

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.07.2026 14:11:11

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Нефтегазового дела и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.В.ДВ.02.01 Управление земельными ресурсами**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Землеустройство

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Составитель рабочей программы:**

доцент кафедры  
нефтегазового дела и  
землеустройства, канд.  
философских наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
25.05.2026

Воронцова Зарема Исламовна

(подпись)

(Φ.Π.Ο.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Нефтегазового дела и землеустройства

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

28.05.2026

Подписано простой ЭП

28.05.2026

(подпись)

Селиванова Ирина

Александровна

(F.I.O.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)

28.05.2026

Подписано простой ЭП

28.05.2026

(подпись)

Селиванова Ирина

Александровна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

26.05.2026

Подписано простой ЭП

26.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Φ.Π.Ο.)



## **1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является получение теоретических знаний по управлению земельными ресурсами, как системой функций и мероприятий; организационно-правовому и экономическому механизмам управления земельными ресурсами в регионах и муниципальных образованиях; зарубежному опыту управления земельными ресурсами и др. В основу преподавания дисциплины положено учение о земле, как средстве производства.

Задача дисциплины заключается в создании условий для формирования всесторонне развитого, владеющего современными технологиями обучающегося в области управления земельными ресурсами.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» реализуется на 4-м году обучения с общей трудоемкостью освоения – 180 часов.

Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению «Землеустройство и кадастры», как «Региональное землеустройство», «Земельные ресурсы и их использование», «Рациональное использование земельных ресурсов».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКУВ-2.1 | Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН |
| ПКУВ-4.4 | Разработка проектной землеустроительной документации                                                                                                                                                                                                  |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |       | Виды занятий |     |      |              |     | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|-------|--------------|-----|------|--------------|-----|----------------|------|
|        |        | Эк                             | Контр | Лек          | Лаб | КРАТ | Контрол<br>ь | СР  |                |      |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1                              | 1     | 12           | 24  | 0.35 | 35.65        | 108 | <b>180</b>     | 5    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |       | Виды занятий |     |      |              |     | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|-------|--------------|-----|------|--------------|-----|----------------|------|
|        |        | Эк                             | Контр | Лек          | Лаб | КРАТ | Контрол<br>ь | СР  |                |      |
| Курс 5 | Сем. 9 | 1                              | 1     | 6            | 12  | 0.35 | 8.65         | 153 | <b>180</b>     |      |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |       | Виды занятий |     |      |              |     | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|-------|--------------|-----|------|--------------|-----|----------------|------|
|        |        | Эк                             | Контр | Лек          | Лаб | КРАТ | Контрол<br>ь | СР  |                |      |
| Курс 5 | Сем. 9 | 1                              | 1     | 6            | 8   | 0.35 | 35.65        | 130 | <b>180</b>     | 5    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                    | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |           |    |     |             |              |            |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|-------------|--------------|------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                      |                         | Лек                                                                             | Лаб       | ПР | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР         | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                    | 3                       | 4                                                                               | 5         | 6  | 7   | 8           | 9            | 10         | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 8   | Теоретические основы управления земельными ресурсами                                                                                                                                                 | 1-2                     | 2                                                                               | 2         |    |     |             |              | 28         |    | Обсуждение докладов, устный опрос, защита лабораторных работ, темы докладов                                                                    |
| 8   | Основные принципы управления земельными ресурсами                                                                                                                                                    | 3-5                     | 2                                                                               | 4         |    |     |             |              | 20         |    | Обсуждение докладов, устный опрос, защита лабораторных работ, дискуссия, тестовые задания, темы докладов                                       |
| 8   | Организационная структура государственного управления земельными ресурсами                                                                                                                           | 6-7                     | 2                                                                               | 4         |    |     |             |              | 22         |    | Обсуждение докладов, устный опрос, защита лабораторных работ, дискуссия, тестовые задания, темы докладов                                       |
| 8   | Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль за использованием и охраной земель                                                                                                          | 8-9                     | 2                                                                               | 4         |    |     |             |              | 18         |    | Обсуждение докладов, устный опрос, защита лабораторных работ, дискуссия, тестовые задания, темы докладов                                       |
| 8   | Единый государственный реестр недвижимости. Мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами. Землеустройство как метод государственного управления земельными ресурсами | 10-11                   | 4                                                                               | 6         |    |     |             |              | 20         |    | Обсуждение докладов, устный опрос, защита лабораторных работ, дискуссия, тестовые задания, темы докладов. Подготовка к экзамену                |
| 8   | Деловая игра на тему: «Управление качеством почв и земельных ресурсов»                                                                                                                               | 12                      |                                                                                 | 4         |    |     |             |              |            |    |                                                                                                                                                |
| 8   | Промежуточная аттестация: экзамен                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                 |           |    |     | 0,35        | 35,65        |            |    |                                                                                                                                                |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                        |                         | <b>12</b>                                                                       | <b>24</b> |    |     | <b>0.35</b> | <b>35.65</b> | <b>108</b> |    |                                                                                                                                                |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |           |    |     |             |             |            |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|-------------|-------------|------------|----|
|     |                                                                                                                                                                                                      | Лек                                                                          | Лаб       | ПР | СРП | КРАТ        | Контроль    | СР         | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                            | 5         | 6  | 7   | 8           | 9           | 10         | 11 |
| 9   | Теоретические основы управления земельными ресурсами                                                                                                                                                 | 2                                                                            |           |    |     |             |             | 24         |    |
| 9   | Основные принципы управления земельными ресурсами                                                                                                                                                    | 2                                                                            | 2         |    |     |             |             | 24         |    |
| 9   | Организационная структура государственного управления земельными ресурсами                                                                                                                           |                                                                              | 4         |    |     |             |             | 51         |    |
| 9   | Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль за использованием и охраной земель                                                                                                          |                                                                              | 2         |    |     |             |             | 24         |    |
| 9   | Единый государственный реестр недвижимости. Мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами. Землеустройство как метод государственного управления земельными ресурсами | 2                                                                            | 2         |    |     |             |             | 30         |    |
| 9   | Деловая игра на тему: «Управление качеством почв и земельных ресурсов»                                                                                                                               |                                                                              | 2         |    |     |             |             |            |    |
| 9   | Промежуточная аттестация: экзамен                                                                                                                                                                    |                                                                              |           |    |     | 0,35        | 8,65        |            |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                                     | <b>12</b> |    |     | <b>0.35</b> | <b>8.65</b> | <b>153</b> |    |

