

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра

Управления и таможенного дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

БАКАЛАВР

поселок Яблоновский, 2020

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "БЗ. .01(Г) РВКР"

направления подготовки бакалавров "38.03.04 Государственное и муниципальное управление"

профиль подготовки "Государственное и муниципальное управление в социальной сфере"

программа подготовки "бакалавр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| | | | |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------|---------|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ

- [Государственная служба и технологии ее взаимодействия с общественностью](#)
- [Кадровая политика органов государственной власти в условиях реформирования государственной службы](#)
- Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности государственных служащих (на примере ...)
- [Кадровая политика, кадровые технологии и методы управления персоналом в системе государственной службы](#)
- [Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления: состояние и проблемы](#)
- [Концепция как система стратегических целей и приоритетов конкретного направления социально-экономической политики государства \(регионов\) на долгосрочный период](#)



7. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по улучшению экологической ситуации
8. Эффективность реализации механизма природопользования и охраны окружающей среды на региональном уровне (на примере ...)
9. [Координация и взаимодействие как основные функции социальных партнеров в совершенствовании социально-трудовых отношений](#)
10. Квалификационные разряды муниципальных служащих и порядок их присвоения
11. [Молодежная политика и роль исполнительных органов власти в управлении ее развитием](#)
12. [Особенности социальной адаптации государственных и муниципальных служащих в условиях общественных преобразований в современной России](#)
13. Совершенствование использования СМИ в деятельности исполнительных органов Краснодарского края (на примере ...)
14. [Особенности управления национальными проектами на различных уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном, хозяйствующих субъектов](#)
15. [Применение маркетингового подхода в управлении занятостью населения](#)
16. [Применение социального \(некоммерческого\) маркетинга в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации государственных служащих субъекта РФ](#)
17. [Применение социального \(некоммерческого\) маркетинга в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации муниципальных служащих](#)
18. Совершенствование взаимодействия органов местного самоуправления и населения
19. [Программно-целевой подход как инструмент государственного управления](#)
20. [Роль долгосрочных \(среднесрочных\) государственных целевых программ в государственном управлении на уровне Российской Федерации](#)
21. Повышение эффективности менеджмента на предприятиях АПК
22. Совершенствование государственной поддержки людей с ограниченными возможностями



23. [Роль органов государственной власти в разработке и реализации государственной семейной политики: региональный аспект](#)
24. Карьера молодежи в органах государственной и муниципальной власти
25. [Роль органов государственной власти в становлении и развитии социального партнерства в социально-трудовой сфере](#)
26. Повышение эффективности управления занятостью
27. Информационная открытость в муниципальном управлении (на примере...)
28. [Связь с общественностью как деятельность и управленческая функция органов местного самоуправления](#)
29. [Социальная защита населения - одно из важнейших направлений государственной политики](#)
30. Совершенствование управления социально-экономическим развитием региона (на примере ...)
31. Совершенствование системы патриотического воспитания молодежи на муниципальном уровне (на примере...)
32. Реализация государственной молодежной политики в сфере патриотического воспитания и пути ее совершенствования (на примере...)
33. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта
34. Совершенствование кадровой политики администрации муниципального образования
35. [Специфика мотивации и стимулирования муниципальных служащих](#)
36. [Формирование кадрового резерва как одна из технологий кадровой работы в государственной службе](#)
37. [Функции анализа, прогнозирования и планирования в деятельности органов государственной власти по созданию условий для подготовки кадров отраслей экономики](#)
38. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере благоустройства территории муниципального образования (на примере...)



39. Анализ рынка труда

40. Улучшение кадрового обеспечения администрации

41. [Функции анализа, прогнозирования и планирования в деятельности органов государственной власти по созданию условий для подготовки кадров бюджетной сферы](#)

42. Управление социально-экономическим развитием территории муниципального образования

43. Совершенствованию и перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации

44. Рынок рабочей силы и эффективность его использования (на примере...).

45. Состояние и перспективы информационного взаимодействия власти и населения (на примере...)

46. Правовое регулирование социально-трудовых отношений

47. Эффективность реализации реформы обращения с отходами производства и потребления в Российской Федерации (на примере...)

48. Совершенствование системы обеспечения трудовых и социальных гарантий муниципальных служащих (на примере...).

49. Опыт организации территориального общественного самоуправления в (на примере...).

50. Мегалополис и здоровье населения: социальные аспекты местного самоуправления.

51. Мегалополис и здоровье населения: экологические проблемы местного самоуправления.

52. Совершенствование семейной политики и ее реализация на муниципальном уровне (на примере...).

53. Подготовка кадров по антикризисному управлению для муниципальных служб (на примере...).

54. Организация и проведение лечебных туров на примере Краснодарского края



55. Совершенствование организации прохождения государственной гражданской службы в судебной системе Российской Федерации (на примере...)

56. Организация обучения государственных и муниципальных служащих, взаимодействующих с местными общественными формированиями граждан.

57. Ипотечное жилищное кредитование – как одна из разновидностей государственной социальной политики.

58. Анализ системы управления (на примере ...)

59. Деятельность служб по связям с общественностью муниципальных органов власти в современной России.

60. Сравнительный анализ кадровой политики на муниципальном уровне и в коммерческих структурах: недостатки и перспективы.

61. Совершенствование работы с кадрами государственных (муниципальных) служащих (на примере ...)

62. Совершенствование системы подготовки кадров территориального управления (на примере ...)

63. Совершенствование работы с обращениями граждан (на примере ...)

64. Соотношение мотивации и ответственности государственных и муниципальных служащих

65. Повышение кадрового потенциала организации на основе учета социально-психологических факторов (на примере ...)

66. Совершенствование разделения и кооперации труда в городской (сельской, районной) администрации (на примере ...)

67. Совершенствование организации труда и кадровой политики на муниципальной службе (на примере ...)

68. Разработка предложений по использованию интернет-технологий в государственном и/или муниципальном управлении (на примере ...)

69. Проектирование численности аппарата управления органа местного самоуправления (на примере ...)

70. Совершенствование системы социальной защиты малоимущих жителей города (района, округа) (на примере ...)



71. Пути улучшения работы службы социальной защиты населения (на примере ...)

72. Разработка муниципальной программы занятости и финансово-экономический механизм ее реализации (на примере ...)

73. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию муниципальных учреждений здравоохранения (на примере..)

74. Развитие программы паспортизации жилищного фонда и формирование кадастра городских территорий в Краснодарском крае (на примере ...)

75. Совершенствование развития агропромышленного комплекса региона

76. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по сохранению памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности (на примере ...)

77. Взаимодействие органов государственной власти и СМИ как фактор становления гражданского общества (на примере...)

78. Критерии эффективности деятельности администрации муниципального образования

79. Анализ и развитие культурно-спортивного потенциала региона (на примере ...)

80. Совершенствование разработки программы социального развития муниципального образования (на примере ...)

81. Проблема трудоустройства выпускников ВУЗов

82. Разработка предложений по созданию условий для лучшего обеспечения населения услугами торговли и общественного питания (на примере ...)

83. Разработка предложений по развитию территориального общественного самоуправления в системе муниципального управления (на примере ...)

84. Совершенствование процесса предоставления муниципальных услуг (на примере ...)

85. Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства в регионе (городе, муниципальном районе, административном округе и т.п.) (на примере ...)



86. Разработка городской (районной) программы развития малого бизнеса (на примере...)

87. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере...)

88. Реализация социально-экономической политики развития местного самоуправления (на примере ...)

89. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона (на примере ...)

90. Совершенствование экономического взаимодействия государственных и муниципальных органов управления в регионе (на примере ...)

91. Развитие внешнеэкономического потенциала региона (на примере ...)

92. Налоговая политика региона и ее совершенствование (на примере ...)

93. Управление инвестициями в социальную сферу и оценка их эффективности (на примере ...)

94. Разработка предложений по улучшению деятельности органов местного самоуправления по регулированию планировки и застройки территории муниципального образования (на примере ...)

95. Совершенствование инвестиционного развития в муниципальном образовании

96. Повышение эффективности управления муниципальным образованием (на примере)

97. Разработка предложений по улучшению организации обеспечения населения услугами связи (на примере ...)

98. Развитие системы транспортного обслуживания населения города на основе развития рынка транспортных услуг (на примере ...)

99. Совершенствование организации управления муниципальным дорожным строительством и содержанием дорог местного назначения (на примере ...)

100.«Развитие и совершенствование сферы физической культуры и спорта на муниципальном уровне (на примере ...)

101.Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных энерго-, газо-, теплоснабжения (на примере..)



102.Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных водоснабжения и канализации (на примере..)

103.Государственное регулирование развития топливно-энергетического комплекса региона (на примере ...)

104.Совершенствование работы органов местного самоуправления по водоснабжению жилищного фонда (на примере ...)

105.Анализ и пути совершенствования управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда (на примере ...)

106.Соотношение мотивации и ответственности государственных и муниципальных служащих (на примере ...)

107.Современное состояние и проблемы пенсионного обеспечения населения России

108.Организация эффективного управления нежилым фондом городского муниципального образования (на примере ...)

