

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.07.2024 20:45:04

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 Основы государственно-частного партнерства

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. филол. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

02.07.2024

(подпись)

Киржинова Светлана

Аслановна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

04.07.2024

Подписано простой ЭП

04.07.2024

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

04.07.2024

Подписано простой ЭП

04.07.2024

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

04.07.2024

Подписано простой ЭП

04.07.2024

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы государственно-частного партнерства» заключается в формировании у студентов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России.

Задачи курса:

- ознакомление с современными теориями государственно-частного партнерства;
- изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
- выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнерства;
- приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы государственно-частного партнерства» входит в перечень дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП. Знания, полученные по дисциплине «Основы государственно-частного партнерства», непосредственно используются при изучении дисциплин «Управление городом», «Основы развития местного хозяйства», «Устойчивое развитие территорий», «Территориальная организация населения» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных законов управления и направлена на изучение теории государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления. Модели и формы государственно-частного партнерства. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Изучается данная дисциплина в пятом семестре. Формой итоговой аттестации является экзамен.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Способен проводить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
ПКУВ-2.2	Способен проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль		
Курс 3	Сем. 5	1	17	34	0.35	35.65	21	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль		
Курс 5	Сем. 9	1	4	8	0.35	8.65	123	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.35	35.65	74	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	1-3	2		4				3		Тестирование
5	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	4-6	3		6				3		Обсуждение докладов
5	Модели и формы государственно-частного партнерства	7-9	3		6				3		Блиц-опрос
5	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	10-13	3		6				4		Беседа
5	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	14-15	3		6				4		Блиц-опрос
5	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	16-17	3		6		0,35	35,65	4		Беседа
	ИТОГО:		17		34		0.35	35.65	21		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	0,5		1				20	
9	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	0,5		1				20	
9	Модели и формы государственно-частного партнерства	0,5		1				20	
9	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	0,5		1				20	
9	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	1		2				20	
9	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	1		2		0,35	8,65	23	
	ИТОГО:	4		8		0.35	8.65	123	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	2		2				10	
6	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	3		3				10	
6	Модели и формы государственно-частного партнерства	3		3				10	
6	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	3		3				15	
6	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	3		3				15	
6	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	3		3		0,35	35,65	14	
	ИТОГО:	17		17		0.35	35.65	74	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы государственно-частного партнерства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	2	0,5	2	Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства	, Лекции-визуализации
5	Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	3	0,5	3	Состав и принципы формирования системы Управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства	, Лекции-визуализации
5	Модели и формы государственно-частного партнерства	3	0,5	3	Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности.		реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансового-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства	
5	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	3	0,5	3	Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Разрешение конфликтной ситуации, возникшей вокруг Химкинского леса при строительстве автомобильной дороги Москва - Санкт-Петербург. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования,	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансового-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территорияльно-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса			
5	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	3	1	3	Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ). Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189). Транспортная и	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП.. Методическая работа, нормативная база, характеристика региональной структуры проектов. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения.			
5	Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	3	1	3	Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства	
	ИТОГО:	17	4	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	Вопросы для обсуждения:1. Понятие и сущность ГЧП.2. Проблемы управленияинфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем.3. Договорно-правовые формыГЧП.4. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧП.	6	1	2
5	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	Вопросы для обсуждения:1. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.2. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП.3. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.	6	1	3
5	Модели и формы государственно-частного партнерства	Вопросы для обсуждения:1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ.2. Специфические инструменты ГЧП в России.	6	1	3
5	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Сферы реализации проектов ГЧП в городе Москве. 2. Контракты жизненного цикла. 3. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в Москве.	6	1	3
5	Федеральное и региональное законодательство по государственно- частному партнерству.	Вопросы для обсуждения:1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему.2. Основные положения Постановления ПравительстваРФ «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации» от 1 марта 2008 г. №134.3. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. в части реализации проектов ГЧП4. Основные положения Закона Санкт-Петербурга «Об участии Санкт-Петербурга в государственно-частных партнерствах».5. Основные положения действующего регионального закона о ГЧП	6	2	3
5	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	Анализ собственных кейсов участников.Вопросы для обсуждения:1. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры.2. Роль и значение ГЧПЗ. Планы и программыПравительства РФ по стратегическому развитию страны.	4	2	3
	ИТОГО:		34	8	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5; 9; 6.	Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.	1- 3 неделя	3	20	10
5	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.	4-6 неделя	3	20	10
5	Модели и формы государственно-частного партнерства	Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.	7-9 недня	3	20	10
5	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.	10-13 неделя	4	20	15
5	Федеральное и региональное законодательство по государственно- частному партнерству.	Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах (Санкт-Петербург, Республика Адыгея и др.). Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда. Роль и значение министерства регионального развития	14-15 неделя	4	20	15
5	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников.	16-17 неделя	4	23	14
	ИТОГО:			21	123	74

