Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.11.2026 15:41:08
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.01 Экономика и организация производства**
по направлению подготовки	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
по профилю подготовки (специализации)	Технология бродильных производств и виноделие
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры маркетинга, сервиса и туризма, доцент, кандидат экономических наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 08.04.2025 (подпись)	Хачемизова Эмма Аслановна (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 10.04.2025	Подписано простой ЭП 10.04.2025 (подпись)	Кумпилова Анжелика Руслановна (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 14.04.2025	Подписано простой ЭП 14.04.2025 (подпись)	Сиюхов Хазрет Русланович (Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

10.04.2025	Подписано простой ЭП 10.04.2025 (подпись)	И. Б. Берберьян (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и организация производства» является изучение основных принципов хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений, экономических категорий и процессов, закономерностей и принципов их функционирования; изложение теории и практики, принципов и методов организации деятельности предприятий общественного питания.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– предоставление обучающимся экономических знаний в области экономики и организации пищевым производством;

– формирования умения анализировать и планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий общественного питания с применением экономико-организационных методов;

– обучение обучающихся экономико-организационным приемам и методам исследования производственно-хозяйственной деятельности предприятия, направленным на повышение эффективности работы предприятий общественного питания.

– формирование у обучающихся экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;

– понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации предприятий общественного питания;

– выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Экономика и организация производства» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части. Наряду с дисциплиной как «Экономика», она формирует общекультурные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, для анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий общественного питания.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики
ОПК-5.2	Определять экономическую эффективность применения технологий при производстве продуктов питания из растительного сырья
УК-11	Способен формировать нетирпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
УК-11.2	Использует в социальной и профессиональнной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
УК-11.3	Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	10	10	0.25	51.75	**72**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	4	6	3.75	58	**71.75**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Экономические и правовые основы функционирования предприятия. Предприятие, как основной объект организации производства	1	1		1				6		Обсуждение докладов
8	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	2	1,25		1,25				6		Блиц-опрос
8	Издержки производства. Система ценообразования.	3	1,25		1,25				6		Тестирование
8	Экономические результаты работы предприятия	4	1,25		1,25				6		Блиц-опрос
8	Инновационно-инвестиционная деятельность	5	1		1				6		Тестирование
8	Производственный процесс, его структура и организация	6	1,25		1,25				6		Обсуждение докладов
8	Основы организации производственного процесса	7	1		1				6		Тестирование
8	Организация материально-технического обслуживания производства	8	1		1				6		Тестирование
8	Формы общественных организаций производства	8	1		1	0,25			3,75		Блиц-опрос
	ИТОГО:		**10**		**10**	**0.25**			**51.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Экономические и правовые основы функционирования предприятия	0.5		0.5				6	
9	Производственные ресурсы, их формиро-вание и эффектив-ность использования	0.5		0.5				6	
9	Издержки произ-водства. Система це-нообразования.	0.5		0.5				6	
9	Экономические ре-зультаты работы предприятия	0.25		0.5				6	
9	Инновационно-инвестиционная дея-тельность.	0.5		1				6	
9	Производственный процесс, его структу-ра и организация	0.25		1				6	
9	Основы организа-ции производствен-ного процесса	0.5		1				6	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Организация мате-риально-технического обслу-живания производ-ства	0.5		0.5				8	
9	Формы обще-ственных организа-ций производства	0.5		0.5			3.75	8	
	ИТОГО:	**4**		**6**			**3.75**	**58**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика и организация производства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Экономические и правовые основы функционирования предприятия. Предприятие, как основной объект организации производства	1	0.5		Предприятие в системе организации производства. Основные организационно-правовые формы предприятий. Основные положения по созданию и ликвидации предприятия. Виды и орга низационно-техническая характеристика предприятий и объединений пищевой промышленности. Классификация предприятий и объединений. Специализация, концентрация и кооперирование производства. Производственная структура объединений и предприятий пищевой промышленности и пути ее совершенствования. Цехи, производственные участки, их производственная структура.	ОПК-5.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики и организации производства и прикладных экономических дисциплин. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.	Лекция-беседа
8	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	1	0.5		Содержание: понятие основного и оборотного капитала предприятия. Классификация основных средств, их структура. Учет и оценка основных средств предприятия. Износ и воспроизводство основных средств. Амортизация основных средств, методы начисления. Показатели и	ОПК-5.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Знать: характеристику производственных ресурсов, их формирование и эффективность использования. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					анализ использования основных средств предприятия. Производственная мощность предприятия, оценка эффективности ее использования. Состав и структура основных средств. Источники образования воротного капитала. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Развитие договорных отношений. Показатели использования оборотных средств. Повышение эффективности использования оборотных средств.		экономической информации.	
8	Издержки производства. Система ценообразования.	1	0.5		Виды издержек на предприятии. Формирование издержек производства. Себестоимость продукции - понятия, структура, состав и классификация затрат. Особенности классификации издержек производства в зарубежной экономике. Снижение затрат - основной фактор увеличения прибыли. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Планирование себестоимости продукции, показатели, методы расчетов. Резервы и пути снижения себестоимости продукции. Экономическое содержание и функции цен. Виды цен, их	ОПК-5.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Знать: общие закономерности системы ценообразования. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа экономической информации.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					структура. Методы определения цен. Ценовая конкуренция.			
8	Экономические результаты работы предприятия	1.25	0.25		Прибыль, ее экономическое содержание, источники формирования и распределения. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня. Налоговая система, виды и функции налогов. Действующая система льгот по налогам.	ОПК-5.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Знать: основные показатели экономической эффективности работы пищевого предприятия. Уметь: использовать источники экономической и управленческой информации. Владеть: методологией экономического исследования	Лекция-беседа
8	Инновационно-инвестиционная деятельность	1.25	0.5		Инвестиции и инновации на предприятии. Оценка стоимости предприятия. Понятие инновации, инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение, состав, структура и источники финансирования. Принципы раз работки плана технического развития производства, его структура и показатели. Методы оценки эффективности ин новационно-инвестиционных проектов. Комплексная оценка эффективности решений. Методы оценки инвестиционных проектов. Оценка рисков при обосновании решений. Особенности определения эффективности инвестиций в технологию, автоматизацию производства и дизайнерские проекты.	ОПК-5.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Знать: основы инновационно-инвестиционной деятельности. Уметь: использовать источники экономической, управленческой информации. Владеть: методологией экономического исследования.	Лекции-визуализации
8	Производственный процесс, его структура и	1.25	0.25		Понятие производственного	ОПК-5.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Знать: методы изучения производственного	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	организация				процесса. Стадия производства и производственные операции. Классификация частных процессов и операций по назначению в производстве и способу выполнения. Методы изучения производственного процесса и их характеристика. Оценка общего уровня механизации и автоматизации производства на предприятиях по удельному весу операций разного вида. Организация производственных процессов во времени и в пространстве. Последовательный, параллельный и параллельно-последовательный вид движения предметов труда, формы их организации, состав времени производства. Условия и области применения различных видов движения предметов труда. Производственный цикл и его длительность. Составные элементы длительности производственного цикла. Методы определения состава и длительности производственного цикла. Расчеты длительности простого производственного цикла при разных видах движения партии предметов труда.		процесса. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Сложные производственные циклы, особенности формирования их состава и длительности. Практическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.			
8	Основы организации производственного процесса	1.25	0.5		Поточный и непоточный методы организации основного производства. Признаки поточного производства. Классификация поточных линий. Параметры работы поточных линий: производственные задания рабочим местам, ритм, коэффициенты загрузки оборудования, перерывы в его работе, коэффициенты использования рабочего времени рабочих. Основы проектирования и анализа поточного производства. Принципы рациональной организации поточного производства: пропорциональность, непрерывность, ритмичность, параллельность, прямоточность. Резервы поточного производства.	ОПК-5.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Знать: основы организации производственного процесса. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы.	Лекция-беседа
8	Организация материально-технического обслуживания производства	1	0.5		Понятие инфраструктуры предприятия, его составляющие и классификация. Организация ремонтного хозяйства. Ремонтный цикл, его структура, порядок расчета. Организация ремонтной службы. Задачи и состав энергетического	ОПК-5.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Знать: организацию материально-технического обслуживания производства. Уметь: осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния и развития рынков факторов производства. Владеть:	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					хозяйства. Тепловое хозяйство и его подразделения. Задачи складского хозяйства. Классификация складов, расчеты складских помещений. Пути улучшения работы складского хозяйства. Задачи внутризаводского транспорта. Пути улучшения работы транспорта. Задачи тарного хозяйства и пути улучшения его работы. Организация внутризаводского транспорта и основные его функции.		навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики в целом.	
8	Формы общественных организаций производства	1	0.5		Концентрация производства, сущность, экономическое значение. Укрупнение предприятий, специализация, кооперирование и комбинирование формы концентрации. Показатели уровня концентрации производства. Преимущества и недостатки форм концентрации. Экономическая эффективность специализации, комбинирования производства. Основные закономерности и принципы размещение производства. Факторы размещения отраслей пищевой промышленности. Особенности размещения отдельных отраслей пищевой промышленности.	ОПК-5.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	Знать: основные направления совершенствования организации труда. Уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики. Владеть: навыками моделирования социально-экономических процессов с учетом прост ранственно-временных условий и факторов.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**10**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Экономические и правовые основы функционирования предприятия. Предприятие, как основной объект организации производства	Обоснование и проектирование производственной структуры предприятия	1	0,5	
9	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	Определение эффективности использования основных фондов и оборотных средств	1	0,5	
9	Издержки производства. Система ценообразования.	Определение оптимальных объемов производства на основе расчета постоянных, переменных и предельных издержек.	1	0,5	
9	Экономические результаты работы предприятия	Оценка соответствия полученных финансово-экономических результатов требованиям экономической эффективности.	1,25	0,5	
9	Инновационно-инвестиционная деятельность	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Оценка абсолютной и относительной эффективности	1,25	1	
9	Производственный процесс, его структура и организация	Расчет основных элементов производственного процесса.	1,25	1	
9	Основы организации производственного процесса	Основы проектирования и анализа поточного производства.	1,25	1	
9	Организация материально-технического обслуживания производства	Расчеты и составление графиков планово-предупредительного ремонта оборудования	1	0,5	
9	Формы общественных организаций производства	Экономическая эффективность специализации, комбинирования производства.	1	0,5	
	ИТОГО:		**10**	**6**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Экономические и правовые основы функционирования предприятия. Предприятие, как основной объект организации производства	Написание реферата Виды и организационно-техническая характеристика предприятий и объединений пищевой промышленности	1 неделя	6	6	
8	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	Написание реферата Повышение эффективности использования оборотных средств	2 неделя	6	6	
8	Издержки производства. Система ценообразования.	Составление плана-конспекта Резервы и пути снижения себестоимости продукции.	3 неделя	6	6	
8	Экономические результаты работы предприятия	Написание реферата Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня	4 неделя	6	6	
8	Инновационно-инвестиционная деятельность	Проведение мониторинга развития экономики в России за последние 5 лет Особенности определения эффективности инвестиций в технологию, автоматизацию производства и дизайнерские проекты.	5 неделя	6	6	
8	Производственный процесс, его структура и организация	Написание реферата Практическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.	6 неделя	6	6	
8	Основы организации производственного процесса	Написание реферата Резервы поточного производства.	7 неделя	6	6	
8	Организация материально-технического обслуживания производства	Составление плана-конспекта Организация внутризаводского транспорта и основные его функции.	8 неделя	6	8	
8	Формы общественных организаций производства	Написание реферата Особенности размещения отдельных отраслей пищевой промышленности.	9 неделя	4	8	
	ИТОГО:			**52**	**58**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	03.2030 Майкоп, МГТУ, корпус 5, ауд. 5-16, 15-00 часов	Я-предприниматель	Групповая деловая игра	Ведущий преподаватель-организатор	ОПК-5; ОПК-5.2; УК-11; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по изучению дисциплины «Экономика и организация производства» : для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров 15.03.02 Технологические машины и оборудование / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и сервиса, Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Хачемизова Э.А. - Майкоп : Б.и., 2022. - 46 с. - Библиогр.: с. 37 (5 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100059203&DOK=0C7025&BASE=0007AA
Киселева, В.А. (Майкопский государственный технологический университет). Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие / В.А. Киселева ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-эконом. фак., Каф. эконом. теории и мировой экономики. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 132 с. - Прил.: с. 130-131. - Библиогр.: с. 129 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100002210&DOK=039C11&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова [и др.]. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - ЭБС Знаниум. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=428071
Дубровин, И.А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова ; под общ. ред. И.А. Дубровина. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 228 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=432264
Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020757-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192239	https://znanium.ru/catalog/document?id=460004
Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И.Н. Иванов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 352 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=445017
Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 506 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019090-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187769	https://znanium.ru/catalog/document?id=458042

