

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.03.2026 11:58:01

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.02.01 Острые воспалительные
заболевания челюстно-лицевой области**

по направлению подготовки

31.05.03 Стоматология

по профилю подготовки (специализации)

стоматология

квалификация (степень) выпускника

врач-стоматолог

форма обучения

Очная,

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
02.07.2025

(подпись)

Фильчукова Ирина Алексеевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры:
Стоматологии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025

Подписано простой ЭП

17.07.2025

(подпись)

(Ф.И.О.)

Шовгенов Вячеслав Борисович

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

21.07.2025

Подписано простой ЭП

21.07.2025

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

18.07.2025

Подписано простой ЭП

18.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка выпускников медицинских вузов к выявлению этиологических факторов воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, иметь представления о механизмах их развития, о возможных путях распространения одонтогенной инфекции в окружающие ткани челюстно-лицевой области, проводить дифференциальный диагноз и составлять план комплексного лечения больных.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знать диагностику стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в челюстно-лицевой области;
- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» относится к дисциплинам вариативной части ОП и изучается в 10 семестре.

Дисциплина вооружает понятийным и категорийным аппаратом по этой отрасли знаний и соответствующей терминологией, применяемой в отрасли.

Дисциплина «Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-11.1	Знает фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
ПКУВ-11.2	Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПКУВ-11.3	Владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.
ПКУВ-6.1	Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X просмотр
ПКУВ-6.2	Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ- 10
ПКУВ-7.1	Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.
ПКУВ-7.2	Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления
ПКУВ-7.3	Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 10	За	16	32	0.25	167.75	216	6



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	1	2	4					21		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
10	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	3	2	4					21		Блиц-опрос, тестирование
10	Методы диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	5	2	4					21		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
10	Периодонтиты, периоститы, остеомиелиты: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	8	2	4					21		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
10	Лимфадениты, абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	10	2	4					21		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
10	Одонтогенные гаймориты: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	12	2	4					21		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
10	Осложнения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области: медиастинит, тромбоз вен лица и пещеристого синуса, сепсис. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение	14	2	4					21		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
10	Неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Специфические воспалительные заболевания: актиномикоз, туберкулез, сифилис. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	16	2	4					20,75		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
10	Промежуточная аттестация	17				0,25					Зачёт
	ИТОГО:		16	32		0.25			167.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	2			Этиология одонтогенных воспалительных процессов. «Критический уровень» микробных тел. Предрасполагающие факторы возникновения одонтогенных воспалительных заболеваний.	ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: этиологические факторы воспалительных процессов ЧЛО. Особенности воспалительных процессов мягких тканей лица. Особенности воспалительных процессов костных тканей лица. Уметь: определять клинику воспалительных процессов ЧЛО и проводить дифференциальную диагностику различных форм воспалительных процессов Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками сбора и обработки информации.	, Лекция-беседа
10	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	2			Возникновение и закономерности течения воспалительных процессов. Существующие классификации и принципы классификации воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	ПКУВ-6.1;	Знать: классификацию воспалительных процессов. Уметь: применять классификацию при постановке диагноза и лечении. Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками сбора и обработки информации.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
10	Методы диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	2			Клинические и лабораторные методы обследования челюстно-лицевого больного - выяснение жалоб, сбор анамнеза, физикальные методы, лабораторный,	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: методы обследования ЧЛО, визуальные, мануальные и инструментальные методы. Значение этих методов. Уметь: проводить основные и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					рентгенологический.		клинические обследования, оказать экстренную помощь при острых воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: методами лечения в вопросах терапевтической и хирургической стоматологии.	
10	Периодонтиты, периоститы, остеомиелиты: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	2			Этиологию, патогенез и патологическая анатомия периодонтита, периостита челюстей, клиническая картина, дифференциальная диагностика и методы лечения острого периодонтита, особенности течения заболевания на верхней и нижней челюстях. Оказание неотложной помощи и лечение при остром периодонтите. Методика вскрытия поднадкостничных гнойников и способах их дренирования. Клиника острой стадии остеомиелита челюсти. Диагностика и дифференциальная диагностика острой стадии остеомиелита. Гнойно-резорбтивная лихорадка при острой стадии остеомиелита челюстей.	ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: клиническую картину острых одонтогенных воспалительных заболеваний. Уметь: подготовить и провести мероприятия по диагностике и оказанию лечебной помощи при острых заболеваниях челюстно-лицевой области. Владеть: современными медикаментозными и физическими средствами при лечении острых воспалительных заболеваний ЧЛО.	, Лекция-беседа
10	Лимфадениты, абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	2			Классификация лимфаденитов, абсцессов и флегмон тканей челюстно-лицевой области. Клиника и лечение лимфаденитов, абсцессов и флегмон. Диагностика и дифференциальная	ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: Общие принципы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний, флегмон и абсцессов. Уметь: правильно поставить диагноз, назначение своевременного и адекватного лечения,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					диагностика острых гнойных лимфаденитов, абсцессов и флегмон.		прогнозирование и предупреждения осложнений. Владеть: комплексом мероприятий по лечению и профилактике заболеваний.	
10	Одонтогенные гаймориты: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	2			Этиология и патогенез одонтогенного гайморита. Клиническая картина острого одонтогенного гайморита. Диагностика и лечение.	ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: симптомы острого одонтогенного синусита. Уметь: провести диагностику и лечение. Владеть: назначением комплексной медикаментозной терапии, физиолечения.	, Лекция-беседа
10	Осложнения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области: медиастинит, тромбоз вен лица и пещеристого синуса, сепсис. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение	2			Виды осложнений гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Клиническая картина каждого из видов. Диагностика, профилактика и лечение.	ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: Осложнения острых одонтогенных воспалительных заболеваний с поражением отдаленно расположенных органов, анатомических образований, генерализацией инфекции. Уметь: правильно поставить диагноз, назначение своевременного и адекватного лечения, прогнозирования и предупреждения осложнений. Владеть: комплексом мероприятий по лечению и профилактике заболеваний.	, Лекция-беседа
10	Неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Специфические воспалительные заболевания: актиномикоз, туберкулез, сифилис. Клиническая	2			Острые слюноадениты. Классификация острых слюноаденитов. Диагностика и лечение. Этиология и патогенез актиномикоза, туберкулеза, сифилиса. Клиника актиномикоза челюстей. Диагностика и дифференциальная диагностика актиномикоза, сифилиса и	ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: основные клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики и комплексного лечения актиномикоза, туберкулеза и сифилиса челюстно-лицевой области, правила личной безопасности с целью недопущения возможного	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	картина, дифференциальная диагностика, лечение				туберкулеза. Основные клинические симптомы актиномикоза лица, туберкулезное поражение тканей ЧЛО. Лабораторные методы диагностики актиномикоза, сифилиса и туберкулеза. Лечение актиномикоза, сифилиса и туберкулеза тканей челюстно-лицевой области.		заражения. Уметь: правильно поставить диагноз, назначение своевременного и адекватного лечения, прогнозирования и предупреждения осложнений. Владеть: лабораторными методами диагностики, современными методами лечения.	
	ИТОГО:	16						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	Факторы, вызывающие развитие воспалительного процесса. Патогенез воспалительного заболевания. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.	4		
10	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	Существующие классификации и принципы классификации воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	4		
10	Методы диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	Клинические и лабораторные методы обследования челюстно-лицевого больного - выяснение жалоб, сбор анамнеза, физикальные методы, лабораторный, рентгенологический.	4		
10	Периодонтиты, периоститы, остеомиелиты: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	Этиология и патогенез периодонтитов. Патологическая анатомия периодонтитов. Клиника острых периодонтитов. Дифференциальная диагностика острого периодонтита. Этиология и патогенез периостита челюстей. Источники инфекции и пути проникновения инфекции из периодонта в надкостницу челюсти. Клиническая картина периостита на верхней и нижней челюстях. Дифференциальная диагностика периостита челюстей. Классификация остеомиелита челюстей. Этиология одонтогенного остеомиелита челюстей. Современные концепции патогенеза одонтогенного остеомиелита. Патологическая анатомия одонтогенного остеомиелита. Клиника острой стадии остеомиелита челюсти. Диагностика и дифференциальная диагностика острой стадии остеомиелита.	4		
10	Лимфадениты, абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	Классификация лимфаденитов ЧЛО. Клиника и лечение острого серозного лимфаденита ЧЛО. Клиника и лечение острого гнойного (абсцедирующего) лимфаденита и аденофлегмон ЧЛО. Дифференциальная диагностика острых гнойных лимфаденитов ЧЛО. Этиология и патогенез абсцессов и флегмон ЧЛО. Классификация абсцессов и флегмон тканей челюстно-лицевой области. Диагностика и дифференциальная диагностика абсцессов и флегмон ЧЛО. Общие методы лечения (антибактериальное, дезинтоксикационное, десенсибилизирующее, стимулирующее, физическое и общеукрепляющее) при флегмонах ЧЛО.	4		
10	Одонтогенные гаймориты: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	Этиология и патогенез одонтогенного синусита. Патологическая анатомия одонтогенного синусита. Классификация одонтогенного синусита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого синусита верхней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика верхнечелюстного синусита. Отличия одонтогенного синусита от риногенного.	4		
10	Осложнения гнойно-воспалительных	Виды осложнений гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	процессов челюстно-лицевой области: медиастинит, тромбофлебит вен лица и пещеристого синуса, сепсис. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение	Предрасполагающие факторы возникновения одонтогенного сепсиса. Основные клинические проявления одонтогенного сепсиса. Дифференциальная диагностики одонтогенного сепсиса. Клинические проявления контактного одонтогенного медиастинита. Диагностика и дифференциальная диагностика одонтогенного медиастинита. Значение рентгенологических методов обследования при подозрении на одонтогенный медиастинит. Основные принципы лечения одонтогенного медиастинита. Клиника тромбофлебита вен лица. Клиника тромбоза кавернозного синуса. Диагностика и дифференциальная диагностика тромбофлебита вен лица и тромбоза кавернозного синуса. Профилактика и лечение тромбофлебита вен лица и кавернозного синуса.			
10	Неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Специфические воспалительные заболевания: актиномикоз, туберкулез, сифилис. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	Принципы лечения острых заболеваний слюнных желез. Методы обследования слюнных желез. Острый бактериальный сиаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острых сиаденитов. Этиология и патогенез актиномикоза лица и шеи. Распространенность актиномицет в природе. Классификация актиномикоза тканей челюстно-лицевой области. Клиника актиномикоза челюстей, генерализованной формы актиномикоза. Диагностика и дифференциальная диагностика актиномикоза ЧЛО. Основные клинические симптомы актиномикоза ЧЛО. Лабораторные методы диагностики актиномикоза. Лечение актиномикоза тканей челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез туберкулеза. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза. Туберкулезное поражение тканей ЧЛО. Лабораторные методы диагностики туберкулеза. Этиология и патогенез сифилиса. Диагностика и дифференциальная диагностика сифилиса. Лабораторные методы диагностики сифилиса тканей челюстно-лицевой области.	4		
	ИТОГО:		32		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	1 неделя	21		
10	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	3 неделя	21		
10	Методы диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	5 неделя	21		
10	Периодонтиты, периоститы, остеомиелиты: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	7 неделя	21		
10	Лимфадениты, абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	9 неделя	21		
10	Одонтогенные гаймориты: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	11 неделя	21		
10	Осложнения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области: медиастинит, тромбоз вен лица и пещеристого синуса, сепсис. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	13 неделя	21		
10	Неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Специфические воспалительные заболевания: актиномикоз, туберкулез, сифилис. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	15 неделя	21		
	ИТОГО:			168		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2030 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Системная антибактериальная терапия в лечении воспалительных заболеваний пародонта	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-11.1; ПКУВ-11.2; ПКУВ-11.3; ПКУВ-6.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Хиштова, Н.С. (Майкопский государственный технологический университет). Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний и коррекции дисбиозов : учебно-методическое пособие / Н.С. Хиштова. - Майкоп : Адыгея, 2007. - 76 с.	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=1000073690

