

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2024 15:54:07
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d4802551193566

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Медицинский институт

Факультет _____ **Послевузовского профессионального образования**

Кафедра _____ **Акушерства и гинекологии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационного развития
Т.А. Овсянникова
« 28 » 11 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ **ФТД.В.01 Обучающий симуляционный курс**
(индекс и наименование дисциплины)

Для специальности _____ **31.08.01 Акушерство и гинекология**
(код и наименование специальности)

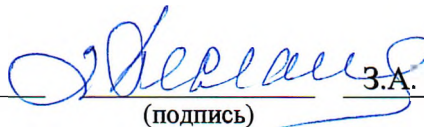
Квалификация выпускника _____ **Врач-акушер-гинеколог**
(наименование квалификации)

Рабочая программа факультатива «Обучающий симуляционный курс» составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. мед. наук

(должность, ученое звание, степень)



З.А. Беслангурова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии, протокол заседания кафедры № 3 от «14» 10 2024г.

Заведующий кафедрой,
доктор медицинских наук,
профессор

«14» 10 2024г.



(подпись)

В.А. Попандопуло

(Ф.И.О.)

Согласовано на заседании учебно-методической комиссии ФППО

Протокол № 2 от «25» 10 2024г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Обучающий симуляционный курс» для специальности «Акушерство и гинекология» является овладение ординаторами практическими методами осмотра и навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту – врачу-акушеру-гинекологу.

Задачи:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями к врачу-акушеру-гинекологу.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической деятельностью в оказании медицинской помощи женщинам, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» входит в перечень факультативных дисциплин ОПОП и формирует основы клинического мышления и практических навыков будущего врача-специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Компетенции и индикаторы их достижения
УК (универсальные компетенции)	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте <i>Знать:</i> – Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – Этапы работы с различными информационными источниками <i>Уметь:</i> – Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования <i>Владеть:</i> – Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; – Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

		<i>Знать:</i> – Методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации. <i>Уметь:</i> Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Обобщать и использовать полученные данные <i>Владеть:</i> – Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
ОПК (общепрофессиональные компетенции)	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями <i>Знать:</i> Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин – Физиологию, уровни регуляции, патологию репродуктивной функции женщины – Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска. <i>Уметь:</i> – Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов – Точно прогнозировать исходы беременности и родов <i>Владеть:</i> Методами сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности – Оценкой противопоказаний к сохранению беременности – Методами выявления факторов риска развития патологии во время беременности, проведение профилактики осложнений
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях <i>Знать:</i> Акушерство и гинекологию; – Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. – Адаптационные возможности организма при старении. – Показания к госпитализации беременных и гинекологических больных <i>Уметь:</i>

		Назначать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Показания к их применению. <i>Владеть:</i> Знаниями по назначению терапии с учетом клинических рекомендаций.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов <i>Знать:</i> Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику <i>Уметь:</i> Диагностировать осложнения беременности (угроза прерывания беременности, угроза преждевременных родов, плацентарная недостаточность, преэклампсия и др.). – Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам. Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания. – Определить показания и условия для проведения операций, исправляющих положение плода (наружный профилактический поворот, комбинированный наружновнутренний поворот плода на ножку) при косом и поперечном положении. – Провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности и в родах (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде. – Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аортокавальная компрессия беременной маткой и др.). – Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности. – Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности. – Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного. – Оценить течение послеродового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения. <i>Владеть:</i>

		Навыком определения "зрелости" шейки матки и готовности организма к родам. – Амниотомией (вскрытие плодного пузыря), эпизио-, перинеотомией (разрез промежности). – Навыком ведения физиологических и патологических родов. – Навыком ведения родов в тазовом предлежнии (по Цовьянову I при чисто-ягодичном предлежании, по Цовьянову II при ножном предлежании, классическое ручное пособие, пособие по Морисо-Левре-Ляшапель). – Оперативными методами родоразрешения. – Навыком контрольного ручного обследования стенок послеродовой матки, ручного отделения плаценты и выделения последа. – Навыком осмотра родовых путей после родов при помощи зеркал. – Навыком восстановления разрывов мягких родовых путей. – Навыком зашивания разрывов промежности 1 и 2 степени, эпизио-, перинеоррафия. – Навыком проведения инфузионно-трансфузионной терапии. – Навыком интерпретации показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений. – Навыком проведения медикаментозной профилактики акушерских кровотечений. – Навыком оценки степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <i>Знать:</i> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) <i>Уметь:</i> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки
--	--	--

		внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <i>Владеть:</i> Навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме – Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыком оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК (профессиональные компетенции)	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в периодбеременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара <i>Знать:</i> Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению – Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи – Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с

		учетом возрастных анатомофизиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомофизиологических особенностей – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Методика осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями – Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период – Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных – Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний – Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии – Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний
--	--	--

		молочных желез – Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза – Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез 9 – Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний – МКБ – Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности – Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез <i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез –
--	--	--

		Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период – Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: - аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - кардиотокографию плода (далее - КТГ); - контроль шевелений плода во время беременности; - определение срока беременности; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bischof; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза – Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями 10 молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными
--	--	---

		диффузными изменениями молочных желез – Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями – Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - амниоцентез; - биопсию вульвы/вагалища; - биопсию шейки матки; - биопсию эндометрия (цуг, пайпель); - биопсию хориона/плаценты; - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - зондирование матки; - кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; - контрастную эхогистеросальпингоскопию; - раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ) – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез: - амниоскопии; - гистеросальпингографии; - гистероскопии; - кольпоскопии/ вагиноскопии/ вульвоскопии; - компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием; - контрастной эхогистеросальпингоскопии; - КТГ плода; - магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; - маммографии; - ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей; - УЗИ молочных желез; - УЗИ плода и плаценты; -
--	--	--

		УЗИ-цервикометрии; - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока 11 – Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований – Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ – Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез – Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Определять медицинские показания и направлять
--	--	--

		пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <i>Владеть:</i> Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) – Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Навыком осмотра и медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с 12 учетом стандартов медицинской помощи – Навыком направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания
--	--	---

		беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Навыком направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний – Навыком обеспечения оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями – Навыком установления диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – Навыком дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез – Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими
--	--	---

		заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара <i>Знать:</i> Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению – Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи – Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, уrogenитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомофизиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомофизиологических особенностей – Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению – Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями – Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период – Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному – Методы лечения
--	--	---

		гинекологических заболеваний – Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии – Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез – Способы искусственного прерывания беременности – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических – Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи <i>Уметь:</i> Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими
--	--	--

		заболеваниями и 14 доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); - введение и удаление внутриматочной спирали; - гистерорезектоскопию; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зондирование матки; - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; - криодеструкцию шейки матки; - рассечение девственной плевы; - рассечение синехий малых половых губ; - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - спринцевание влагалища; - тампонирование лечебное влагалища; - удаление инородного тела из влагалища; - удаление полипа шейки матки; - хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной,
--	--	---

		ультразвуковой и лазерной энергий; - хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища – Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на 15 основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии – Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов
--	--	---

		медицинской помощи – Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Владеть:</i> Навыком оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Навыком разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения лечебного питания пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения и выполнения медицинских
--	--	---

