Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2026 12:44:28
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины 2.2.1(П) Педагогическая практика
группа специальностей 3.1. Клиническая медицина
научная специальность 3.1.9. Хирургия

Целью практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи:

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

Учебная дисциплина *2.2.1(П)* Педагогическая практика относится к блоку 2.2 Образовательного компонента, основной профессиональной образовательной программы высшего образования группы специальностей 3.1 Клиническая медицина, научной специальности 3.1.9. Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

– способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

– общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов;

– приёмы использования лабораторного и инструментального оборудование в своём научном исследовании;

уметь:

– осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

– проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

– использовать оптимальные методы преподавания;

– свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным);

владеть:

– методами и технологиями межличностной коммуникации;

– навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

– методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

– основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

– методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их профессиональных и творческих способностей;

– методами эмоциональной саморегуляции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Профессор, д-р мед. наук, профессор _____ Павленко С.Г.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____ Павленко С.Г.