

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины 1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы группы специальностей 3.1. Клиническая медицина научная специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология

Научно-исследовательская работа (далее НИР) аспирантов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества. Развитие НИР аспирантов должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

Цели и задачи освоения дисциплины 1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы:

Основной целью НИР является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ определяется в соответствии с темой кандидатской диссертации.

В ходе её достижения решаются следующие задачи:

1. привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
2. обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
3. освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
4. совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
5. получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы;
6. формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета.

В соответствии с федеральными государственными требованиями учебная дисциплина 1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы входит в научный компонент и направлена на подготовку диссертации к защите. Освоение дисциплины способствует приобретению аспирантами навыков научной работы; направлена на углубление и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку кадров высшей квалификации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- современные лабораторные, инструментальные и другие методы обследования терапевтических больных, диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных

препаратов и немедикаментозных способов воздействия, технику безопасного проведения лечебно-диагностических манипуляций в клинике внутренних болезней;

– основные методы научно-исследовательской деятельности проектирования и комплексного анализа.

уметь:

- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;
- использовать современные информационные технологии для научной деятельности;
- выбирать методологию научного исследования;
- составлять план научного исследования;
- реферировать научную литературу на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав;
- составлять план диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, анализировать и интерпретировать получаемые результаты клинического и научного исследования у пациентов в клинике внутренних болезней;
- формулировать обоснованные выводы и прогностические перспективы на основании критического анализа полученных данных;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.

владеть:

- современными информационными и коммуникационными технологиями;
- современными методами диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;
- оптимизировать диагностические, лечебные мероприятия и профилактику возникновения или обострения заболеваний внутренних органов;
- применять навыки безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- поиска научной информации;
- постановки и формулирования научных проблем;
- использования систем научного цитирования;
- использования методов научного исследования;
- подготовки научных публикаций;
- ведения научной дискуссии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 89 зачетных единиц, 3204 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Профессор, д-р мед. наук, профессор



Попандопуло В.А.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Попандопуло В.А.