		16 вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии – Навыком определения медицинских показаний для направления и направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями
--	--	---

		молочных желез к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком определения медицинских показаний и направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме <i>Знать:</i> Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Уметь:</i> Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Применять лекарственные препараты и
--	--	--

		медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <i>Владеть:</i> Навыком оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи – Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	ПК-2.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме <i>Знать:</i> Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Уметь:</i> Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <i>Владеть:</i> Навыком оценки состояния пациентов,

		требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	---

В соответствии с требованиями врач-специалист **должен**

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к акушерству и гинекологии;
- основы управления здравоохранения, страховой медицины;
- правовые основы деятельности врача акушера-гинеколога;
- общие вопросы организации акушерско-гинекологической службы в стране, организацию работы амбулаторной и стационарной службы по специальности акушерство и гинекология;
- общие вопросы организации работы женской консультации и кабинета акушера-гинеколога в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- общие вопросы организации работы стационарной службы (перинатального центра, родильного дома и гинекологического отделения);
- документацию амбулаторной службы (женской консультации, кабинета акушера-гинеколога в поликлинике и консультативном центре) и акушерско-гинекологического стационара;
- эпидемиологию патологических состояний во время беременности и гинекологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы акушерства и гинекологии;
- современные клинические протоколы и клинические рекомендации в акушерстве;
- современные клинические протоколы и клинические рекомендации в гинекологии;
- современные классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления, классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве;
- генетические аспекты гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве;
- специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве *in vivo* и *in vitro*;
- функциональные методы исследования в акушерстве и гинекологии;

- дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве;
- организацию и оказание неотложной помощи при urgentных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- принципы терапии воспалительных заболеваний органов малого таза специфической и неспецифической этиологии. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- принципы терапии при нейроэндокринных заболеваниях. Современные возможности менопаузальной гормональной терапии;
- принципы терапии бесплодия в семейных парах. Современные возможности ВРТ;
- принципы терапии аномалий сократительной деятельности матки;
- принципы ведения больных с экстрагенитальной патологией во время беременности;
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с гинекологическими заболеваниями, при физиологически протекающей беременности и патологических состояниях во время беременности;
- диспансерное наблюдение гинекологических больных и ведения беременных; профилактика гинекологических заболеваний и осложнений во время беременности и родов;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с гинекологическими заболеваниями и у беременных женщин;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Уметь:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности: применять объективные методы обследования больных, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания к госпитализации и организовывать её;
- вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы;
- проводить специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности *in vivo* и *in vitro*;
- давать оценку результатам специфического гинекологического и акушерского обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
- проводить исследование гормонального статуса, функциональных тестов, оценивать полученные результаты;
- интерпретировать результаты микроскопического и бактериологического методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначать дифференцированное лечение гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного;

- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и сопутствующей патологии;
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (карта амбулаторного больного, паспорт матери, карта стационарного больного, история родов) ;

Владеть:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе репродуктивного;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;
- методикой наружного акушерского исследования; оценкой таза с акушерской точки зрения, основные размеры головки доношенного плода);
- Техникой выполнения амниотомии и амниоцентеза;
- Техникой осмотра и измерения родившегося последа;
- Техникой удаления последа при плотном прикреплении плаценты;
- Техникой операции ручного контроля полости матки;
- Техникой операции ручного отделения плаценты и выделения последа;
- Техникой осмотра шейки матки в зеркалах у рожениц;
- Техникой эпизиотомии и эпизиоррафии;
- Техникой перинеотомии и перинеоррафии;
- Техникой наложения швов на разрывы стенок влагалища;
- Техникой наложения швов на разрыв промежности I-II степени;
- Техникой наложения швов на шейку матки при её разрыве I-II степени;
- Оказание ручного пособия при головном предлежании;
- Оказание ручного пособия при ягодичном предлежании;
- Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании;
- Техникой наложения выходных акушерских щипцов;
- Техникой наложения вакуум-экстрактора;
- Техникой операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте;
- Техникой операции краниотомии;
- Техникой выполнения баллонной тампонады матки;
- Техникой наложения компрессионных швов на матку при гипотоническом кровотечении во время кесарева сечения;
- Проведением мероприятий при послеродовом гипотоническом кровотечении;
- Проведением мероприятий при кровотечении в послеродовом периоде на фоне плотного прикрепления плаценты;
- Проведением профилактики развития кровотечения в родах и послеродовом периоде;
- Тактикой врача при феномене «шоковая матка» ;
- Тактикой врача при запущенном поперечном положении плода;
- Тактикой врача при клинически узком тазе;
- Тактикой врача при угрожающем разрыве матки;
- Последовательностью мероприятий при свершившемся разрыве матки;
- Тактикой врача при пузырном заносе с начавшимся кровотечением;
- Объемом и последовательностью мероприятий при ДВС-синдроме на фоне отслойки нормально расположенной плаценты;
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты в 3-м триместре беременности;
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты у роженицы в 1-м периоде родов;
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты в потужном периоде;

- Тактикой врача при предлежании плаценты и начавшемся кровотечении у беременной в 3-м триместре беременности;
- Тактикой врача в родах у женщин с рубцом на матке;
- Техникой взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования;
- Техникой вскрытия абсцесса бартолиновой железы;
- Техникой вскрытия абсцессов при гнойном мастите;
- Техникой пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
- Техникой операции при перекруте ножки новообразования яичника;
- Техникой аднексэктомии (удаление придатков матки);
- Техникой выполнения операции надвлагалищной ампутации матки без придатков;
- Техникой операции удаления маточной трубы;
- Техникой введения ВМС;
- Техникой операции медицинского аборта;
- Методами анестезии при малых гинекологических и акушерских операциях;
- Методами диагностики проходимости и функции маточных труб;
- Методами прерывания беременности в ранние сроки;
- Методами прерывания беременности в поздние сроки по медицинским показаниям;
- Последовательностью мероприятий при инфицированном и септическом аборте;
- Тактикой врача при гинекологическом перитоните;
- Последовательность мероприятий при бактериальном шоке генитального происхождения;
- Тактикой врача при обнаружении шеечной беременности;
- Последовательностью действий врача при геморрагическом шоке в результате прервавшейся трубной беременности на догоспитальном и госпитальном этапе;
- Методами восполнения ОЦК;
- Тактикой врача при подозрении на пузырный занос;
- Тактикой врача при кровотечении из раковой опухоли шейки матки;
- Тактикой врача при подозрении на апоплексию яичника;
- Тактикой врача при разрыве кисты яичника;
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в пубертате;
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в репродуктивном возрасте;
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в перименопаузальном периоде;
- Тактикой врача при подозрении на перекрут ножки опухоли яичника;
- Тактикой врача при родившемся миоматозном узле;
- Хирургическими методами стерилизации;
- Методами контрацепции в зависимости от возраста женщины;
- Тактикой врача в диагностике бесплодия;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Количество зачетных единиц	Распределение по курсам	
			1-й год обучения	2-й год обучения (4 семестр)
Общая трудоемкость	72	2	-	72
Аудиторные занятия	48	1,33	-	48
Лекции	4	0,11	-	4
Семинары	-	-	-	-
Практические занятия	44	1,22	-	44

Самостоятельная работа	24	0,67	-	24
Форма промежуточной аттестации:			-	зачет
Вид итогового контроля	-	-	-	зачет

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения не предусмотрена.