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.2 Определять экономическую эффективность применения технологий при производстве продуктов питания из растительного сырья			
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
8	9		Экономика и организация производства
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией			
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Экономика и организация производства
1	1		Основы российской государственности
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональнной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции			
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Экономика и организация производства
1	1		Основы российской государственности
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции			
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Экономика и организация производства
1	1		Основы российской государственности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-11: Способен формировать нетирпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
коррупции					
Знать: социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос
Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.2. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.					
Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос
Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1 использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией					
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос
Уметь: использовать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
положения современного законодательства в области противодействия к экстремизму, терроризму и коррупции			небольшие ошибки		
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом терроризмом и коррупцией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики					
ОПК-5.2 Определять экономическую эффективность применения технологий при производстве продуктов питания из растительного сырья					
Знать: основы экономической эффективности применения технологий при производстве продуктов питания из растительного сырья;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос
Уметь: оценивать хозяйственную и финансовую деятельность технологических процессов производства продукции питания из растительного сырья;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основами экономических знаний для определения экономической эффективности технологий при производстве продуктов питания из растительного сырья.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетирпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции					
Знать: социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос
Уметь: распознавать проявления экстремизма,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
терроризма и коррупции в общественной системе.					
Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1 использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией					
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, реферат, блиц-опрос
Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия к экстремизму, терроризму и коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом терроризмом и коррупцией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

Вариант 1

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

а) реализованную продукцию;

б) валовую продукцию;

в) чистую продукцию;

г) условно чистую продукцию?

2. Оборотные средства включают:

а) оборотные фонды и фонды обращения;

б) оборотные фонды и готовую продукцию;

в) фонды обращения и производственные запасы;

г) рабочие машины и оборудование?

3. Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам:

а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;

б) цеховые расходы;

в) расходы на освоение и подготовку производства

г) общезаводские расходы?

4. Какой из факторов влияет на производительность труда:

а) интенсивность труда;

б) затраты труда на производство единицы продукции;

в) рациональное использование трудовых ресурсов;

г) фонд времени рабочего?

5. Какая операция хозяйственной деятельности предприятия не связана с оптовой ценой:

а) соизмерение затрат и результатов;

б) экономическое обоснование выбора варианта капитальных вложений;

в) формирование станкоемкости единицы продукции;

г) стимулирование производителя и потребителя?

6. Какой из налогов не взимается с предприятия:

а) налог на прибыль;

б) налог на добавленную стоимость;

в) экологический налог;

г) налог на имущество?

7. Какой из показателей хозяйственной деятельности промышленного предприятия не участвует в оценке эффективности производства:

а) цена реализованной продукции;

б) себестоимость единицы продукции;

в) постоянные издержки производства;

г) объем производства?

8. Какое условие не учитывается в расчете эффективности капитальных вложений:

а) изменение спроса и объемы производства;

б) отклонение цен на ресурсы;

в) коэффициент ценовой эластичности;

г) изменение условно-постоянных расходов при увеличении объема производства?

9. Повышение доли кооперирования поставок влияет на:

а) увеличение себестоимости единицы продукции;

б) снижение себестоимости единицы продукции;

в) расширение специализации;

г) увеличение затрат на производство продукции;

10. Процесс, охватывающий все процессы, непосредственно связанные с превращением исходного сырья в готовый продукт:

а) основное производство;

б) вспомогательное производство;

в) материальное обслуживание;

г) техническое обслуживание.

Вариант 2

1. Какая стоимость используется при начислении амортизации?

а) первоначальная;

б) восстановительная;

в) остаточная;

г) ликвидационная?

2. Оборотные средства – это часть средств производства, которые:

а) участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт;

б) многократно участвуют в процессе производства и сразу переносят свою стоимость на готовый продукт;

в) многократно участвуют в процессе производства и переносят свою стоимость на готовый продукт по частям.

г) участвуют в производственном цикле один раз и частично переносят свою стоимость на готовый продукт;

3. К себестоимости продукции относятся:

а) текущие затраты на производство продукции;

б) капитальные затраты;

в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.

4. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:

а) трудоемкость;

б) материалоемкость;

в) фондоемкость;

г) энергоемкость?

5. На какой экономический процесс цена продукции не оказывает влияния:

а) производство;

б) распределение;

в) обмен;

г) оценка конкурентоспособности производства?

6. Какая из функций не относится к налоговой:

а) регулирующая;

б) стимулирующая;

в) распределительная;

г) фискальная?

7. Какие затраты не относятся к текущим:

а) заработная плата;

б) затраты на энергию;

в) затраты на материалы

г) затраты на оплату текущего запаса?

8. Какой показатель не используется при расчете экономической эффективности:

а) экономия;

б) себестоимость;

в) прибыль;

г) заработная плата вспомогательных рабочих?

9. Уровень концентрации промышленного производства характеризуется:

а) численностью промышленно-производственного персонала;

б) долей активной части основных средств;

в) уровнем использования производственной мощности;

г) численностью инженерно-технических работников.

10. Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства:

а) совершенствование средств труда;

б) совершенствование организации производства;

в) улучшение использования технически параметров оборудования;

г) внедрение прогрессивной технологии?

Вариант 3



1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

а) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;

б) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;

в) на начало года и стоимость ликвидированных фондов;

г) на начало года?

2. Какие стадии проходят оборотные средства:

а) денежную и товарную;

б) товарную, производственную, денежную;

в) денежную, реализационную, товарную;

г) реализационную, денежную?

3. Какие затраты не относятся к прямым:

а) заработная плата основных производственных рабочих;

б) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования;

в) сырье и материалы;

г) возвратные отходы?

4. В каком из перечисленных случаев повышается производительность общественного труда:

а) увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования;

б) опережение темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности работающих;

в) изменение структуры рабочего времени;

г) рост средней производительности единицы оборудования?

5. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия:

а) себестоимость единицы продукции;

б) уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;

в) уровень рентабельности, рассчитанный производственным фондам;

г) затраты на производство и реализацию единицы продукции?

6. Какой косвенный налог предприятия не относится к личным:

а) подоходный налог;

б) налог на прибыль предприятия;

в) налог на имущество;

г) налог на добавленную стоимость?

7. Какой показатель характеризует прибыль:

а) выручка от реализации продукции;

б) часть стоимости (цена) прибавочного продукта, созданного трудом работников материального производства;

в) стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет;

г) стоимость товарной продукции, уменьшенная на стоимость остатков на конец года?

8. Какой показатель не используется при осуществлении капитальных вложений, направленных на снижение себестоимости:

а) себестоимость базового варианта;

б) себестоимость нового варианта;

в) базовый годовой объем производства;

г) новый годовой объем производства?

9. Основа кооперации:

а) количество товара по наименованиям;

б) длительность связей с поставщиком;

в) высвобождение численности основных рабочих;

г) совершенствование организации производства.

10. Какой показатель не участвует в расчете экономии по заработной плате:

а) трудоемкость продукции плановая;

б) среднечасовая тарифная ставка;

в) трудоемкость продукции фактическая;

г) объем производства?

Вариант 4

1. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах:

а) физический, моральный, социальный;

б) физический и моральный;

в) моральный и социальный;

г) моральный?

2. Какой элемент производственных фондов не включается в состав нормируемых оборотных средств:

а) производственные запасы;

б) незавершенное производство;

в) измерительные приборы;

г) готовая продукция?

3. Какие элементы затрат не включаются в цеховые расходы:

а) заработная плата вспомогательных рабочих, ИТР, служащих, МОП;

б) стоимость всех видов энергии;

в) стоимость основных материалов;

г) амортизация?

4. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда:

а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;

б) затраты времени на производство единицы продукции;

в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;

г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно- производственного персонала?

5. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены промышленности:

а) рентабельность, рассчитанная по себестоимости;

б) налог на добавленную стоимость;

в) прибыль и затраты сбытовых организаций;

г) текущие издержки и прибыль торговых организаций?

6. Какая функция не свойственна подоходному налогу:

а) стимулирование спроса;

б) сдерживание роста цен;

в) способствование увеличению бюджета;

г) формирование налоговых льгот?

7. Какой экономический показатель не участвует в оценке прибыли товарной продукции:

а) цена единицы товарной продукции;

б) себестоимость единицы товарной продукции;

в) прибыль от реализации продукции подсобных хозяйств;

г) объем производства?

8. Какой показатель не используется при оценке абсолютной эффективности капитальных вложений:

а) единовременные затраты;

б) себестоимость;

в) прибыль;

г) фондоемкость?

9. Планирование кооперированных поставок направлено на:

а) снижение себестоимости;

б) выбор наиболее рационального размещения предприятия;

в) пересмотр использования действующих производственных мощностей;

г) увеличения производственных мощностей?

10. Какое производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:

а) амортизацию;

б) основные материалы;

в) заработную плату;

г) энергию всех видов?

Вариант 5

1. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

б) первоначальной стоимости;

в) восстановительной;

г) остаточной?

2.Какие виды запасов не включаются в производственные запасы:

а) текущие запасы;

б) запасы неустановленного оборудования;

в) страховой запас;

г) транспортный запас?

3. Какая статья себестоимости не включается в цеховую себестоимость:

а) стоимость сырья и основных материалов;

б) общезаводские расходы;

в) амортизация;

г) цеховые расходы?

4. Какое из понятий характеризует выработку:

а) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;

б) время на производство запланированного объема продукции;

в) номенклатура выпускаемой продукции;

г) стоимость основной продукции, приходящаяся на одного рабочего?

5. Какой показатель используется для начисления налога на прибыль:

а) балансовая или валовая прибыль;

б) прибыль от реализации;

в) чистая прибыль;

г) прибыль от реализации имущества?

6. Какой из экономических показателей не участвует при определении балансовой прибыли:

а) цена единицы продукции;

б) себестоимость единицы продукции;

в) объем производства кооперированных поставок;

г) выручка от реализации сверхнормативных запасов оборотных средств;

7. Какой показатель не отражает эффективность капитальных вложений:

а) срок окупаемости;

б) коэффициент эффективности;

в) экономия;

г) приведенные затраты?

8. Для характеристики размера предприятия используется:

а) стоимость основных производственных средств;

б) уровень рентабельности;

в) себестоимость единицы продукции;

г) стоимость оборотных средств?

9. Какой показатель не участвует в формировании государственной розничной цены:

а) оптовая цена предприятия;

б) рентабельность предприятия;

в) налог на добавленную стоимость;

г) прибыль и затраты сбытовых организаций?

10. Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам:

а) норма расхода материальных ресурсов;

б) цена материала;

в) безвозвратные отходы;

г) коэффициент использования материальных ресурсов?

Правильные ответы

Номер задания	Варианты				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**

1	б	а	б	б	а
2	а	а	б	в	б
3	в	г	б	в	б
4	б	а	б	г	а
5	в	г	в	г	а

Темы рефератов

1. Функционально-отраслевая структура пищевой промышленности.

2. Сырьевая база отрасли и ее составные части.

3. Источники и формы образования сырьевых ресурсов.

4. Трансформация материально-технического снабжения и сбыта продукции в период становления рыночных отношений.

5. Роль государственного экономического регулирования в пищевой промышленности.

6. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.

7. Факторы, обуславливающие уровень производительности труда и классификация.

8. Формы и системы оплаты труда, применяемые в нашей и зарубежной практике.

9. Экономические показатели результатов работы отрасли в условиях рынка.

10. Снижение затрат - основной фактор увеличения прибыли.

11. Инновационно-инвестиционная деятельность пищевой промышленности.

12. Экономические проблемы научно-технического потенциала отрасли.

13. Научно-технический потенциал, понятие и его составляющие материально-техническая база, кадры, информационные системы, организационно-управленческие структуры.

14. Экономическая эффективность специализации, комбинирования производства.

15. Основные закономерности и принципы размещение пищевого производства.

16. Факторы размещения отраслей пищевой промышленности.

17. Особенности размещения отдельных отраслей пищевой промышленности.

18. Виды предприятий по отраслевой принадлежности, степени специализации, размеру, режим у работы, уровню инноваций и механизации, форме собственности.

19. Предметная и технологическая специализация цехов.

20. Совершенствование производственной структуры.

21. Производственная мощность предприятия и показатели её использования.

22. Производственная мощность и факторы, определяющие её величину.

23. Организация труда работников предприятия.

24. Основные направления совершенствования организации труда.

25. Рабочее место и его организация, разделение и кооперация труда.

26. Улучшение условий труда, приемов и методов работы.

27. Организация оплаты труда работников.

28. Организация заработной платы рабочих при сдельной и повременной формах оплаты труда.

29. Выбор оптимальной загрузки оборудования и очередности производства различной продукции. Расчет размера партии.

30. Организация диспетчерской службы.

Темы докладов

1. Место пищевой промышленности в народном хозяйстве страны. Состояние пищевой промышленности в настоящее время.

2. История развития пищевой промышленности.

3. Научно-технический прогресс в пищевой промышленности.

4. Географическое размещение пищевой промышленности.

5. Перспективы совершенствования размещения предприятий пищевой промышленности.

6. Особенности предприятий пищевой промышленности.

7. Характеристика среды предприятий пищевой промышленности. Анализ среды

8. Организация производства в отрасли. Особенности отдельных производств (на конкретных примерах).

9. Экономические основы производства на предприятиях пищевой промышленности.

10. Формы общественной организации производства в отрасли (специализация, кооперирование и др.).

11. Типы производств. Типы планировок производств. Производственная мощность.

12. Организационные структуры предприятий отрасли.

13. Конкуренция в отрасли.

14. Конкурентоспособность продукции и предприятий пищевой промышленности.

15. Ценообразование в отрасли.

16. Ценовые стратегии предприятий пищевой промышленности.

17. Трудовые ресурсы отрасли. Рынок труда в России.

18. Мотивация персонала. Теории мотивации.

19. Кадровое планирование.

20. Рабочее время. Организация заработной платы.

21. Финансовые и материальные ресурсы отрасли.

22. Финансовое планирование на предприятиях отрасли.

23. Заемный и собственный капитал в отрасли.

24. Информационные ресурсы отрасли.

25. Инвестиционная деятельность предприятий пищевой промышленности.

26. Лизинг – инструмент производственного инвестирования.

27. Инновационная деятельность на предприятиях пищевой промышленности.

28. Производственные фонды пищевой промышленности.

29. Капитальное строительство в пищевой промышленности.

30. Управление пищевой промышленностью.

31. Управление качеством продукции пищевой промышленности.

32. Всеобъемлющий контроль качества (TQM).

33. Стандартизация и сертификация продукции пищевой промышленности.

34. Маркетинговая политика предприятий пищевой промышленности.

35. Стратегии предприятий пищевой промышленности: глобальные, корпоративные, функциональные.

36. Эффективность хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности.

37. Технико-экономический анализ инженерных решений.

38. Юридическая основа деятельности предприятий пищевой промышленности.

39. Налогообложение на предприятиях пищевой промышленности.

40. Финансовая отчетность предприятий пищевой промышленности.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов на предприятиях пищевой промышленности.

2. Инновационная и инвестиционная политика предприятий пищевой промышленности.

3. Оценка экономической эффективности инноваций и инвестиций и пути ее повышения.

4. Конкурентный потенциал предприятий пищевой промышленности.

1. Развитие теории и практики организации производства в странах Запада и США.

2. Развитие отечественной теории и практики организации производства.

3. Распространение технико-кибернетического направления в теории и практике организации производства.

4. Основы теории организации. Законы организации.

5. Проектирование рациональной структуры организации.

6. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства.

7. Научные основы организации производства.

8. Системная концепция организации производства.

9. Процесс организации производства.

10. Производственные системы и их виды.

11. Основные элементы производственной системы.

12. Предприятие как организационная система.

13. Организационные формы создания предприятий.

14. Структура производственной системы предприятия.

15. Основные объекты организации производства на предприятии и их классификация.



16. Производственный процесс.

17. Типы организации производства и их технико-экономическая характеристика.

18. Концентрация, специализация и кооперирование производства.

19. Методы организации производственного процесса.

20. Организация производственного процесса во времени.

21. Производственный цикл изготовления изделия.

22. Факторы, влияющие на длительность производственных процессов.

23. Производственная структура предприятия и факторы ее определяющие.

24. Взаимосвязь организационной и производственной структуры предприятия.

25. Организация производственного процесса в пространстве.

26. Задачи и методы организации основного производства.

27. Выбор производственной структуры цеха основного производства.

28. Формирование производственных участков.

29. Организация поточного производства.

30. Организация производства при внедрении коллективных форм организации производства.

31. Формы организации материальных потоков на предприятии.

32. Планирование материального обеспечения производства.

33. Классификация и причины образования запасов на предприятии Системы регулирования запасов.

34. Организация систем качества на предприятии.

35. Инструменты повышения качества продукции.



36. Организация контроля качества продукции.

37. Содержание и порядок разработки стратегических планов производства на основе рыночной стратегии предприятия.

38. Формирование плана производства и реализации продукции.

39. Разработка производственной программы предприятия и способы ее оптимизации.

40. Резервы поточного производства. Эффективность поточного производства.

41. Производственная мощность предприятия и ее резервы.

42. Организация вспомогательного производства на предприятии.

43. Организация инструментального хозяйства предприятия.

44. Планирование потребности предприятия в различных видах оснащения.

45. Организация ремонтной службы предприятия

46. Планирование ремонта оборудования и организация выполнения планово-ремонтных работ.

Вопросы к экзамену

1. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности.

2. Особенности предприятий пищевой промышленности.

3. структура предприятий пищевой промышленности.

4. Стратегии предприятий пищевой промышленности.

5. Производственная структура предприятия.

6. Организационные типы производства и их характеристика.

7. Производственный процесс и его структура.

8. Длительность производственного цикла и возможности его сокращения.

9. Основные и вспомогательные производственные процессы.

10. Требования к организации основного производства.

11. Организация основного производства.

12. Основные параметры работы поточных линий

13. Совершенствование техники и экономическая эффективность ее использования.

14. Организация вспомогательного производства.

15. Организация материально-технического обслуживания производства.

16. Внутрипроизводственное планирование.

17. Виды планов, их роль и содержание

18. Организация ремонтного хозяйства.

19. Расчеты и составление графиков планово-предупредительного ремонта оборудования

20. Организация транспортного хозяйства.

21. Определение количества внутризаводского транспорта

22. Организация инструментального хозяйства

23. Организация энергетического хозяйства

24. Организация складского хозяйства.

25. Организация и обслуживание рабочих мест

26. Производственная мощность перерабатывающих предприятий и ее использование.

27. Определение рационального режима работы предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности

28. План технического развития и повышения эффективности производства.

29. Планирование производственной программы предприятия.

30. Качество продукции. Система управления и контроля. Сертификация

31. Планирование оптимальных объемов производства продукции

32. Имущество предприятия. Источники формирования капитала предприятия.

33. Основные производственные фонды предприятия, состав и назначение.

34. Виды износа. Пути улучшения использования основных средств.

35. Амортизация основных фондов предприятия. Методы ее начисления.

36. Оборотные средства, их структура и пути ускорения оборачиваемости.

37. Определение потребности в оборотных средствах

38. Организация труда на предприятии.

39. Понятие «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «производственный персонал».

40. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.

41. Классификация и структура кадров предприятия.

42. Определение численности рабочих.

43. Технико-экономические показатели по труду и заработной плате.

44. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда.

45. Значение и содержание технического нормирования труда.

46. Организация, мотивация и оплата труда.

47. План по труду и заработной плате.

48. Издержки производства и планирование себестоимости продукции.

49. Определение безубыточного объема производства.

50. Себестоимость продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости.

51. Формирование и распределение прибыли на предприятии.

52. Доходы предприятия. Взаимосвязь выручки, прибыли и себестоимости

53. Структура цены. Методы ценообразования

54. Инновационная и инвестиционная политика предприятий.

55. Сущность и структура капитальных вложений.

56. Принципы и методы инвестиционной политики предприятия.

57. Оценка экономической эффективности инноваций и инвестиций и пути ее повышения.

58. Финансово-экономические показатели деятельности предприятий.

59. Планирование выручки, прибыли, рентабельности.

60. Конкурентный потенциал предприятия. Возможности повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,

«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;



Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критериоценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению экзамена

Экзамен - формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Дубровин, И.А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова ; под общ. ред. И.А. Дубровина. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 228 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=432264
Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020757-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192239	https://znanium.ru/catalog/document?id=460004

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Киселева, В.А. (Майкопский государственный технологический университет). Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие / В.А. Киселева ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-эконом. фак., Каф. эконом. теории и мировой экономики. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 132 с. - Прил.: с. 130-131. - Библиогр.: с. 129 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100002210&DOK=039C11&BASE=0007AA
Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова [и др.]. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=428071
Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020757-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192239	https://znanium.ru/catalog/document?id=460004
Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 506 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019090-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187769	https://znanium.ru/catalog/document?id=458042
Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И.Н. Иванов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 352 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL:. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-003118-7	https://znanium.ru/catalog/document?id=445017

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов,



2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ "ПИЩЕВИК" - https://mppnik.ru/publ/ https://mppnik.ru/publ/ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ - https://www1.fips.ru/ https://www1.fips.ru/



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Экономические и правовые основы функционирования предприятия. Предприятие в системе организации производства. Основные организационно-правовые формы предприятий. Основные положения по созданию и ликвидации предприятия. Виды и организационно-техническая характеристика предприятий и объединений пищевой промышленности. Классификация предприятий и объединений. Специализация, концентрация и кооперирование производства. Производственная структура объединений и предприятий пищевой промышленности и пути ее совершенствования. Цехи, производственные участки, их производственная структура.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	ОПК-5 ОПК-5.2 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
Тема 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования. Содержание: понятие основного и оборотного капитала предприятия. Классификация основных средств, их структура. Учет и оценка основных средств предприятия. Износ и воспроизводство основных средств. Амортизация основных средств, методы начисления. Показатели и анализ использования основных средств предприятия. Производственная мощность предприятия, оценка эффективности ее использования. Состав и структура основных средств. Источники образования воротного капитала. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Развитие договорных отношений. Показатели использования оборотных средств. Повышение эффективности	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-5 ОПК-5.2 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

использования оборотных средств.				
Тема 3. Издержки производства. Система ценообразования. Виды издержек на предприятии. Формирование издержек производства. Себестоимость продукции - понятия, структура, состав и классификация затрат. Особенности классификации издержек производства в зарубежной экономике. Снижение затрат - основной фактор увеличения прибыли. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Планирование себестоимости продукции, показатели, методы расчетов. Резервы и пути снижения себестоимости продукции. Экономическое содержание и функции цен. Виды цен, их структура. Методы определения цен. Ценовая конкуренция.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-5 ОПК-5.2 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
Тема 5. Инновационно-инвестиционная деятельность. Инвестиции и инновации на предприятии. Оценка стоимости предприятия. Понятие инновации, инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение, состав, структура и источники финансирования. Принципы раз работки плана технического развития производства, его структура и показатели. Методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Комплексная оценка эффективности решений. Методы оценки инвестиционных проектов. Оценка рисков при обосновании решений. Особенности определения эффективности инвестиций в технологию, автоматизацию производства и дизайнерские проекты.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ОПК-5 ОПК-5.2 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
Тема 6. Производственный процесс, его структура и организация. Понятие производственного процесса. Стадия производства и производственные операции. Классификация частных процессов и операций по назначению в производстве и способу выполнения. Методы изучения производственного процесса и их характеристика. Оценка общего уровня механизации и автоматизации производства на предприятиях по удельному весу операций разного вида. Организация производственных процессов во времени и в	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ОПК-5 ОПК-5.2 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

пространстве. Последовательный, параллельный и параллельно-последовательный вид движения предметов труда, формы их организации, состав времени производства. Условия и области применения различных видов движения предметов труда. Производственный цикл и его длительность. Составные элементы длительности производственного цикла. Методы определения состава и длительности производственного цикла. Расчеты длительности простого производственного цикла при разных видах движения партии предметов труда. Сложные производственные циклы, особенности формирования их состава и длительности. Практическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.				
Тема 7. Основы организации производственного процесса. Поточный и непоточный методы организации основного производства. Признаки поточного производства. Классификация поточных линий. Параметры работы поточных линий: производственные задания рабочим местам, ритм, коэффициенты загрузки оборудования, перерывы в его работе, коэффициенты использования рабочего времени рабочих. Основы проектирования и анализа поточного производства. Принципы рациональной организации поточного производства: пропорциональность, непрерывность, ритмичность, параллельность, прямоточность. Резервы поточного производства.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ОПК-5 ОПК-5.2 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
Тема 8. Организация материально-технического обслуживания производства. Понятие инфраструктуры предприятия, его составляющие и классификация. Организация ремонтного хозяйства. Ремонтный цикл, его структура, порядок расчета. Организация ремонтной службы. Задачи и состав энергетического хозяйства. Тепловое хозяйство и его подразделения. Задачи складского хозяйства. Классификация складов, расчеты складских помещений. Пути улучшения работы складского хозяйства. Задачи внутризаводского транспорта. Пути улучшения работы транспорта. Задачи тарного хозяйства и пути улучшения его работы. Организация внутризаводского транспорта и основные его функции.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ОПК-5 ОПК-5.2 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
Тема 9. Формы общественных организаций производства. Концентрация производства, сущность, экономическое значение. Укрупнение предприятий, специализация, кооперирование и	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	ОПК-5

комбинирование формы концентрации. Показатели уровня концентрации производства. Преимущества и недостатки форм концентрации. Экономическая эффективность специализации, комбинирования производства. Основные закономерности и принципы размещение производства. Факторы размещения отраслей пищевой промышленности. Особенности размещения отдельных отраслей пищевой промышленности.	объяснительно иллюстративный			ОПК-5.2 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ - https://www1.fips.ru/
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ 'ПИЩЕВИК' - https://mppnik.ru/publ/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудование и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудование и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

