

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.06.2026 12:30:14
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a073b5f4a331ae5dde540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ

(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала

 З.Х. Гляшок

«27» марта 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

специализация Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень) выпускника специалист таможенного дела

форма обучения очная, заочная, очно-заочная

год начала подготовки 2026

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

В рамках реализации ОПОП воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

В основе разработки Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности лежат положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При формировании рабочей программы воспитания по ОПОП и ее реализации следует руководствоваться принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ее ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды – ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «куратор – академическая группа», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации, обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП

В основе организации воспитательной деятельности лежит комплекс методологических подходов:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и

здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, заместитель директора политехнического колледжа по учебно-воспитательной работе, заместитель директора филиала по воспитательной и социально-бытовой работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-

деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей.

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя.

– Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как

информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП определяется ключевыми задачами воспитания, сформулированными в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачами воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП выступают:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по

следующим направлениям воспитания:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа по ОПОП включена в РПД по приоритетным и вариативным направлениям воспитательной работы в соответствующих темах и разделах дисциплины:

1) приоритетные направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- научно-мировоззренческое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое;
- эстетическое.

Направления воспитательной работы по ОПОП и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-просветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия
8.	научно-образовательное	формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации.
9	научно-мировоззренческое	формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности
10.	эстетическое	формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самостоятельному художественному творчеству

2.2. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП

Воспитательная работа может осуществляться в рамках контактной работы обучающихся в форме:

- лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и практической подготовке по соответствующим темам;
- выполнение обучающимися самостоятельной работы под руководством преподавателя (доклады, рефераты, курсовые, ВКР и др.).

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся по ОПОП с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы воспитательной работы:

- 1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);
- 2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- 3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной

активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

2.3. Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП

При выборе формы проведения мероприятия необходимо учитывать приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП, в числе которых:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП

Программа воспитательной работы кафедры может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, информационных, финансовых, научно-методических и учебно-методических и материально-технических ресурсов

2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; 52
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; – Концепция воспитательной работы до 2022 года, утвержденная решением Ученого совета от

31 января 2018 г. № 8 (496).

2.4.2. Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- заведующий кафедрой управления и таможенного дела (организует текущее и перспективное планирование деятельности кафедры по воспитательной работе, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий по воспитательной работе, исполнение поставленных задач);
- ответственный за воспитательную работу по кафедре (разрабатывает документы, способствующие внедрению системы воспитательной работы на кафедре);
- профессорско-преподавательский состав кафедры (способствует выполнению воспитательных целей и задач в ходе учебно-образовательной, научно-исследовательской, проектной деятельности);
- кураторы студенческих академических групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; совместно с общественными организациями участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты, профорга, культорга и др.), способствует укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе).

2.4.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. N 1272.

2.4.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной деятельности предполагает освещение на официальном сайте филиала информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности кафедры; организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- размещение в ЭИОС рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в филиале.

2.4.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы кафедры;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

2.4.6. Материально-техническое обеспечение

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Помещения для самостоятельной работы		
Лаборатория по информатике; Учебная аудитория для проведения	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office

курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Ф_админ-А-302) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	обучающихся, учебная доска, персональные компьютеры (10 шт.); программное обеспечение: Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980); 7-Zip – бесплатная MicrosoftOffice - лицензионная; KasperskyLab-26FE-000451-5729CF81; K-LiteCodecPack-бесплатная; MicrosoftAnalysisServices-бесплатная; MozillaFirefox-бесплатная; GoogleChrome-бесплатная; AdobeAcrobat 11.0 – бесплатная; демонстрационные плакаты: "Полезное при работе за компьютером", "Схема работы компьютера", "Алгоритмы", "Информатика и информация"	Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765

2.5. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-

спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

МГТУ, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);

- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

- помещениями для проведения культурного студенческого досуга (актовый зал, читальный зал библиотеки);

- объектами воспитательной среды (библиотека);

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.6. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Главной идеей «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

В качестве социальных партнеров, привлекаемых к воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП могут выступать общественные объединения, автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнерства, фонды, ассоциации (союзы), учреждения, объединения работодателей и др.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне – органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения российских и международных общественных организаций, и объединений, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне – органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации ведомств, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации, и объединения, некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально-технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