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименования разделов, тем, содержание дисциплин	Вид занятий			Всего	Форма текущего контроля
		Л (ч.)	ПР. (ч.)	СР (ч.)		
2-й год обучения (4 семестр)						
Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР).						
1	Тема: Современная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм действий.	1	2	2	5	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
2	Тема: Внезапная сердечная смерть (ВСС). Факторы риска. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика.	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
3	Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.	-	2	2	4	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
4	Тема: Введение лекарственных препаратов при сердечно-легочной реанимации (внутривенное, внутритрахеальное).	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
5	Тема: Расширенная сердечно-легочная реанимация. Последовательность мероприятий в зависимости от причины внезапной сердечной смерти и возможности проведения дефибрилляции.	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
6	Тема: Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором.	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.

7	Тема: Наиболее частые ошибки при сердечно-легочной реанимации. Тактика ведения больных после успешной сердечно-легочной реанимации.	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
Раздел 2. Общемедицинские диагностические и лечебные манипуляции						
8	Тема: Диагностические и лечебные манипуляции	1	2	1	4	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
9	Тема: Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания.	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
10	Тема: Определение группы крови, резус фактора. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
11	Тема: Плевральная пункция, абдоминальная пункция.	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
12	Тема: Передняя тампонада носа	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
Раздел 3. Физиологическое акушерство						
13	Тема: Физиологическое течение беременности	-	2	1	4	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
14	Тема: Физиология родов. Варианты нормального биомеханизма родов	1	3	1	4	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
Раздел 4. Патологическое акушерство						
15	Тема: Аномалии родовой деятельности	1	3	2	6	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
16	Тема: Анатомически узкий таз	-	2	2	4	Тестовый контроль, опрос,

						решение ситуационных задач.
17	Тема: Разгибательные предлежания плода	-	3	1	4	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
18	Тема: Тазовое предлежание плода	-	3	1	4	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
Раздел 5. Оперативное акушерство						
19	Тема: Родоразрешающие операции	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
20	Тема: Плодоразрушающие операции	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач.
	Итого:	4	44	24	72	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
2-й год обучения (4 семестр)					
1.	Тема: Современная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм действий.	1/0,028	1. Внезапная сердечная смерть (ВСС). Факторы риска. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика. 2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких. 3. Введение лекарственных препаратов при сердечно-	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	Слайд-лекция

			легочной реанимации (внутривенное, внутритрахеальное). 4. Расширенная сердечно-легочная реанимация. Последовательность мероприятий в зависимости от причины внезапной сердечной смерти и возможности проведения дефибрилляции. 5. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором. 6. Наиболее частые ошибки при сердечно-легочной реанимации. Тактика ведения больных после успешной сердечно-легочной реанимации.		
	Тема: Диагностическое и лечебные манипуляции	1/0,028	1. Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания. 2. Определение группы крови, резус фактора. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. 3. Плевральная пункция, абдоминальная пункция. 4. Передняя тампонада носа.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	Слайд-лекция
	Тема: Физиология родов. Варианты нормального биомеханизма родов	1/0,028	1. Варианты нормального биомеханизма родов. 2. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. 3. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	Слайд-лекция
	Тема: Аномалии родовой деятельности	1/0,028	1. Первичная слабость родовой деятельности. 2. Вторичная слабость родовой деятельности. 3. Чрезмерно сильная родовая деятельность. 4. Дистоординированная родовая деятельность.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	Слайд-лекция
	Итого:	4/0,11			

5.4. Практические (семинарские) занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Номер занятия п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание практического (семинарского) занятия	Формируемые компетенции	Объем часов/ зач. ед.
2-й год обучения (3 семестр)				
1.	Тема: Современная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм действий.	1. Внезапная сердечная смерть (ВСС). Факторы риска. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика. 2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких. 3. Введение лекарственных препаратов при сердечно-легочной реанимации (внутривенное, интратрахеальное). 4. Расширенная сердечно-легочная реанимация. Последовательность мероприятий в зависимости от причины внезапной сердечной смерти и возможности проведения дефибрилляции. 5. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором. 6. Наиболее частые ошибки при сердечно-легочной реанимации. Тактика ведения больных после успешной сердечно-легочной реанимации.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056
	Тема: Внезапная сердечная смерть (ВСС). Факторы риска. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика.	1. Причины внезапной остановки кровообращения. Распространенность. Факторы риска ВСС. 2. Клиническая картина. Механизма остановки сердца: фибрилляция желудочков (ФЖ), асистолия. 3. Неотложная помощь при ВСС.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056

		4. Стадия элементарного поддержания жизни (Basic Life Support). 5. Стадия дальнейшего поддержания жизни (Advanced Life Support). 6. Стадия длительного поддержания жизни. 7. Основные принципы интенсивной терапии постреанимационного периода. 8. Профилактика ВСС.		
	Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.	1. Восстановление кровообращения. 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей. 3. Особенности обеспечения проходимости дыхательных путей у пациентов с подозрением на инородное тело. 4. Обеспечение газообмена и оксигенации.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056
	Тема: Введение лекарственных препаратов при сердечно-легочной реанимации (внутривенное, внутритрахеальное).	1. Лекарственные средства, применяемые при расширенной СЛР. 2. Пути введения лекарственных средств при СЛР (внутривенное, внутритрахеальное).	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056
	Тема: Расширенная сердечно-легочная реанимация. Последовательность мероприятий в зависимости от причины внезапной сердечной смерти и возможности проведения дефибрилляции.	1. Поддержание проходимости дыхательных путей. 2. Искусственная вентиляция легких. 3. Обеспечение адекватного кровообращения при расширенной СЛР. 4. Обеспечение сосудистого доступа во время сердечно-легочной реанимации. 5. Лекарственные средства, используемые при расширенной сердечно-легочной реанимации.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056
	Тема: Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок	1. Показания к проведению кардиоверсии-дефибрилляции. 2. Методика проведения кардиоверсии-дефибрилляции.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1	2/0,056

	работы с дефибриллятором.	3. Правила техники безопасности при работе с дефибриллятором 4. Осложнения кардиоверсии-дефибрилляции.	ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	
	Тема: Наиболее частые ошибки при сердечно-легочной реанимации. Тактика ведения больных после успешной сердечно-легочной реанимации.	1. Тактические ошибки. 2. Ошибки в проведении закрытого массажа сердца. 3. Ошибки при выполнении ИВЛ. 4. Ошибки при осуществлении дефибрилляции. 5. Лечение после проведения реанимационных мероприятий.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056
	Тема: Диагностические и лечебные манипуляции	1. Особенности внутривенного пути введения лекарственных веществ. 2. Обязательные этапы для любого вида инъекций. 3. Набор лекарственного препарата в шприц. 4. Выполнение внутривенной инъекции (венепункции). 5. Внутривенная капельная инфузия. 6. Уход за внутривенными периферическими катетерами (ПВК). 7. Взятие венозной крови. 8. Постинъекционные осложнения.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056
	Тема: Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания.	1. Особенности внутривенного пути введения лекарственных веществ. 2. Обязательные этапы для любого вида инъекций. 3. Набор лекарственного препарата в шприц. 4. Выполнение внутривенной инъекции (венепункции). 5. Внутривенная капельная инфузия. 6. Уход за внутривенными периферическими катетерами (ПВК). 7. Взятие венозной крови. 8. Постинъекционные осложнения.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056
	Тема: Определение группы крови, резус фактора. Переливание	1. Общие положения технического регламента. 2. История переливания крови.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1	2/0,056

