

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2024 10:07:18
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d4800

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Медицинский институт

Факультет

Послевузовского профессионального образования

Кафедра

Акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
Т.А. Овсянникова
« 18 » 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Б1.О. 05 Оперативное акушерство
(индекс и наименование дисциплины)

Для специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология
(код и наименование специальности)

Квалификация
выпускника

Врач-акушер-гинеколог
(наименование квалификации)

Майкоп

Рабочая программа по дисциплине «Оперативное акушерство» составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

<u>Доцент</u>		<u>Ж.С Матыжева</u>
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии, протокол заседания кафедры № 3 от «14» 10 2024 г.

Заведующий кафедрой,
доктор медицинских наук,
профессор

« <u>14</u> » <u>10</u> 20__ г.		<u>В.А. Попандопуло</u>
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано на заседании учебно-методической комиссии ФППО
Протокол № 2 от «25» 10 2024 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оперативное акушерство» для специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология подготовка высококвалифицированного врача специалиста, владеющего обширным объемом теоретических знаний, способного успешно решать сложные профессиональные задачи, умеющего осуществить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме своевременную квалифицированную медицинскую помощь, проводить необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья женского населения, матери и ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Овладеть необходимым уровнем знаний по оперативному акушерству.
2. Овладеть лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи.
3. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве.
4. Освоить вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, принципы взаимодействия различных структур, оказывающих помощь и поддержку женщине матери и ее ребенку.
5. Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Оперативное акушерство» входит в перечень курсов части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП и формирует основы клинического мышления будущего врача-специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Компетенции и индикаторы их достижения
ОПК (общепрофессиональные компетенции)	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями <i>Знать:</i> – Общие вопросы организации оказания медицинской помощи женскому населению – Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в акушерстве – Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и

		брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи <i>Уметь:</i> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с акушерской патологией – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с акушерской патологией – Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы – Применять методы осмотра и обследования пациентов – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований беременных с установлением предварительного диагноза – Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований беременных с акушерской патологией – Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования беременным и пациентам с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Выполнять инструментальные обследования беременным в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - вакуум-аспирацию содержимого полости матки; - гистероскопию; - зондирование матки; - амниоцентез; - кордоцентез; - биопсию хориона; - амниоскопию; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований беременных – Обеспечивать безопасность инструментальных обследований беременных с акушерскими
--	--	--

		осложнениями, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования беременных с акушерскими осложнениями – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным – Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ – Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений и соматических заболеваний – Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ беременным с акушерскими осложнениями – Определять медицинские показания у пациенток для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Владеть:</i> – Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания беременных (их законных представителей) – Навыком интерпретации информации, полученной от беременных с акушерскими осложнениями (их законных представителей) – Навыком осмотра и обследования беременных – Навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---

		– Навыком интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований беременных с акушерскими осложнениями – Навыком установления диагноза пациентам с акушерскими осложнениями – Навыком проведения дифференциальной диагностики акушерских и соматических заболеваний – Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным с акушерскими осложнениями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования <i>Знать:</i> – Медицинские показания для направления беременных с акушерскими осложнениями на консультации к врачам специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи <i>Уметь:</i> - Определять медицинские показания для направления беременных с акушерскими осложнениям на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Владеть:</i> – Навыком направления беременных с акушерскими осложнениями на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком направления беременных для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний – Навыком направления беременных с акушерскими осложнениями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях <i>Знать:</i>

	заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	– Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению – Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи – Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Методы лечения акушерских осложнений – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических – Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, беременным с акушерскими осложнениями – Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у беременных – Медицинские показания для направления беременных для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи <i>Уметь:</i> – Оценивать тяжесть состояния беременной с акушерскими осложнениями – Разрабатывать план лечения беременной с акушерскими осложнениями в соответствии с
--	--	--

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лечебное питание беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Осуществлять хирургические вмешательства беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Разрабатывать план послеоперационного ведения беременных с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи беременным с акушерскими осложнениями – Определять медицинские показания для направления беременных с акушерскими осложнениями к врачам специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Определять медицинские показания и направлять беременных с акушерскими осложнениями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Владеть:</i>
--	--	--