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |          |    |     |             |              |            |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|-------------|--------------|------------|----|
|     |                                                                                                                                                                                                      | Лек                                                                          | Лаб      | ПР | СРП | КРАТ        | Контроль     | СР         | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                            | 5        | 6  | 7   | 8           | 9            | 10         | 11 |
| 9   | Теоретические основы управления земельными ресурсами                                                                                                                                                 |                                                                              | 2        |    |     |             |              | 24         |    |
| 9   | Основные принципы управления земельными ресурсами                                                                                                                                                    | 2                                                                            |          |    |     |             |              | 24         |    |
| 9   | Организационная структура государственного управления земельными ресурсами                                                                                                                           | 2                                                                            | 2        |    |     |             |              | 36         |    |
| 9   | Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль за использованием и охраной земель                                                                                                          |                                                                              | 2        |    |     |             |              | 22         |    |
| 9   | Единый государственный реестр недвижимости. Мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами. Землеустройство как метод государственного управления земельными ресурсами | 2                                                                            |          |    |     |             |              | 24         |    |
| 9   | Деловая игра на тему: «Управление качеством почв и земельных ресурсов»                                                                                                                               |                                                                              | 2        |    |     |             |              |            |    |
| 9   | Промежуточная аттестация: экзамен                                                                                                                                                                    |                                                                              |          |    |     | 0,35        | 35,65        |            |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                                     | <b>8</b> |    |     | <b>0.35</b> | <b>35.65</b> | <b>130</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Управление земельными ресурсами», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем   | Наименование темы дисциплины                         | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии                           |
|-------|------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|       |                                                      | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
| 1     | 2                                                    | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                                    |
| 8/9/9 | Теоретические основы управления земельными ресурсами | 2                   | 2   |      | Понятие «управление земельными ресурсами». Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами. Цели, задачи и виды управления земельными ресурсами. Основные этапы принятия решений и методы их реализации по управлению земельными ресурсами. Природные, экономико-социальные, производственные свойства земли. Роль земли в различных сферах деятельности человека. Земля как недвижимость, объект собственности как политическое и правовое пространство. Способы и методы регулирования земельных отношений. Взаимосвязь между отношениями собственников и хозяйственным использованием земель. Понятие государственного регулирования земельных отношений. Содержание, задачи, основные принципы ГРЗО. Содержание механизма экономического регулирования земельных отношений. Требования, предъявляемые к механизму | ПКУВ-2.1;               | Знать: цели и задачи управления земельными ресурсами; принципы, методы управления земельными ресурсами; Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъектов Федерации, регионов. Владеть: опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства | Лекция-беседа, Слайд-лекция, Деловая игра, Дискуссия |