	компонентов крови и кровезаменителей.	3. Организация трансфузиологической службы и донорство в России. 4. Общие представления об антигенах эритроцитов. Понятие о группе крови. Наследование групп крови АВ0 5. Способы определения группы крови и резус-фактора 6. Ошибки при определении группы крови и резус-фактора 7. Переливание крови и ее компонентов. Механизм действия перелитой кров. Показания к гемотрансфузии. Виды и способы переливания крови 8. Порядок действия врача при переливании компонентов крови 9. Компоненты и препараты крови. Цельная кровь. Компоненты крови. Препараты крови 10. Кровезамещающие растворы. Кровезаменители гемодинамического действия. Дезинтоксикационные растворы. Парентеральное питание. Регуляторы водно-солевого обмена и КЩР. Переносчики кислорода. Инфузионные антигипоксантаы. 11. Побочные эффекты, реакции и осложнения переливания крови. Осложнения механического характера. Осложнения реактивного характера. Осложнения инфекционного характера.	ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	
	Тема: Плевральная пункция, абдоминальная пункция.	1. Техника выполнения плевральной пункции. 2. Техника выполнения абдоминальной пункции.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056

	Тема: Передняя тампонада носа	1. Анатомо-физиологические особенности сосудистой системы полости носа. 2. Классификация носовых кровотечений 3. Диагностика носовых кровотечений 4. Способы остановки носовых кровотечений	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056
	Тема: Физиологическое течение беременности	1. Плод как объект родов. 2. Обследование беременной. 3. Кольпоцитологическое исследование. 4. Кардиотокография.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056
	Тема: Физиология родов. Варианты нормального биомеханизма родов	1. Варианты нормального биомеханизма родов. 2. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. 3. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	3/0,083
	Тема: Аномалии родовой деятельности	1. Первичная слабость родовой деятельности. 2. Вторичная слабость родовой деятельности. 3. Чрезмерно сильная родовая деятельность. 4. Дискоординированная родовая деятельность.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	3/0,083
	Тема: Анатомически узкий таз	1. Диагностика различных форм и степеней сужения таза. 2. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза. 3. Неправильные положения плода.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056
	Тема: Разгибательные предлежания плода	1. Переднеголовное предлежание. 2. Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании. 3. Лобное предлежание.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2	3/0,083

		4. Биомеханизм родов при лобном предлежании. 5. Лицевое предлежание. 6. Биомеханизм родов при лицевом предлежании.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	
	Тема: Тазовое предлежание плода	1. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. 2. Пособия, оказываемые в родах, при различных видах тазовых предлежаний. Техника их выполнения. 3. Акушерские операции, используемые при возникновении осложнений во время родов в тазовом предлежании.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	3/0,083
	Тема: Родоразрешающие операции	1. Разновидности акушерского поворота. 2. Наружный акушерский поворот. 3. Классический акушерский поворот (комбинированный наружновнутренний поворот при полном раскрытии маточного зева). 4. Поворот по Брекстон-Гиксу (наружновнутренний акушерский поворот при неполном раскрытии маточного зева). 5. Акушерские щипцы. 6. Подготовка к операции. Принципы наложения щипцов. Тройные правила. 7. Этапы операции. 8. Вакуумэкстракция плода. 9. Методика операции. 10. Извлечение плода за тазовый конец. 11. Извлечение тазовый конец плода за ножку. 12. Извлечение плода за обе ножки. 13. Извлечение плода за паховый сгиб. 14. Инструментальное извлечение плода. 15. Техника операции кесарево сечение (КС). 16. Корпоральное КС. 17. Истмикокорпоральное КС.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056

		18. КС в нижнем сегменте матки поперечным разрезом		
	Тема: Плодоразрушающие операции	1. Краниотомия. Техника операции. 2. Декапитация. Техника операции. 3. Клейдотомия. Техника операции. 4. Эвисцерация, эвентрация и экзентерация. Техника операции. 5. Спондилотомия. Техника операции.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	2/0,056
	Итого:			44/1,22

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа ординаторов

Содержание и объем самостоятельной работы ординаторов

Номер занятия п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
	Тема: Современная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм действий.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	2/0,056
1.	Тема: Внезапная сердечная смерть (ВСС). Факторы риска. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028
2.	Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	2/0,056
3.	Тема: Введение лекарственных препаратов при СЛР (внутривенное, интратрахеальное).	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028
4.	Тема: Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины ВСС и	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028

	возможности проведения дефибрилляции.			
5.	Тема: Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028
6.	Тема: Наиболее частые ошибки при СЛР. Тактика ведения больных после успешной СЛР.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028
7.	Тема: Диагностические и лечебные манипуляции	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028
8.	Тема: Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028
9.	Тема: Определение группы крови, резус фактора. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028
10.	Тема: Плевральная пункция, абдоминальная пункция.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028
11.	Тема: Передняя тампонада носа	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028
12.	Тема: Физиологическое течение беременности	Поиск и анализ информации.	По расписанию	2/0,056
13.	Тема: Физиология родов. Варианты нормального биомеханизма родов	Поиск и анализ информации.	По расписанию	2/0,056
14.	Тема: Разгибательные предлежания плода	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028
15.	Тема: Тазовое предлежание плода	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028
16.	Тема: Родоразрешающие операции	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028
17.	Тема: Плодоразрушающие операции	Поиск и анализ информации.	По расписанию	1/0,028
18.	Итого			24/0,67

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

- Лапароскопические операции в практике врача - акушера-гинеколога : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 111 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 111 (12 назв.) <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049699&DOK=0D0AAF&BASE=0007>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Влагалищный доступ в гинекологии : руководство для врачей / под ред. В. Ф. Беженаря, В. А. Линде, А. Н. Плеханова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481509.html>
2. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>
3. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>
4. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>
5. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>
6. Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html>
7. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>
8. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html>
9. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html>
10. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>
11. Шмаков, Р. Г. Анемия беременных / Р. Г. Шмаков, Г. Н. Каримова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455951.html>
12. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html>
13. Балан, В. Е. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html>

14. Манухин, И. Б. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html>
15. Озолиня, Л. А. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолиня, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html>
16. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html>
17. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>1,3</i>	<i>Акушерство и гинекология</i>
1	Информационные технологии в здравоохранении
1,3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
1-4	Производственная клиническая практика
4	Обучающий симуляционный курс
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>1,3</i>	<i>Акушерство и гинекология</i>
1	Информационные технологии в здравоохранении
1,3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
1-4	Производственная клиническая практика
4	Обучающий симуляционный курс
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	
<i>1,3</i>	<i>Акушерство и гинекология</i>
1-4	Производственная клиническая практика
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология
4	Обучающий симуляционный курс
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	
<i>1,3</i>	<i>Акушерство и гинекология</i>
1-4	Производственная клиническая практика
2	Оперативное акушерство

3	Онкогинекология
4	Обучающий симуляционный курс
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	
<i>1,3</i>	<i>Акушерство и гинекология</i>
1-4	Производственная клиническая практика
4	Обучающий симуляционный курс
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
<i>1,3</i>	<i>Акушерство и гинекология</i>
1-4	Производственная клиническая практика
4	Обучающий симуляционный курс
ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	
<i>1,3</i>	<i>Акушерство и гинекология</i>
1-4	Производственная клиническая практика
4	Заболевания шейки матки
4	Рак тела матки и злокачественные опухоли яичников
4	Обучающий симуляционный курс
ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	
<i>1,3</i>	<i>Акушерство и гинекология</i>
1-4	Производственная клиническая практика
4	Заболевания шейки матки
4	Рак тела матки и злокачественные опухоли яичников
4	Обучающий симуляционный курс
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	
<i>1,3</i>	<i>Акушерство и гинекология</i>
1-4	Производственная клиническая практика
4	Обучающий симуляционный курс
ПК-2.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	
<i>1,3</i>	<i>Акушерство и гинекология</i>
1-4	Производственная клиническая практика
4	Обучающий симуляционный курс

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
Знать: – Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – Этапы работы с различными информационными источниками	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: – Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: – Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; – Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.					
Знать: – Методы и способы оценки возможности и вариантов применения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты,

современных достижений в области медицины и фармации.			отдельные пробелы знания		коллоквиум, зачет, экзамен
Умеет: Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Обобщать и использовать полученные данные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: – Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями					
Знать: Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин – Физиологию, уровни регуляции, патологию репродуктивной функции женщины – Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен

Уметь: – Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов – Точно прогнозировать исходы беременности и родов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности – Оценкой противопоказаний к сохранению беременности – Методами выявления факторов риска развития патологии во время беременности, проведение профилактики осложнений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях					
Знать: Акушерство и гинекологию; – Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. – Адаптационные возможности организма при старении. – Показания к госпитализации беременных и гинекологических больных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: Назначать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Показания к их применению.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: Знаниями по назначению терапии с учетом клинических рекомендаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов					
Знать: Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: Диагностировать осложнения беременности (угроза прерывания беременности, угроза преждевременных родов, плацентарная недостаточность, преэклампсия и др.). – Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам. Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания. – Определить показания и условия для проведения операций, исправляющих положение плода (наружный профилактический поворот, комбинированный наружновнутренний поворот плода на ножку) при косом и поперечном положении. – Провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности и в родах (самопроизвольный выкидыш, шейечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде. – Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.). – Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности. – Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности. – Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного. – Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.					
Владеть: Навыком определения "зрелости" шейки матки и готовности организма к родам. – Амниотомией (вскрытие плодного пузыря), эпизио-, перинеотомией (разрез промежности). – Навыком ведения физиологических и патологических родов. – Навыком ведения родов в тазовом предлежнии (по Цовьянову I при чисто-ягодичном предлежании, по Цовьянову II при ножном предлежании, классическое ручное пособие, пособие по Морисо-Левре-Ляшапель). – Оперативными методами родоразрешения. – Навыком	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

контрольного ручного обследования стенок послеродовой матки, ручного отделения плаценты и выделения последа. – Навыком осмотра родовых путей после родов при помощи зеркал. – Навыком восстановления разрывов мягких родовых путей. – Навыком зашивания разрывов промежности 1 и 2 степени, эпизио-, перинеоррафия. – Навыком проведения инфузионно-трансфузионной терапии. – Навыком интерпретации показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений. – Навыком проведения медикаментозной профилактики акушерских кровотечений. – Навыком оценки степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения					
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства					
Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме –	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме					
Владеть: Навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме – Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыком оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в периодбеременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическимизаболеваниями и доброкачественными диффузнымиизменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара					
Знать: Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению – Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи – Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомофизиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен

анатомофизиологических особенностей – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Методика осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями – Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика,					
---	--	--	--	--	--

методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период – Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных – Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний – Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии – Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез – Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза – Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными					
--	--	--	--	--	--

диффузными изменениями молочных желез – Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез 9 – Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний – МКБ – Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности – Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез-					
Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) – Интерпретировать и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период – Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: - аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - кардиотокографию плода (далее - КТГ); - контроль шевелений плода во время беременности; - определение срока беременности; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; -					
---	--	--	--	--	--

оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза – Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями 10 молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и					
--	--	--	--	--	--

доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями – Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - амниоцентез; - биопсию вульвы/влагалища; - биопсию шейки матки; - биопсию эндометрия (цуг, пайпель); - биопсию хориона/плаценты; - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - зондирование матки; - кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; -					
---	--	--	--	--	--

контрастную эхогистеросальпингоскопию; - раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ) – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез: - амниоскопии; - гистеросальпингографии; - гистероскопии; - кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии; - компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием; - контрастной эхогистеросальпингоскопии; - КТГ плода; - магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; - маммографии; - ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей; - УЗИ молочных желез; - УЗИ плода и плаценты; - УЗИ-цервикометрии; - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока 11 – Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и					
--	--	--	--	--	--

доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований – Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез –					
---	--	--	--	--	--

Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ – Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез – Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Владеть: Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

представителей) – Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Навыком осмотра и медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с 12 учетом стандартов медицинской помощи – Навыком направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на					
---	--	--	--	--	--

лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Навыком направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических					
---	--	--	--	--	--

рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний – Навыком обеспечения оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями – Навыком установления диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) – Навыком дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез – Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и					
---	--	--	--	--	--

доброкачественными диффузными изменениями молочных желез					
ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара					
Знать: Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению – Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи – Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомофизиологических особенностей, группы риска заболеваний органов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен

репродуктивной системы – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомофизиологических особенностей – Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению – Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями – Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период – Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному – Методы лечения гинекологических заболеваний – Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии – Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез – Способы искусственного прерывания беременности – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических – Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с					
--	--	--	--	--	--

гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи					
--	--	--	--	--	--

Уметь: Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и 14 доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
--	------------------	-----------------	---	-----------------------	--

диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); - введение и удаление внутриматочной спирали; - гистерорезектоскопию; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зондирование матки; - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; - криодеструкцию шейки матки; - рассечение девственной плевы; - рассечение синехий малых половых губ; - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - спринцевание влагалища; - тампонирование лечебное влагалища; - удаление инородного тела из влагалища; - удаление полипа шейки матки; - хирургическое лечение генитальных					
---	--	--	--	--	--

бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища – Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на 15 основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период,					
---	--	--	--	--	--

после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии – Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными					
--	--	--	--	--	--

диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи					
Владеть: Навыком оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Навыком разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения лечебного питания пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения и выполнения медицинских 16 вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания					
--	--	--	--	--	--

беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез – Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате					
--	--	--	--	--	--

медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии – Навыком определения медицинских показаний для направления и направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком определения медицинских показаний и направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с					
--	--	--	--	--	--

порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи					
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме					
Знать: Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Применять лекарственные препараты и медицинские 21 изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: Навыком оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи – Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме					
Знать: Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен

рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыком оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

дыхания) – Навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме					
---	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Терминальные состояния. Патофизиология, симптомы терминальных состояний.
2. Клиническая и биологическая смерть.
3. Понятия «реанимация». Этапы реанимации.
4. Виды прекращения кровотока.
5. Последовательность действий при остановке кровообращения.
6. Первичная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения.
7. Комплексная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения.
8. Основные правила сердечно-легочной реанимации.
9. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.
10. Внезапная смерть: причина, диагностика, стандарт неотложной помощи.
11. Факторы риска внезапной сердечной смерти.
12. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.
13. Введение лекарственных препаратов при СЛР (внутривенное, интратрахеальное).
14. Медикаментозная терапия при реанимации. Фармакология веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца, показания к их применению, дозы, порядок и пути введения.
15. Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины ВСС и возможности проведения дефибрилляции.
16. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором.
17. Показания и противопоказания для проведения дефибрилляции/кардиоверсии.
18. Показания и противопоказания для проведения временной кардиостимуляции.
19. Наиболее частые ошибки при СЛР. Тактика ведения больных после успешной СЛР.
20. Обструкция. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
21. Подкожные и внутривенные инъекции.
22. Внутривенные вливания
23. Определение группы крови, резус фактора.
24. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.
25. Промывание желудка через зонд.
26. Клизмы (очистительная и лечебная).
27. Плевральная пункция, абдоминальная пункция.
28. Передняя тампонада носа.
29. Подготовка к рентгенологическим методам исследования.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»

Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

- 1. Наружный массаж сердца создает кровообращение, обеспечивающее до:**
- А. 80% кровотока;
 - Б. 50% кровотока;
 - В. 30% кровотока.

2. Искусственное кровообращение обеспечивается сжиманием сердца:

- А. Между грудиной и ребрами;
- Б. Между грудиной и позвоночником;
- В. Между диафрагмой и грудиной.

3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:

- А. Верхней трети грудины;
- Б. Границе средней и нижней трети грудины;
- В. Границе верхней и средней трети грудины.

4. Показания к прекардиальному удару:

- А. проникающее ранение в сердце;
- Б. Фибрилляция желудочков;
- В. Признаки биологической смерти.

5. Точка нанесения прекардиального удара:

- А. 4 межреберье;
- Б. Верхняя треть грудины;
- В. На границе средней и нижней трети грудины.

6. Показания к закрытому массажу сердца:

- А. Остановка дыхания;
- Б. Остановка сердца;
- В. Отсутствие сознания.

7. Признаки клинической смерти:

- А. Нарушение ритма дыхания, судороги, цианоз;
- Б. Отсутствие сознания, расширенные зрачки, аритмия;
- В. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях.

8. Алгоритм действий при СЛР:

- А. Массаж сердца, ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей;
- Б. Прекардиальный удар;
- В. Обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца.

9. Стадии умирания:

- А. Судороги, кома, смерть;
- Б. Потеря сознания, агония, клиническая смерть;
- В. Преагония, агония, клиническая смерть.

10. Критерии эффективности СЛР:

- А. Восстановление сознания, дыхания, АД;
- Б. Сужение зрачков, появление пульса на сонных артериях, дыхания;
- В. Подъем АД, двигательная активность.

11. Принцип ABC:

- А. Массаж сердца, интубация, ИВЛ;
- Б. Обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца;
- В. ИВЛ, дефибрилляция, массаж сердца.

12. Сроки прекращения реанимации:

- А. 15 минут;

- Б. 30 минут;
- В. 90 минут.

13. Показания для проведения СЛР:

- А. Терминальная стадия неизлечимой болезни;
- Б. Биологическая смерть;
- В. Клиническая смерть.

14. Прием Геймлиха это:

- А. Резкий удар по спине;
- Б. Резкий толчок в живот под диафрагму;
- В. Резкий толчок в грудную клетку.

15. Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР:

- А. 1:15;
- Б. 2:10;
- В. 2:30.

16. Смещение грудины при массаже сердца на глубину:

- А. 4-5 см;
- Б. 2-3 см;
- В. 1-2 см.

17. Частота вдохов при СЛР:

- А. 6-8 в минуту;
- Б. 10-12 в минуту;
- В. 20-24 в минуту.

18. Тройной прием Сафара:

- А. Повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть;
- Б. Запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;
- В. Отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри.

19. Прием Селлика:

- А. Надавить на лоб;
- Б. Поддержать нижнюю челюсть;
- В. Надавить на щитовидный хрящ.

20. Показания к прямому массажу сердца:

- А. Отсутствие пульса на сонных артериях;
- Б. Остановка сердца в кардиологическом отделении;
- В. Остановка сердца во время полостной операции.

21. Для проведения ИВЛ мешком "АМБУ" или "рот в рот" :

- А. Повернуть голову на бок, ввести воздуховод;
- Б. Открыть рот, ввести языкодержатель;
- В. Запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.

22. Препараты выбора при СЛР:

- А. Адреналин, атропин;
- Б. Промедол, кордиамин;
- В. Кофеин, мезатон.

23. Частота компрессий при СЛР:

- А. 120 в минуту;
- Б. 90 в минуту;
- В. 60 в минуту.

24. Прекардиальный удар наносится:

- А. По шее;
- Б. По верхней части живота;
- В. По средней трети грудины.

25. Прекращение реанимации возможно:

- А. Если устал реаниматолог;
- Б. Если нет эффекта в течении 30 минут;
- В. При отсутствии медикаментов.

26. В агональном состоянии:

- А. Пульс учащен, АД снижено;
- Б. АД повышено, аритмия;
- В. АД не определяется, аритмия.

27. Продолжительность клинической смерти:

- А. 2-4 минуты;
- Б. 3-6 минут;
- В. 8-10 минут.

28. Показания для применения приема Геймлиха:

- А. Аспирация;
- Б. Инородное тело в верхних дыхательных путях;
- В. Инородное тело в пищеводе.

29. Показания для приема Селлика:

- А. Инородное тело в дыхательных путях;
- Б. Регургитация;
- В. Инородное тело в пищеводе.

30. Осложнения при проведении СЛР:

- А. Перелом грудины;
- Б. Перелом позвоночника;
- В. Перелом носа.

31. В преагональном состоянии:

- А. Дыхание не нарушено, АД повышено;
- Б. Дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено;
- В. АД не определяется, аритмия, судороги.

32. Признаки биологической смерти:

- А. Трупные пятна, трупное окоченение;
- Б. Фибрилляция желудочков, зрачки расширены;
- В. Кома, аритмия, АД не определяется.

33. После диагностики клинической смерти необходимо:

- А. Вызвать дежурного врача, скорую помощь;

- Б. Определить причину смерти;
- В. Приступить к СЛР.

34. Методы введения адреналина при СЛР:

- А. В/м, п/к;
- Б. Под язык, в коникотомическую связку;
- В. Внутрисердечно.

35. СЛР не показана:

- А. При отсутствии медикаментов;
- Б. Если с момента смерти прошло 3 минуты;
- В. В терминальной стадии неизлечимой болезни.