		– Навыком оценки тяжести состояния беременных с акушерскими осложнениями – Навыком разработки плана лечения пациентов акушерскими осложнениями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения лечебного питания беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи беременным с акушерскими осложнениями – Навыком разработки плана послеоперационного ведения беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у беременных – Навыком определения медицинских показаний для направления и направление беременных с акушерскими осложнениями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками
--	--	--

		оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком определения медицинских показаний и навыком направления беременных с акушерскими осложнениями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком оказания медицинской помощи беременным в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения <i>Знать:</i> – Принципы обеспечения эффективности и безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, беременным с акушерскими осложнениями <i>Уметь:</i> – Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых беременным – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии беременным <i>Владеть:</i> – Навыком оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

		– Навыком обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых беременным
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях <i>Знать:</i> – Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения – Методы медицинской реабилитации беременных и родильниц с акушерскими осложнениями – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных с акушерскими осложнениями и родильниц – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм беременных с акушерскими осложнениями и родильниц – Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления беременных и родильниц к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения – Основные программы медицинской реабилитации беременных и родильниц <i>Уметь:</i> – Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

		– Определять медицинские показания для направления беременных и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения <i>Владеть:</i> – Навыком разработки плана мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Навыком направления беременных и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации – Навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях <i>Знать:</i> – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных и родильниц <i>Уметь:</i> – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации беременных и родильниц <i>Владеть:</i>

		– Навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>Знать:</i> – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения – Методы скрининга акушерских осложнений – Основы здорового образа жизни, методы его формирования – Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений – Назначение профилактических мероприятий по снижению акушерской патологии, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ у женщин <i>Уметь:</i> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике акушерских осложнений – Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы – Проводить консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений – Проводить диспансеризацию среди женщин – Проводить диспансерное наблюдение пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических

		рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Владеть:</i> – Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений – Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению акушерских осложнений, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ у женщин – Навыком проведения диспансеризации женщин ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением <i>Знать:</i> – Методы контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и методы оценки эффективности их проведения <i>Уметь:</i> – Контролировать выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценивать эффективности их проведения <i>Владеть:</i> – Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и навыком оценки эффективности их проведения
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (**108** часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Количество зачетных единиц	Распределение по курсам	
			1-й год обучения (2 семестр)	2-й год обучения
Общая трудоемкость	108	3	108	-

Аудиторные занятия	52	1,44	52	-
Лекции	12	0,33	12	-
Семинары	-	-	-	-
Практические занятия	40	1,11	40	-
Самостоятельная работа	56	1,55	56	-
В том числе:				-
Реферат	20	0,55	20	-
<i>Другие виды самостоятельной работы ординаторов:</i>				-
Составление плана-конспекта	16	0,44	16	
Поиск и анализ информации	20	0,55	20	
Форма промежуточной аттестации:			зачет	-
Вид итогового контроля	-	-	зачет	-

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения не предусмотрена.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименования разделов, тем, содержание дисциплин	Вид занятий			Всего	Форма текущего контроля
		Л (ч.)	ПР. (ч.)	СР (ч.)		
1.	Раздел 1. Оперативное акушерство Тема 1.1. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, органов малого таза, мышц тазового дна.	1	3	3	7	Блиц-опрос
2.	Тема 1.2. Инвазивные методы диагностики в акушерстве.	1	3	3	7	Блиц-опрос
3.	Тема 1.3. Прерывание беременности в I и II триместрах.	1	3	4	8	Тестирование, ситуационные задачи
4.	Тема 1.4. Истмико-цервикальная недостаточность.	-	3	4	7	Тестирование, ситуационные задачи