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. Дробышева А.Ю., Янушевича О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4081-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html
Сёмкин, В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Сёмкин В.А., Волков С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - (Библиотека врача - специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3915-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html
Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / Афанасьев В.В., Останин А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3907-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html
Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство : практическое руководство / под ред Кулакова А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - (Национальные руководства). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4853-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533.html
Хирургическая стоматология : учебник / Афанасьев В.В. [и др.] ; под ред. Афанасьева В.В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3137-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html
Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html
Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8691-7, DOI: 10.33029/978-5-9704-8691-7-OID-2025-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486917.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486917.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа



инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-11.1 Знает фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств			
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
ПКУВ-11.2 Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
9			Детская челюстно-лицевая хирургия
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
ПКУВ-11.3 Владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.			
9			Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
10			Острые воспалительные



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			заболевания челюстно-лицевой области
ПКУВ-6.1 Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X просмотр			
56			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
8			Протезирование при полном отсутствии зубов
5			Внутренние болезни
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
7			Неврология
7			Оториноларингология
8			Офтальмология
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
ПКУВ-6.2 Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ- 10			
56			Эндодонтия
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
7			Неврология
7			Оториноларингология
8			Офтальмология
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.			
910			Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
67			Хирургия полости рта
9			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По детской стоматологии, ортодонтии)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Судебная медицина
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
ПКУВ-7.2 Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления			
10			Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
9			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деятельности (По детской стоматологии, ортодонтии)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
ПКУВ-7.3 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.			
67			Хирургия полости рта
9			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По детской стоматологии, ортодонтии)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10			Оказание помощи при неотложных состояниях

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра					
ПКУВ-6.2 Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ-10					
Знать: Инструкции по кодированию заболеваемости по МКБ-10.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Правильно формулировать диагноз, переводить его в статистический код.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками практического использования Международной классификации болезней.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра					
ПКУВ-6.1 Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X просмотр					
Знать: Особенности основных патологических состояний, симптомы,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
синдромы заболеваний, нозологические формы.					
Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.3 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений					
Знать: Признаки временной нетруд оспособности, стойкой утраты трудоспособности .	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Устанавливать сроки временной нетрудоспособнос ти и стойкой утраты трудоспособности .	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами установления сроков временной нетрудоспособнос ти, стойкой утраты трудоспособности , исследования трупных явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.2 Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам её наступления					
Знать: Виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Методами установления биологической смерти по вероятным и достоверным признакам её наступления.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.					
Знать: Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Устанавливать степень тяжести вреда, причинённого здоровью человека.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
ПКУВ-11.3 Владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, ведением текущей учётной и отчётной документации по установленным формам					
Знать: Порядок назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Вести текущую учётную и отчётную документацию по	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
установленным формам.					
Владеть: Основами применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стомат ологических заболеваний и патологических процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
ПКУВ-11.2 Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
Знать: Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационны х мероприятий и других средств не медикаментозной терапии, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на сан аторно-курортное лечение; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками.					
Владеть: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи лечения).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
ПКУВ-11.1 Знает фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств					
Знать: Классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Оформлять рецепты и составлять рецептурные прописи лекарственных средств.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Ведением текущей учетной и отчетной документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания



1.Как называются щипцы у которых ось щечек и ручек совпадают?

- 1.клювовидные;
- 2.S-образные;
- 3.прямые;
- 4.изогнутые по плоскости.

2.При удалении зуба 14 врач стал справа и спереди от больного. Правильно ли положение врача?

- 1.да;
- 3.нет.

3.Больному показано удаление зуба 28 Какое движение должно быть первым?

- 1.вывихивание в щечную сторону;
- 2.вывихивание в небную сторону;
- 3.ротация.

4.Для удаления зуба 35 необходимо использовать щипцы :

- 1.изогнутые по плоскости;
- 2.изогнутые по ребру;
- 3.прямые.

5.При удалении малых и больших коренных зубов слева на нижней челюсти врач находится:

- 1.слева и сзади от больного;
- 2.справа и спереди от больного;
- 3.справа и сзади от больного.



6. При удалении зуба 36 первое вывихивающее движение делают:

- 1 в язычную сторону;
- 2 в щечную (наружную) сторону.