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Октябрь 2026 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Научно-практическое занятие. «Модели и формы государственного-частного партнерства.»	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Киржинова С.А. Основы государственно-частного партнерства : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и управления, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Киржинова С.А. - Майкоп : Б.и, 2023. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&DOK=0C64DE&BASE=0007AA
Болокова, М.А. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Болокова. – Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 48 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850&DOK=03A647&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с.	https://urait.ru/bcode/532765
Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с.	https://urait.ru/bcode/519439
Комментарий к Федеральному закону	https://znanium.com/catalog/document?id=376495
Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с.	https://urait.ru/bcode/517362

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Способен проводить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства			
5	9	6	Основы государственно-частного партнерства
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-2.2 Способен проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства			
5	9	6	Основы государственно-частного партнерства
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен участвовать в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства					
ПКУВ-2.2 Способен проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства					
Знать: - методы оценки социально-экономической эффективности проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, реферат, экзамен
Уметь: - прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения основных финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен участвовать в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства					
ПКУВ-2.1 Способен проводить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства					
Знать: - основные источники и методы сбора и средства хранения маркетинговой информации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, реферат, экзамен
Уметь: - анализировать данные из	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам.			ошибки		
Владеть: - навыками маркетинговых исследований по планируемому проекту государс твенно-частного партнерства.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа № 1 в виде тестовых заданий

1. Какая форма не относится к ГЧП:

- А) концессии
- Б) соглашения о разделе продукции
- В) приватизация
- Г) смешанные предприятия

2. Государственно-частное партнерство - это процесс:

- А) приватизации
- Б) частичной приватизации
- В) национализации

3. Назовите ТРИ основные институциональных принципа ГЧП

4. Назовите НЕ МЕНЕЕ трех форм ГЧП



5. Среди проектов, финансируемых из Инвестиционного фонда РФ преобладают проекты (по количеству и по стоимости):

А) национального масштаба

В) Б) регионального масштаба

С) муниципальные

6. Назовите выходные данные основного федерального закона по ГЧП (название, номер и дата принятия)

7. Сколько региональных законов о ГЧП принято к настоящему времени

А) до 10

Б) от 10 до 50

В) от 50 до 90

Г) от 90 до 100

8. Сколько концессионных соглашений федерального уровня заключено с момента принятия 115-ФЗ в 2005 г. по настоящее время

А) 2

Б) 5

В) 10

Г) более 10

9. В отраслевой структуре ГЧП России будут преобладать проекты (по количеству):

А) автодорожного хозяйства



Б) аэропорты

В) ЖКХ

10. Назовите 3 страны с наиболее развитым институтом ГЧП

11. Назовите 3 основные задачи по развитию ГЧП в России компетенций

Методические рекомендации по проведению тестирования

Проведение контрольной работы необходимо для выяснения полноты усвоения основного содержания пройденных тем и умения использовать теоретический материал для решения практических задач. Тестирование предусматривает нахождение правильных ответов (одного и более) на вопросы тестовых заданий по пройденным темам.

Контрольная работа № 2. Перечень тем эссе:

1. Классификация форм государственно-частного партнерства и их эволюция.
2. Сравнительный анализ форм государственно-частного партнерства.
3. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
4. Выгоды государственно-частного партнерства для бизнеса
5. Выгоды государственно-частного партнерства для государства

Методические указания по выполнению эссе

Эссе – это краткий доклад на определенную тему в форме сжатого изложения книги, статьи, исследования.

Написание и защита эссе осуществляется в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже вникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме. Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной.

Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше вникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственного и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.



Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Контрольная работа № 3. Перечень тем совместных аналитических исследовательских проектов:

1. Сущность и содержание ГЧП в мировой практике.
2. Анализ определений ГЧП, принятых в различных странах мира.
3. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности.
4. Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.
5. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частных партнерств.
6. Российский опыт реализации проектов ГЧП.
7. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России: направления развития.
8. Современный этап реформирования нормативно-правовой базы ГЧП в России.
9. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП.
13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.



19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
22. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
23. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
24. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
25. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
26. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
27. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
28. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
29. Характеристика региональных законов о ГЧП.
30. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
31. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
32. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
33. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
34. Проблемы реализации проектов ГЧП.
35. Пути совершенствования ГЧП.
36. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
37. Сущность и механизмы проектного финансирования.
38. Структурирование проектов ГЧП.
39. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
40. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
41. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
42. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
43. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

Методические рекомендации по проведению экзамена

Экзамен может проводиться в форме устного опроса побилетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам,



которые активно участвовали всемирных занятий.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические указания по выполнению совместных аналитических исследовательских проектов

Совместные аналитические исследовательские проекты (САИП) выполняются группой студентов в составе 3, 4 или 5 человек по выбранной из вышеприведенного перечня теме. Тема САИП согласовывается с преподавателем. САИП - это наиболее важный элемент самостоятельной работы студентов. Выполнение САИП обеспечивает достижение двух целей:

- получение студентами практических умений и навыков коллективной аналитической работы, коллективного исследования и поиска эффективных решений в отраслях городского хозяйства;
- углубление и расширение теоретических знаний студентов по изучаемой дисциплине.

Объем исследовательского проекта должен составлять не менее 25 страниц машинописного текста шрифтом № 14 (или около 40-45 страниц рукописного текста) с использованием общепринятых правил оформления.

В совместном аналитическом исследовательском проекте студенты должны привести выводы и основанные на них рекомендации по повышению эффективности институтов государственно-частного партнерства в городском хозяйстве в условиях кризиса и в посткризисный период.

Титульный лист исследовательского проекта содержит следующие обязательные данные: наименование учебного заведения, наименование кафедры, наименование дисциплины, наименование темы аналитического исследовательского проекта, реквизиты учебной студенческой группы, Ф.И.О. студентов и Ф.И.О. руководителя.

Исследовательский проект состоит из 2-х частей: теоретического вопроса и практической задачи.

Структура теоретической части исследовательского проекта:



I. Введение

II. Основная часть

III. Заключение

IV. Литература

Введение содержит обоснование актуальности и значения исследуемой проблемы, цели и задачи исследования, сжатый анализ источников информации статистических данных. Объем введения - 2 или 3 страницы.

Основная часть отражает подробное содержание проведенного исследования по заданной научной теме. Особое внимание следует обратить на то, как Правительство Москвы использует различные формы государственно-частного партнерства для управления городским хозяйством, показать преимущества использования внебюджетных средств для эффективных решений социально-экономической политики.

Заключение содержит аргументированные выводы и предложения коллектива авторов, которые логически вытекают из результатов проведенного ими совместного научного исследования по теме конкретного исследовательского проекта.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.



Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/
Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О концессионных соглашениях».	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54572/
Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О соглашениях о разделе продукции».	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8816/
Положение о Координационном совете по государственно-частному партнерству при Минэкономразвития России, утвержденное приказом Минэкономразвития России от 19 мая 2014 г. №279.	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8816/
Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с.	https://urait.ru/bcode/532765
Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с.	https://urait.ru/bcode/519439

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Государственно-частное партнерство [Текст] : глоссарий / сост.: Н. В. Савощенко, О. Н. Любина, Е. К. Колосова. - М. : МГУУ ПМ, 2010. - 34 с.	https://elibrary.ru/item.asp?id=23122313
Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.К. Казанцева, канд. экон. наук Д.А. Рубальтера. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016572-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846002	https://znanium.ru/catalog/document?id=435283
Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Текст] / А. В. Киреева [и др.] ; ред. И. А. Соколов. - М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 514 с.	https://www.iep.ru/ru/publikacii/publication/7394.html
Бабичев, И. В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты: Монография / И.В. Бабичев, Б.В. Смирнов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-223-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934502	https://znanium.ru/catalog/document?id=372076
Киржинова С.А. Основы государственно-частного партнерства : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и управления, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Киржинова С.А. - Майкоп : Б.и, 2023. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&DOK=0C64DE&BASE=0007AA
Болокова, М.А. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Болокова. – Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 48 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850&DOK=03A647&BASE=0007AA



Название	Ссылка
----------	--------

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru> - Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru Учебно-наглядные пособия включают в себя: схему «Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики», схему «Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.», схему «Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.», схему «Процесс управления ГЧП в системе органов власти», схему «Модели и формы ГЧП», схему «Основные сферы применения ГЧП в РФ».



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1. Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса и подготовке к практическим (семинарским) занятиям

План проведения занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции			Практические			СРС		
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	Теория государственно-частного партнерства	3	1	3	6	2	3	6	20	12
2.	Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	2	1	2	6	2	2	6	20	12
3.	Модели и формы государственно-частного партнерства	3	0,5	3	6	1	3	6	20	12
4.	Основные сферы применения государственно- частного партнерства	3	0,5	3	6	1	3	6	20	12
5.	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	3	0,5	3	6	1	3	6	20	12
6.	Проблемы и задачи развития ГЧП в	3	0,5	3	4	1	3	9	23	14
	ИТОГО:	17	4	17	34	8	17	39	123	74
7.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	35,65	8,65	35,65
	ВСЕГО:	17	4	17	34	8	17	74,65	131,65	109,65

Содержание разделов дисциплины «Основы государственно-частного партнерства», образовательные технологии (ОФО, ЗФО, ОЗФО)

№ п/п	Наименование	Трудоемкость (часы / зач.	Содержание	Формируемы	Результаты освоения (знать, уметь,	Образовательны
-------	--------------	---------------------------	------------	------------	------------------------------------	----------------

	темы дисциплины	ед.)				е компетенции	владеть)	е технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
Тема 1.	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	3/0,08	1/0,02	3/0,08	Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления.	ПКУВ 2.1 ПКУВ 2.2	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства.	Лекция-визуализация
Тема 2.	Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	3/0,08	1/0,02	3/0,08	Состав и принципы формирования системы Управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.	ПКУВ 2.1 ПКУВ 2.2	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства.	Лекция-визуализация
Тема 3.	Модели и формы государственственно-частного партнерства	3/0,08	0,5/0,02	3/0,08	Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности.	ПКУВ 2.1 ПКУВ 2.2	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного	Лекция-визуализация

							партнерства.	
Тема 4.	Основные сферы применения государственного партнерства в Российской Федерации	3/0,08	0,5/0,01	3/0,08	Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Разрешение конфликтной ситуации, возникшей вокруг Химкинского леса при строительстве автомобильной дороги Москва - Санкт-Петербург. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.	ПКУВ 2.1 ПКУВ 2.2	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства.	Проблемная лекция
Тема 5.	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	3/0,08	0,5/0,01	3/0,08	Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ). Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 №	ПКУВ 2.1 ПКУВ 2.2	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства.	Лекция-визуализация

					214, от 31.12.2009 г. № 1189). Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП.. Методическая работа, нормативная база, характеристика региональной структуры проектов. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения.			
Тема 6.	Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	2/0,06	0,5/0,01	2/0,06	Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.	ПКУВ 2.1 ПКУВ 2.2	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства.	Проблемная лекция
Итого		17/0,48	4/0,12	17/0,48				

Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО, ОЗФО)

№ п/п	раздел дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	Теория государственно- частного	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность ГЧП. 2.	6/0,16	2/0,05	3/0,08

	партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	Проблемы управления инфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем. 3. Договорно-правовые формы ГЧП. 4. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧП.			
1.	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	Вопросы для обсуждения: 1. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. 2. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. 3. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.	6/0,16	2/0,05	3/0,08
2.	Модели и формы государственно-частного партнерства	Вопросы для обсуждения: 1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ. 2. Специфические инструменты ГЧП в России.	6/0,16	1/0,02	3/0,08
3.	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Сферы реализации проектов ГЧП в городе Москве. 2. Контракты жизненного цикла. 3. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в Москве.	6/0,16	1/0,02	3/0,08
4.	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. 2. Основные положения Постановления Правительства РФ «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации» от 1 марта 2008 г. №134. 3. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. в части реализации проектов ГЧП 4. Основные положения Закона Санкт-Петербурга «Об участии Санкт-Петербурга в государственно-частных партнерствах». 5. Основные положения действующего регионального закона о ГЧП	6/0,16	1/0,02	3/0,08
5.	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	Анализ собственных кейсов участников. Вопросы для обсуждения: 1. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры. 2. Роль и значение ГЧП 3. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.	4/0,11	1/0,02	2/0,05
	Итого		34/0,94	8/0,22	17/0,48

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе бакалавров

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров (ОФО, ЗФО, ОЗФО)

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
	5 семестр / 9 семестр/ 6 семестр					
1.	Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.	1-3 неделя	6/0,16	20/0,55	12/0,33
2.	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.	4-6 неделя	6/0,16	20/0,55	12/0,33
3.	Модели и формы государственно-частного партнерства	Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.	7-9 неделя	6/0,16	20/0,55	12/0,33
4.	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.	10-12 неделя	6/0,16	20/0,55	12/0,33
5.	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах (Санкт-Петербург, Республика Адыгея и др.). Определение ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам.	13-15 неделя	6/0,16	20/0,55	12/0,33

		Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда. Роль и значение министерства регионального развития				
6.	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников.	16-17 неделя	90,25	23/0,63	14/0,38
	ИТОГО:			39/1,08	123/3,41	74/2,05

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.gov.ru/ . – Текст: электронный. http://www.gov.ru/



Название
Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: http://www.vsmsinfo.ru/ . – Текст: электронный. Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. http://www.vsmsinfo.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . - URL: https://www.doaj.org/ . – Текст: электронный. Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. http://www.doaj.org/
RePec (Research Papers in Economics) : сайт. – URL: http://repec.org/#uses . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Крупнейшая открытая база электронных публикаций по экономической теории и смежным дисциплинам, поддерживаемая группой добровольцев из 58 стран мира. В настоящее время архив содержит более



Название

470 тыс. документов, в том числе статьи, рабочие доклады, исследовательские отчеты, материалы конференций и т.д. http://repec.org/#uses
--



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-11): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского; ул.Пролетарская, дом № 30; дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30; ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	