5.	Тема 1.5. Кесарево сечение.	2	4	4	10	Тестирование, ситуационные задачи
6.	Тема 1.6. Акушерские кровотечения. Послеродовые манипуляции	2	8	10	20	Блиц-опрос
7.	Тема 1.7. Подготовка шейки матки к родам.	-	2	4	6	Блиц-опрос
8.	Тема 1.8. Акушерские щипцы.	-	2	4	6	Блиц-опрос
9.	Тема 1.9. Вакуум-экстракция плода.	-	2	4	6	Тестирование, ситуационные задачи
10.	Тема 1.10. Плодоразрушающие операции.	-	2	4	6	Тестирование, ситуационные задачи
11.	Тема 1.11. Дистоция плечиков.	1	3	4	8	Тестирование, ситуационные задачи
12.	Тема 1.12. Тазовое предлежание плода.	2	3	4	8	Блиц-опрос
13.	Тема 1.13. Родовой травматизм матери.	2	2	4	8	Блиц-опрос
14.	Промежуточная аттестация					Зачет в устно-письменной форме
Итого		12	40	56	108	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Оперативное акушерство»

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1.	Топографическая анатомия передней брюшной стенки, органов малого таза, мышц тазового дна.	1/0,027	Топографическая анатомия передней брюшной стенки, виды лапаротомии. Строение органов малого таза. Строение наружных половых органов, мышцы тазового дна. Профилактика опущения внутренних половых органов,	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Слайд-лекция

			методы послеродовой реабилитации.		
2.	Инвазивные методы диагностики в акушерстве.	1/0,027	Биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, амниоскопия. Показания, противопоказания, условия к проведению, техника манипуляций, возможные риски и осложнения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Слайд-лекция
3.	Прерывание беременности в I и II триместрах.	1/0,027	Медицинские показания для проведения манипуляции, противопоказания, риски и возможные осложнения. Реабилитация пациенток после прерывания беременности.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Слайд-лекция
4.	Кесарево сечение.	2/0,055	Диагностика показаний, методика кесарева сечения поперечным разрезом в нижнем маточном сегменте, донного и корпорального кесарева сечения. Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений. Реабилитация пациенток после кесарева сечения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Слайд-лекция
5.	Акушерские кровотечения. Послеродовые манипуляции	2/0,055	Причины кровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Клиника, диагностика, этапность оказания медицинской помощи при предлежании плаценты, вращении предлежащей плаценты в рубец на матке, преждевременной отслойке плаценты, послеродовом кровотечении. Техника наложения гемостатических компрессионных швов; перевязки маточных артерий; бимануальной компрессии матки; введения внутриматочного баллона. Послеродовые манипуляции:	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Слайд-лекция

			ручное обследование стенок послеродовой матки, ручное отделение плаценты и выделения последа, вправление матки при вывороте, вакуумное опорожнение полости матки и выскабливание стенок послеродовой матки. Реабилитация пациенток после перенесенного акушерского кровотечения.		
6.	Дистоция плечиков.	1/0,027	Дистоция плечиков: диагностические критерии. Приемы оказания помощи Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, задняя аксиальная slingовая тракция.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Слайд-лекция
7.	Тазовое предлежание плода.	2/0,055	Тазовое предлежание плода: причины возникновения, методы диагностики, классификация. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Поворот на головку при тазовом предлежании плода. Ручное пособие при тазовом предлежании плода. Экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли – Вейта.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Слайд-лекция
8.	Родовой травматизм матери.	2/0,055	Диагностика родowego травматизма. Разрыв матки, разрыв шейки матки, стенок влагалища, промежности, сфинктера прямой кишки, симфизииопатия, разрыв лонного сочленения. Показания к эпизио- и перинеотомии. Эпизио- и перинеотомия, эпизио- и перинеорафия: техника проведения манипуляций. Реабилитация после родowego	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Слайд-лекция

			травматизма.		
	Итого:	12/0,33			

5.4. Практические (семинарские) занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Номер занятия п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание практического (семинарского) занятия	Формируемые компетенции	Объем часов/ зач. ед.
1-й год обучения (2 семестр)				
1.	Раздел 1. Оперативное акушерство Тема 1.1. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, органов малого таза, мышц тазового дна.	Топографическая анатомия передней брюшной стенки, виды лапаротомии. Строение органов малого таза. Строение наружных половых органов, мышцы тазового дна. Профилактика опущения внутренних половых органов, методы послеродовой реабилитации.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	3/0,08
2.	Тема 1.2. Инвазивные методы диагностики в акушерстве.	Биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, амниоскопия. Показания, противопоказания, условия к проведению, техника манипуляций, возможные риски и осложнения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	3/0,08
3.	Тема 1.3. Прерывание беременности в I и II триместрах.	Медицинские показания для проведения манипуляции, противопоказания, риски и возможные осложнения. Реабилитация пациенток после прерывания беременности.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	3/0,08
4.	Тема 1.4. Истмико-цервикальная недостаточность.	Невынашивание беременности, факторы риска, диагностика, методы хирургической коррекции (техника по Макдональду, двойной П-образный шов, шов по Любимовой в модификации Мамедалиевой, шов Широкара).	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	3/0,08

		Введение и удаление разгружающего акушерского пессария: выбор размера, техника введения и удаления. Реабилитация пациенток после невынашивания беременности.		
5.	Тема 1.5. Кесарево сечение.	Диагностика показаний, методика кесарева сечения поперечным разрезом в нижнем маточном сегменте, донного и корпорального кесарева сечения. Профилактика интраоперационных и постоперационных осложнений. Реабилитация пациенток после кесарева сечения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	4/0,11
6.	Тема 1.6. Акушерские кровотечения. Послеродовые манипуляции	Причины кровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Клиника, диагностика, этапность оказания медицинской помощи при предлежании плаценты, вращении предлежащей плаценты в рубец на матке, преждевременной отслойке плаценты, послеродовом кровотечении. Техника наложения гемостатических компрессионных швов; перевязки маточных артерий; бимануальной компрессии матки; введения внутриматочного баллона. Послеродовые манипуляции: ручное обследование стенок послеродовой матки, ручное отделение плаценты и выделения последа, вправление матки при вывороте, вакуумное опорожнение полости матки и выскабливание стенок послеродовой матки.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	8/0,22

		Реабилитация пациенток после перенесенного акушерского кровотечения.		
7.	Тема 1.7. Подготовка шейки матки к родам.	Переношенная беременность: критерии и методы диагностики. Показания, противопоказания и техника введения гидроскопического цервикального расширителя, катетера Фолея. Амниоскопия: показания, противопоказания, диагностическая ценность. Амниотомия: показания и противопоказания к проведению, условия выполнения, осложнения. Техника манипуляции.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	2/0,055
8.	Тема 1.8. Акушерские щипцы.	Показания, противопоказания и условия наложения. Техника наложения и направление тракций при полостных и выходных акушерских щипцах. Осложнения манипуляции.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	2/0,055
9.	Тема 1.9. Вакуум-экстракция плода.	Показания, противопоказания, условия наложения. Техника тракций в зависимости от вида вставления и плоскости нахождения головки плода. Осложнения манипуляции.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	2/0,055
10.	Тема 1.10. Плодоразрушающие операции.	Показания и противопоказания к проведению операции, условия проведения операции, инструментарий и техника декапитации, клейдотомии, краниотомии, спондилотомии и эвисцерации. Реабилитация пациенток после плодоразрушающих операций.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	2/0,055
11.	Тема 1.11. Дистоция плечиков.	Дистоция плечиков: диагностические критерии.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	3/0,08

		Приемы оказания помощи Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, задняя аксиальная слинговая тракция.	ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	
12.	Тема 1.12. Тазовое предлежание плода.	Тазовое предлежание плода: причины возникновения, методы диагностики, классификация. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании. Поворот на головку при тазовом предлежании плода. Ручное пособие при тазовом предлежании плода. Экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли – Вейта.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	3/0,08
13.	Тема 1.13. Родовой травматизм матери.	Диагностика родового травматизма. Разрыв матки, разрыв шейки матки, стенок влагалища, промежности, сфинктера прямой кишки, симфизиопатия, разрыв лонного сочленения. Показания к эпизио- и перинеотомии. Эпизио- и перинеотомия, эпизио- и перинеорафия: техника проведения манипуляций. Реабилитация после родового травматизма.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	2/0,055

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа ординаторов
Содержание и объем самостоятельной работы ординаторов