7. При удалении корней 35 врач вывихнул интактный 34. Какова тактика врача?

1. сообщить больному и реплантировать зуб;
2. удалить зуб.

8. После сложного удаления зуба 38 у больного сохраняется онемение кожи и слизистой нижней губы и подбородка. Назовите причину ?

- 1 повреждение нижнелуночкового нерва;
- 2 повреждение лицевого нерва.

9. К местным осложнениям во время операции удаления зуба на верхней челюсти относится:

1. отлом бугра верхней челюсти;
2. альвеолоневрит.

10. Удаление зуба у больного с гемофилией проводится в:

- 1 стоматологической поликлинике;
- 2 отделении челюстно-лицевой хирургии;
3. гематологическом отделении.

11. Коллапс - это:

- 1 потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса;
- 2 проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания.



12.Критерием эффективности наружного массажа сердца являются;

- 1.порозовение кожи и слизистых;
- 2.появление пульса на сонных и лучевых артериях;
- 3.сужение зрачков;
- 4.все ответы верны.

13.При бессимптомной ретенции верхнего клыка:

- 1.зуб удаляют в плановом порядке;
- 2.проводят динамическое наблюдение.

14.При прорезывании нижних зубов мудрости наиболее часто наблюдается осложнение:

- 1 флегмона;
- 2 остеомиелит;
- 3 перикоронарит.

15.Электровозбудимость пульпы зуба при остром периодонтите:

- 1.повышается;
- 2.понижается.

16.При хроническом периодонтите , в отличие от острого, боль

- 1 стихает;
- 2 усиливается;
- 3.остается прежней.



17. Показания к гемисекции зуба:

1. чрезмерное выведение пломбировочного материала за верхушку корня зуба;
2. невозможность пломбирования корневого канала одного из корней;
3. фиброзный периодонтит.

18. Реплантируемый зуб закрепляют на:

- 1 одну неделю;
- 2 две недели;
- 3 месяц.

19. Показания к удалению «причинного» зуба при остром периостите:

1. разрушенная коронка зуба;
2. непроходимые корневые каналы;
3. свищ на альвеолярном отростке.

20. Укажите оптимальный способ вскрытия поднадкостничного абсцесса:

1. разрез по переходной складке на ширину гнойника в пределах 3-4-х зубов;
2. разрез по переходной складке в области «причинного» зуба.

21. Какие клинические симптомы характерны для острой стадии одонтогенного остеомиелита?

1. симптом Венсана;
2. симптом Дююитрена;
3. симптом «песочных часов».

22. Рентгенологически при остром остеомиелите выявляется:

1. секвестрация (деструкция) костной ткани;
2. рарефикация костной ткани;
3. нет изменений в костной ткани.

23. Какой из антибиотиков наиболее эффективен при лечении больного с острой стадией одонтогенного остеомиелита?

1. бензилпеницилина натриевая соль;
2. олитетрин;
3. мономицин;
4. линкомицина гидрохлорид.

24. Укажите сроки оперативного вмешательства при хронической стадии одонтогенного остеомиелита:

1. 15-20 суток от начала заболевания;
2. после прекращения гноетечения из свищей;
3. когда полностью сформируются секвестры и отторгнуться от здоровой кости (по данным рентгенограммы).

25. Общим клиническим признаком для острого периодонтита и периостита является:

1. коллатеральный отек мягких тканей;
2. инфильтрат по переходной складке;
3. болезненная перкуссия зуба – источника инфекции.

26. Верхнечелюстной синус имеет естественное отверстие, сообщающееся с:

1. верхним носовым ходом;
2. средним носовым ходом;
3. нижним носовым ходом;



27. При лечении острого одонтогенного синусит зуб – источник инфекции подлежит:

1. консервативному лечению;
2. удалению.

28. На операции на верхнечелюстном синусе при хроническом синусите соустье накладывают с:

1. нижним носовым ходом;
2. средним носовым ходом.

29. Какие лимфатические узлы наиболее часто поражаются при одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области?

1. околоушные;
2. подподбородочные;
3. поднижнечелюстные.

30. Какие из перечисленных клинических признаков характерны для абсцедирующего лимфаденита?

1. ограниченная болезненная припухлость;
2. гипертензия;
3. усиление саливации;
4. флюктуация в центре инфильтрата.

31. Для хронического неспецифического лимфаденита характерно:

1. болезненность при пальпации;
2. гиперемия кожи;
3. безболезненная пальпация;



4.высокая температура тела.

32.Фурункул - это:

- 1 острое гнойное воспаление клетчатки;
- 2.специфическое поражение придатков кожи;
- 3.серозное воспаление волосяного фолликула;
- 4.гнойно-некротическое воспаление волосяного фолликула.

33.Карбункул - это:

- 1.острое гнойное воспаление потовых желез;
- 2.специфическое поражение придатков кожи;
- 3.разлитое гнойно-некротическое воспаление нескольких волосяных фолликулов;
- 4.серозное воспаление е волосяного фолликула.

34.В комплекс терапии больного с фурункулами и карбункулами лица входит:

- 1.лучевая терапия;
- 2.седативные препараты;
- 3.физиотерапия;
- 4.гипотензивная терапия.

35.В качестве рентгеноконтрастного вещества при сиалографии слюнных желез используют:

- 1 взвесь бария;
- 2 йодолипол;



3 настойку йода.

36. При остром бактериальном сиалоадените из протока железы

- 1 выделяется слюна с примесью гноя;
- 2 выделяется прозрачная слюна в большом количестве;
3. слюноотделение резко снижено.