2.7. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП

При планировании результатов реализации социальной и воспитательной работы по ОПОП следует стремиться к достижению: устойчивости сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности; высоких показателей учебной и трудовой дисциплины студенческих

коллективов; активного участия студентов в социально- и личностно- значимых профессионально-ориентированных проектах; значительных результатов трудовой деятельности коллективов на производственной практике; высокого уровня морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствия правонарушений и аморальных поступков; организации обратной связи «выпускник-вуз»; к участию в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления; к определению студентами своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения; повышению уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением; оптимальному уровню сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником итоговой государственной аттестации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)**

**Календарный план воспитательной работы
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
Уровень высшего образования
специалист таможенного дела**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

**Специализация
Товароведение и экспертиза в таможенном деле**

**Яблоновский
2026**

1 курс						
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	05.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Разработка и защита индивидуального проекта	Основы научных исследований	групповая	Морозов А.В.	ОПК-2.2; УК-1.2; УК-1.4; УК-6.4;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	05.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-конференция «9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне»	История России	групповая	Жане С.Р.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;
2	09.2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Роль философского знания в науке»	Философия	групповая	Коблева Э.А.	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4;
3	09.2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	"Вклад Российской культуры и науки в мировое культурное наследие и влияние особенности культурно-национального компонента на развитие России. "	Основы российской государственности	групповая	Коблева Э.А.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;
4	09.2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	лекция -беседа на тему: «Введение. Роль и место химической науки в современном мире.»	Химия	групповая	Цикуниб С.М.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4;

5	09.2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция дискуссия «Производство и производственные отношения. Издержки и прибыль»	Экономическая теория	групповая	Тляшок З.Х.	ОПК-1.2; УК- 9.1;
6	09.2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа "Внешнеэкономическая деятельность в условиях рыночных реформ"	Основы внешнеэкономической деятельности	групповая	Мальцева Е.С.	ОПК-1.2; ОПК- 1.3; УК-9.1; УК-9.2;
7	02.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	«Роль психологии в науке»	Психология	Лекция-беседа	Коблева Э.А	УК-6.1; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-6.2;
8	12.2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол "Особенности деловой переписки в русском языке"	Русский язык и культура речи	Групповая	Шелкова С.В.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4;
9	03.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Беседа на тему: «Язык – душа народа»	Адыгейский язык	групповая	Схаляхо М. А.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
10	03.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Разработка и защита индивидуального проекта	Основы научных исследований	групповая	Морозов А.В.	ОПК-2.2; УК- 1.2; УК-1.4; УК-6.4;
11	02.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-дискуссия «Основные понятия и теоремы теории вероятностей»	Математика	групповая	Куштанок С.А	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
---	-------------	----------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---------------	---------------------------

1	02.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему «Введение в органическую химию»	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров	групповая	доцент Цикуниб С.М.	ПКУВ-8.1;
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	11.2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-конференция «4 ноября - День народного единства, государственный праздник Российской Федерации»	История России	групповая	Жане С.Р.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;
2	10.2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	День здоровья обучающихся первого курса	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивно-массовое мероприятие	Золотарева Д.О.	УК-7.1; УК-7.2;
3	02.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Турнир учебных групп по волейболу	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивное соревнование	Золотарева Д.О.	УК-7.1; УК-7.2;
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	12.2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-дискуссия «Таможенный контроль в системе обеспечения экономической безопасности»	Основы таможенного дела (введение в профессию)	групповая	Шугалей А.И.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-11.1; ПКУВ-1.2;
2	10.2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол. Тема: «Employment (problems of employment in the modern world; unemployment)»	Иностранный язык	Групповая	Шелкова С.В.	УК-4.5; УК-4.1

3	02.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс эссе на тему: «Important Steps in Making a Successful Career».	Иностранный язык	Индивидуальная	Шелкова С.В.	УК-4.5; УК-4.1
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	10.2026 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Ролевая игра. Тема: «Business negotiations».	Иностранный язык	Групповая	Шелкова С.В.	УК-4.5; УК-4.1
2	05.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Ролевая игра. Тема: «Job Interview».	Иностранный язык	Групповая	Шелкова С.В.	УК-4.5; УК-4.1
3	02.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	Мировая экономика и международные экономические отношения	индивидуально-групповая	Натаова Н.Ю.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1;
Модуль 9 Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом Обучение служением						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	02.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция – дискуссия на тему: «Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров и сырья».	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	групповая	Шугалей А.И.	ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2;
2	02.2027 Филиал МГТУ в	Лекция-конференция «18 февраля – освобождение Адыгеи от немецко-	История и культура адыгов	групповая	Жане С.Р.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;

	поселке Яблоновском	фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны»				
2 курс						
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	10.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол: «Проблемы молодежи и традиционной национальной культуры».	Культурология	Групповая	Хачак С.К.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;
2	02.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Обсуждение докладов по теме Введение в проектное обучение	Проектный практикум	групповая	Мальцева Е.С.	УК-2.1;
3	11.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Проведение игры "Линейное программирование"	Основы системного анализа	групповая	Морозов А.В.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	02.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Слайд-лекция «Методические указания по вы-полнению и оформлению кур-совой работы по дисциплине «То-варная номенкла- тура внеэкономи-ческой деятельно- сти»	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	групповая	Чич М.А.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;
2	12.2027 Филиал МГТУ в	Круглый стол «Проблемы мировой культуры XX-XXI вв.»	Культурология	Групповая	Хачак С.К.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;

	поселке Яблоновском					
3	12.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Урок – дискуссия на тему «Таможенное дело как система».	Основы системного анализа	групповая	Морозов А.В.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;
4	12.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	лекция -беседа на тему: «Управление безопасностью жизнедеятельности»	Безопасность жизнедеятельности	групповая	Цикуниб С.М.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;
5	09.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Основы конституционного строя РФ» по дисциплине «Правоведение»	Правоведение	групповая	Абреч С.И.	УК-10.1; УК- 10.2;
6	10.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-дискуссия «Роль маркировки в обеспечении безопасности товаров»	Материаловедение	групповая	Морозов А.В.	ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;
7	02.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Информационная безопасность»	Информационные технологии	групповая	Куштанок С.А.	ОПК-5.1;
8	02.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	"Финансовая политика и управление финансами"	Финансы	Лекция - беседа	Тляшок З.Х.	ОПК-3.1; УК- 9.3;
9	02.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Проблемная лекция на тему «Роль и место технических средств таможенного контроля в оперативной работе таможенных органов»	Основы технических средств таможенного контроля	Групповая	Хрисониди В.А.	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2;

10	03.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Конфликты и стрессы, пути их преодоления»	Общий менеджмент	Групповая	Чич М.А.	ОПК-1.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;
11	12.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол. Тема: «Основные концепции происхождения жизни».	Концепции современного естествознания	групповая	Шелкова С.В.	УК-8.1;
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	02.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция – дискуссия «Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли.»	Международные конвенции и соглашения	Групповая	Чич М.А	ПКУВ-1.1; ПКУВ-14.1; ПКУВ-1.2;
2	09.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Осенняя спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Командная эстафета	Золотарева Д.О.	УК-7.1; УК-7.2;
3	02.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Соревнования по общей физической подготовке	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивное соревнование	Золотарева Д.О.	УК-7.1; УК-7.2;
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	02.2028 Филиал МГТУ в	Конкурс эссе на тему: «Important Steps in Making a Successful Career».	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	Индивидуальная	Хачак С.К.	ПКУВ-13.1; УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5;

№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	02.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол «Концепция развития таможенных органов»	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	групповая	Шугалей А.И.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-15.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;
2	02.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция «Общевоинские Уставы Вооруженных сил РФ».	Основы военной подготовки	Групповая	Женетль Н.Х.	УК-8.2; УК-8.3;
3	03.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Урок- диспут «Особенности бизнес- процессов, для которых проводится цифровая трансформация»	Цифровая трансформация отрасли	индивидуальная	Куштанок С.А	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2;
4	03.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Дискуссия по теме Организационные структуры проектов	Проектный практикум	групповая	Мальцева Е.С.	УК-2.3;
5	09.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция дискуссия «Предмет и метод бухгалтерского учета»	Бухгалтерский учет	групповая	Тляшок З.Х.	ОПК-1.3;
6	10.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Процесс управления в таможенных органах»	Таможенный менеджмент	Групповая	Чич М.А.	ОПК-1.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;
7	10.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Нарушение таможенных правил»	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности	групповая	Чич М.А.	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1;

						ПКУВ-1.2; ПКУВ-5 .2;
8	04.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Урок- дискуссия «Особенности квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав и порядок привлечения к административной ответственности за эти правонарушения».	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	групповая	Шугалей А.И.	ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-15.1; ПКУВ-15.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-10.3;
9	11.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Урок- диспут «Интернет как средство коммуникации передачи информации»	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	групповая	Куштанок С.А.	ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2; ПКУВ-9.1; ПКУВ-9.2;
10	11.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Искусственный интеллект - это реальность	Системы искусственного интеллекта	диспут	Куштанок С.А.	ПК-4.1;
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий						
1	09.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Спортивно-патриотическое мероприятие «Готов к службе и защите»	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивно- прикладное мероприятие	Золотарева Д.О.	УК-7.1; УК-7.2;
2	02.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Спортивный праздник «Старт к профессии: сила, выносливость, безопасность»	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивно- массовое мероприятие	Золотарева Д.О.	УК-7.1; УК-7.2;
3	03.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Правовые основы применения таможенных платежей в Российской Федерации Лекция дискуссия	Таможенные платежи	Групповая	Чич М.А.	ОПК-2.2; ОПК- 2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;

№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	11.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Дискуссия по теме Организация, подготовка и реализация группового проекта	Проектный практикум	групповая	Мальцева Е.С.	УК-2.2;
2	09.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Урок – диспут на тему: «Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств».	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	Групповая	Шугалей А.И.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-2.1;
3	04.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Дискуссия на тему "Проблемы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу".	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	групповая	Шугалей А.И.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-1.1; ОПК-4.2; ОПК-4.1;
4	04.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-дискуссия «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».	Основы военной подготовки	Групповая	Женетль Н.Х.	УК-8.2; УК-8.3;
4 курс						
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	02.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему "Основные положения закона РФ «О техническом регулировании»"	Техническое регулирование	групповая	Хрисониди В.А.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-7.3;

2	02.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Ситуационная задача " Влияние рыночной конъюнктуры на формирование контрактных цен"	Обоснование контрактных цен	групповая	Мальцева Е.С.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2;
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	09.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Обсуждение докладов по теме Оформление проекта и участие обучающихся в реализации социальных проектов	Проектный практикум	групповая	Мальцева Е.С.	УК-2.4;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	03.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция –беседа на тему: «Формы и порядок проведения таможенного контроля»	Таможенный контроль после выпуска товаров	групповая	Шугалей А.И.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-7.2;
2	02.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа "Структура мирового рынка и ценообразование"	Ценообразование во внешней торговле	групповая	Мальцева Е.С.	ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2;
3	02.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа "Налоговая политика России"	Налоги и налогообложение	групповая	Мальцева Е.С.	ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2;
4	02.2030 Филиал МГТУ в	Лекция-беседа "Внешнеторговые операции: сущность, виды, этапы"	Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости	Групповая	Мальцева Е.С.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-13.1;

	поселке Яблоновском					
5	03.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Экспертиза товаров и транспортных средств для таможенных целей Лекция беседа групповая	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств	групповая	Чич М.А.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;
6	09.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-дискуссия «Предмет и метод статистики. Статистические величины и показатели вариации»	Статистика	групповая	Тляшок З.Х.	ОПК-2.2;
7	09.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	лекция-беседа "Интеграция в сфере таможенного дела"	Экономика таможенного дела	групповая	Морозова Е.С.	ОПК-1.3; ОПК-2.2;
8	10.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-дискуссия «Уголовный закон и его значение для квалификации преступления»	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	групповая	Шугалей А.И.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;
9	04.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Воспитательная работа в таможенных органах»	Управление персоналом в таможенных органах	групповая	Хагур Ф.Р.	УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;
10	12.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Урок - дискуссия «Механизм предотвращения попадания иностранной фальсифицированной и контрафактной продукции на внутренний рынок страны»	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте	групповая	Шугалей А.И.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2;
11	11.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол: «Правовые последствия несоблюдения таможенных правил при декларировании товаров»	Контроль достоверности заявленного кода	групповая	Шугалей А.И.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2;

						ПКУВ-8.3; ПКУВ-1.2;
12	11.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Таможенное администрирование на современном этапе.Лекция дискуссия	Контроль таможенной стоимости	Групповая	Чич М.А.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;
13	11.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа "Современные системы экспертных оценок и их нормативная база"	Гемологическая экспертиза	групповая	Шугалей А.И.	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-7.1;
14	12.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Особенности таможенного декларирования товаров»	Таможенное декларирование	Групповая	Чич М.А.	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-1.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.1;
15	03.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Слайд-лекция «Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Управление таможенными органами»	Управление таможенными органами	Групповая	Чич М.А.	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-11.4; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1;
16	12.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Правовые основы применения таможенных платежей в Российской Федерации Лекция дискуссия	Практикум по таможенным платежам	групповая	Чич М.А.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;
17	02.2029 Филиал МГТУ в	Лекция-дискуссия «Основные этические теории и их значение в жизни человека и общества».	Этика государственной службы и государственного служащего	групповая	Коблева Э.А.	УК-1.2; УК-1.5;

	поселке Яблоновском					
18	09.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Значение психологии управления в науке. Предмет и задачи психологии управления».	Психология управления	групповая	Коблева Э.А.	УК-1.2; УК-1.5;
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	05.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция – беседа «Взаимодействие в процессе расследования преступлений. Понятие, виды и формы взаимодействия»	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов	групповая	Хурум М.А.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-14.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКУВ-1.1;
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	03.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Статистика таможенных правонарушений»	Таможенная статистика	Групповая	Чич М.А.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2;
2	11.2029 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	лекция-беседа "Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД"	Экономика таможенного дела	групповая	Морозова Е.С.	ОПК-2.2; ОПК-1.3;
3	03.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Актуальные проблемы внедрения и применения информационных таможенных технологии	Технологии таможенного контроля (практикум)	Групповая	Чич М.А.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;
Модуль 9 Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом Обучение служением						

№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	03.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция –беседа на тему: «Формы и порядок проведения таможенного контроля»	Таможенный контроль отдельных категорий товаров	групповая	Шугалей А.И.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-7.2;
5 курс						
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	09.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Тематический семинар на тему «Общие положения теории идентификации»	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)	групповая	Цикуниб С.М.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.3;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	09.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа "Валютная система Российской Федерации"	Валютное регулирование и валютный контроль	групповая	Мальцева Е.С.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-2.2;
2	09.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Проблемная лекция "Региональная экономическая безопасность России"	Экономическая безопасность	групповая	Морозова Е.С.	ОПК-1.1; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-1.3; ОПК-1.2;

№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	04.2031 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Проблемы незаконного оборота, выявления и предупреждения правонарушений в связи с незаконным вывозом морских биоресурсов	Таможенное регулирование биоресурсов	Групповая	Чич М.А.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2
2	10.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	"Экспертиза в таможенном деле: история становления, развитие и современное состояние»	Экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)	Групповая	Чич М.А.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;
3	10.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Управление конфликтами в организации Проблемная лекция	Управление таможенной деятельностью	Групповая	Чич М.А.	ОПК-3.1; ПКУВ-11.1; ОПК-3.2; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-11.4; УК-3.1; УК-3.2;
4	12.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Современные проблемы и выявления товаров с признаками фальсификации и контрафакта Лекция беседа	Идентификация и выявление фальсификации товаров	групповая	Чич М.А.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2;
5	Ноябрь.2031 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Актуальные проблемы внедрения и применения информационных таможенных технологии	Технологии электронной таможни	Групповая	Чич М.А.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

1	04.2031 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол "Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ и особенности их размещения"	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	групповая	Шугалей А.И.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .1;
2	09.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-дискуссия «Понятие о сложно-технических товарах»	Товароведение технически сложных товаров	групповая	Шугалей А.И.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3;

Заведующая кафедрой



Куштанок С.А.