медико-тактическая характеристика районов.

Классификация гидрологических опасных явлений: наводнений, цунами; Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения.

12. Медико-тактическая характеристика районов.

Классификация метеорологических и геологических опасных явлений: бури, ураганы, смерчи, торнадо, лавины; Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения.

13. Медико-тактическая характеристика районов.

Классификация техногенных катастроф, пожаров. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения.

14. Краткая характеристика современного тактического оружия. Медико-тактическая обстановка при использовании современного тактического оружия.

15. Особенности деятельности ГО при поражении современным тактическим оружием, в том числе и службы медицинского снабжения.

16. Особенности терроризма на современном этапе:
наднациональный характер;

использование современных электронных сетей и средств. Проявления террористической деятельности. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами.

17. Функции субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом причины роста терроризма. Система мер борьбы с терроризмом. Правила поведения при террористической угрозе и при захвате террористами.

18. Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим

Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях: средства для оказания первой медицинской помощи; оценка характера поражений и степени тяжести заболевшего, объемы оказания первой медицинской помощи.

19. Кровотечения. Кровопотеря. Классификация и признаки кровотечений, первая доврачебная и медицинская помощь при кровотечениях

Кровоостанавливающие средства.

20. Десмургия. Классификация повязок; требования, предъявляемые к современным перевязочным средствам; основные виды бинтовых повязок и техника их наложения.

21. Механические повреждения опорно-двигательного аппарата

- травматический шок; понятие, патогенез, основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.

22. Механические повреждения опорно-двигательного аппарата

- политравма

- травмы головы;

- повреждения позвоночника;

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь

- положение пострадавшего при транспортировке.

23. Механические повреждения опорно-двигательного аппарата

- травмы груди;

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь

- положение пострадавшего при транспортировке.

24. Механические повреждения

- травмы живота;

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь

- положение пострадавшего при транспортировке.

25. Механические повреждения опорно-двигательного аппарата

- повреждения костей и органов таза;

- переломы костей;

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь

- положение пострадавшего при транспортировке.

26. Механические повреждения опорно-двигательного аппарата

- длительное раздавливание;

- компрессионная травма;

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь

- положение пострадавшего при транспортировке.

27. Опорные симптомы - синдрома «острого живота»

- острый аппендицит, - острый холецистит,

- острый панкреатит, - прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, - осложнения кисты яичника, - внематочная беременность,

- ущемленная грыжа брюшной стенки, - почечно-каменная болезнь, - желудочно-кишечные кровотечения, - острый перитонит, - острая кишечная непроходимость,

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь

- положение пострадавшего при транспортировке.

28. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок),

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.

29. Отек легких,

- гипертонический криз,

- стенокардия,

- инфаркт миокарда,

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.

30. Острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт),

- эпилептический припадок,

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.

31. Приступ бронхиальной астмы,

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.

32. Диабетические комы (гипергликемическая и гипогликемическая).

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.

33. Терминальные состояния, угрожающие жизни; клиническая смерть; биологическая смерть

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь

-техника сердечно-легочной реанимации.

34. Удаление инородных тел из верхних дыхательных путей;

- утопление (виды, стадии);

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.

35. Электротравма, признаки, первая медицинская помощь.

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.

36. Психическая травма у внезапно заболевших и пострадавших основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.

Перечень вопросов к экзамену по курсу «Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи»

1. Характеристика поражающих факторов ЧС.

2. Медицинская характеристика поражающих факторов влияющих на незащищенного человека, их последствия /особенности их воздействия на детей, последствия/.

3. Санитарные потери, классификация, величина, структура.

4. Влияние поражающих факторов на формирование санитарных потерь. Краткая история создания Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

5. Определение, задачи и структура ВСМК.

6. Задачи, принципы и организация ВСМК.

7. Перечень формирований и учреждений службы медицины катастроф Минздрава, ГО, МВД, МПС России (штатные; нештатные).

8. Основные предназначения формирований и учреждений службы медицины катастроф Минздрава России.

9. Задачи, организационно-штатная структура формирований и учреждений ВСМК Минздрава России (центры медицины катастроф; врачебные линейные бригады скорой медицинской помощи; врачебно-сестринские бригады (ВСБ); фельдшерские линейные бригады скорой медицинской помощи; бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ) ВСМК).