37 Для хронического интерстициального сиалоаденита характерно:

1. разрастание в железе междольковой соединительной ткани;
2. увеличение паренхимы железы;
3. расширение выводных протоков.

38. Лимфаматоз и гранулематоз слюнных желез характерны для:

- 1 синдрома Шегрена;
- 2 болезни Микулича.

39. Поражение всех желез внешней секреции наблюдается при:

- 1 болезни Микулича;
- 2 синдроме Шегрена.

40. Клиническая картина синдрома Шегрена имеет сходство с :

1. хроническим паренхиматозным сиалоаденитом;
3. хроническим интерстициальным сиалоаденитом;
4. хроническим сиалодохитом;
5. болезнью Микулича.



41. Укажите основные симптомы СКБ в начальной стадии:

1. общее недомогание;
- 2 из протока выделяется гной;
- 3 во время еды увеличивается слюнная железа;
4. симптом слюнной колики;
5. при бимануальной пальпации по ходу протока определяется ограниченное уплотнение (камень).

42 Укажите основные симптомы СКБ в стадии клинически выраженного воспаления

- 1 симптом слюнной колики;
- 2 болезненная припухлость в области слюнной железы;
- 3 при бимануальной пальпации по ходу протока – плотный болезненный инфильтрат;
- 4 при надавливании на железу или пальпации протока выделяется гной;
5. общее состояние больного не страдает;
6. повышется температура тела;
7. обострение сиалоаденита.

43. При локализации камня в протоке поднижнечелюстной слюнной железы из дополнительных методов обследования необходимо провести:

1. ультразвуковое исследование;
2. морфологическое исследование биоптата;
3. рентгенографию дна полости рта;
4. полярографию.

44. Возбудителем актиномикоза является:



- 1 стафилококки;
- 2 стрептококки;
- 3 лучистые грибы;
- 4 кишечная палочка;
- 5 микобактерии.

45.Для кожной формы актиномикоза характерно образование на коже:

- 1.язв;
- 2.бугорков;
- 3.пустул;
- 4.папул.

46.Инфильтрат хрящеподобной консистенции в основании язвы на слизистой рта характерен для:

- 1.сифилиса;
- 2.туберкулеза;
- 3.актиномикоза;
- 4.злокачественной опухоли.

47.Наружной границей крыловидно-челюстного пространства является:

- 1 медиальная крыловидная мышца;
- 2.внутренняя поверхность ветви нижней челюсти

48.Источником инфекции при абсцесса окологлоточного пространства являются:

- 1.одонтогенные очаги;



2.повреждения кожи лица;

3.повреждения слизистой оболочки боковой стенки глотки;

4.тонзиллит;

49.Для вскрытия абсцесса окологлоточного пространства наиболее эффективным является:

1.внутриротовой доступ;

2.наружный доступ.

50.Верхней границей подъязычной области является:

1.челюстно-подъязычная мышца;

2.слизистая оболочка рта;

3.подбородочно-язычная и подъязычная мышцы;

4.внутренняя поверхность тела нижней челюсти.

Пример ситуационной задачи

Задача 1 Больной 42-х лет обратился в клинику с жалобами на ноющие боли в нижней челюсти справа, припухлость и наличие свища с гнойным отделяемым в поднижнечелюстной области справа. Из анамнеза установлено, что болен 3 месяца, периодически беспокоил зуб 4.7, который вначале безуспешно лечили, затем удалили, но лунка 4.7 не заживала. Объективно: общее состояние больного удовлетворительное, температура тела 37,5°C, пульс 75 ударов в минуту, АД 135/85 мм.рт.ст. Определяется припухлость в поднижнечелюстной области справа, в центре которой имеется свищ со скудным гнойным отделяемым, тело нижней челюсти утолщено, лунка удаленного 4.7 заполнена грануляциями зубы 4.6 и подвижны. На R-грамме нижней челюсти справа определяется очаг деструкции костной ткани с неровными краями 1,0х 2,5 см. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Какие данные позволяют подтвердить диагноз? 3. Составьте план лечения. 4. Опишите основные этапы операции.

Задача 2 Пациентка Л., 34 года, предъявляет жалобы на припухлость мягких тканей в щечной области справа. Она отмечает повышение температуры тела до 37,4 о С в течение 2-3 дней. Объективно: констатируется разлитой инфильтрат и гиперемия кожных покровов мягких тканей щечной области справа. При осмотре полости рта коронка зуба 1.3 разрушена на ½. Переходная складка в области зуба 1.3 сглажена, слизистая оболочка щеки инфильтрирована и гиперемирована. 1. Как именуется симптом, свидетельствующий о наличии гнойного экссудата в области инфильтрата? 2. Какова методика определения симптома, указывающего на наличие гнойного экссудата в области инфильтрата?

Задача 3 Пациентка К., 32 года, находится на диспансерном наблюдении у



стоматолога-хирурга после перенесенного оперативного вмешательства по поводу слюннокаменной болезни поднижнечелюстной слюнной железы. При очередном осмотре пациентки возникло подозрение на наличие конкремента в выводном протоке. 1. Какие объективные методы обследования следует использовать в данной клинической ситуации? 2. Какие из лучевых методов исследования в данной клинической ситуации следует считать наиболее информативными?

Задача 2 Пациентка Л., 34 года, предъявляет жалобы на припухлость мягких тканей в щечной области справа. Она отмечает повышение температуры тела до 37,4 °С в течение 2–3 дней. Объективно: констатируется разлитой инфильтрат и гиперемия кожных покровов мягких тканей щечной области справа. При осмотре полости рта коронка зуба 1.3 разрушена на ½. Переходная складка в области зуба 1.3 сглажена, слизистая оболочка щеки инфильтрирована и гиперемирована. 1. Как именуется симптом, свидетельствующий о наличии гнойного экссудата в области инфильтрата? 2. Какова методика определения симптома, указывающего на наличие гнойного экссудата в области инфильтрата?

Задача 3 Пациентка К., 32 года, находится на диспансерном наблюдении у стоматолога-хирурга после перенесенного оперативного вмешательства по поводу слюннокаменной болезни поднижнечелюстной слюнной железы. При очередном осмотре пациентки возникло подозрение на наличие конкремента в выводном протоке. 1. Какие объективные методы обследования следует использовать в данной клинической ситуации? 2. Какие из лучевых методов исследования в данной клинической ситуации следует считать наиболее информативными?

Задача 4 Пациент А., 31 год, обратился к стоматологу-хирургу с жалобами на заложенность правой половины носа, гнойное отделяемое из правой половины носа, головную боль, боль в правой подглазничной области и ее отечность. Пациент отмечает периодические боли в области верхней челюсти справа, иррадиирующие в глаз и висок. Пациенту был поставлен предварительный диагноз острый гнойный одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи справа. 1. Какие объективные методы обследования следует использовать в данной клинической ситуации? 2. Какие из лучевых методов исследования в данной клинической ситуации следует считать наиболее информативными? 3. Какие из лабораторных методов исследования в данной клинической ситуации следует считать наиболее информативными?

Задача 5 Пациентка Ю., 29 лет, предъявляет жалобы на припухлость мягких тканей в щечной области справа. Она отмечает повышение температуры тела до 37,7 °С в течение 3 дней. Объективно: констатируется разлитой инфильтрат и гиперемия кожных покровов мягких тканей поднижнечелюстной области слева. При осмотре полости рта зуб 3.7 разрушен ниже уровня десны. Переходная складка в области зуба 3.7 сглажена, слизистая оболочка инфильтрирована и гиперемирована. Проводя обследование пациентки, стоматолог-хирург после опроса начал осмотр полости рта, а затем стал исследовать кожные покровы челюстно-лицевой области и шеи. 1. Какую ошибку допустил стоматолог-хирург при обследовании пациентки? 2. Какова правильная последовательность обследования пациентки с хирургической патологией челюстно-лицевой области и шеи?

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

«Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»

1. Факторы, вызывающие развитие воспалительного процесса.
2. Патогенез воспалительного заболевания.
3. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.
4. Существующие классификации и принципы классификации воспалительных процессов челюстно-лицевой области.
5. Клинические и лабораторные методы обследования челюстно-лицевого больного.



6. Этиология и патогенез периодонтитов.
7. Патологическая анатомия периодонтитов.
8. Клиника острых периодонтитов.
9. Дифференциальная диагностика острого периодонтита.
10. Этиология и патогенез периостита челюстей.
11. Источники инфекции и пути проникновения инфекции из периодонта в надкостницу челюсти.
12. Клиническая картина периостита на верхней и нижней челюстях.
13. Дифференциальная диагностика периостита челюстей.
14. Классификация остеомиелита челюстей.
15. Этиология одонтогенного остеомиелита челюстей.
16. Современные концепции патогенеза одонтогенного остеомиелита.
17. Патологическая анатомия одонтогенного остеомиелита.
18. Клиника острой стадии остеомиелита челюсти.
19. Диагностика и дифференциальная диагностика острой стадии остеомиелита.
20. Гнойно-резорбтивная лихорадка при острой стадии остеомиелита челюстей.
21. Комплексная терапия острой стадии одонтогенного остеомиелита.
22. Хирургические методы лечения острой стадии одонтогенного остеомиелита.
23. Показания к удалению зуба, явившегося источником инфекции.
24. Осложнения в острой стадии одонтогенного остеомиелита.
25. Патогенетическая терапия острой стадии одонтогенного остеомиелита (антибактериальная, дезинтоксикационная, гипосенсибилизирующая, общеукрепляющая и физическая терапия).
26. Классификация лимфаденитов ЧЛО.
27. Клиника и лечение острого серозного лимфаденита ЧЛО.
28. Клиника и лечение острого гнойного (абсцедирующего) лимфаденита и аденофлегмон ЧЛО.
29. Дифференциальная диагностика острых гнойных лимфаденитов ЧЛО.
30. Этиология и патогенез абсцессов и флегмон ЧЛО.
31. Классификация абсцессов и флегмон тканей челюстно-лицевой области.
32. Диагностика и дифференциальная диагностика абсцессов и флегмон ЧЛО.
33. Общие методы лечения (антибактериальное, дезинтоксикационное, десенсибилизирующее, стимулирующее, физическое и общеукрепляющее) при флегмонах



ЧЛО.

34. Этиология и патогенез одонтогенного синусита.

35. Патологическая анатомия одонтогенного синусита.

36. Классификация одонтогенного синусита.

37. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика остросинусита верхней челюсти.

38. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика верхнечелюстного синусита.

39. Отличия одонтогенного синусита от риногенного.

40. Виды осложнений гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области.

41. Предрасполагающие факторы возникновения одонтогенного сепсиса.

42. Основные клинические проявления одонтогенного сепсиса.