Номер занятия п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Раздел 1. Оперативное акушерство Тема 1.1. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, органов малого таза, мышц тазового дна.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	3/0,08
2.	Тема 1.2. Инвазивные методы диагностики в акушерстве.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	3/0,08
3.	Тема 1.3. Прерывание беременности в I и II триместрах.	Составление плана-конспекта.	По расписанию	4/0,11
4.	Тема 1.4. Истмико-цервикальная недостаточность.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	4/0,11
5.	Тема 1.5. Кесарево сечение.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	4/0,11
6.	Тема 1.6. Акушерские кровотечения. Послеродовые манипуляции	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	10/0,27
7.	Тема 1.7. Подготовка шейки матки к родам.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	4/0,11
8.	Тема 1.8. Акушерские щипцы.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	4/0,11
9.	Тема 1.9. Вакуум-экстракция плода.	Составление плана-конспекта.	По расписанию	4/0,11
10.	Тема 1.10. Плодоразрушающие операции.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	4/0,11
11.	Тема 1.11. Дистоция плечиков.	Поиск и анализ информации.	По расписанию	4/0,11
12.	Тема 1.12. Тазовое предлежание плода.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	4/0,11

13.	Тема 1.13. Родовой травматизм матери.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	4/0,11
	Итого			56/1,55

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Лапароскопические операции в практике врача - акушера-гинеколога : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 111 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 111 (12 назв.) <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049699&DOK=0D0AAF&BASE=0007AA>
2. Комплексная реабилитация тазового дна : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Дауров М.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 127 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 107-127 (301 назв.) <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049697&DOK=0D0ABA&BASE=0007AA>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>
2. Доброхотова, Ю. Э. Рак и беременность / Доброхотова Ю. Э. , Венедиктова М. Г. , Морозова К. В. , Боровкова Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448427.html>
3. Влагалищный доступ в гинекологии : руководство для врачей / под ред. В. Ф. Беженаря, В. А. Линде, А. Н. Плеханова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481509.html>
4. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>
5. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>
6. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. - сост. И. И. Баранов. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оперативное акушерство»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<i>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</i>	
1,3	Акушерство и гинекология
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология
4	Обучающий симуляционный курс
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика
<i>ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</i>	
1,3	Акушерство и гинекология
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
<i>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</i>	
1,3	Акушерство и гинекология
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология
1,2,3,4	Обучающий симуляционный курс
1,3	Производственная (клиническая) практика
<i>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</i>	
1,3	Акушерство и гинекология
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
<i>ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</i>	
1,3	Акушерство и гинекология
2	Оперативное акушерство
3	Онкогинекология

1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика
<i>ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</i>	
1,3	Акушерство и гинекология
2	<i>Оперативное акушерство</i>
3	Онкогинекология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
1,3	Акушерство и гинекология
2	<i>Оперативное акушерство</i>
3	Онкогинекология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика
<i>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</i>	
1,3	Акушерство и гинекология
2	<i>Оперативное акушерство</i>
3	Онкогинекология
1,2,3,4	Производственная (клиническая) практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями					
знать: – Общие вопросы организации оказания медицинской помощи женскому населению – Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в акушерстве – Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, уrogenитальной области, в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи					
уметь: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с акушерской патологией – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с акушерской патологией – Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы – Применять методы осмотра и обследования пациентов – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований беременных с установлением предварительного диагноза – Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

беременных с акушерской патологией – Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования беременным и пациентам с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Выполнять инструментальные обследования беременным в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - вакуум-аспирацию содержимого полости матки; - гистероскопию; - зондирование матки; - амниоцентез; - кордоцентез; - биопсию хориона; - амниоскопию; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований беременных – Обеспечивать безопасность инструментальных обследований беременных с акушерскими осложнениями, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований		
---	--	--

--	--	--	--

– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования беременных с акушерскими осложнениями – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным – Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ – Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений и соматических заболеваний – Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ беременным с акушерскими осложнениями – Определять медицинские показания у пациенток для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
владеть: – Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания беременных (их законных представителей)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