10. Организационно-штатная структура медицинской службы гражданской обороны РФ (МС ГО РФ).

11. Определение безопасности жизнедеятельности, задачи.

12. Определение медицинской защиты, ее цели и задачи.

13. Мероприятия медицинской службы по защите от поражающих факторов ЧС (до возникновения; при возникновении; после возникновения ЧС).

14. Особенности защиты детей от поражающих факторов ЧС.

15. Характеристика мероприятий медицинской службы по защите, проводимые до возникновения ЧС.

16. Характеристика мероприятий медицинской службы по защите, проводимые в момент возникновения и после возникновения ЧС. Особенности защиты детей.

17. Содержание мероприятий медицинской службы, направленных на предупреждение внезапности воздействия поражающих факторов ЧС на человека.

18. Характеристика мероприятий медицинской службы по защите, проводимые до возникновения ЧС.

19. Цели и задачи радиационной разведки; способы ведения, требования.

20. Цели и задачи радиометрического контроля.

21. Цели и задачи дозиметрического контроля, приборы. Приборы радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля.

22. Принцип устройства дозиметрических приборов.

23. Подготовка дозиметрических приборов к работе.

24. Работа с дозиметрическими приборами по измерению:

25. Характеристика химического заражения.

26. Понятие о дозе и концентрации ОВ и ядовитых веществ.

27. Химическая разведка и индикация: определение, цели.

28. Задачи медицинской службы по химической индикации ОВ.

29. Приборы химической разведки и индикации ОВ.

30. Назначение, принципы устройства и работы войскового прибора химической разведки (ВПХР).

31. Правила поведения населения при радиационной и химической опасности.

32. Основы деятельности медицинского работника по организации и проведению мероприятий радиационной безопасности.

33. Основы деятельности медицинского работника по организации и проведению мероприятий химической безопасности.

34. Радиационная обстановка на территории РМ и её характеристики.

35. Назначение и классификация индивидуальных и коллективных средств защиты.

36. Порядок получения фильтрующего противогаза (ФП).

37. Отрицательные воздействия ФП и пути их уменьшения.

38. Порядок использования ФП.

39. Отработка норматива № 1 по защите.

40. Изолирующие противогазы: назначение, принципы защиты.

41. Общевойсковые средства защиты кожных покровов: общевойсковой защитный комплект (ОЗК): назначение, порядок использования.

42. Отрицательные воздействия ОЗК и пути их уменьшения. Назначение и классификация коллективных средств защиты.

43. Специальные убежища, требования, предъявляемые к ним.

44. Содержание АИ, назначение, порядок использования.

45. ППИ – назначение, порядок использования при проникающем ранении грудной клетки.

46. ИПП-8, назначение, порядок использования.

47. Индивидуальные средства очистки и обеззараживания воды. Назначение, порядок использования.

48. Понятие о специальной и санитарной обработке.

49. Организация обработки среди войск, населения, раненых и больных.

50. Определение, виды и содержание специальной обработки.

51. Вещества, растворы и средства для специальной обработки имущества и санитарной обработки л/с, гражданского населения, раненых, больных, пораженных.

52. Основы организации специальной и санитарной обработки.

53. Назначение и развертывание ПуСО, ПСО и ОСО этапов медицинской эвакуации.

54. Особенности специальной обработки медицинского имущества, воды, продуктов питания.

55. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.

56. Сущность систему лечебно-эвакуационного обеспечения, виды медицинской помощи.

57. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения, этапы медицинской эвакуации.

58. Основы медицинской сортировки пораженных, раненых и больных в условиях ЧС.

59. Организация работы догоспитального и госпитального ЭМЭ при ЧС среди гражданского населения.

60. Силы и средства медицинской службы, привлекаемые для ликвидации медицинских

последствий ЧС на догоспитальном и госпитальном этапах медицинской эвакуации.

61. Особенности организации медицинской помощи населению при ЧС. Особенности организации медицинской помощи детям в ЧС.

62. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации последствий ЧС.

63. Характеристика химически- опасных объектов и аварийно-опасных химических веществ на территории РФ и РМ.

64. Медицинская характеристика аварийно опасных химических веществ (АОХВ): аммиака, хлора и др.

65. Медико-тактическая характеристика очагов радиоактивного загрязнения.