43. Дифференциальная диагностика одонтогенного сепсиса.

44. Клинические проявления контактного одонтогенного медиастинита.

45. Диагностика и дифференциальная диагностика одонтогенного медиастинита.

46. Значение рентгенологических методов обследования при подозрении на одонтогенный медиастинит.

47. Основные принципы лечения одонтогенного медиастинита.

48. Клиника тромбоза вен лица.

49. Клиника тромбоза кавернозного синуса.

50. Диагностика и дифференциальная диагностика тромбоза вен лица и тромбоза кавернозного синуса.

51. Профилактика и лечение тромбоза вен лица и кавернозного синуса.

52. Принципы лечения острых заболеваний слюнных желез.

53. Методы обследования слюнных желез.

54. Острый бактериальный сialаденит.

55. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острых сialаденитов.

56. Этиология и патогенез актиномикоза лица и шеи. Распространенность актиномицетов в природе.

57. Классификация актиномикоза тканей челюстно-лицевой области.

58. Клиника актиномикоза челюстей, генерализованной формы актиномикоза.

59. Диагностика и дифференциальная диагностика актиномикоза ЧЛО.

60. Основные клинические симптомы актиномикоза ЧЛО.



61. Лабораторные методы диагностики актиномикоза.
62. Лечение актиномикоза тканей челюстно-лицевой области.
63. Этиология и патогенез туберкулеза.
64. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза.
65. Туберкулезное поражение тканей ЧЛО.
66. Лабораторные методы диагностики туберкулеза.
67. Этиология и патогенез сифилиса.
68. Диагностика и дифференциальная диагностика сифилиса.
69. Лабораторные методы диагностики сифилиса тканей челюстно-лицевой области.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:



– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.



Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к созданию клинической ситуационной задачи:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);
- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;
- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому
- лечебному процессу и должно включать:
- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;
- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной
- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.



Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. Дробышева А.Ю., Янушевича О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4081-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html
Сёмкин, В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Сёмкин В.А., Волков С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - (Библиотека врача - специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3915-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html
Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство : практическое руководство / под ред Кулакова А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - (Национальные руководства). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4853-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Хиштова, Н.С. (Майкопский государственный технологический университет). Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний и коррекции дисбиозов : учебно-методическое пособие / Н.С. Хиштова. - Майкоп : Адыгея, 2007. - 76 с.	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=1000073690
Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / Афанасьев В.В., Останин А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3907-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html
Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html
Хирургическая стоматология : учебник / Афанасьев В.В. [и др.]; под ред. Афанасьева В.В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3137-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgstu.ru/> 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт /



ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru//> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология одонтогенных воспалительных процессов. «Критический уровень» микробных тел. Предрасполагающие факторы возникновения одонтогенных воспалительных заболеваний.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 2. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Возникновение и закономерности течения воспалительных процессов. Существующие классификации и принципы классификации воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 3. Методы диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Клинические и лабораторные методы обследования челюстно-лицевого больного - выяснение жалоб, сбор анамнеза, физикальные методы, лабораторный, рентгенологический	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п. 5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 4. Периодонтиты, периоститы, остеомиелиты: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Этиология, патогенез и патологическая анатомия периодонтита, периостита челюстей, клиническая картина,	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п. 5.4

дифференциальная диагностика и методы лечения острого периодонтита, особенности течения заболевания на верхней и нижней челюстях.				
Оказание неотложной помощи и лечение при остром периодонтите. Методика вскрытия поднадкостничных гнойников и способах их дренирования. Клиника острой стадии остеомиелита челюсти. Диагностика и дифференциальная диагностика острой стадии остеомиелита. Гнойно-резорбтивная лихорадка при острой стадии остеомиелита челюстей.	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 5. Лимфадениты, абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п. 5.4
Классификация лимфаденитов, абсцессов и флегмон тканей челюстно-лицевой области. Клиника и лечение лимфаденитов, абсцессов и флегмон. Диагностика и дифференциальная диагностика острых гнойных лимфаденитов, абсцессов и флегмон.	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 6. Одонтогенные гаймориты: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п. 5.4
Этиология и патогенез одонтогенного гайморита. Клиническая картина острого одонтогенного гайморита. Диагностика и лечение.	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 7. Осложнения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области: медиастинит, тромбоз вен лица и пещеристого синуса, сепсис. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п. 5.4
Виды осложнений гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Клиническая картина каждого из видов. Диагностика, профилактика и лечение	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 8. Неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	Проблемная лекция, изложение,	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п. 5.4
Специфические воспалительные заболевания: актиномикоз,				

туберкулез, сифилис. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	беседа, конспектирование			
Острые сиадениты. Классификация острых сиаденитов. Диагностика и лечение.	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Этиология и патогенез актиномикоза, туберкулеза, сифилиса. Клиника актиномикоза челюстей.				
Диагностика и дифференциальная диагностика актиномикоза, сифилиса и туберкулеза.				
Основные клинические симптомы актиномикоза лица, туберкулезное поражение тканей ЧЛО.				
Лабораторные методы диагностики актиномикоза, сифилиса и туберкулеза.				
Лечение актиномикоза, сифилиса и туберкулеза тканей челюстно-лицевой области.				

