Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 19:02:10
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a973e0f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Врио директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ А.А. Схаляхов
«28» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ.08 История и культура адыгов

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Квалификация выпускника Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Форма обучения очная

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Составитель рабочей программы:

преподаватель _____ М.А. Схаляхо
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«27» 08 20 25 г. _____ М.А. Негуч
(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 08 20 25 г. _____ З.Х. Тляшок
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 История и культура адыгов

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07 История и культура адыгов входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления;

У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;

У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения;

знать:

З1 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;

З2 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5 Количество часов на освоение программы:
максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 50 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 История и культура адыгов

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**50**	**50**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	44	44
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**4**	**4**
Формой промежуточной аттестации является зачет	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость	**54**	**54**

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.).	2	2		
2.	Л2	Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья.	2	2		
3.	Л3	Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв.	2	2		
4.	Л4	Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов.	4	4		
5.	Л5	Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв.	2	2		
6.	Л6	Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты.	3	2		1
7.	Л7	Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	4	2	2	
8.	Л8	Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.	2	2		
9.	Л9	Борьба адыгов за независимость в XIX в.	2	2		
10.	Л10	Культура адыгов в XVII-XVIII вв.	5	2	2	1
11.	Л11	Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор	4	4		
12.	Л12	Реформы 60-70х гг. в Кубанской области	2	2		

13.	Л13	Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России.	5	4		1
14.	Л14	Адыгские просветители XIX в.	4	2	2	
15.	Л15	Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.).	2	2		
16.	Л16	Адыгея в годы Великой Отечественной войны.	4	4		
17.	Л17	**Диспут «Актуальность феномена адыгского законодательства - Адыгэ хабзэ»**	3	2		1
18.	Л18	Конституция. Флаг. Герб. Гимн.	2	2		
		ИТОГО	**54**	**44**	**6**	**4**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	Содержание учебного материала Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.) Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья. Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов. Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. Борьба адыгов за независимость в XIX в. Культура адыгов в XVII-XVIII вв. Реформы 60-70х гг. в Кубанской области. Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. Адыгские просветители XIX в. Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.). Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Республика Адыгея. Виды работ на практическом занятии: Тестирование.		
Тема 1.1 Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.)	**Теоретическое занятие**		
	Майкопская дольменная культура. Особенности этнокультурного развития Северо-Западного Кавказа. Майкопская культура. Майкопский курган. Племена катакомбной культуры. Современное состояние проблемы раннего этногенеза адыгов. Характер этнических процессов. Источники адыгского этногенеза	2	У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.2 Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья	**Теоретическое занятие**		
	Возникновение союзов племен. Меоты – предки адыгов. Адыги и кочевники. Ранние тюрки на Северном Кавказе	2	У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.3 Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв.	**Теоретическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
	Связи адыгов с Византией. Христианство на Северо-Западном Кавказе. Тмутараканское княжество и адыги	2	
Тема 1.4 Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов	**Теоретическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
	Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Политика золотоордынских ханов в отношении адыгов. Материальная культура средневековья. Народные верования. Традиционные обычаи. Народное прикладное искусство	4	

Тема 1.5 Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв.	**Теоретическое занятие**		
	Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм.	2	У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.6 Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты.	**Теоретическое занятие**		
	Земледелие. Программиста пашенного земледелия. Разведение крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и домашней птицы. Основные принципы адыгского гостеприимства. Институт патронажа куначества. Аталычество – как институт воспитания.	2	У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
	Теоретическое занятие		
Тема 1.7 Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	2	У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
	Практическое занятие		
	Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	2	
Тема 1.8 Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.	**Теоретическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
	Система управления в княжествах. Сословно-представительные собрания. Социальная иерархия адыгских обществ. Княжества Западной Черкессии. Адыгское ХАСЭ и его функции.	2	
Тема 1.9 Борьба адыгов за независимость в XIX в.	**Теоретическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
	Русско-адыгские отношения конца XIII - начала XIX вв. Демократические преобразования у западных адыгов. Основные этапы борьбы за независимость.	2	
Тема 1.10 Культура адыгов в XVII-XVIII вв.	**Теоретическое занятие**		У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
	Материальная культура. Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт.	2	
	Практическое занятие		
	Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт.	2	
Тема 1.11 Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор.	Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор.	4	У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.12 Реформы 60-70х гг. в Кубанской области.	**Теоретическое занятие**		
	Общее состояние хозяйства и экономики. Земельный вопрос на Северном Кавказе. Реформы в кубанской области. Административная, судебная, военная реформы.	2	У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.13 Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России.	**Теоретическое занятие**		
	Создание новой системы управления. Хозяйственная жизнь адыгов в новых условиях.	4	У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.14 Адыгские просветители XIX	**Теоретическое занятие**		