Эталоны ответов:

1-В	6-Б	11-Б	16-А	21-В	26-В	31-Б
2-Б	7-В	12-Б	17-Б	22-А	27-Б	32-А
3-Б	8-В	13-В	18-Б	23-Б	28-Б	33-В
4-Б	9-В	14-Б	19-В	24-В	29-Б	34-Б
5-В	10-Б	15-В	20-В	25-Б	30-А	35-В

Примерные ситуационные задачи для проведения текущего контроля и контроля остаточных знаний по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»

ЗАДАЧА 1.

Больная М., 44 лет. Госпитализирована в стационар в экстренном порядке с диагнозом: Пароксизм желудочковой тахикардии. В анамнезе много лет артериальная гипертензия. Осмотр: Кожные покровы бледные, влажные. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 150 в мин. Пульс слабого наполнения. АД 60/40 мм.рт.ст. Проведенные мероприятия: дефибрилляция (200 Дж). После первого разряда по ЭКГ: фибрилляция желудочков.

Вопросы:

1. Что вы могли увидеть на ЭКГ до нанесения разряда?
2. Какая причина появления фибрилляции желудочков у данной больной?
3. Какие ошибки были допущены?
4. Составьте алгоритм дальнейших действий врача?
5. Какие обследования необходимо провести в плановом порядке?

ЗАДАЧА 2.

Пациент Н., 43 лет. внезапно потерял сознание. АД и пульс не определяются. Из анамнеза известно: 3 дня назад впервые в жизни нарушение ритма сердца – пароксизм фибрилляции предсердий, в связи с чем был доставлен в стационар. При поступлении по ЭКГ ритм фибрилляции предсердий с ЧСС 140 в мин. Для восстановления ритма пациенту был назначен кордарон (амиодарон) в насыщающей дозировке 1,2 г/сут (6 таблеток) в первый день, затем по 3 таблетки в сутки. По ЭКГ, записанной сегодня: ритм – фибрилляция предсердий, ЧСС $\approx$ 75-80 в мин.

Вопросы:

1. Какое состояние развилось у пациента?
2. Вероятная причина развившегося состояния?
3. Оцените назначенную антиаритмическую терапию?
4. Дальнейший алгоритм действий врача?
5. Какой объем обследований необходимо провести в плановом порядке?

ЗАДАЧА 3.

Больная К., 56 лет находится на лечении в ревматологическом отделении с диагнозом: Хроническая ревматическая болезнь сердца. Сложный митральный порок с преобладанием стеноза. Хроническая фибрилляция предсердий. Сердечная недостаточность IIБ стадии, III ф.кл. Анамнез: госпитализирована в связи с нарастающей сердечной недостаточностью (одышка при малейшей физической нагрузке, отеки ног). В стационаре получает ИАПФ (эналаприл 2,5 мг/сут), диуретики (торасемид 10 мг/сут), сердечные гликозиды (дигоксин 0,25 мг/сут), дезагреганты (аспирин 100 мг/сут). На фоне терапии состояние значительно улучшилось: отеков ног нет, одышки при ходьбе по отделению обычным темпом нет. На десятый день пребывания в стационаре пациентка внезапно потеряла сознание. АД и пульс не определяются.

Вопросы:

1. Какая наиболее вероятная причина клинической смерти у данного больного?
2. Что предполагает увидеть на ЭКГ?
3. Оцените проводимую терапию?
4. Алгоритм действий врача?
5. Профилактика рецидивов?

ЗАДАЧА 4.

Пациент Ш., 52 лет госпитализирован в кардиоцентр с диагнозом гипертоническая болезнь. ЭКГ: ритм синусовый. ЧСС 84 в мин. Электрическая ось смещена влево. В отведениях I, aVL, V4-V6 регистрируется дискордантное смещение ST с (-) зубцом Т, частая желудочковая экстрасистолия. ЭхоКГ: ТМЖП 1,3 см, ТЗСЛЖ 1,2 см. ММЛЖ=145.

Пациенту назначены: ИАПФ (рамиприл 10мг/сут), диуретики (гипотиазид 25 мг/сут), препараты калия, аспирин 125 мг/сут. На седьмой день пребывания в стационаре пациент внезапно потерял сознание. АД и пульс не определяются.

Вопросы:

1. Какая наиболее вероятная причина клинической смерти у данного больного?
2. Факторы риска развития данного состояния у пациента?
3. Оцените назначенную терапию?
4. Алгоритм действий врача?
5. Каким образом можно проводить профилактику данного состояния?

ЗАДАЧА 5.

Пациент П. 48 лет, госпитализирован в кардиоцентр с диагнозом инфаркт миокарда. Время от начала более 2 часа. На момент поступления болевой синдром не купирован. ЭКГ: ритм синусовый. ЧСС 88 в мин. В отведениях I, aVL, V1-V6, регистрируется подъем ST с (+) зубцом Т. Пациенту проведен системный тромболизис актилизе 100 мг. Через час после введения актилизе пациент внезапно потерял сознание. АД и пульс не определяются.

Вопросы:

1. Какая наиболее вероятная причина клинической смерти у данного больного?
2. Что предполагает увидеть на ЭКГ?
3. Причина развития данного состояния?
4. Алгоритм действий врача?
5. Каким образом можно проводить профилактику данного состояния?

ЗАДАЧА 6

Вас вызвали в отделение кардиологии к больному Н. 70 лет, который, со слов дежурной медсестры, в течение последних 10 мин. жалуется на сильные загрудинные боли, одышку, слабость. Из анамнеза известно, что больной страдает ишемической болезнью сердца (стенокардия напряжения 3 ФК), сахарным диабетом 2 типа, гипертонической болезнью 3

ст., 3 ст., риск IV. Во время осмотра больной теряет сознание и начинает редко шумно дышать.

Реанимационная бригада: 2 врача + 2 медицинские сестры.

Распределение задач в бригаде:

1. Компрессии грудной клетки;
2. Оценка ритма сердца, проведение дефибрилляции;
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких; 4. Обеспечение внутривенного доступа, введение лекарственных препаратов.

Во время проведения реанимации выполнить следующие задачи:

Диагностику остановки кровообращения и вызов бригады реаниматологов.

Начать сердечно-легочную реанимацию.

Выполнить диагностику вида остановки кровообращения (оценить вид нарушения ритма сердца по кардиомонитору), определить показания к проведению дефибрилляции.

При наличии показаний: выполнить безопасное нанесение разряда дефибриллятора.

Продолжить сердечно-легочную реанимацию.

Во время СЛР - обеспечить эффективные компрессии грудной клетки, обеспечить проходимость дыхательных путей и искусственную вентиляцию легких, в/в доступ и введение лекарственных препаратов (определить необходимые препараты, время их введения, дозировки).

Обсудить возможные причины остановки кровообращения у данного больного и принципы их коррекции.

Определить тактику ведения больного в постреанимационном периоде (где продолжить лечение, объем обследования и принципы лечения).

ЗАДАЧА 7

Вас вызвали в отделение терапии к больной К. 75 лет, которую дежурная медсестра обнаружила в палате без сознания и без дыхания. Из анамнеза известно, что больная страдает ишемической болезнью сердца (стенокардия напряжения 2 ФК), гипертонической болезнью 3 ст., 3 ст., риск IV.

Реанимационная бригада: 2 врача + 2 медицинские сестры.

Распределение задач в бригаде:

1. Компрессии грудной клетки;
2. Оценка ритма сердца, проведение дефибрилляции;
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких; 4. Обеспечение внутривенного доступа, введение лекарственных препаратов.

Во время проведения реанимации выполнить следующие задачи:

Диагностику остановки кровообращения и вызов бригады реаниматологов.

Начать сердечно-легочную реанимацию.

Выполнить диагностику вида остановки кровообращения (оценить вид нарушения ритма сердца по кардиомонитору), определить показания к проведению дефибрилляции.

При наличии показаний: выполнить безопасное нанесение разряда дефибриллятора.

Продолжить сердечно-легочную реанимацию.

Во время СЛР - обеспечить эффективные компрессии грудной клетки, обеспечить проходимость дыхательных путей и искусственную вентиляцию легких, в/в доступ и введение лекарственных препаратов (определить необходимые препараты, время их введения, дозировки).

Обсудить возможные причины остановки кровообращения у данного больного и принципы их коррекции.

Определить тактику ведения больного в постреанимационном периоде (где продолжить лечение, объем обследования и принципы лечения).

ЗАДАЧА 8

Вас вызвали в кабинет нагрузочных проб, где больной В. 56 лет при выполнении велоэргометрии почувствовал сильные загрудинные боли, одышку и потерял сознание. Из анамнеза известно, что больной страдает ишемической болезнью сердца (стенокардия напряжения 2 ФК), постинфарктным кардиосклерозом (2009 г.), гипертонической болезнью, сахарным диабетом 2 типа.

Реанимационная бригада: 2 врача + 2 медицинские сестры.

Распределение задач в бригаде:

1. Компрессии грудной клетки;
2. Оценка ритма сердца, проведение дефибрилляции;
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких; 4. Обеспечение внутривенного доступа, введение лекарственных препаратов.

Во время проведения реанимации выполнить следующие задачи:

Диагностику остановки кровообращения и вызов бригады реаниматологов.

Начать сердечно-легочную реанимацию.

Выполнить диагностику вида остановки кровообращения (оценить вид нарушения ритма сердца по кардиомонитору), определить показания к проведению дефибрилляции.

При наличии показаний: выполнить безопасное нанесение разряда дефибриллятора. Продолжить сердечно-легочную реанимацию.

Во время СЛР - обеспечить эффективные компрессии грудной клетки, обеспечить проходимость дыхательных путей и искусственную вентиляцию легких, в/в доступ и введение лекарственных препаратов (определить необходимые препараты, время их введения, дозировки).

Обсудить возможные причины остановки кровообращения у данного больного и принципы их коррекции.

Определить тактику ведения больного в постреанимационном периоде (где продолжить лечение, объем обследования и принципы лечения).

ЗАДАЧА 9

Вас вызвали в отделение хирургии к больному Н., 60 лет, которому 3 дня назад была выполнена гастрэктомия по поводу аденокарциномы желудка. Из анамнеза известно, что больной страдает ишемической болезнью сердца (стенокардия напряжения 1 ФК), постинфарктным кардиосклерозом (2010 г.), гипертонической болезнью, сахарным диабетом 2 типа, хронической венозной недостаточностью 3 ст. Со слов дежурной медсестры больной 15 мин. назад почувствовал одышку, боли за грудиной, потерял сознание. При осмотре – цианоз лица, шеи и верхней половины туловища.

Реанимационная бригада: 2 врача + 2 медицинские сестры.

Распределение задач в бригаде:

1. Компрессии грудной клетки;
2. Оценка ритма сердца, проведение дефибрилляции;
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких; 4. Обеспечение внутривенного доступа, введение лекарственных препаратов.

Во время проведения реанимации выполнить следующие задачи:

Диагностику остановки кровообращения и вызов бригады реаниматологов.

Начать сердечно-легочную реанимацию.

Выполнить диагностику вида остановки кровообращения (оценить вид нарушения ритма сердца по кардиомонитору), определить показания к проведению дефибрилляции.

При наличии показаний: выполнить безопасное нанесение разряда дефибриллятора. Продолжить сердечно-легочную реанимацию.

Во время СЛР - обеспечить эффективные компрессии грудной клетки, обеспечить проходимость дыхательных путей и искусственную вентиляцию легких, в/в доступ и введение лекарственных препаратов (определить необходимые препараты, время их введения, дозировки).

Обсудить возможные причины остановки кровообращения у данного больного и принципы их коррекции.

Определить тактику ведения больного в постреанимационном периоде (где продолжить лечение, объем обследования и принципы лечения).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Критерии оценки знаний ординаторов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу ординатора за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если ординатор показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>

2. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>
3. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. - сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Влагалищный доступ в гинекологии : руководство для врачей / под ред. В. Ф. Беженаря, В. А. Линде, А. Н. Плеханова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481509.html>
2. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>
3. Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html>
4. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>
5. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html>
6. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html>
7. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>
8. Шмаков, Р. Г. Анемия беременных / Р. Г. Шмаков, Г. Н. Каримова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455951.html>
9. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html>
10. Балан, В. Е. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html>
11. Манухин, И. Б. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html>
12. Озолина, Л. А. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолина, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html>
13. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html>

14. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» - <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - <http://elibrarv.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки - <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru/>
8. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>
9. Социальная сеть для врачей - <https://vrachivmeste.ru/>
10. Лучшие медицинские сайты: Режим доступа: <https://links-med.narod.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы для ординаторов по изучению лекционного курса по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1: Современная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм действий.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в

				амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме ПК-2.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
Тема: Диагностические и лечебные манипуляции	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

				ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме ПК-2.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
Тема: Физиология родов. Варианты нормального биомеханизма родов	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

	иллюстративный, репродуктивный			ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме ПК-2.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
Тема: Аномалии родовой деятельности	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование	Учебно-методические материалы по	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

	по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	лекциям дисциплины	пособия, книги, тестовые задания	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
--	--	-----------------------	-------------------------------------	---

				ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме ПК-2.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
--	--	--	--	--

9.2. Учебно-методические материалы для ординаторов по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»

Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема: Внезапная сердечная смерть (ВСС). Факторы риска. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Введение лекарственных препаратов при сердечно-легочной реанимации (внутривенное, интратрахеальное).	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Расширенная сердечно-легочная реанимация. Последовательность мероприятий в зависимости	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

от причины ВСС и возможности проведения дефибрилляции.			
Тема: Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Наиболее частые ошибки при СЛР. Тактика ведения больных после успешной СЛР.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Определение группы крови, резус фактора. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

Тема: Плевральная пункция, абдоминальная пункция.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Передняя тампонада носа.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Зачет			

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- Организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- Контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- Автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- Автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
 - Офисный пакет «WPS office»;
 - Программа для работы с архивами «7zip»;
 - Программа для работы с документами формата.pdf «Adobe reader».

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cvberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		

Аудитория для симуляционного обучения: 385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222 (12,2 кв.м, номер помещения 3, этаж 2)	Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике Виртуэль NS.SB48760U (производство Gaumard США), манекеном новорожденного для отработки СЛР (производство Виртумед Россия)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: –Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; –Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; –Офисный пакет «WPS office»; –Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащён специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: –Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; –Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; –Офисный пакет «WPS office»; –Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;действия 1 год.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)