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология одонтогенных воспалительных процессов. «Критический уровень» микробных тел. Предрасполагающие факторы возникновения одонтогенных воспалительных заболеваний.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
Тема 2. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Возникновение и закономерности течения воспалительных процессов. Существующие классификации и принципы классификации воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4

<p>Тема 3. Методы диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Клинические и лабораторные методы обследования челюстно-лицевого больного - выяснение жалоб, сбор анамнеза, физикальные методы, лабораторный, рентгенологический</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
<p>Тема 4. Периодонтиты, периоститы, остеомиелиты: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Этиология, патогенез и патологическая анатомия периодонтита, периостита челюстей, клиническая картина, дифференциальная диагностика и методы лечения острого периодонтита, особенности течения заболевания на верхней и нижней челюстях.</p> <p>Оказание неотложной помощи и лечение при остром периодонтите.</p> <p>Методика вскрытия поднадкостничных гнойников и способах их дренирования.</p> <p>Клиника острой стадии остеомиелита челюсти. Диагностика и дифференциальная диагностика острой стадии остеомиелита.</p> <p>Гнойно-резорбтивная лихорадка при острой стадии остеомиелитачелюстей.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
<p>Тема 5. Лимфадениты, абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Классификация лимфаденитов, абсцессов и флегмон тканей челюстно-лицевой области. Клиника и лечение лимфаденитов, абсцессов и флегмон. Диагностика и дифференциальная диагностика острых гнойных лимфаденитов, абсцессов и флегмон.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
<p>Тема 6. Одонтогенные гаймориты: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Этиология и патогенез одонтогенного гайморита. Клиническая картина острого одонтогенного гайморита. Диагностика и лечение.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4
<p>Тема 7. Осложнения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области: медиастинит, тромбоз вен лица и</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы,	Составление блок лекции,	Реконструктивная, тренировочная	Указаны в п. 5.4

пещеристого синуса, сепсис. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Виды осложнений гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Клиническая картина каждого из видов. Диагностика, профилактика и лечение	ситуационные задания	конспектирование, выполнение ситуационных заданий	самостоятельная работа	
Тема 8. Неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Специфические воспалительные заболевания: актиномикоз, туберкулез, сифилис. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Острые сialодениты. Классификация острых сialаденитов. Диагностика и лечение. Этиология и патогенез актиномикоза, туберкулеза, сифилиса. Клиника актиномикоза челюстей. Диагностика и дифференциальная диагностика актиномикоза, сифилиса и туберкулеза. Основные клинические симптомы актиномикоза лица, туберкулезное поражение тканей ЧЛО. Лабораторные методы диагностики актиномикоза, сифилиса и туберкулеза. Лечение актиномикоза, сифилиса и туберкулеза тканей челюстно-лицевой области.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п. 5.4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - . - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - . - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных



Название
носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/ ;– Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru/#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/ . – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica . - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freebooks4doctors.com - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к медицинским книгам в Интернете. http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (3-3-17): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
ООО «Визит»: 385000, г. Майкоп, Крестьянская ул., 234А	Прибор эндодонтический «ВДВ Сильвер» с принадлежностями 1 шт.; Стерилизатор медицинский, модель 2000 ULTRAVIOL 1 шт.; Рециркулятор УФ-бактерицидный РБ-06-Я-ФП 1 шт.; Прибор для утилизации медицинских игл ETNA с принадлежностями 1 шт. Дисцилятор Stillio 1 шт. Стерилизатор паровой Tavo-C23 с принадлежностями 1 шт. Камера УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-«Я-ФП» 1 шт. Стерилизатор воздушный ГП-40 1 шт. Компрессор медицинский DK50 1 шт. Холодильник LG 1 шт. Стоматологические всасывающие насосы ASPI-JET 1 шт. Аппарат радиовизиографический VISION DX 1 шт. Аппарат рентгеновский стоматологический интраоральный Preva с принадлежностями 1 шт. UDS-L Пьезоэлектрический скейлер WOODPECKER 1 шт. Комплект мебели медицинской модульной «Аванта» 2 шт. Лампа светополимеризационная стоматологическая LEDEX 1 шт. Прибор для полимеризации светоотверждаемых пломбировочных материалов Meqaiux CS 1	



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные кабинеты (Терапевтический кабинет, хирургический кабинет): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"</p>	<p>шт.Установка стоматологическая AL-398 с принадлежностями</p> <p>Рециркулятор РБ-06-Я-ФП, Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6), Кресло DE 20, Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А, Камера д/хранения инструм. Ультралайт, Стерилизатор воздушный с программным управлением, Столик врача стоматолога — СВ 2, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Камера для хранения стерильных инструментов, Стул стоматологический, Апекслокатор Raupex 5, Стол для стоматолога CC-04, Стоматологическая установка GALL A «Крома Миллениум», Установка стоматологическая KaVo Estetica E30, Стоматологическая установка Светильник напольный «Унилюкс» CCM-28-01, Стерилизатор воздушный ГП 80 МО, Облучатель бактер.ОБН-150, Шкаф бактерицидный «Панмед», Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B, Стул стоматологический, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Аспиратор медицинский (подкатной), Облучатель Дезар, Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезой Мастер», Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port, Аппарат д/депофореза, Приставка «Терминатор», Рециркулятор бактерицидный, Стерилизатор воздушный ГП-20 МО, Стол стоматологический, Стоматологическая установка Performer, Ультразвуковой скейлер SUPRASON, Галогеновая лампа Elipar "XL -2500", Стул стоматологический д/ассистента, Аппарат пескоструйный, Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт, Стоматологическая установка ZA-208C, Стоматологическая установка AY-A 1000, Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1, Стерилизатор воздушный, Лампа LED B, Апекслокатор Лампа</p>	