109.Совершенствование механизма участия местного самоуправления в охране окружающей среды на территории муниципального образования

110.Совершенствование управления охраной окружающей среды города (на примере ...)

111.Совершенствование организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования (на примере ...)

112.Разработка предложений по совершенствованию организации утилизации и переработки бытовых отходов (на примере ...)

113.Совершенствование организации управления санитарной очисткой города (района, округа, поселка и т.п.) (на примере ...)

114.Разработка предложений по усилению контроля за деятельностью органов охраны общественного порядка (на примере ...)

115.Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по обеспечению противопожарной безопасности в муниципальном образовании (на примере ...)

116.Экономическая диагностика развития отраслей промышленности территории (на примере ...)

117.Государственное регулирование социально-трудовых отношений (по материалам



...)

118. Государственное регулирование доходов работающего населения (по материалам ...)

119. Государственная кадровая политика, как фактор обеспечения национальной безопасности России

120. Образовательный и интеллектуальный потенциал трудовых ресурсов в современной России

121. Целевые программы жилищной политики и механизмы их реализации (на примере ..)

122. Особенности ипотечного кредитования в современной России на примере решения жилищных проблем социального характера.

123. Социальные проблемы формирования имиджа предпринимателей в России.

124. Совершенствование управления благоустройством и озеленением территорий.

125. Гражданское общество, как источник кадров государственных и муниципальных служащих.

126. Совершенствование управления трудовыми ресурсами региона (на примере.....).

127. Бюджет территории: пути совершенствования, формирования и использования финансовых средств (на примере.....)

128. Пути повышения уровня жизни населения в сельских поселениях

129. Пути совершенствования формирования и использования доходной и расходной части бюджета территории (на примере.....).

130. Развитие системы управления трудовыми ресурсами региона (на примере

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответственность за качество выпускной квалификационной работы, достоверность изложенного материала, корректность моделирования и проведенных экспериментальных



исследований, точность выполненных расчетов, а также сделанных выводов и рекомендаций несут автор и его научный руководитель.

Успешное и качественное выполнение выпускной квалификационной работы предполагает, что обучающийся:

- грамотно определяет проблему, цель и задачи исследования;
- имеет глубокие знания в области базовых и вариативных дисциплин и использует их при решении задач выпускного проекта;
- владеет методами научного исследования, в том числе системного анализа, экономико-математического моделирования, методами оценки экономической и социальной эффективности;
- умеет работать с различными литературными источниками информации;
- квалифицированно оформляет графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание ВКР;
- убедительно излагает основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы в ГЭК;
- использует современные технические средства для выполнения необходимых расчетов и оформления выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется с целью установления умений и навыков выпускника и представляет собой законченную разработку, в которой решается та или иная конкретная практическая задача в области государственного и муниципального управления, согласно компетентностной модели выпускника.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа может носить практический или опытно-экспериментальный характер, но может быть выполнена и работа теоретического, научно-исследовательского характера. Инновационные подходы к выполнению ВКР подразумевают также, выполнение комплексных работ для групп студентов (двух и более человек).

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении соответствующей квалификации объявляются в день защиты после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо»,



«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями определения являются:

- научный, теоретический уровень и актуальность темы выпускной квалификационной работы;

- глубина проведенных исследований;

- личный вклад студента в разработку темы и самостоятельность его выполнения;

- качество оформления;

- наличие необходимого анализа, графического материала;

- степень обоснованности выводов и предложений;

- владение выпускником материалом, содержательность ответов на защите;

- подтверждение практического значения выпускной квалификационной работы (справка об использовании результатов полученных в выпускной квалификационной работе в деятельности предприятия, учреждения, письмо-заявка от предприятия, учреждения на выполнение ВКР по определенной теме). Тематика ВКР разработана и связана с решением задач в областях, которые имеют наибольшую актуальность в деятельности государственных и муниципальных органов и организаций.

Критерии оценки ВКР

| Критерии | Показатели | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| | Оценки «2-5» | | | |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |



| | | исследования, методы, используемые в работе | темы). | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Сроки | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня) | Работа сдана с соблюдением всех сроков |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. |
| | | | | |



| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | Соблюдены все правила оформления работы. |
| Литература | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников. | Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. | Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. |
| Защита работы | Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. |



| | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| | | мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | терминологией и др.). | |
| Оценка работы | Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена. | Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно. | Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. | Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне. |

Разработчик:

Подписано простой ЭП 12.09.2023

Хагур Фатима Рашидовна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 12.09.2023

Куштанок Светлана Аскеровна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 12.09.2023

Куштанок Светлана Аскеровна