в.	Хан-Гирей на Северном Кавказе. Ш. Ногмов как просветитель и ученый. А.Т. Кешев.	2	У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
	Практическое занятие		
	Хан-Гирей на Северном Кавказе. Ш. Ногмов как просветитель и ученый. А.Т. Кешев.	2	
Тема 1.15 Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.)	**Теоретическое занятие**		
	Образование ААО. Сельское хозяйство. Развитие промышленности.	2	У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.16 Адыгея в годы Великой Отечественной войны	**Теоретическое занятие**		
	Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Культура.	4	У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.17 Республика Адыгея.	**Теоретическое занятие**		
	Диспут «Актуальность феномена адыгского законодательства - Адыгэ хабзэ»	2	У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
	Теоретическое занятие		
Тема 1.18 Конституция. Флаг. Герб. Гимн.	Конституция. Флаг. Герб. Гимн.	2	У1-У3, З1, З2, ОК 01-07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя: 1. Племена катакомбной культуры. 2. Различные гипотезы о происхождении адыгов. 3. Взаимоотношения адыгов с хазарами. 4. Народные верования. Народное прикладное искусство. 5. Система земледелия. Скотоводство. Домашняя промышленность и ремесла. 6. Княжества Западной Черкессии. 7. Основные этапы борьбы адыгов за независимость. Трагические последствия Кавказской войны.	**4**	
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является комплексный зачёт.		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2025 Политехнический колледж	Диспут «Актуальность феномена адыгского законодательства - Адыгэ хабзэ»	Индивидуальная	М.А. Схаляхо	Сформированность ОК 03, ОК 05, ОК 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 История и культура адыгов

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

–посадочные места по количеству обучающихся;
–рабочее место преподавателя;
–учебная доска;
–шкаф для хранения документов и литературы;
–комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты);
–раздаточные наглядные пособия;
–переносное мультимедийное оборудование;
–компьютер;
–программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 108 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003097&DOK=06FC7A&BASE=000530

2. История и культура адыгов XIX - начала XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 128 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003098&DOK=06FC9E&BASE=000530

Дополнительная литература

3. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 161 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374&DOK=05397B&BASE=000530

4 История и культура адыгов XVIII - 60-е гг. XIX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 210 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019373&DOK=05397E&BASE=000530

5.Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в историческом времени и пространстве, Ч. I, История адыгов с древнейших времен до первой четверти XX в. (Процессы трансформации и дифференциации адыгского общества), Ч. II, История адыгов с первой четверти XX до начала XXI вв. (Этнодемографические, политические и социально-экономические аспекты развития) [Электронный ресурс]: [монография] / С.Г. Кудаева [и др.]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2015. - 488 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100025091&DOK=047E8C&BASE=00053F

6.Методические рекомендации для организации самостоятельных работ по дисциплине ОГСЭ 08. История и культура адыгов [Электронный ресурс]/[составитель Э.К. Совмен]. - Яблоновский : Б.и., 2018 -. Режим доступа:

http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054041&DOK=0AD260&BASE=0007AA

.

Интернет - ресурсы:

- История Адыгеи. - Режим доступа: http://adygheya.dovlet.net/adygeya-history/

АДЫГЭ ХЭКУ Актуальные материалы черкесского мира. - Режим доступа: https://aheku.net/

- Адыги. RU. - Режим доступа: https://www.adygi.ru/index.php?do=cat&category=history

- Адыгэ макъ. - Режим доступа: https://adygvoice.ru/category/history/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.07 История и культура адыгов

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практических работ
У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач		
У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения		

З1 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа З2 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории и философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории и философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной программой, аудио программой, видеопрограммой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной программы, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.07 История и культура адыгов

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия