Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 12:34:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.07 Конституционное право**
по направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры административного и уголовного права, доцент, кандадат юридических наук	Подписано простой ЭП 18.06.2024	Зарецкая Марина Гаруновна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

19.06.2024	Подписано простой ЭП 19.06.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

19.06.2024	Подписано простой ЭП 19.06.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

19.06.2024	Подписано простой ЭП 19.06.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения данного курса – способствование успешному применению студентами базовых положений конституционного законодательства РФ в процессе исполнения ими функций по должностному предназначению. Усвоение курса предполагает развитие у студентов способности не только следовать закону, но и осуществлять оценки законов и иных нормативно-правовых актов на предмет их соответствия Конституции, уметь толковать Конституцию, закон, иной нормативно-правовой акт, утверждение навыков по методологии осуществления законодательной и иной правотворческой деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- повышение общей и правовой культуры студентов и иных лиц, занимающихся самообразованием;

- формирования у студентов умения анализировать и адекватно оценивать конституционно-правовые феномены, институты и нормы, творчески применять их в своей практической деятельности;

- создание у обучаемых целостной системы знаний о сущности и содержании конституционного права РФ, его роли в установлении надлежащего режима законности и правопорядка во всех сферах государственной и общественной жизни страны.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Являясь общепрофессиональной, дисциплина «Конституционное право» занимает ведущее место в системе подготовки современного юриста. Дисциплина «Конституционное право» логически связана с «Теорией государства и права», «Историей государства и права России».

Дисциплина «Конституционное право» тесно связана с последующими дисциплинами: "Административным правом", «Уголовным правом», «Гражданским правом», «Актуальными проблемами конституционного права».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.2	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
ОПК-6.1	Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
ОПК-7.1	Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.
ПК-8.1	Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	17	17	0.25			37.75	**72**	2
Курс 2	Сем. 4	1		17	17		0.35	33.95	39.7	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	4	4	0.25		3.75	60	**72**	5
Курс 2	Сем. 4	1		4	2		0.35	8.65	93	**108**	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	10	10	0.25			51.75	**72**	2
Курс 2	Сем. 4	1		12	12		0.35	35.65	48	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Конституционное право РФ в системе российского права. Наука конституционного права РФ	1-2	2		2				6		Блиц-опрос
3	Развитие конституционного законодательства	3-4	2		2				6		Тестирование
3	Сущность и юридические свойства Конституции РФ.	5-7	2		2				6		Обсуждение докладов
3	Основы конституционного строя РФ	8-10	2		2				6		Блиц-опрос
3	Основы правового статуса личности	11-12	2		2				6		Блиц-опрос
3	Федеративное устройство РФ	13-15	4		4				6		Тестирование
3	Избирательное право и избирательная система РФ	16-17	3		3				6		Обсуждение докладов
4	Президент Российской Федерации	1-2	4		4				6		Блиц-опрос
4	Федеральное Собрание Российской Федерации	3-6	4		4				6		Блиц-опрос
4	Правительство Российской Федерации	7-9	2		2				6		Тестирование
4	Конституционные основы судебной власти	10-11	2		2				6		Обсуждение докладов
4	Организация местного самоуправления	12-15	2		2				6		Блиц-опрос
4	Органы государственной власти субъектов РФ	16-17	3		3				5.45		Блиц-опрос
4	промежуточная аттестация					0.25	0.35	33.95			зачет, экзамен
	ИТОГО:		**34**		**34**	**0.25**	**0.35**	**33.95**	**77.45**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Конституционное право РФ в системе российского права. Наука конституцион. права РФ	1						12	
	Развитие конституционного законодательства			1				12	
	Сущность и юридические свойства Конституции РФ.	1						12	
	Основы конституционного строя РФ			1				12	
	Основы правового статуса личности	1						12	
	Федеративное устройство РФ			1				12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Избирательное право и избирательная система РФ	1						12	
	Президент Российской Федерации	1						12	
	Федеральное Собрание Российской Федерации	1						12	
	Правительство Российской Федерации	1						12	
	Конституционные основы судебной власти	1		1				12	
	Организация местного самоуправления			1				12	
	Органы государственной власти субъектов РФ			1				9	
	Промежуточная аттестация				0.25	0.35	12.4		
	ИТОГО:	**8**		**6**	**0.25**	**0.35**	**12.4**	**153**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Конституционное право РФ в системе российского права. Наука конституцион. права РФ	1		1				8	
3	Развитие конституционного законодательства	1		2				8	
3	Сущность и юридические свойства Конституции РФ.	2		2				8	
3	Основы конституционного строя РФ	2		2				8	
3	Основы правового статуса личности	2		1				8	
3	Федеративное устройство РФ	1		1				8	
3	Избирательное право и избирательная система РФ	1		1				8	
4	Президент Российской Федерации	2		2				8	
4	Федеральное Собрание Российской Федерации	2		2				8	
4	Правительство Российской Федерации	2		2				8	
4	Конституционные основы судебной власти	2		2				8	
4	Организация местного самоуправления	2		2				3.75	
4	Органы государственной власти субъектов РФ	2		2				8	
4	Промежуточная аттестация.				0.25	0.35	35.65		
	ИТОГО:	**22**		**22**	**0.25**	**0.35**	**35.65**	**99.75**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Конституционное право», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Конституционное право РФ в системе российского права. Наука конституционного права РФ	2	1	1	Понятие конституционного права Российской Федерации как ведущей отрасли национального права. Предмет конституционного права.Методология научного исследования и учебного познания конституционного права.Конкретные методы исследования: формально-юридический, историко-правовой, социологический, политологический, метод системного исследования, метод системного анализа (компаративистики). Конституционно-правовые нормы, их виды, особенности содержания и структуры.Санкции и конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности.Понятие и классификация конституционно-правовых институтов.Конституционно-правовые отношения, их классификация. Субъекты объекты конституционно-правовых отношений.Источники конституционного права Российской Федерации, их классификация.	ОПК-2.2;	знать:понятие и предметконституционного права, конкретные методы исследования, конституционно.-правовые нормы и институты, их виды, источники конституционного права, роль и место общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров в системе конституционного права. Уметь: организовать своюсамостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Конституция – основной источник конституционного права. Роль и место общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров в системе конституционного права. Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина. Система конституционного права. Место конституционного права в системе Российского права. Понятие, предмет, метод, задачи и система науки конституционного права.			
3	Развитие конституционного законодательства	2		1	Этапы развития конституционного законодательства. Конституция РСФСР 1918г. - первая Советская Конституция. Сущность и содержание Конституций СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР. Основные черты специфика Конституций РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Особенности принятия Конституции РФ 1993г. (необходимость смены Конституции, создание Конституционной комиссии, референдум 12 декабря 1993 г.). Толкование современной Конституции России.	ОПК-2.2; ОПК-6.1;	Знать:. Сущность и содержание Конституций СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР,основные черты и специфику Конституций РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г. , особенности принятия Конституции РФ 1993г. , толкование современной Конституции России. Уметь: организовать своюсамостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями	Проблемная лекция
3	Сущность и юридические	2	1	2	Понятие Конституции	ОПК-2.2; ОПК-6.1;	Знать:понятие	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	свойства Конституции РФ.				Российской Федерации как Основного закона государства и общества. Конституция как явление конкретно-историческое, политическое и правовое.Сущность Конституции как юридического, политического и идеологического документа. Юридические свойства Конституции. Высшая юридическая сила и верховенство норм Конституции РФ. Особый порядок принятия и изменения Конституции РФ. Учредительный и программный характер Конституции РФ. Конституция РФ как правотворческая база текущего законодательства. Стабильность Конституции РФ, ее гарантии.Виды конституций (юридическая и фактическая, гибкая и жесткая, харизматическая и октроированная и т.д.).Порядок принятия Конституции и конституционных поправок.Правовая охрана Конституции. Институты конституционного контроля. Роль Президента РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции Российской		Конституции РФ, сущность Конституции как юридического, политического и идеологического документа. Юридические свойства Конституции, роль Президента РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции Российской Федерации. Уметь: организовать своюсамостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации.			
3	Основы конституционного строя РФ	2		2	Конституционный строй РФ, понятие, основы. Классификация основ конституционного строя. Характер взаимоотношений общества и государства, их отражение в конституционном праве. Понятие и признаки демократического государства. Народное представительство, его значение, основные черты, конституционные формы и роль. Непосредственное осуществление власти народом, его значение и основные черты.Формы непосредственной демократии. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулир ование.Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Принципы взаимоотношений государства и партий. Условия и порядок запрещения деятельности партий.Содержание конституционной характеристики правового государства. Понятие и основные характеристики	ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПК-8.1;	Знать:основные признаки демократического, правового, федеративного, суверенного, светского, социального государства, принцип разделения властей и систему сдержек и противовесов, деятельность политических партий, отличительные черты республиканской формы правления, политику социального государства. Роль государства в поддержании социального согласия и разрешения социальных конфликтов, идеологическое многообразие: понятие и сущность. Уметь: ориентироваться в нормативное литературе в области прав и свобод человека и гражданина. Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					суверенного государства. Конституционное закрепление формы государственного устройства. Понятие и признаки федеративного государства.Отличительные черты республиканской формы правления. Понятие экономической системы и ее структура. Обеспечение свободы экономической деятельности, предпринимательства и труда. Государственное регулирование хозразрешения социальных конфликтов. Идеологическое многообразие: понятие и сущность. Светское государство и светское образование. Понятие религиозных объединений. Содержание конституционной характеристики социального государства. Политика социального государства. Роль государства в поддержании социального согласия и			
3	Основы правового статуса личности	2	1	2	Основы правового положения личности как института конституционного права, его составные элементы. Принципы основ правового положения личности. Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория науки	ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПК-8.1;	Знать: правового положения личности как института конституционного права, его составные элементы, принципы гражданства, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства, государственные органы по делам гражданства:	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					конституционного права. Международно-правовое основы закрепления и регулирования прав человека и гражданина. Понятие и законодательное регулирование гражданства Российской Федерации. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации . Государственные органы по делам гражданства: правовой статус, компетенция. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы.		правовой статус, компетенция, личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	
3	Федеративное устройство РФ	4		1	Федеративное государство как форма государственного устройства. Становление и развитие советской федерации, особенности правового положения. Правовая природа Российской Федерации в современный период. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Состав субъектов Российской Федерации. Территория Российской Федерации.	ОПК-2.2; ОПК-6.1;	Знать: Правовую природу Российской Федерации в современный период, кон ституционного-правовой статус РФ, конституционно-правовой статус субъектов в составе РФ. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Государственный язык. Таможенная, денежная и налоговая системы.Единое федеральное гражданство.Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.Правовая система Российской Федерации. Верховенство федеральных нормативно-правовых актов над актами субъектов федерации.Организация законодательной и исполнительной ветвей власти.Федеральная государственная собственность. Объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности.Единая судебная власть и прокуратура.Единство экономического пространства Российской Федерации. Государственный символы Российской Федерации – Государственный Флаг, Государственный Герб, Государственный Гимн. Российская Федерация и ее субъекты, договорный характер взаимоотношений, принципы разграничения полномочий и предметов ведения. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Сложносоставные субъекты Российской Федерации.			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Избирательное право и избирательная система РФ	3	1	1	Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Избирательные системы и их виды. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Избирательный процесс: понятие и стадии избирательного процесса.	ОПК-6.1	Знать: виды и понятие избирательной системы, стадии избирательного процесса Уметь:работать с законодательными актами в области избирательного законодательства. Владеть:навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Проблемная лекция
4	Президент Российской Федерации	4	1	2	Предпосылки возникновения и периодизация института главы Российского государства.Место и роль Президента Российской Федерации в системе разделения властей современного российского государства. Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность. Избирательные цензы. Компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий. Акты Президента Российской Федерации Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.	ОПК-7.1	Знать: место и роль Президента РФ в системе разделения властей современного российского государства ,общую характеристику конституционно-правового статуса Президента, порядок выборов Президента и его отрешения от должности. Уметь:правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть:навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Проблемная лекция
4	Федеральное Собрание Российской Федерации	4	1	2	Федеральное Собрание РФ системе органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание	ОПК-2.2; ОПК-6.1;	Знать: Структуру Федерального Собрания, состав палат, Порядок выборов депутатов Государственной Дум.	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					РФ как законодательный и представительный орган. Структура Федерального Собрания. Состав палат, особенности статуса палат Федерального Собрания Российской Федерации. Формирование Совета. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс, его стадии. Другие акты Федерального Собрания. Порядок опубликования и вступления в силу его актов. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации,		Законодательный процесс, его стадии. Другие акты Федерального Собрания, статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть :юридической терминологией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	
4	Правительство Российской Федерации	2	1	2	Правительство РФ-высший орган исполнительной власти.Состав, порядок формирования, структура, ответственность Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации. Статус Председателя Правительства РФ. Особенности отношений правительства с Президентом Российской Федерации и	ОПК-2.2; ОПК-6.1;	Знать: компетенцию Правительства РФ, организацию деятельности Правительства РФ. Акты, издаваемые Правительством РФ. Статус Председателя Правительства РФ. Особенности отношений правительства с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией, навыками разрешения правовых	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Федеральным Собранием. Отставка правительства.			
4	Конституционные основы судебной власти	2	1	2	Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей и гарантии его соблюдения. Принципы судебного разбирательства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации: Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации: основные функции и задачи, принципы организации и деятельности, система и организация.	ОПК-2.2; ОПК-6.1; ПК-8.1;	Знать: принципы организации и деятельности судебной системы РФ. Конституционно-правовой статус судей и гарантии его соблюдения. Принципы судебного разбирательства. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками разрешения правовых	Проблемная лекция
4	Организация местного самоуправления	3		2	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Понятие местного самоуправления, его принципы, территориальная и экономические основы. Органы и должностные лица, порядок их формирования и назначения. Отношения с органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Формы прямого волеизъявления граждан. Акты местного самоуправления, их правовая природа. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного	ОПК-2.2; ОПК-6.1;	Знать: принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Отношения с органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Уметь: работать с законодательными актами в области местного самоуправления, правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					самоуправления.			
4	Органы государственной власти субъектов РФ	2		2	Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Формирование, организация и полномочия представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Особенности отношений между представительными и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ: взаимоотношения между органами государственного управления в системе исполнительных органов РФ и ее субъектов.	ОПК-2.2; ОПК-6.1; ПК-8.1;	Знать: формирование, организацию и полномочия представительных и исп. органов гос. власти субъектов РФ. Особенности отношений между представительными и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ: Уметь: работать с законодательными актами органов гос. власти субъектов РФ, правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Проблемная лекция
							Знать: Уметь: Владеть:	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**34**	**8**	**22**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Конституционное право РФ в системе российского права. Наука конституционного права РФ	Понятие конституционного права Российской Федерации как ведущей отрасли национального права. Предмет конституционного права и методология научного исследования и учебного познания конституционного права.	2		1
3	Развитие конституционного законодательства	Этапы развития конституционного законодательства. Основные черты и специфика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 г.г. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г.	2	1	2
3	Сущность и юридические свойства Конституции РФ.	Понятие Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества. Юридические свойства Конституции. Институты конституционного контроля.	2		2
3	Основы конституционного строя РФ	Конституционный строй РФ, понятие, основы. Классификация основ конституционного строя.	2	1	2
3	Основы правового статуса личности	Принципы основ правового положения личности. Понятие и законодательное регулирование гражданства Российской Федерации.	2		1
3	Федеративное устройство РФ	Становление и развитие советской федерации, особенности правового положения. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Состав субъектов Российской Федерации.	4	1	1
3	Избирательное право и избирательная система РФ	Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Избирательные системы и их виды. Стадии избирательного процесса.	3		1
4	Президент Российской Федерации	Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность. Компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий. Акты Президента Российской Федерации Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.	4	1	2
4	Федеральное Собрание Российской Федерации	Структура Федерального Собрания. Состав палат, особенности статуса палат Федерального Собрания Российской Федерации.Формирование Совета.Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.Законодательный процесс, его стадии. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации,	4		2
4	Правительство Российской Федерации	Состав, порядок формирования, структура, ответственность Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации.Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации.	2		2
4	Конституционные основы судебной власти	Конституционно-правовой статус судей и гарантии его соблюдения. Принципы судебного разбирательства.Конституционный Суд Российской Федерации.Верховный Суд Российской Федерации: Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.Прокуратура Российской Федерации: основные функции и задачи, принципы организации и деятельности, система и организация	2		2
4	Организация местного самоуправления	Понятие местного самоуправления, его принципы, территориальная и экономические основы. Органы и должностные лица, порядок их формирования и назначения. Гарантии местного самоуправления. Ответств - ть органов и должностных лиц местного самоуправления.	2	1	2
4	Органы государственной власти субъектов РФ	Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Формирование, организация и полномочия представительных (законодательных) и	3	1	2

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Особенности отношений между представительными и исполнительными органами государственной власти.			
	ИТОГО:		**34**	**6**	**22**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Конституционное право РФ в системе российского права. Наука конституционного права РФ	Написание реферата	1-2 неделя	6	11.25	6
	Развитие конституционного законодательства	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	6	10	6
	Сущность и юридические свойства Конституции РФ.	Решение проблемных задач	5-7 неделя	6	12	8
	Основы конституционного строя РФ	Написание реферата	8-10 неделя	6	12	8
	Основы правового статуса личности	Решение проблемных задач	11-12 неделя	6	12	8
	Федеративное устройство РФ	Написание реферата	14-15 неделя	6	12	8
	Избирательное право и избирательная система РФ	Составление плана-конспекта	16-17 неделя	6	12	8
	Президент Российской Федерации	Решение проблемных задач	1-2 неделя	6	12	8
	Федеральное Собрание Российской Федерации	Написание реферата	3-6 неделя	6	12	8
	Правительство Российской Федерации	Решение проблемных задач	7-9 неделя	6	12	8
	Конституционные основы судебной власти	Составление плана-конспекта	10-13 неделя	6	12	8
	Организация местного самоуправления	Написание реферата	14-15 неделя	6	12	8
	Органы государственной власти субъектов РФ	Составление плана-конспекта	16-17 неделя	5.7	12	8
	ИТОГО:			**77.7**	**153.25**	**100**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Зарецкая, М.Г. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.Г. Зарецкая. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2010. - 323 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000017763	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000017763&DOK=022469&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Богдановская, В.А. Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях : Учебное пособие / В.А. Богдановская, Л.И. Гадельшина, А.Р. Гарифулина [и др.] ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 234 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364700. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93916-754-3	http://znanium.com/catalog/document?id=364700
Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. - 7-е изд.,перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 401 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488612. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14242-6	https://urait.ru/bcode/488612
Головинова,, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. - Конституционное право Российской Федерации,2026-01-07. - Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. - 144 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/102834.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6043739-0-3	http://www.iprbookshop.ru/102834.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.			
34	34	34	Конституционное право
34	34	34	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
345	345	345	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
6	4	5	Экологическое право
4	4	4	Земельное право
5	5	8	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право
78	78	78	Криминалистика
5	7	6	Гражданский процесс
6	8	7	Арбитражный процесс
34	34	34	Административное право
8	9	5	Трудовое право
3	9	8	Прокурорский надзор
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность			
34	34	34	Конституционное право
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.			
34	34	34	Конституционное право
1	1	1	Правоохранительные органы
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	9	8	Прокурорский надзор
ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.			
34	34	34	Конституционное право
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	8	Судебная медицина

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	3	3	Российская правовая политика
3	3	3	Юридическая психология
2	2	2	Римское право

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.					
Знать: Знать: нормы материального и процессуального права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.					
Знать: Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: применять профессиональные знания на практике.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности					
ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию,					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;					
Знать: Знать: правовые базы данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками получения из различных источников, юридически значимой информации, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1 .Какая из конституций РСФСР носила открыто классовый характер:

а) Конституция РСФСР 1918 г.;

б) Конституция РСФСР 1925 г.;

в) Конституция РСФСР 1937 г.;

г) Конституция РСФСР 1978 г.

2.Причиной принятия новой Конституции РСФСР 1925г. явилось:

а) введение главы об основных правах и обязанностях граждан;

б) утверждение ее как «конституции построенного социализма»;

в) объединение РСФСР с другими независимыми республиками в СССР;

г) включение положения о сохранении за РСФСР права выхода из СССР.

3.Конституцию 1978 г. характеризовали следующие черты:

а) впервые появилась отдельная глава «Государственное устройство»;

б) конституция преобразовала национальные округа в автономные;

в) конституция ввела всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании;

г) конституция не опиралась на принцип преемственности конституционного развития.

4.Действующая Конституция 1993 г. была принята:

а) Конституционным Собранием РФ;

б) на всенародном референдуме;

в) Учредительным Собранием РФ;

г) парламентом РФ.

5.По своей структуре Конституция РФ 1993 г. состоит из:

а) преамбулы, 9 разделов и приложений;

б)преамбулы, 9 глав и заключения;

в) преамбулы, 2 разделов и 9 глав;

г) преамбулы, 2 разделов и 7 глав.

6. Гарантом Конституции является:

а) Генеральный прокурор РФ;

б) Уполномоченный по правам человека в РФ;

в) Председатель Совета Федерации;

г) Президент РФ.

7.По форме конституции бывают:

а) временные и постоянные;

б) писаные и неписаные;

в) октроированные и харизматические;

г) юридические и фактические.

8.Прямое действие конституции означает что:

а) она принята законным путем;

б) ее предписания исполнимы и гарантированы в условиях режима законности и правопорядка;

в) она обладает особой юридической силой по сравнению с другими законами.

г) любой человек может требовать защиты своих прав в судебном порядке, ссылаясь только на конституционные нормы.

9. Юридическая функция Конституции РФ заключается в том, что:

а) она является важнейшим источником права;

б) политический процесс осуществляется на основе правил, установленных ею;

в) она выступает средством идеологического воздействия;

г) она учреждает РФ и все органы государственной власти, о которых речь идет в Конституции.

10.Конституция считается легитимной тогда, когда:

а) она принята законным путем;

б) она гарантирует народовластие;
в) она незыблема;

г) обладает особой юридической силой по сравнению с другими законами.

11. Фактическая конституция - это:

а) определенная система правовых норм, имеющих высшую юридическую силу;

б) совокупность нескольких законов, конституционных обычаев и традиций;

в) реально сложившиеся основы государственного и общественного строя;

г) единый основной закон, кодифицирующий правовые нормы.

12.Пересмотром Конституции является изменение глав:

а) 1,3 и 7;

б) 1,2 и 9;

в) 1,2 и 8;

г) 1,6 и 9.

13.Внесение поправок направлено на изменение глав:

а) 3 - 8;

б) 3 - 9;

в) 4 - 9;

г) 4 - 8.

14.Функция толкования Конституции РФ закреплена за:

а) Верховным Судом РФ;

б) Конституционным Судом РФ;

в) Президентом РФ;

г) Федеральным Собранием РФ.

15.Правовое государство характеризуется прежде всего тем, что:

а) оно самоограничивает себя действующими в нем правовыми нормами;

б) создает равные возможности для участия в политическом процессе всем социально-политическим и иным объединениям;

в) носителем суверенитета и источником власти является народ;

г) государственно-территориальное устройство основывается на принципах федерализма.

16. Провозглашая РФ светским государством, подразумевается, что:

а) в РФ устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда;

б) в состав РФ входят республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа;

в) в РФ признается и гарантируется местное самоуправление;

г) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

17. Государство, главной задачей которого является создание условий,обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, принято называть:

а) демократическим;

б) федеративным;

в) социальным;

г) суверенным.

18.К личный правам и свободам Конституция относит следующие:

а) право на проведение публичных мероприятий;

б) право на неприкосновенность частной жизни;

в) право на экономическую деятельность;

г) право на труд.

19. К политическим правам и свободам относится:

а) право на благоприятную окружающую среду;

б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;

в) право на обращения;

г) право на жизнь.

20.Особенностью политических прав и свобод является то, что:

а) они выступают как права-гарантии;

б) являются способом привлечения каждого гражданина к народовластию;

в) создают условия личной неприкосновенности;

г) гарантируют индивидуальную свободу.

21.Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность:

а) Советом Федерации сроком на 6 лет;

б) Государственной Думой сроком на 5 лет;

в) Президентом РФ сроком на 4 года;

г) Конституционным Судом бессрочно.

22.На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается:

а) лицо не моложе 30 лет, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 5 лет;

б) лицо, являющееся гражданином РФ, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 10 лет;

в) лицо не старше 65 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

г) лицо, являющееся гражданином РФ, не моложе 35 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты.

23.Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает:

а) жалобы;

б)предложения;

в) заявления;

г) ходатайства.

24.Право на международную защиту используется, если:

а) лицо повторно осуждается за одно и то же преступление;

б) исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты;

в) лицу отказано в юридической помощи;

г) лицу не возмещен причиненный вред.

25. К общим обязанностям, адресованным всем без исключения категориям населения, относится:

в) воинская обязанность;

б) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;

в) обязанность соблюдать Конституцию и законы;

г) родительские обязанности.

26. Укажите верный принцип российского гражданства:



а) принцип автоматического изменения гражданства при заключении брака с иностранным гражданином;

б) принцип невозможности лишения гражданства;

в) принцип невозможности иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство);

г) принцип невозможности защиты своих граждан, находящихся за пределами РФ.

27. Лица, имеющие двойное гражданство, называются:

а) иностранными гражданами;

б) апатридами;

в) бипатридами;

г) репатриантами.

28. Лица, не имеющие гражданства (подданства) ни одного из государств мира, называются:

а) иностранными гражданами;

б) репатриантами;

в) бипатридами;

г) апатридами.

29. Дайте определение устойчивой правовой связи между индивидом и государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности:

а) гражданство;

б) подданство;

в) взаимосвязь личности и общество;

г) правовой статус личности и государства.

30. Ребенок, родившийся на территории РФ, родители которого не известны:

а) является гражданином РФ по принципу почвы;

б) является гражданином РФ по принципу крови;

в) не является гражданином РФ;

г) может получить гражданство РФ в упрощенном порядке по достижении 18летнего возраста.

31. К органам, ведающим делами о гражданстве, относятся:

а) Министерство обороны;



б) Министерство чрезвычайных ситуаций;

в) Министерство иностранных дел;

г) Министерство экономики.

32. Почетное гражданство РФ предоставляет:

а) Председатель Правительства Российской Федерации;

б) Президент Российской Федерации;

в) Председатель Государственной Думы;

г) Председатель Совета Федерации.

33. Укажите юридический признак РФ, позволяющий отнести ее к числу федеративных государств:

а)в РФ имеется пост главы государства, являющийся гарантом Конституции;

б) в Федеральном Собрании имеется палата, представляющая интересы субъектов Федерации;

в) в РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина;

г) Федеральное Собрание РФ формирует орган финансового контроля - Счетную палату РФ.

34. К предметам исключительного ведения РФ относятся:

а) нотариат;

б)адвокатура;

в) водное законодательство;

г) прокуратура.

35. К предметам совместного ведения РФ относятся:

а) оборона и безопасность;

б) судоустройство;

в) гражданство РФ;

г) природопользование.

36.Субъекты РФ осуществляют:

а) международные отношения;

б) международные связи;

в) международные контакты;

г) международные сношения.

37. Какому параметру отвечают субъекты РФ:

а) субъекты обладают суверенитетом;

б) закон субъекта может противоречить федеральному закону РФ;

в) субъекты не имеют права сецессии;

г) перед лицом федеральной власти субъекты не равноправны.

38. Какой вид субъекта является государством в составе РФ:

а) республика;

б) край;

в) город федерального значения;

г) автономный округ.

39. Документ, разграничивающий предметы ведения и полномочия между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта РФ, называется:

а) соглашение;

б) декларация;

в) пакт;

г) договор.

40.Принятие Конституции республики в составе РФ относится:

а) к исключительной компетенции федеральных органов власти;

б) к совместной компетенции органов власти федерации и органов власти республики;

в) к исключительной компетенции республики;

г) к полномочиям Президента республики.

Ключи: 1а, 2в, 3б,4б,5 в,6г,7б,8г, 9а, 10а, 11в, 12б, 13а, 14б, 15а, 16г, 17в, 18б, 19в, 20б, 21б, 22 г, 23а, 24б, 25в, 26б, 27в, 28г, 29 а, 30а, 31в, 32б, 33б, 34г, 35г, 36б, 37в, 38а, 39 г, 40 в.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний.

Вариант 1

1 .Какая из конституций РСФСР носила открыто классовый характер:

а) Конституция РСФСР 1918 г.;

б) Конституция РСФСР 1925 г.;



в) Конституция РСФСР 1937 г.;

г) Конституция РСФСР 1978 г.

2.По своей структуре Конституция РФ 1993 г. состоит из:

а) преамбулы, 9 разделов и приложений;

б)преамбулы, 9 глав и заключения;

в) преамбулы, 2 разделов и 9 глав;

г) преамбулы, 2 разделов и 7 глав.

3.Конституция считается легитимной тогда, когда:

а) она принята законным путем;

б) она гарантирует народовластие;
в) она незыблема;

г) обладает особой юридической силой по сравнению с другими законами.

4.Внесение поправок направлено на изменение глав:

а) 3 - 8;

б) 3 - 9;

в) 4 - 9;

г) 4 - 8.

5. Государство, главной задачей которого является создание условий,обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, принято называть:

а) демократическим;

б) федеративным;

в) социальным;

г) суверенным.

6.Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность:

а) Советом Федерации сроком на 6 лет;

б) Государственной Думой сроком на 5 лет;

в) Президентом РФ сроком на 4 года;

г) Конституционным Судом бессрочно.

7. К общим обязанностям, адресованным всем без исключения категориям населения, относится:

в) воинская обязанность;

б) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;

в) обязанность соблюдать Конституцию и законы;

г) родительские обязанности.

8. Дайте определение устойчивой правовой связи между индивидом и государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности:

а) гражданство;

б) подданство;

в) взаимосвязь личности и общество;

г) правовой статус личности и государства.

9. Укажите юридический признак РФ, позволяющий отнести ее к числу федеративных государств:

а)в РФ имеется пост главы государства, являющийся гарантом Конституции;

б) в Федеральном Собрании имеется палата, представляющая интересы субъектов Федерации;

в) в РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина;

г) Федеральное Собрание РФ формирует орган финансового контроля - Счетную палату РФ.

10. Какому параметру отвечают субъекты РФ:

а) субъекты обладают суверенитетом;

б) закон субъекта может противоречить федеральному закону РФ;

в) субъекты не имеют права сецессии;

г) перед лицом федеральной власти субъекты не равноправны.

11.К органам государственной власти с особым статусом относится:

а) Государственная Дума РФ;

б) Совет Федерации РФ;

в) Конституционный Суд РФ;

г) Прокуратура РФ.

12. В назначении членов ЦИК участвуют:

а) Государственная Дума РФ, Совет Федерации РФ, Президент РФ;

б) Государственная Дума РФ, Совет Федерации РФ, Правительство РФ;



в) Центральный Банк РФ, Правительство РФ, Совет Федерации РФ;

г) Центральный Банк РФ, Правительство РФ, Государственная Дума РФ.

13. Решения и действия (бездействие) ЦИК обжалуются:

а) в Конституционный Суд РФ;

б) в районный суд;

в) в Верховный Суд РФ;

г) в суд субъекта РФ.

Принципами избирательного права являются:

а) косвенные выборы;

б) многоступенчатые выборы;

в) прямые выборы;

г) открытое голосование.

15. Система, при которой избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов, называется:

а) пропорциональной системой;

б) мажоритарной системой квалифицированного большинства;

в) мажоритарной системой абсолютного большинства;

г) мажоритарной системой относительного большинства.

16. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума может проводиться:

а) на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях;

б) посредством проведения агитационных публичных мероприятий;

в) посредством выпуска и распространения печатных материалов;

г) посредством выпуска и распространения аудиовизуальных и других агитационных материалов.

17. Выборы Президента РФ назначает:

а) ЦИК РФ;

б) Государственная Дума РФ;

в) Совет Федерации РФ;

г) Конституционный Суд РФ.

18. К полномочиям Президента РФ относится:

а) решает вопрос о возможности использования Вооруженных сил за пределами территории РФ;

б) осуществляет руководство внешней политикой РФ;

в) дает оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета;

г) осуществляет надзор за исполнением законов органами предварительного следствия.

19.Президент РФ может быть отрешен от должности:

а) Генеральной Прокуратурой на основании выдвинутого Советом Федерации обвинения;

б) Государственной Думой на основании выдвинутого Советом Федерации обвинения;

в) Верховным Судом РФ на основании выдвинутого Генеральной Прокуратурой обвинения;

г) Советом Федерации на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения.

20.Государственная Дума РФ состоит из:

а) 450 депутатов;

б) 170 депутатов;

в) 350 депутатов;

г) 550 депутатов.

21.Государственная Дума РФ может быть распущена:

а) Председателем Государственной Думы РФ;

б) Председателем Совета Федерации РФ;

в) Президентом РФ;

г) не может быть распущена.

22.Основаниями прекращения полномочий парламентария являются:

а) признание судом безвестно отсутствующим;

б) преподавание в учебных заведениях;

в) приобретение иностранного гражданства;

г) смерть.

23. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:

а) большинством от общего числа членов СФ и депутатов ГД;

б) большинством не менее 1/3 от общего числа членов СФ и не менее 1/3 депутатов ГД;

в) большинством не менее 3/4 от общего числа членов СФ и не менее 2/3 от общего числа депутатов ГД;

г) большинством не менее 2/3 от общего числа членов СФ и не менее 1/3 от общего числа депутатов ГД.

24. Решение о представлении Государственной Думе РФ федерального бюджета и отчета о его исполнении принимаются исключительно:

а) комитетом ГД РФ по бюджету и налогам;

б) Президентом РФ;

в) на заседаниях Правительства РФ;

г) на заседаниях Совета Федерации РФ.

25. Конституционно-правовые статусы судов РФ построены по следующим принципам:

а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ находятся между собой в состоянии иерархического подчинения;

б) Конституционный Суд РФ является судебным органом по разрешению экономических споров;

в) Верховный Суд РФ является единственным органом, который дает толкование Конституции РФ;

г) Конституционный Суд РФ осуществляет функцию конституционного контроля.

26.Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

а) 2/3 от общего числа судей;

б) 1/3 от общего числа судей;

в) 3/4 от общего числа судей;

г) более половины судей.

27. Высший Арбитражный Суд РФ рассматривает дела:

а) об оспаривании постановлений о прекращении полномочий судьи;

б) о соответствии Конституции РФ конституций республик;

в) об экономических спорах, возникающих между РФ и ее субъектами;

г)об оспаривании решений ЦИК по подготовке референдума.

28. Инициатива проведения референдума РФ принадлежит:

а) не менее чем одному миллиону граждан РФ;

б) не менее чем двум миллионам граждан РФ;

в) Президенту РФ;

г) Федеральному Собранию РФ.

29. По порядку изменения Конституция РФ является:

а) гибкой;

б) жесткой;

в) октроированной;

г) харизматической.

Вариант 2

1.Причиной принятия новой Конституции РСФСР 1925г. явилось:

а) введение главы об основных правах и обязанностях граждан;

б) утверждение ее как «конституции построенного социализма»;

в) объединение РСФСР с другими независимыми республиками в СССР;

г) включение положения о сохранении за РСФСР права выхода из СССР.

2. Гарантом Конституции является:

а) Генеральный прокурор РФ;

б) Уполномоченный по правам человека в РФ;

в) Председатель Совета Федерации;

г) Президент РФ.

3. Юридическая функция Конституции РФ заключается в том, что:

а) она является важнейшим источником права;

б) политический процесс осуществляется на основе правил, установленных ею;

в) она выступает средством идеологического воздействия;

г) она учреждает РФ и все органы государственной власти, о которых речь идет в Конституции.

4.Функция толкования Конституции РФ закреплена за:

а) Верховным Судом РФ;

б) Конституционным Судом РФ;

в) Президентом РФ;

г) Федеральным Собранием РФ.

5 .К личный правам и свободам Конституция относит следующие:

а) право на проведение публичных мероприятий;

б) право на неприкосновенность частной жизни;

в) право на экономическую деятельность;

г) право на труд.

6.На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается:

а) лицо не моложе 30 лет, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 5 лет;

б) лицо, являющееся гражданином РФ, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 10 лет;

в) лицо не старше 65 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

г) лицо, являющееся гражданином РФ, не моложе 35 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты.

7. Укажите верный принцип российского гражданства:

а) принцип автоматического изменения гражданства при заключении брака с иностранным гражданином;

б) принцип невозможности лишения гражданства;

в) принцип невозможности иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство);

г) принцип невозможности защиты своих граждан, находящихся за пределами РФ.

8. Ребенок, родившийся на территории РФ, родители которого не известны:

а) является гражданином РФ по принципу почвы;

б) является гражданином РФ по принципу крови;

в) не является гражданином РФ;

г) может получить гражданство РФ в упрощенном порядке по достижении 18летнего возраста.

9. К предметам исключительного ведения РФ относятся:

а) нотариат;

б)адвокатура;

в) водное законодательство;

г) прокуратура.

10. Какой вид субъекта является государством в составе РФ:

а) республика;

б) край;

в) город федерального значения;

г) автономный округ.

11. Пассивное избирательное право означает:

а) право не участвовать в выборах;

б) право избирать;

в) право быть избранным;

г) право обжаловать в суд решение избирательной комиссии.

12. Границы избирательных округов и число избирателей в каждом округе утверждаются не позднее чем за:

а) 45 дней до дня выборов;

б)50 дней до дня выборов;

в) 65 дней до дня выборов;

г) 80 дней до дня выборов.

13. Выборы Президента РФ назначает:

а) ЦИК РФ;

б) Государственная Дума РФ;

в) Совет Федерации РФ;

г) Конституционный Суд РФ.

14.Установленный минимальный возраст кандидата в законодательный орган государственной власти субъекта РФ не может превышать:

а) 21 год;

б) 18 лет;

в) 30 лет;

г) 35 лет.

15. Агитационный период прекращается в ноль часов по местному времени за:

а) одни сутки до дня голосования;

б) двое суток до дня голосования;

в) трое суток до дня голосования;

г) в день голосования.

16. Последствия абсентеизма:

а) выборы могут не состояться, если предусмотрен минимум участия избирателей;

б) может быть изменено число членов участковых комиссий;

б) во втором туре у каждого избирателя появится дополнительный голос;

г) роспуск Центральной избирательной комиссии.

17. На должность Президента РФ может быть избран:

а) гражданин РФ по рождению не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 15 лет;

б)гражданин РФ не моложе 25 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет;

в) гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет;

г) гражданин РФ не моложе 21 года, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет.

18. Президент РФ издает:

а) указы и распоряжения;

б) приказы и постановления;

в) законы и указы;

г) приказы и законы.

19. В отрешении Президента РФ от должности принимают участие следующие органы:

а) Генеральная прокуратура РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, Государственная Дума РФ;

б) Совет Федерации РФ, Государственная Дума РФ, Верховный Суд РФ, Министерство внутренних дел;

в) Государственная Дума РФ, Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ, Совет Федерации РФ;

г) Государственная Дума, Совет Федерации, Конституционный Суд РФ, Генеральная прокуратура РФ.

20. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран:

а) гражданин РФ, достигший 18 лет и не имевший судимости;



б) гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;

в) гражданин РФ достигший 21 года, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет;

г) гражданин РФ, достигший 25 лет и имеющий двоих детей.

21.От каждого субъекта Федерации в Совет Федерации входит:

а) по одному представителю;

б) по три представителя;

в) по четыре представителя;

г) по два представителя.

22. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:

а) за него проголосовало более половины от общего числа членов этой

палаты;

б)2/3 от общего числа членов палаты;

в)3/4 от общего числа членов палаты;

г) в течение 5 дней федеральный закон не был рассмотрен Советом Федерации.

23. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию в течение:

а) 7 дней;

б)21 дня;

в) 5 дней;

г) 14 дней.

24. К конституционным принципам правосудия относятся:

а) участие граждан в отправлении правосудия;

б) участие граждан в назначении судей:

в) неподчинение судей в процессе судопроизводства закону;

г) вступление приговора в силу сразу после оглашения.

25. Конституционный Суд РФ состоит из:

а) 25 судей;

б) 19 судей;

в) 15 судей;

г) 17 судей.

26.Решение Конституционного Суда РФ о толковании Конституции РФ принимается большинством не менее:

а) 3/4 от общего числа судей;

б) 3/5 от общего числа судей;

в) 1/3 от общего числа судей;

г) 2/3 от общего числа судей.

27. По общему правилу, требования Конституционного Суда РФ должны быть исполнены всеми, кому адресованы в течение:

а) двух недель;

б) трех недель;

в) одного месяца;

г) двух месяцев.

28.На референдум РФ может выноситься вопрос:

а) о принятии Конституции РФ;

б) о принятии федерального бюджета;

в) об изменении статуса субъекта РФ;

г) о досрочном прекращении срока полномочий Президента РФ.

29. Изменения в ст. 65 Конституции Российской Федерации (состав РФ) вносятся посредством принятия:

а) федерального закона;

б) федерального конституционного закона;

в) договора;

г) указа.

Вариант 3

1.Конституцию 1978 г. характеризовали следующие черты:

а) впервые появилась отдельная глава «Государственное устройство»;

б) конституция преобразовала национальные округа в автономные;

в) конституция ввела всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании;

г) конституция не опиралась на принцип преемственности конституционного развития.

2.По форме конституции бывают:

а) временные и постоянные;

б) писаные и неписаные;

в) октроированные и харизматические;

г) юридические и фактические.

3. Фактическая конституция - это:

а) определенная система правовых норм, имеющих высшую юридическую силу;

б) совокупность нескольких законов, конституционных обычаев и традиций;

в) реально сложившиеся основы государственного и общественного строя;

г) единый основной закон, кодифицирующий правовые нормы.

4.Правовое государство характеризуется прежде всего тем, что:

а) оно самоограничивает себя действующими в нем правовыми нормами;

б) создает равные возможности для участия в политическом процессе всем социально-политическим и иным объединениям;

в) носителем суверенитета и источником власти является народ;

г) государственно-территориальное устройство основывается на принципах федерализма.

5. К политическим правам и свободам относится:

а) право на благоприятную окружающую среду;

б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;

в) право на обращения;

г) право на жизнь.

6.Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает:

а) жалобы;

б)предложения;

в) заявления;

г) ходатайства.

7. Лица, имеющие двойное гражданство, называются:

а) иностранными гражданами;

б) апатридами;

в) бипатридами;

г) репатриантами.

8. К органам, ведающим делами о гражданстве, относятся:

а) Министерство обороны;

б) Министерство чрезвычайных ситуаций;

в) Министерство иностранных дел;

г) Министерство экономики.

9. К предметам совместного ведения РФ относятся:

а) оборона и безопасность;

б) судоустройство;

в) гражданство РФ;

г) природопользование.

10. Документ, разграничивающий предметы ведения и полномочия между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта РФ, называется:

а) соглашение;

б) декларация;

в) пакт;

г) договор.

11. Прямое избирательное право выражается в следующем:

а) каждый избиратель имеет один голос;

б) избиратели голосуют непосредственно;

в) исключается возможность контроля за волеизъявлением избирателей;

г) все избиратели участвуют в выборах на равных основаниях.

12.Избирательный фонд кандидата не может создаваться за счет следующих средств:

а) средств, выделенных кандидату соответствующей избирательной комиссией;

б) средств, выделенных кандидату международной организацией;

в) средств, выделенных кандидату выдвинувшим его избирательным объединением;

г) собственных средств кандидата.

13. Абсентеизм – это:

а) неучастие в голосовании граждан, обладающих активным избирательным правом;

б) неучастие в голосовании граждан, не обладающих активным избирательным правом;

в) неучастие в голосовании недееспособных граждан;

г) участие в голосовании иностранных граждан.

14. Активное избирательное право означает:



а) добровольность участия в выборах;

б) выбор представителей в вышестоящие представительные органы нижестоящими;

в) право избирать;

г) право быть избранным.

15. При проведении выборов избирательные округа образуются при соблюдении следующих требований:

а) отклонение от средней нормы представительства не более чем на 12%;

б) отклонение от средней нормы представительства не более чем на 10%;

в) отклонение в труднодоступных или отдаленных местностях – не более чем на 20 %;

г) отклонение в труднодоступных или отдаленных местностях – не более чем на 30 %.

16. Центральная избирательная комиссия - это:

а) орган законодательной власти;

б) орган исполнительной власти;

в) орган судебной власти;

г) орган государственной власти с особым статусом.

17. Президент РФ избирается сроком на:

а) четыре года;

б) пять лет;

в) семь лет;

г) шесть лет.

18. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

а) Председатель Совета Федерации РФ;

б) Председатель Государственной Думы РФ;

в) Председатель Правительства РФ;

г) Председатель Верховного Суда РФ.

19. Президент РФ при введении военного положения незамедлительно сообщает об этом:

а) Совету Федерации;

б) Правительству РФ;

в) Государственной Думе;

г) Совету Безопасности ООН.

20.К ведению Государственной Думы относится:

а) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ;

б) назначение на ложность федеральных министров;

в) объявление амнистии;

г) утверждение изменения границ между субъектами РФ.

21.Совет Федерации назначает на должность и освобождает от должности:

а) Председателя Центрального банка РФ;

б) Генерального прокурора;

в) Уполномоченного по правам человека;

г) Министра иностранных дел.

22. Принятый федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования в течение:

а) 7 дней;

б)8 дней;

в) 10 дней;

г) 5 дней.

23. Законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии:

а) заключения Президента РФ;

б) заключения Правительства РФ;

в) заключения Центрального банка РФ;

г) заключения Счетной палаты РФ.

24. Единство судебной системы обеспечивается путем:

а) назначения судей Конституционного Суда РФ Советом Федерации РФ;

б) разрешения судебными органами споров о законности проведения выборов;

в) соблюдения всеми федеральными судами и мировыми судьями установленных федеральными законами правил судопроизводства;

г) закрепления возможности обращения в суд за зашитой своих прав.

25.Конституционный Суд РФ может быть упразднен:

а) путем внесения поправок в Конституцию РФ;

б) путем внесения изменений и дополнений в ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»;

в) по решению главы государства;

г) по решению Федерального Собрания РФ.

26. Укажите государственный орган, не обладающий правом на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации:

а) Правительство РФ;

б) Президент РФ;

в) Верховный Суд РФ;

г) Генеральная прокуратура РФ.

27. Цель государственной пошлины состоит:

а) в предупреждении необоснованности обращения в суд;

б) в возможности обогащения суда;

в) в оплате заработной платы судьям;

г) компенсации бюджетных средств.

28.Установление общих принципов организации системы органов местного самоуправления Конституция РФ относит:

а) к исключительному ведению РФ;

б) к исключительному ведению субъектов РФ;

в) к совместному ведению РФ и ее субъектов;

г) к полномочиям должностных лиц местного самоуправления.

29. Новое наименование субъекта Российской Федерации подлежит включению в Конституцию Российской Федерации:

а) постановлением Правительства РФ;

б) законом субъекта РФ;

в) федеральным законом;

г) указом Президента РФ.

Вариант 4

1.Действующая Конституция 1993 г. была принята:

а) Конституционным Собранием РФ;

б) на всенародном референдуме;

в) Учредительным Собранием РФ;

г) парламентом РФ.

2.Прямое действие конституции означает что:

а) она принята законным путем;

б) ее предписания исполнимы и гарантированы в условиях режима законности и правопорядка;

в) она обладает особой юридической силой по сравнению с другими законами.

г) любой человек может требовать защиты своих прав в судебном порядке, ссылаясь только на конституционные нормы.

3.Пересмотром Конституции является изменение глав:

а) 1,3 и 7;

б) 1,2 и 9;

в) 1,2 и 8;

г) 1,6 и 9.

4. Провозглашая РФ светским государством, подразумевается, что:

а) в РФ устанавливается гарантированный минимальный размер

б) в состав РФ входят республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа;

в) в РФ признается и гарантируется местное самоуправление;

г) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

5.Особенностью политических прав и свобод является то, что:

а) они выступают как права-гарантии;

б) являются способом привлечения каждого гражданина к народовластию;

в) создают условия личной неприкосновенности;

г) гарантируют индивидуальную свободу.

6.Право на международную защиту используется, если:

а) лицо повторно осуждается за одно и то же преступление;

б) исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты;

в) лицу отказано в юридической помощи;

г) лицу не возмещен причиненный вред.

7. Лица, не имеющие гражданства (подданства) ни одного из государств мира, называются:

а) иностранными гражданами;

б) репатриантами;

в) бипатридами;

г) апатридами.

8. Почетное гражданство РФ предоставляет:

а) Председатель Правительства Российской Федерации;

б) Президент Российской Федерации;

в) Председатель Государственной Думы;

г) Председатель Совета Федерации.

9.Субъекты РФ осуществляют:

а) международные отношения;

б) международные связи;

в) международные контакты;

г) международные сношения.

10.Принятие Конституции республики в составе РФ относится:

а) к исключительной компетенции федеральных органов власти;

б) к совместной компетенции органов власти федерации и органов власти республики;

в) к исключительной компетенции республики;

г) к полномочиям Президента республики.

11. Система, при которой избранным считается кандидат, набравший более половины (50% + 1 голос) голосов избирателей, называется:

а) мажоритарная система относительного большинства;

б) мажоритарная система квалифицированного большинства;

в) мажоритарная система абсолютного большинства;

г) пропорциональная избирательная система.

12. Предвыборной агитацией, осуществляемой в период избирательной кампании, признаются:

а) описание возможных последствий в случае, если тот или иной кандидат будет избран или не будет избран, тот или иной список кандидатов будет допущен или не будет допущен к распределению депутатских мандатов;

б) распространение информации, в которой явно преобладают сведения о каком-либо кандидате (каких-либо кандидатах), избирательном объединении в сочетании с позитивными либо негативными комментариями.

в) распространение информации о деятельности кандидата, не связанной с его профессиональной деятельностью или исполнением им своих служебных (должностных) обязанностей;

г) деятельность, способствующая созданию положительного или отрицательного отношения избирателей к кандидату, избирательному объединению, выдвинувшему кандидата, список кандидатов.

13. Срок полномочий избирательной комиссии муниципального образования составляет:

а) пять лет;

б) шесть лет;

в) три года;

г) четыре года.

14. Списки избирательных участков с указанием их границ должны быть опубликованы не позднее чем за:

а) 30 дней до дня голосования;

б) 40 дней до дня голосования;

в) 50 дней до дня голосования;

г) 60 дней до дня голосования.

15. Предвыборной агитацией, осуществляемой в период избирательной кампании, признаются:

а) призывы голосовать за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов либо против него (них);

б) выражение предпочтения какому-либо кандидату;

в) описание возможных последствий в случае, если тот или иной кандидат будет избран или не будет избран, тот или иной список кандидатов будет допущен или не будет допущен к распределению депутатских мандатов;

г) распространение информации, в которой явно преобладают сведения о каком-либо кандидате (каких-либо кандидатах), избирательном объединении в сочетании с позитивными либо негативными комментариями.

16. Определите место Президента РФ в механизме разделения властей:

а) Президент РФ – глава исполнительной власти;

б) Президент РФ – глава государства;

в) Президент РФ – председатель Совета Федерации;



г) Президент РФ Верховный главнокомандующий Вооруженными силами РФ.

17. Президент РФ назначает на должность:

а) Председателя Центрального банка РФ;

б) Председателя Счетной палаты РФ;

в) Председателя Совета Федерации РФ;

г) Председателя Правительства РФ.

18. Исполняющий обязанности Президента РФ не имеет права:

а) вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции;

б)распускать Государственную Думу РФ;

в)вносить законопроекты в Государственную Думу РФ;

г) награждать государственными наградами РФ.

19. Федеральное Собрание РФ является:

а) представительным;

б) законодательным;

в) контрольным;

г) исполнительным органом Российской Федерации.

20. Государственная Дума назначает на должность и освобождает от должности:

а) Председателя Счетной палаты РФ;

б) Председателя Совета Федерации РФ;

в) Генерального прокурора РФ;

г) судей Высшего Арбитражного Суда РФ.

21.К ведению Совета Федерации относится:

а) руководство деятельностью избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы РФ;

б) решение вопросов гражданства РФ;

в) утверждение указа Президента о введении военного положения;

г) управление федеральной собственностью.

22. Для преодоления вето Президента РФ на Федеральный закон необходимо набрать:

а) более 1/3 голосов от общего числа, членов СФ и депутатов ГД;

б) более 2/3;

в) более ¾;

г) более половины.

23. Право законодательной инициативы не принадлежит:

а) Президенту РФ;

б) Уполномоченному по правам человека в РФ;

в) депутатам ГД РФ;

г) членам СФ РФ.

24. К федеральным судам не относятся:

а) военные суды;

б) арбитражные суды;

в) верховные суды;

г) мировые судьи.

25.Судьи Конституционного Суда назначаются на должность:

а) Президентом РФ;

б) Советом Федерации;

в) Государственной Думой;

г) Верховным Судом.

26. К члену Верховного Суда РФ предъявляются следующие требования:

а) возраст - не менее 30 лет, стаж - 10 лет;

б) возраст - не менее 35 лет, стаж - 10 лет;

в) возраст - не менее 25 лет, стаж — 5 лет;

г) возраст - не менее 40 лет, стаж - 15 лет.

27. Одним из основных направлений деятельности законодательного (представительного) органа субъекта Федерации является:

а) принятие конституции (устава) субъекта Федерации и поправок к ним;

б) решение вопроса о выходе субъекта Федерации из состава РФ;

в) принятие уголовного законодательства субъекта Федерации;

г) решение вопроса о покупке или продаже оружия.

28.Глава муниципального образования:

а) назначается главой исполнительной власти субъекта Федерации;

б) назначается комитетом Государственной Думы по делам Федерации и региональной политике;

в) избирается из состава депутатов представительного органа субъекта РФ;

г) избирается представительным органом местного самоуправления из своего состава.

29. Днем принятия Конституции Российской Федерации считается:

а) 12 декабря 1991 года;

б) 12 декабря 1993 года;

в) 10 марта 1995 года;

г) 10 марта 1993 года.

Ключи :

Вариант 1: 1а, 2в, 3а, 4а, 5в, 6в, 7в, 8а, 9б, 10в, 11г, 12а, 13в, 14в, 15г, 16 а,б,в,г, 17 в, 18 б, 19г, 20а, 21в, 22г, 23в, 24в, 25г, 26а, 27в, 28б, 29б.

Вариант 2: 1а, 2г,3а, 4б, 5б, 6г, 7б, 8а, 9г, 10а, 11в, 12а, 13в, 14а, 15а, 16а, 17в, 18а, 19в, 20б, 21г, 22а, 23г, 24а, 25б, 26а, 27а, 28а, 29 б.

Вариант 3: 1б, 2б, 3в, 4а, 5в, 6а, 7в, 8в, 9г, 10г, 11б, 12б, 13а, 14в, 15 г, 16г, 17г, 18в, 19а, 20в, 21б, 22г, 23б, 24в, 25а, 26в, 27 а, 28в, 29г.

Вариант 4:1б, 2г, 3б, 4г, 5б, 6б, 7г, 8б, 9б, 10в, 11в, 12б, 13а, 14 в, 15а, 16б, 17г, 18б, 19а,б, 20а, 21в, 22б, 23б, 24г, 25б, 26б, 27а, 28г, 29б.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Вариант 1.

1. Порядок принятия Конституции и конституционных поправок.

2. Законодательный процесс. Акты палат Федерального Собрания.

3. После вступления в силу Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ” прокурор Санкт-Петербурга обратился в Администрацию города с требованием создать высший исполнительный орган власти, так как ситуация, когда все отраслевые органы исполнительной власти являются структурными подразделениями Администрации, противоречит указанному Федеральному закону.

Администрация Санкт-Петербурга посчитала требование прокурора необоснованным, поскольку (1) во время принятия Закона Санкт-Петербурга “О системе органов государственной власти Санкт-Петербурга” подобные требования в законодательстве отсутствовали, (2) Конституция РФ относит вопрос о системе органов государственной власти субъектов к их собственной компетенции, а указанный Федеральный закон противоречит конституционным принципам федерализма, (3) в 1996 году между Санкт-Петербургом и Российской Федерацией был заключен договор оразграничении предметов ведения и полномочий, где указанный вопрос не был урегулирован.

Каковы основные этапы развития современного российского федерализма? Каким

образом положения Конституции РФ о федеративном устройстве российского государства развивались в 1993-2002 годах? Регламентируется ли структура органов государственной власти субъектов в настоящее время федеральным законодательством?

Действует ли договор о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и Санкт-Петербургом? Какова судьба договорного способа регулирования распределения предметов ведения между федерацией и субъектами? Какое федеральное законодательство ограничивает применение этого способа?

Оцените доводы Администрации Санкт-Петербурга.

Вариант 2.

1. Особенности правового статуса автономий.

2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.

3. Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

Вариант 3.

1.Федеральные органы государственной власти с особым статусом.

2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

3. В избирательную комиссию Смоленской области поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в губернаторы депутата Государственной Думы. Основанием послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы, звонил избирателям и т.п.

Кроме того, как депутат он выступал на всероссийских каналах, а несколько интервью с ним было опубликовано в московской и белорусской газетах, распространявшихся на территории области. Информация о нем была размещена на интернет-сайте Государственной Думы.

Тот же кандидат проводил встречи с работниками коммерческого предприятия в рабочее время, однако это не оформлялось как финансирование избирательной кампании со стороны предприятия, хотя для проведения такой встречи работники предприятия отрывались от выполнения их производственных обязанностей, и предприятие несло убытки.



Наконец, депутат достигал установленного законом области возраста для обладания пассивным избирательным правом (30 лет) только за три дня до выборов, тогда как регистрация была осуществлена в то время, когда он этого возраста не достиг.

Какое решение следует принять избирательной комиссии?

Вариант 4.

1. Основания приобретения и прекращения гражданства.

2. Состав, порядок формирования и отставка Правительства Российской Федерации.

3. Решением от 16 января 2000 г. пятьдесят шестой сессии Муниципального собрания Зеленоград был назначен местный референдум по принятию Устава города на 26 марта 2000 г. По поручению Муниципального собрания им было инициировано ходатайство в избирательную комиссию, но ЦИК России не сумела в установленный законом срок издать постановление о совмещении местного референдума в Зеленограде с выборами Президента РФ. Только после повторного обращения ЦИК России приняла решение, но не о совмещении даты проведения местного референдума с датой выборов Президента РФ, а о невозможности совмещения.

Заявитель просит суд признать действия и бездействия ЦИК России неправомерными и возложить на нее обязанности по проведению местного референдума.

Какое решение должен принять суд?

Темы рефератов

1. Верховенство Конституции и принцип приоритета международного права в Российской Федерации.

2. Возникновение и развитие института Президента в РФ.

3. Конституционное право граждан на образование.

4. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.

5. Конституционно-правовые основы становления социального государства в России.

6. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.

7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

8. Конституция РФ и тенденции ее развития на современном этапе.

9. Механизм изменения Конституции в Российской Федерации.

10. Организационно-правовые формы реализации конституционного права на объединение.

11. Особенности развития конституционного строя в России.

12. Порядок принятия, изменения и отмены Конституции в Российской Федерации (сравнительный анализ).

13. Право на жизнь в Российской Федерации.

14. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.

15. Право на участие в управлении государством и проблемы его реализации.

16. Правовое регулирование агитации при проведении выборов.

17. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.

18. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

19. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.

20. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.

21. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.

22. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.

23. Проблемы обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.

24. Проблемы обеспечения исполнения прав и свобод человека и гражданина.

25. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

26. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.

27. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.

28. Проблемы правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.

29. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.

30. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.

31. Проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.

32. Проблемы систематизации источников конституционного права Российской Федерации.

33. Проблемы финансирования выборов в России.

34. Проблемы формирования и деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

35. Прямое действие Конституции Российской Федерации и механизм его обеспечения.

36. Развитие принципа верховенства Конституции Российской Федерации.

37. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошлое, настоящее и будущее).

38. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.

39. Референдум в СССР: конституционно-правовые основы и практика (общая характеристика

российских референдумов 17 марта 1991 г., 25 апреля 1993 г., 12 декабря 1993 г.)

40. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.

41. Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществления в Российской Федерации.

42. Типы избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.

43. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.

44. Формирование светского государства в Российской Федерации.

45. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы их исполнения.

Темы докладов

1. Классификация правовых актов в Российской Федерации.

2. Структура российского законодательства.

3. Проблема коллизий федерального и республиканского конституционного законодательства.

4. Конституционное право России, его источники и структура.

5. Конституция РФ - основной источник конституционного права РФ.

6. Судебная практика как источник права.

7. Закон как источник конституционного права РФ.

8. Акты Президента РФ как источник конституционного права РФ.

9. Устав области как источник конституционного права.

10. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституция РоссийскойФедерации.

11. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права РФ на современномэтапе.

12. Конституционный принцип: его понятие, реальность и фиктивность.

13. Предмет, способы и формы конституционного регулирования.

14. Конституция Российской Федерации: проблемы совершенствования.

15. Развитие российского конституционного законодательства.

16. Законодательная процедура внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.

17. Содержание и формы конституции (сравнительный анализ конституций нескольких государств).

18. Конституционализм: понятие и содержание.

19. Прямое действие Конституции.

20. Толкование Конституции.

21. Становление основ нового конституционного строя в России.

22. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление.

23. Референдум: понятие, виды. Общий порядок проведения референдума Российской Федерации.

24. Правовое государство.

25. Политические партии в Российской Федерации.

26. Становление многопартийности в России.

27. Конституционно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в

федеральном округе.

31. Правовой статус религиозных объединений в РФ.

32. Правовой статус общественных объединений.

33. Конституционный статус личности как институт конституционного права :понятие и

Структура.

34. Гражданство Российской Федерации и его законодательное регулирование.

35. Конституционно-правовое регулирование вопросов гражданства: принципы признания,условия и способы приобретения и утраты.

37. Об источниках прав человека.

38. Содержание свободы личности и конституция.

39. Право на жизнь и проблемы его реализации в РФ.

40. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации.

41. Принципы правового статуса личности в РФ.

42. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан РФ.

43. Конституционное право на объединение: вопросы теории и практики.

44. Социальные права и свободы человека в РФ: проблемы правовой регламентации.

45. Культурные права человека в РФ: вопросы теории и практики.

46. Конституционное право человека и гражданина на предпринимательскую деятельность в РФ.

47. Общая характеристика права на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий ипикетирования.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Соотношение внутригосударственного и международного права.



2. Особенности государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. Избирательная система стран мира.

4. Особенности прекращения гражданства в РФ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемусяпредлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериоцениванияреферата:

Отметка
«отлично»выполненывсетребованиякнаписаниюизащитереферата:обозначенапроблемаиобосн
ованаеёактуальность,сделанкраткийанализразличных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, темараскрытап
олностью,выдержанобъём,соблюденытребованияквнешнемуоформлению,даныправильныеотв

етынадополнительныевопросы.

Отметка«хорошо»-основныетребованиякрефератуиегозащитевыполнены,ноприэтомдо пущенынедочёты.Вчастности,имеютсянеточностивизложенииматериала,отсутствуетлогическ аяпоследовательностьвсуждениях,невыдержанобъёмреферата,имеютсяупущениявоформлени и, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеютсясущественныеотступления оттребованийк реферированию.Вчастности,темаосвещеналишьчастично, допущеныфактическиеошибкив содержанииреферataилиприответенадополнительныевопросы,во-времязащиты отсутствуетвывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критериоцениваниядоклада:

Отметка
«отлично»выполненывсетребованиякнаписаниюизащитедоклада:обозначенапроблемаиобосно ванаеёактуальность,сделанкраткийанализразличных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, темараскрытап олностью,выдержанобъём,соблюденытребованияквнешнемуоформлению,даныправильныеотв етынадополнительныевопросы.

Отметка«хорошо»-основныетребованиякдокладуиегозащитевыполнены,ноприэтомдоп ущенынедочёты.Вчастности,имеютсянеточностивизложенииматериала,отсутствуетлогическа япоследовательностьвсуждениях,невыдержанобъёмреферата,имеютсяупущениявоформлени и, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеютсясущественныеотступления оттребованийк докладу.Вчастности,темаосвещеналишьчастично, допущеныфактическиеошибкив содержаниидокладаилиприответенадополнительныевопросы,вовремязащиты отсутствуетвывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критериоценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).



Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его.умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практическихзадач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Авакьян, С.А. Конституционное право России: Уч. курс: В 2т. Т.1. : Учебное пособие / С.А. Авакьян ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 864 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=387298. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5. - ISBN 978-5-16-016885-2	http://znanium.com/catalog/document?id=387298
Авакьян, С.А. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос. В 2 т., Т. 2. : Учебное пособие / С.А. Авакьян ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 936 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380609. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5. - ISBN 978-5-16-016932-3	http://znanium.com/catalog/document?id=380609
Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / под ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 864 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382057. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-182-8. - ISBN 978-5-16-102681-6. - ISBN 978-5-16-017044-2	http://znanium.com/catalog/document?id=382057
Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] / под общей редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд.,испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/497726. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-03721-0	https://urait.ru/bcode/497726

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. - 7-е изд.,перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 401 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488612. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14242-6	https://urait.ru/bcode/488612
Богдановская, В.А. Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях : Учебное пособие / В.А. Богдановская, Л.И. Гадельшина, А.Р. Гарифулина [и др.] ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 234 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364700. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93916-754-3	http://znanium.com/catalog/document?id=364700
Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / под ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 864 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382057. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-182-8. - ISBN 978-5-16-102681-6. - ISBN 978-5-16-017044-2	http://znanium.com/catalog/document?id=382057

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер



объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/ Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – Краснодар, 2003. - . – URL: https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov. - Текст: электронный.Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Тема 1. Общая характеристика конституционного права РФ Понятие конституционного права Российской Федерации как ведущей отрасли национального права. Предмет конституционного права. Методология научного исследования и учебного познания конституционного права. Конкретные методы исследования: формально-юридический, историко-правовой, социологический, политологический, метод системного исследования, метод системного анализа (компаративистики). Конституционно-правовые нормы, их виды, особенности содержания и структуры. Санкции и конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и классификация конституционно-правовых институтов. Конституционно-правовые отношения, их классификация. Субъекты объекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права Российской Федерации, их классификация. Конституция – основной источник конституционного права. Роль и место общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров в системе конституционного права. Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина. Система конституционного права. Место конституционного права в системе Российского права. Понятие, предмет, метод, задачи и система науки конституционного права.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь
Тема 2. Развитие конституционного законодательства РФ Этапы развития конституционного законодательства. Конституция РСФСР 1918г. - первая Советская Конституция. Сущность и содержание Конституций СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР. Основные черты специфика Конституций РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г.Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Особенности принятия	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь

Конституции РФ 1993г. (необходимость смены Конституции, создание Конституционной комиссии, референдум 12 декабря 1993 г.). Толкование современной Конституции России.				
Тема 3.Сущность и юридические свойства Конституции РФ. Понятие Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества. Конституция как явление конкретно-историческое, политическое и правовое. Сущность Конституции как юридического, политического и идеологического документа. Юридические свойства Конституции. Высшая юридическая сила и верховенство норм Конституции РФ. Особый порядок принятия и изменения Конституции РФ. Учредительный и программный характер Конституции РФ. Конституция РФ как правотворческая база текущего законодательства. Стабильность Конституции РФ, ее гарантии. Виды конституций (юридическая и фактическая, гибкая и жесткая, харизматическая и октроированная и т.д.).Порядок принятия Конституции и конституционных поправок. Правовая охрана Конституции. Институты конституционного контроля. Роль Президента РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации и Федеративный договор.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала		устная речь
Тема 4. Основы конституционного строя РФ Конституционный строй РФ, понятие, основы. Классификация основ конституционного строя. Характер взаимоотношений общества и государства, их отражение в конституционном праве. Понятие и признаки демократического государства. Народное представительство, его значение, основные черты, конституционные формы и роль. Непосредственное осуществление властий народом, его значение и основные черты.Формы непосредственной демократии. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Принципы взаимоотношений государства и партий. Условия и порядок запрещения деятельности партий.Содержание конституционной характеристики правового государства. Понятие и основные характеристики суверенного государства. Конституционное закрепление формы государственного устройства. Понятие и признаки федеративного государства.Отличительные черты республиканской формы правления.Понятие экономической системы и ее структура. Обеспечение свободы экономической деятельности, предпринимательства и труда. Государственное регулирование хозяйственной жизни в интересах человека и общества.Содержание конституционной характеристики социального государства. Политика социального государства. Роль государства в поддержании социального согласия и разрешения социальных конфликтов.Идеологическое многообразие: понятие и сущность.Светское государство и светское образование. Понятие религиозных объединений.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративны	изучение материала	нового	устная речь
Тема 5. Основы правового положения личности	лекция,	изучение	нового	устная речь

Основы правового положения личности как института конституционного права, его составные элементы.Принципы основ правового положения личности. Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория науки конституционного права. Международно-правовое основы закрепления и регулирования прав человека и гражданина.Понятие и законодательное регулирование гражданства Российской Федерации.Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.Государственные органы по делам гражданства: правовой статус, компетенция.Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы.	проблемное изложение,	материала	
Тема 6.Федеративное устройство РФ Федеративное государство как форма государственного устройства. Становление и развитие советской федерации, особенности правового положения. Правовая природа Российской Федерации в современный период. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Состав субъектов Российской Федерации. Территория Российской Федерации. Государственный язык. Таможенная, денежная и налоговая системы. Единое федеральное гражданство. Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Правовая система Российской Федерации. Верховенство федеральных нормативно-правовых актов над актами субъектов федерации. Организация законодательной и исполнительной ветвей власти. Федеральная государственная собственность. Объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности. Единая судебная власть и прокуратура. Единство экономического пространства Российской Федерации. Государственный символы Российской Федерации – Государственный Флаг, Государственный Герб, Государственный Гимн. Российская Федерация и ее субъекты, договорный характер взаимоотношений, принципы разграничения полномочий и предметов ведения. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Сложносоставные субъекты Российской Федерации.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь
Тема 7. Избирательное право и избирательная система РФ Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Избирательные системы и их виды. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Избирательный процесс: понятие и стадии избирательного процесса.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь
Тема 8. Президент РФ. Предпосылки возникновения и периодизация института главы Российского государства. Место и роль Президента Российской Федерации в системе разделения властей современного российского государства. Общая	Лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь

характеристика конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность. Избирательные цензы. Компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий. Акты Президента Российской Федерации Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.			
Тема 9. Федеральное Собрание РФ Федеральное Собрание РФ системе органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ как законодательный и представительный орган. Структура Федерального Собрания. Состав палат, особенности статуса палат Федерального Собрания Российской Федерации. Формирование Совета. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс, его стадии. Другие акты Федерального Собрания. Порядок опубликования и вступления в силу его актов. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации,	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала изучение нового материала	устная речь
Тема 10. Правительство РФ Правительство РФ- высший орган исполнительной власти. Состав, порядок формирования, структура, ответственность Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации. Статус Председателя Правительства РФ. Особенности отношений правительства с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Отставка правительства.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь
Тема 11. Основы судебной власти Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей и гарантии его соблюдения. Принципы судебного разбирательства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации: Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации: основные функции и задачи, принципы организации и деятельности, система и организация.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь
Тема 12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Понятие местного самоуправления, его принципы, территориальная и экономические основы. Органы и должностные лица, порядок их формирования и назначения. Отношения с органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Формы прямого волеизъявления граждан. Акты местного самоуправления, их правовая природа. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала изучение нового материала	устная речь

Тема 13. Организация законодательных и исполнительных органов гос. власти субъектов РФ. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Формирование, организация и полномочия представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Особенности отношений между представительными и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ: взаимоотношения между органами государственного управления в системе исполнительных органов РФ и ее субъектов.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Общая характеристика конституционного права РФ. **1.** Понятие, предмет, методы конституционного права. **2.** Понятие и классификация конституционно-правовых норм. **3.** Конституционно-правовые отношения. **4.** Источники конституционного права. **5.** Понятие и источники науки конституционного права.	Общая характеристика конституционного права	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание
Тема 2. Развитие конституционного законодательства РФ **1.** Конституция СССР 1918 г. **2.** Конституция РСФСР 1925 г. **3.** Конституция РСФСР 1937 г. **4.** Конституция РСФСР 2978 г.	Развитие конституционного законодательства РФ	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,

Тема 3.Сущность и юридические свойства Конституции РФ. 1. Понятие и сущность Конституции. 2. Юридические свойства Конституции 3. Порядок пересмотра Конституции и внесения конституционных поправок. 4. Классификация конституций в современном мире.	Сущность и юридические свойства Конституции РФ.	Проведение мониторинга	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,
Тема 4. Основы конституционного строя. 1. Понятие и элементы конституционного строя. 2. Политические основы конституционного строя. 3. Личные основы конституционного строя. 4. Социально-экономические основы и духовные конституционного строя.	Основы конституционного строя.	Проведение мониторинга	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 5. **Основы правового положения личности.** 1. Основы правового положения личности как института конституционного права. 2. Понятие и принципы гражданства. 3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. 4. Органы, ведающие вопросами гражданства. 5. Личные права человека. 6. Политические права и свободы человека и гражданина. 7. Социально-экономические права и свободы.	Основы правового положения личности	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 7. Избирательное право и избирательная система РФ 1. Понятие избирательной системы и избирательного права. 2. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Избирательные системы и их виды. 3. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. 4. Пропорциональная избирательная система.	Избирательное право и избирательная система РФ	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,

5. Избирательный процесс: понятие и стадии избирательного процесса.				
Тема 8. Президент РФ. 1. Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. 2. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность. 3. Компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий. 4. Акты Президента Российской Федерации. 5. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.	Основы конституционного статуса Президента РФ	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 9. Федеральное Собрание РФ 1. Федеральное Собрание РФ системе органов государственной власти Российской Федерации. 2. Структура Федерального Собрания. Состав палат, особенности статуса палат Федерального Собрания Российской Федерации.Формирование Совета. 3. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 4. Законодательный процесс, его стадии. Другие акты Федерального Собрания. 5. Порядок опубликования и вступления в силу его актов. 6. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации,	Федеральное Собрание РФ	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол
Тема 10. Правительство РФ 1. Правительство РФ- высший орган исполнительной власти. 2. Состав, порядок формирования, структура, ответственность Правительства Российской Федерации. 3. Компетенция Правительства Российской Федерации. 4. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации. 5. Отставка правительства.	Правительство РФ	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол
Тема 11. Основы судебной власти	Основы судебной	Составление плана-	формирование и	Тестовое задание,

1. Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус судей и гарантии его соблюдения. 3. Конституционный Суд Российской Федерации.Верховный Суд Российской Федерации: Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.Прокуратура Российской Федерации: основные функции и задачи, принципы организации и деятельности, система и организация.	власти	конспекта	совершенствование знаний	реферат, доклад, круглый стол
Тема 13. Организация законодательных и исполнительных органов гос. власти субъектов РФ. 1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. 2. Формирование, организация и полномочия представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. **3.** Особенности отношений между представительными и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ: взаимоотношения между органами государственного управления в системе исполнительных органов РФ и ее субъектов.	Организация законодательных и исполнительных органов гос. власти субъектов РФ.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в

Название
1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы, переносное мультимедийное оборудование	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
добавить Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	- Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318).	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.