66. Химическая обстановка и основы её оценки.

67. Радиационная обстановка и основы её оценки. Основы защиты.

68. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в очагах химического загрязнения.

69. Принципы оказания экстренной медицинской помощи отравленным ОАХВ и I медицинская и доврачебная медицинская помощь. Оказание ЭМП детям.

70. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при радиационных авариях.

71. Первая медицинская и доврачебная медицинская помощь при первичной лучевой реакции.

72. Характеристика чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

73. Основы медицинского обеспечения при транспортных, дорожно-транспортных ситуациях, взрывах и пожарах.

74. Правила поведения гражданского населения при транспортных, дорожно-транспортных ситуациях, взрыво- и пожароопасных ЧС.

75. Силы и средства медицинской службы, привлекаемые для ликвидации медицинских последствий дорожно-транспортных, взрыво- и пожароопасных ЧС.

76. Организация первой, доврачебной и I врачебной медицинской помощи пострадавшим в этих ЧС. Особенности ЭМП детям.

77. Организация квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в этих ЧС.

78. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера.

79. Основы медицинского обеспечения при транспортных, дорожно-транспортных ситуациях, взрывах пожарах.

80. Правила поведения гражданского населения при транспортных, дорожно транспортных ситуациях, взрывоопасных и пожароопасных ЧС.

81. Силы и средства медицинской службы, привлекаемые для ликвидации медицинских последствий дорожно-транспортных, взрывоопасных и пожароопасных ЧС.

82. Организация первой, доврачебной и первой врачебной медицинской помощи пострадавшим в этих ЧС.

83. Организация квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в этих ЧС.

84. Характеристика катастроф природного характера: землетрясения, ураганы, смерчи, наводнения.

85. Характеристика катастроф социального характера: войны, террористические акты.

86. Особенности организации медицинского обеспечения катастроф природного и социального характера.

87. Силы и средства медицины катастроф, привлекаемые для ликвидации медицинских последствий катастроф природного и социального характера.

88. Основы организации и содержание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженным при ЧС природного характера, особенности ЭМП детям.

89. Основы организации квалифицированной и специализированной медицинской помощи при данных ЧС.

90. Роль медицинских формирований ГО в ликвидации медицинских последствий ЧС социального характера.

91. Особенности и содержание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженным в военных конфликтах и террористических актах. Особенности оказания ЭМП детям.

92. Особенности организации квалифицированной и специализированной помощи пораженным при данных ЧС.

93. Медико-тактическая характеристика очагов ядерного взрыва.

94. Особенности воздействия на незащищенного человека поражающих факторов ядерного взрыва.

95. Основы организации и содержание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в очагах ядерного поражения.

96. Основы организации квалифицированной и специализированной медицинской помощи пораженным от ядерного оружия.

97. Силы и средства МК, привлекаемые для ликвидации медицинских последствий применения ядерного оружия.

98. Особенности организации экстренной медицинской помощи в очагах ядерного поражения.

99. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.

100. Особенности воздействия на незащищенного человека боевых отравляющих веществ и АОХВ.

101. Принципы оказания экстренной медицинской помощи пораженным БОВ.

102. Основы организации и содержание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в очагах химического поражения БОВ смертельного действия, АОХВ.

103. Основы организации квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим, поступившим из очагов химического поражения. Особенности ЭМП детям.

104. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.

105. Особенности воздействия на незащищенного человека боевых отравляющих веществ и АОХВ.

106. Медико-тактическая классификация химического поражения БОВ и АОХВ.

107. Принципы оказания экстренной медицинской помощи пораженным БОВ.

108. Основы организации и содержание первой медицинской, доврачебной и пер вой врачебной помощи в очагах химического поражения БОВ смертельного действия. Особенности организации ЭМП детям.

109. Основы организации квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим, поступившим из очагов химического поражения.

110. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия медицинской службы в ЧС.

111. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в ЧС.

112. Мероприятия медицинской службы по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами.

113. Основы карантинных и обсервационных мероприятий в очагах чрезвычайной эпидемической ситуации

114. Характеристика и классификация медицинского имущества.

115. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф.

116. Хранение и учет медицинского имущества.

117. Основы организации и обеспечения медицинским имуществом формирований медицины катастроф.

118. Основы организации защиты медицинского имущества в ЧС.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» – студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» – студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **–** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Медицина катастроф : учебник / Колесниченко П.Л. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5264-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html
Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3347-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html
Арутюнов А.К. «Оказание первой помощи на территории медицинской (фармацевтической) организации при неотложных состояниях у посетителей» онлайн курс. Майкоп 2021.	https://drive.google.com/file/d/18AnRQCxckvqbWQkANPcp9iHz_5Xs_sfy/view?usp=sharing
614.8.084(07) М 42 Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи : учебно-методическое пособие для студентов специальности 33.05.01 «Фармация» / М-во высш. образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фарм. фак. ; составитель: Арутюнов А.К. - Майкоп : б/и, 2021. - 180 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 179-180 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00062726
Медицина катастроф : учебник / под ред. П. Л. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488850.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488850.html
Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html
Кривенко, В.Ф. Первая помощь в зонах ликвидации последствий катастроф. Диагностика и элементы медицинской помощи на догоспитальном этапе / В.Ф. Кривенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485057.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485057.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А.В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4719-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html
Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html
Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ 4. eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp 5. Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/ 6. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/ 7. Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст: электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80 8. Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст: Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81 9. Государственный реестр лекарственных средств : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx. - Текст: электронный. http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx 10. Федеральная электронная медицинская библиотека

(ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронный.Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/ 11. Научный центр экспертизы средств медицинского применения : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.regmed.ru/. – Текст: электронный.Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России (ФГБУ «НЦЭСМП» Минздрава России) проводит экспертизу российских и зарубежных лекарственных средств для медицинского применения. Центр делает разные виды экспертизы при выдаче разрешений на клинические исследования, при регистрации и пострегистрационных изменениях для всех используемых в России лекарств: каждый препарат центр проверяет на предмет его качества и пользы для пациента. http://www.regmed.ru/Default.aspx 12. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к медицинским книгам в Интернете. http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index 13. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к полным текстам статей из медицинских журналов в Интернете. http://www.freemedicaljournals.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, лабораторном занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

1. Лекция.
• На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
• На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
• Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
• В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
• Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
• Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.

2. Лабораторное (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.
• Для подготовки к лабораторному занятию необходимо взять план занятия (на открытом образовательном портале - курс «Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи»).
• Самостоятельную подготовку к лабораторному занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.
• На лабораторное занятие выносится обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.
• Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
• В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.
• Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в университетской библиотеке Онлайн https://mkgtu.ru/news/413/, используйте электронную библиотечную среду http://lib.mkgtu.ru/index.php/elektronnaya-bibliotechnaya-sreda-ebsr-fgbou-vo-mgtu

• В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою личностно-профессиональную оценку прочитанного.

• Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.
• Если к лабораторным занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к занятию.
• При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

3. Самостоятельная работа.
• При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.
• Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.
• Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.
• При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедру.
• Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

4. Подготовка реферата по дисциплине. 1. Продумайте цель своей работы, в общих чертах определите ее содержание, набросайте предварительный план. 2. Составьте список литературы (как правило, при разработке реферата используется не менее 5 различных источников), которую следует прочитать/ 3. Разработайте, как можно более подробный план и возле всех пунктов и подпунктов укажите, из какой книги или статьи следует взять необходимый материал. 4. Во вступлении к работе раскройте значение темы, определите цель реферата. 5. Последовательно раскройте все предусмотренные планом вопросы, обосновывайте, разъясняйте основные положения, подкрепляйте их конкретными примерами и фактами. 6. Проявляйте свое личное отношение: отразите в работе собственные мысли и чувства. 7. Пишите грамотно, точно; разделяйте текст на абзацы; не допускайте повторений; кратко формулируйте выводы. 8. В конце работы сделайте обобщающий вывод. 9. Подготовьте публичное выступление.
5. Итоговый контроль.
• Для подготовки к зачету или экзамену возьмите перечень примерных вопросов (на открытом образовательном портале - дисциплина «Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи»).
• В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, лабораторных занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.
• Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, лабораторном занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.
• Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс будет осуществляться посредством:

- платформы Moodle

- электронных сообщений на платформе ЭИОС.

В процессе дистанционного обучения все взаимосвязи ''преподаватель-студент'' и ''студент-студент'', в рамках реализации образовательных программ, осуществляются опосредованно через сеть Интернет.

Каждый студент должен обеспечить себе наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет, используя персональный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон или любое другое удобное устройство. Учебный процесс осуществляется в дистанционном режиме согласно расписанию. Все обучающиеся присутствуют на учебных занятиях в режиме on-line в соответствии с расписанием. Преподаватель будет выходить на связь со старостами студенческих групп согласно расписанию, оповещая о начале занятия. Старосты групп информируют преподавателя о готовности группы к дистанционному занятию соответственно предварительно опросив всех студентов группы.

Получив задания от преподавателя, студенты самостоятельно и своевременно изучают учебный материал, предусмотренный рабочей программой, строго следуют полученным инструкциям соблюдая временные сроки. Студенты предоставляют преподавателю в соответствии с установленными сроками выполненные задания для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок.

Лекции читаются с показом презентаций, по потокам в режиме on-line после регистрации присутствующих. Студенты проходят текущий контроль в виде выполнения тестовых заданий по каждой пройденной теме. Промежуточную аттестацию в соответствии с учебным планом. Сохраняется контроль посещаемости занятий согласно расписанию.

Студенты, обучающиеся платформе Moodle, получают письмо на электронную почту с логином и паролем и ссылкой на курс. Памятка о работе с курсом размещается в каждом из электронных учебных курсов, которые осваивает студент. Обучающийся не предоставивший информацию о своей электронной почте старосте студенческой группе , связывается с преподавателем самостоятельно, предварительно заведя электронную почту и сообщая информацию о ней.

Структура on-line курса учебной дисциплины. При обучении студентов с применением дистанционных образовательных технологий загруженный учебный on-line курс включает в себя следующие блоки:

- Теоретический блок: конспект лекций, иллюстрированные материалы и презентации, элементы мультимедиа, тренирующий тест и самоконтроль, ситуационные задачи и др.

- Блок формирования компетенций: задания по заполнению рабочих тетрадей, решение ситуационных задач и выполнение контрольных работ.

- Контрольно-измерительный блок: база тестовых заданий и вопросы для самоконтроля.

- Методический блок: рабочая программа, руководство для обучающегося по изучению дисциплины, руководство для педагогического работника по преподаванию дисциплины.

- Справочный блок: глоссарий. список литературы. Аннотированный список Интернет-ресурсов. Нормативные и иные документы.

- Информационный блок: аннотации дисциплины. Сведения об авторах учебного курса.

После создания курса преподаватель должен обязательно подписать на курс студентов, которые будут его изучать. В личном кабинете каждый студент увидит курсы, а в расписании ещё и тестовые задания.

Текущий контроль. Необходимо обеспечить возможность прохождения студентами текущего контроля за весь семестр. Для реализации этой задачи Moodle обладает широкими возможностями:

- Элемент курса ‘’ Тест “ состоит из 60 заданий с четырьмя возможными ответами, из которых один или несколько правильный, время для решения – 60 минут попыток две. Причем вторая попытка возможна после повторного изучения материалов лекции и просмотра презентации. Каждая попытка оценивается автоматически и оценка записывается в журнал оценок.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст: Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Государственный реестр лекарственных средств : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: http://grls.rosminzdrav.ru/- Текст: электронный. http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx
Научный центр экспертизы средств медицинского применения : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.regmed.ru/. – Текст: электронный.Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России (ФГБУ «НЦЭСМП» Минздрава России) проводит экспертизу российских и зарубежных лекарственных средств для медицинского применения. Центр делает разные виды экспертизы при выдаче разрешений на клинические исследования, при регистрации и пострегистрационных изменениях для всех используемых в России лекарств: каждый препарат центр проверяет на предмет его качества и пользы для пациента. http://www.regmed.ru/Default.aspx

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные

Название
периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/ . – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (7-7-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, дом № 197А, Учебный корпус № 7, фармацевтический факультет	Учебная мебель на 54 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, лабораторное оснащение, пособия, специальная литература, первоисточники, справочники	Microsoft Office Word 2010 Номерпродукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO02260-018-0000106-48095;Антивирyckaspersky endpoint securityЛицензионный договор от 17.02.2021№ 203-20122401;Adobe Reader DCСвободная лицензия;
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал ФГБОУ ВО«МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO02260-018-0000106-48095;Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021№ 203-20122401;Adobe Reader DC Свободная лицензия;