– Навыком интерпретации информации, полученной от беременных с акушерскими осложнениями (их законных представителей) – Навыком осмотра и обследования беременных – Навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций беременных с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований беременных с акушерскими осложнениями – Навыком установления диагноза пациентам с акушерскими осложнениями – Навыком проведения дифференциальной диагностики акушерских и соматических заболеваний		
--	--	--

--	--	--	--

– Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным с акушерскими осложнениями					
<i>ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</i>					
знать: – Медицинские показания для направления беременных с акушерскими осложнениями на консультации к врачам специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
уметь: – Определять медицинские показания для направления беременных с акушерскими осложнениям на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
владеть: – Навыком направления беременных с акушерскими осложнениями на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

– Навыком направления беременных для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний – Навыком направления беременных с акушерскими осложнениями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи					
<i>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i> <i>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</i>					
знать: – Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению – Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи – Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей – Методы лечения акушерских осложнений – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических – Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, беременным с акушерскими осложнениями – Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших		
---	--	--

--	--	--	--

в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у беременных – Медицинские показания для направления беременных для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи					
уметь: – Оценивать тяжесть состояния беременной с акушерскими осложнениями – Разрабатывать план лечения беременной с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лечебное питание беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Осуществлять хирургические вмешательства беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Разрабатывать план послеоперационного ведения беременных с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи беременным с акушерскими осложнениями – Определять медицинские показания для направления беременных с акушерскими осложнениями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Определять медицинские показания и направлять беременных с акушерскими осложнениями для оказания		
---	--	--

--	--	--	--

специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи					
владеть: – Навыком оценки тяжести состояния беременных с акушерскими осложнениями – Навыком разработки плана лечения пациентов акушерскими осложнениями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

– Навыком назначения лечебного питания беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, беременным с акушерскими осложнениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи беременным с акушерскими осложнениями – Навыком разработки плана послеоперационного ведения беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших		
--	--	--

--	--	--	--

в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у беременных – Навыком определения медицинских показаний для направления и направление беременных с акушерскими осложнениями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком определения медицинских показаний и навыком направления беременных с акушерскими осложнениями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком оказания медицинской помощи беременным в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи					
<i>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</i>					
знать: – Принципы обеспечения эффективности и безопасности медицинских	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с онкогинекологическими заболеваниями			отдельные пробелы знания		
уметь: – Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с онкогинекологическими заболеваниями – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с онкогинекологическими заболеваниями	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
владеть: – Навыком оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам с онкогинекологическими заболеваниями					
<i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i> <i>ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</i>					
знать: – Принципы обеспечения эффективности и безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, беременным с акушерскими осложнениями	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
уметь: – Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых беременным	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии беременным					
владеть: – Навыком оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии беременных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых беременным	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<i>ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</i>					
знать: – Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения – Методы медицинской реабилитации беременных и родильниц с акушерскими осложнениями	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных с акушерскими осложнениями и родильниц – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм беременных с акушерскими осложнениями и родильниц – Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления беременных и родильниц к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения – Основные программы медицинской реабилитации беременных и родильниц					
уметь: – Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных и родильниц в соответствии с порядком организации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Определять медицинские показания для направления беременных и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения					
владеть: – Навыком разработки плана мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения беременных и родильниц в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Навыком направления беременных и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации – Навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации беременных и родильниц в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации					
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения <i>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения</i>					
знать: – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения – Методы скрининга акушерских осложнений – Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

– Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений – Назначение профилактических мероприятий по снижению акушерской патологии, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин					
уметь: – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике акушерских осложнений – Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы – Проводить консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

– Проводить диспансеризацию среди женщин – Проводить диспансерное наблюдение пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи					
владеть: – Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений – Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению акушерских осложнений, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ у женщин – Навыком проведения диспансеризации женщин	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением					

знать: – Методы контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и методы оценки эффективности их проведения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
уметь: – Контролировать выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценивать эффективность их проведения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
владеть: – Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и навыком оценки эффективности их проведения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Опишите клиническую картину начавшегося разрыва матки по рубцу после миомэктомии при локализации удаленного узла по задней стенке матки
2. Методы остановки кровотечения при его возникновении во время кесарева сечения по поводу предлежания плаценты
3. Консультации каких специалистов необходимы в предоперационном периоде у пациентки с вращением предлежащей плаценты в рубец на матке после кесарева сечения?
4. Показания и условия для введения акушерского разгружающего pessaria
5. Консервативный этап остановки послеродового гипотонического кровотечения
6. Медикаментозный аборт: юридические аспекты, препараты, последовательность выполнения протокола
7. Правила наложения акушерских щипцов
8. Антибиотикопрофилактика при абдоминальном родоразрешении
9. Метропластика во время кесарева сечения и вне беременности. Показания, методы
10. Противопоказания к наложению вакуум-экстрактора
11. Лапароскопический серкляж: как предгравидарная подготовка и метод коррекции ИЦН при беременности
12. Предоперационная подготовка к кесареву сечению в плановом порядке
13. Немедикаментозные методы преиндукции родов
14. Медикаментозные методы преиндукции и индукции родов
15. Тактика при разрыве шейки матки III степени в родах
16. Кровоснабжение органов малого таза, основные бассейны

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

- 1) Лапароскопический серкляж вне беременности целесообразно применять при:
 - а) Высокой конизации шейки матки в анамнезе, когда общая длина шейки матки не превышает 2,0 см
 - б) Преждевременных родах в анамнезе
 - в) ИЦН в анамнезе
 - г) Пролабировании плодного пузыря в анамнезе
- 2) Сроки установки акушерского pessaria:
 - а) 12-34 недель беременности
 - б) 16-32 недели беременности
 - в) 12-30 недель беременности
 - г) С момента диагностики истмикоцервикальной недостаточности (ИЦН) до 36 недель беременности
- 3) Какая длина шейки матки при трансвагинальном УЗИ свидетельствует о вероятности прерывания беременности более 50%:
 - а) 2,0 - 2,5 см
 - б) 1,5 - 2,0 см

- в) Менее 1,5 см
- г) 2,5 см

4) На втором этапе остановки послеродового кровотечения возможно выполнить манипуляцию/операцию:

- а) Ручное обследование послеродовой матки
- б) Баллонную тампонаду матки
- в) В/в введение утеротонических средств (окситоцин, метилэргометрин)
- г) Гистерэктомию

5) Наиболее информативным методом диагностики предлежания плаценты является:

- а) Амниоскопия
- б) Кардиотокография
- в) Трансвагинальное УЗИ
- г) Бимануальное влагалищноабдоминальное исследование

6) Раннее (первичное) послеродовое кровотечение – это:

- а) Кровотечение, возникшее в течение 2 часов после родов
- б) Кровотечение, возникшее в течение 4 часов после родов
- в) Кровотечение, возникшее в течение первых 2-х суток
- г) Кровотечение, возникшее в течение 24 часов после родов

7) При прогрессирующей преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты и антенатальной гибели плода показано:

- а) Кесарево сечение в экстренном порядке
- б) Амниотомия и родовозбуждение окситоцином
- в) Назначение гемостатической терапии
- г) Ведение родов через естественные родовые пути

8) Хирургическим доступом при массивных акушерских кровотечениях является чревосечение:

- а) Нижнесрединное
- б) По Джоэл-Кохану
- в) По Пфанненштилю
- г) По Штарку

9) Тактика врача при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты во втором периоде родов и головке плода, прижатой ко входу в малый таз:

- а) Амниотомия и родоразрешить путем наложения вакуум-экстрактора
- б) Амниотомия и родоразрешить путем наложения акушерских щипцов
- в) Кесарево сечение
- г) Амниотомия и начать родоактивацию окситоцином

10) При полном предлежании плаценты операция кесарева сечения в плановом порядке производится:

- а) В сроке беременности 37-38 недель
- б) С началом родовой деятельности
- в) В сроке беременности 40 недель
- г) При появлении кровянистых выделений

11) Альтернативой лигирования маточных сосудов при массивном послеродовом кровотечении является:

- а) В/в введение утеротонических средств (окситоцин)
- б) Баллонная тампонада матки
- в) Наложение компрессионных швов на матку
- г) Ангиографическая эмболизация маточных или внутренних подвздошных артерий

12) В какие сроки направляют на плановую госпитализацию пациенток с вращением плаценты:

- а) 34-36 недель
- б) 36-37 недель
- в) 37-38 недель
- г) 38-39 недель

3) Основные симптомы угрожающего гистопатического разрыва матки при рубце на матке после операции кесарева сечения:

- а) тошнота, рвота, боли внизу живота
- б) гипертонус матки
- в) дистресс плода
- г) кровяные выделения из половых путей

14) Какой основной признак свершившегося разрыва матки в родах:

- а) появление кровяных выделений из половых путей
- б) дистресс плода
- в) судорожная родовая деятельность
- г) прекращение родовой деятельности

15) Объем оперативного вмешательства при свершившемся разрыве матки:

- а) Нижнесрединная лапаротомия, извлечение плода из брюшной полости и выполнение по возможности органосохраняющей операции – ушивание разрыва матки
- б) Лапаротомия, ампутация матки
- в) Лапаротомия, гистерэктомия
- г) Лапаротомия, ушивание разрыва и обязательная хирургическая стерилизация

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Критерии оценки знаний ординаторов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу ординатора за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если ординатор показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>
2. Доброхотова, Ю. Э. Рак и беременность / Доброхотова Ю. Э. , Венедиктова М. Г. , Морозова К. В. , Боровкова Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448427.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Влагалищный доступ в гинекологии : руководство для врачей / под ред. В. Ф. Беженаря, В. А. Линде, А. Н. Плеханова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481509.html>
2. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>
3. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>
4. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. - сост. И. И. Баранов. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» - <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - <http://elibrarv.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки - <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru/>
8. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>
9. Социальная сеть для врачей - <https://vrachivmeste.ru/>
10. Лучшие медицинские сайты: Режим доступа: <https://links-med.narod.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы для ординаторов по изучению лекционного курса по дисциплине «Оперативное акушерство»

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, органов малого таза, мышц тазового дна.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

				ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
2. Инвазивные методы диагностики в акушерстве.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

3. Прерывание беременности в I и II триместрах.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
4. Кесарево сечение.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

	по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
5. Акушерские кровотечения. Послеродовые манипуляции	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по

				медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
6. Дистония плечиков.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

				ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
7. Тазовое предлежание плода.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
8. Родовой травматизм матери.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование	Учебно-методические материалы по	Устная речь, учебники, учебные пособия,	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

	по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	лекциям дисциплины
--	---	-----------------------

	книги, тестовые задания	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
--	-------------------------	--

**9.2. Учебно-методические материалы для ординаторов по подготовке к практическим занятиям по дисциплине
«Оперативное акушерство»**

Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Раздел 1. Оперативное акушерство Тема 1.1. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, органов малого таза, мышц тазового дна.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 1.2. Инвазивные методы диагностики в акушерстве.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 1.3. Прерывание беременности в I и II триместрах.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 1.4. Истмико-цервикальная недостаточность.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

Тема 1.5. Кесарево сечение.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 1.6. Акушерские кровотечения. Послеродовые манипуляции	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 1.7. Подготовка шейки матки к родам.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 1.8. Акушерские щипцы.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 1.9. Вакуум-экстракция плода.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

Тема 1.10. Плодоразрушающие операции.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 1.11. Дистоция плечиков.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 1.12. Тазовое предлежание плода.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема 1.13. Родовой травматизм матери.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Зачет			

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
 - Офисный пакет «WPS office»;
 - Программа для работы с архивами «7zip»;
 - Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» (<https://www.rosmedlib.ru>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека ШИР://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, (54 кв.м, номер помещения 43, этаж 1)	учебная мебель для аудиторий на 38 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, презентационные материалы, экран, проектор, ноутбук..	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; - Офисный пакет «WPS office»; - Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ». 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)	Читальный зал, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 50 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: – Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; – Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; – Офисный пакет «WPS office»; – Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

12. Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

«_____» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)