Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 08:47:25
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b396d480271b3c1a975a6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Предметно цикловая комиссия медицинских и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А.Хутыз
28 мая 2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ 02 Основы патологии
Наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника: Фельдшер
Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель Киржинова А.М

(подпись) И.О. Фамилия

26.05.2026

Рабочая программа утверждена на заседании предметно цикловой комиссии

Председатель предметной (цикловой) комиссии
26.05.2026

Киржинова А.М.

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

25.06.2026 Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Структура дисциплин

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально - техническое обеспечение

3.2. Учебно методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ 02 Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики. – использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части ✓ определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах ✓ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ✓ структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте ✓ методы работы в профессиональной и смежных сферах ✓ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02.	✓ определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	✓ номенклатура информационных источников, применяемых в	

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	выбирать необходимые источники информации ✓ выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска ✓ оценивать практическую значимость результатов поиска ✓ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач ✓ использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности ✓ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности ✓ приемы структурирования информации ✓ формат оформления результатов поиска информации ✓ современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и ✓ программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ПК 2.1.	✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; ✓ проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); ✓ проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным	✓ клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; ✓ закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; ✓ правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; ✓ клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; ✓ методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; ✓ клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ✓ клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ✓ признаки физиологически нормально протекающей	✓ ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; ✓ сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); ✓ проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; ✓ формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; ✓ составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; ✓ интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; ✓ проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

	нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;	беременности; ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; ✓ международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; ✓ медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;	
ПК 3.1.	✓ проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; ✓ методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; ✓ правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; ✓ направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.	✓ порядок организации медицинской реабилитации; ✓ функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); ✓ методы пределения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; ✓ правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; ✓ мерприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.	✓ проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; ✓ направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; ✓ направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
ПК 4.1	✓ проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения	✓ выполнения работы по организации и проведению профилактических

	✓ проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; ✓ составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; ✓ проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; ✓ организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; ✓ проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; ✓ проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; ✓ проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; ✓ организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; ✓ определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; ✓ определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; ✓ проводить работу по	профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; ✓ виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; ✓ порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; ✓ диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; ✓ правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; ✓ порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; ✓ выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; ✓ составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; ✓ проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; ✓ проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; ✓ проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; ✓ проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; ✓ выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную

	организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;		или патронатную семью;
ПК 5.1	✓ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ✓ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	✓ правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; ✓ методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ✓ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ✓ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ✓ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ✓ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	✓ оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ✓ выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ✓ распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ✓ оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	44
Курсовой проект (работа)[2]	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	**68**	**44**

[2] Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология		**42 ак час**	
Тема 1. Предмет и задачи патологии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1, ОК.2, ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Обще патологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии.	**2**	
Тема 2 Принципы классификации заболеваний и их диагностики	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.1, ОК.2, ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	2. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. Методы диагностики патологических состояний	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований	2	
Тема 3 Типовые патологические процессы	**Содержание учебного материала**	**34**	ОК.1, ОК.2, ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	3. Повреждение.	2	
	4. Общие проявления нарушения обмена веществ	2	
	5. Компенсаторно-приспособительные реакции	2	

[3] В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	6. Нарушения кровообращения. Нарушения гемопоэза. Гипоксии.	2	
	7. Воспаление	2	
	8. Опухолевый процесс..	2	
	9. Патология терморегуляции	2	
	10. Патология иммунной системы	2	
	11. Экстремальные состояния	2	
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие № 2 Изучение патогенеза нарушения обмена веществ	**2**	
	Практическое занятие № 3 Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Изучение патогенеза воспаления	**2**	
	Практическое занятие № 5 Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса	**2**	
	Практическое занятие № 6 Изучение патогенеза нарушений терморегуляции	**2**	
	Практическое занятие № 7 Изучение патогенеза компенсаторно-приспособительных процессах	**2**	
	Практическое занятие №8 Изучение патогенеза экстремальных состояний	**2**	
	Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем для систематизации учебного материала. Заполнение таблиц для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий	**2**	
Раздел 2. Частная патология		**26 ак час**	
Тема 1 Патология	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК.1, ОК.2 ПК.2.1,**
	В том числе практических занятий	**10**	

системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	**Практическое занятие № 10** Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания	**2**	**ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1**
	Практическое занятие № 11 Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания	**2**	
	Практическое занятие № 12 Изучение признаков заболеваний сердца	**2**	
	Практическое занятие № 13 Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы	**2**	
	Практическое занятие № 14 Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания	**2**	
Тема 2 Патология органов и систем	**Содержание учебного материала**	**16**	**ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1**
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие № 15 **Признаки патологических процессов системы пищеварения**	**2**	
	Практическое занятие № 16 Изучение признаков воспалительных заболеваний и хронических неспецифических заболеваний системы пищеварения	**2**	
	Практическое занятие № 17 **Признаки патологических процессов мочевыделительной системы и** эндокринной системы	**2**	
	Практическое занятие № 18 Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы	**2**	
	Практическое занятие № 19 Изучение признаков заболеваний эндокринной системы	**2**	
	Практическое занятие № 20 Признаки патологических процессов нервной системы	**2**	
	Практическое занятие № 21 Изучение признаков заболеваний нервной системы	**2**	
	Практическое занятие № 22 Решение ситуационных задач	**2**	
Промежуточная аттестация			
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет анатомии и патологии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П. специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Журавлева, Г. Н. Основы патологии : учебное пособие для спо / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/365867
2. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html
3. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с.- URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html
4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html
5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/322667
6. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/283985

7. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с- URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html

3.2.2. Дополнительные источники

8. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. АОК 5; Ябл. 5
9. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 436 с. АОК 30; Ябл. 50
10. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. АОК 10; Ябл. 30
11. Митрофаненко, В.П. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений СПО. - Библиогр.: с. 260 (16 назв.). АОК 14; Ябл. 41
12. Митрофаненко, В.П. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. : ил. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова". - Библиогр.: с. 260 (16 назв.). АОК 28

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает		
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при	характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены использование современной терминологии и определений патологических процессов использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков патологических состояний актуальность перечня источников при создании презентации соответствие презентации критериям оформления защита презентации использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний описание клинических проявлений патологических изменений в различных	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	органах и системах организма определение причин патологических изменений тканей, органов определение морфологии патологических изменений тканей, органов описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	
Умеет		
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать	характеристики демонстрируемых умений определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов	оценка соответствия эталону решения ситуационных задач оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям соответствие презентации критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической

результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска	защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов определение факторов риска патологического процесса определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания участие в санитарно-просветительской работе с населением участие в санитарно-просветительской работе с населением заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья участие в санитарно-просветительской работе с населением	работы оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования контроль полноты заполнения портфолио достижений контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья

развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами		