

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.09.2025 17:13:27
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация

Рабочей программы БЗ 01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»»

(шифр, наименование дисциплины)

направления подготовки бакалавров 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

программа подготовки _____ бакалавриат _____

1. Цели и задачи БЗ 01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636, итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

К видам государственных аттестационных испытаний, обучающихся в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» по направлению подготовки бакалавров 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» относят: государственный экзамен; защиту ВКР.

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» является проверка формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и качества усвоения знаний, умений и навыков, полученных в результате обучения на бакалавриате.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки бакалавров 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» и дать интегральную оценку знаний и умений бакалавров направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья о сформировавшихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для профессионального ведения и управления технологическими процессами производства продуктов питания из растительного сырья, оптимизации эффективности производства, а также приемов осуществления теххимического контроля.

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1.);

находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);

рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3);

грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4);

определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (УК-1.5.);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством (УК-2.1.);

планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм (УК -2.2);

решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК -2.3);

публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (УК -2.4);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);

понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2);

прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);

эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. (УК-3.4);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);

выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.2);

Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.3);

демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения (УК-4.4):

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;

- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;

- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;

- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно (УК -4.5);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем (УК – 5.1);

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК – 5.2);

придерживаться принципов не дискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели (УК – 5.3);

сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4.);

эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями (УК -5.5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);

критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.3);

демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК -6.4);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.1)

использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК-7.2);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах (УК-8.1);

выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения (УК-8.2);

осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов (УК-8.3);

способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (УК-9.1);

осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере (УК-9.2);

транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах (УК-9.3);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-10.1);

применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски (УК-10.2);

обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности (УК-10.3);

способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией (УК-11.1);

использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции (УК-11.2);

использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции (УК-11.3);

использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия с государственными и общественными организациями по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции (УК-11.4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен применять информационную и коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках (ОПК-1.1);

аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации (ОПК-1.2);

владеть навыками сопоставления источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (ОПК-1.3);

способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

использует знания основных законов математических и естественных наук для решения общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1);

применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.2);

владеет специальными программами и базами данных при разработке технологий протекающих при производстве продуктов питания из растительного сырья (ОПК-2.3);

способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов (ОПК-3);

готовностью применять инженерные знания для разработки и реализации технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья (ОПК-3.1);

способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности технологического процесса производства, снижению трудоемкости производства, продукции сокращению расхода сырья, материалов, энергоресурсов повышение производительности труда (ОПК-3.2);

поиск путей и разработка способов решения нестандартных производственных задач (ОПК-3.3);

способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции (ОПК – 4);

способность использовать практические навыки в организации и управлении производственно - технологическими работами (ОПК-4.1)

способность организовать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья, разрабатывать соответствующие проекты и обеспечить условия их реализации (ОПК-4.2);

способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики (ОПК-5).

способен использовать базовые знания экономики и определять эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-5.1);

определять экономическую эффективность применения технологий при производстве продуктов питания из растительного сырья (ОПК-5.2).

Профессиональные компетенции (ПК):

тип задач профессиональной деятельности: технологический:

оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке (ПКУВ-1);

проведение контроля функционирования технологического оборудования в порядке, обеспечивающем производство (изготовление) пищевой продукции, соответствующей требованиям законодательства Российской Федерации на отдельные виды пищевой продукции (ПКУВ-1.1);

ведение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке (ПКУВ-1.2);

разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья (ПКУВ-1.3).

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественной безопасной прослеживаемой пищевой продукции (ПКУВ- 2);

проведение расчетов для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций (ПКУВ- 2.1);

подготовка предложений по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расходов сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышение производительности труда, экономное расходование энергоресурсов в организации, внедрение безотходных и малоотходных технологий переработки сырья (ПКУВ-2.2).

Тип задач профессиональной деятельности: научно- исследовательский

Способен изучать и анализировать научно - техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПКУВ-3);

готовность проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций (ПКУВ-3.1);

готовность участвовать в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство. (ПКУВ-3.2);

Готовность применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ. (ПКУВ-3.3).

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

Способен участвовать в разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья, реконструкции и техническому переоснащению существующих производств. (ПКУВ-4);

способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании пищевых предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья. (ПКУВ – 4.1);

готовность к работе по технико-экономическому обоснованию и защите принимаемых проектных решений (ПКУВ – 4.2);

способность использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов. (ПКУВ – 4.3).

Для проведения государственного итогового экзамена приказом ректора ФГБОУ ВО «МГТУ» утверждается экзаменационная комиссия, назначается дата проведения государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация должна проводиться по окончании обучения на бакалавриате.

Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения бакалавров не позднее, чем за шесть месяцев до начала сдачи экзамена.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: государственный экзамен

Разработчик доцент, канд. техн. наук, доцент



О.В. Мариненко

Зав. кафедрой д-р техн. наук, профессор



Х.Р. Сиюхов