| Сем   | Наименование темы дисциплины                      | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательные технологии |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 1     | 2                                                 | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                          |
|       |                                                   |                     |     |      | экономического регулирования земельных отношений. Экологические аспекты земельных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 8/9/9 | Основные принципы управления земельными ресурсами | 2                   | 2   | 2    | Многообразие и равноправие всех форм собственности, владения и пользования землей. Приоритет жизненно важных интересов и безопасности личности, общества и государства. Приоритет прав и обязанностей, определенных конституцией РФ и федеральными законами. Государственная поддержка мероприятий по рациональному использованию, улучшению качества и охране земель. Принцип правовой защиты. Принцип ответственности. Доступность информации о состоянии земель. Государственное управление земельными ресурсами. Дифференцированный подход к управлению землями разных категорий. Принцип рационального использования земель. Использование земель по целевому значению. Устойчивость землепользования. Платность пользования землей. Научное обеспечение земельных преобразований. Сочетание административных, | ПКУВ-2.1;               | Знать: цели и задачи управления земельными ресурсами; принципы, методы управления земельными ресурсами; Уметь: самостоятельно выявлять и анализировать закономерности экономических процессов в сфере управления земельными ресурсами; Владеть: опытом работы с инструментарием, экономико- правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства | Лекция-беседа              |

| Сем   | Наименование темы дисциплины                                               | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                            | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1     | 2                                                                          | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|       |                                                                            |                     |     |      | экономических и социальных методов регулирования земельных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 8/9/9 | Организационная структура государственного управления земельными ресурсами | 2                   |     | 2    | Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами. Функции органов управления земельными ресурсами. Дублирование функций управления земельными ресурсами. Классификация источников права. Понятие «норма права». Понятие «закон». Основные источники земельного права. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами. Содержание системы государственного управления земельными ресурсами, ее задачи и механизм. Компетенция федеральных органов законодательной власти в области земельных отношений. Компетенция правительства РФ в области земельных отношений. Компетенция других федеральных органов исполнительной власти в области земельных отношений. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Федерации в области земельных отношений. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Федерации в области | ПКУВ-2.1; ПКУВ-4.4;     | Знать: цели и задачи управления земельными ресурсами; принципы, методы управления земельными ресурсами; структуру, основы организации управления земельными ресурсами; правовые механизмы регулирования процессов управления земельными ресурсами. Уметь: самостоятельно выявлять и анализировать закономерности экономических процессов в сфере управления земельными ресурсами; самостоятельно анализировать состав земельных ресурсов территории; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъектов Федерации, регионов. Владеть: опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства | Лекция-беседа, Дискуссия   |

| Сем   | Наименование темы дисциплины                                                                | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                                             | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1     | 2                                                                                           | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                          |
|       |                                                                                             |                     |     |      | земельных отношений. Компетенция органов местного самоуправления в области земельных отношений. Организационная структура Росреестра. Полномочия Росреестра по управлению земельными ресурсами. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами.                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 8/9/9 | Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль за использованием и охраной земель | 2                   |     |      | Формы деградации земель. Содержание и методы охраны земель. Виды государственного земельного надзора. Функции, полномочия и права специально уполномоченных федеральных органов по осуществлению государственного земельного надзора. Плановые и внеплановые проверки. Их содержание. Содержание административных обследований объектов земельных отношений. Муниципальный контроль за использованием земель. Механизм наложения взысканий при осуществлении государственного надзора и муниципального контроля. | ПКУВ-2.1; ПКУВ-4.4;     | Знать: цели и задачи управления земельными ресурсами; принципы, методы управления земельными ресурсами; структуру, основы организации управления земельными ресурсами; правовые механизмы регулирования процессов управления земельными ресурсами. Уметь: самостоятельно выявлять и анализировать закономерности экономических процессов в сфере управления земельными ресурсами; самостоятельно анализировать состав земельных ресурсов территории; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъектов Федерации, регионов. Владеть: опытом работы с | Слайд-лекция, Дискуссия    |

| Сем   | Наименование темы дисциплины                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                      | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                    | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|       |                                                                                                                                                                                                      |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | инструментарием, экономико- правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 8/9/9 | Единый государственный реестр недвижимости. Мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами. Землеустройство как метод государственного управления земельными ресурсами | 4                   | 2   | 2    | Задачи и содержание государственного мониторинга земель. Методы проведения государственного мониторинга земель. Понятие Единого государственного реестра недвижимости. Содержание землеустройства. Организация и порядок проведения землеустройства. Система землеустройства. Задачи землеустройства. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства. | ПКУВ-2.1; ПКУВ-4.4;     | Знать: цели и задачи управления земельными ресурсами; принципы, методы управления земельными ресурсами; структуру, основы организации управления земельными ресурсами; правовые механизмы регулирования процессов управления земельными ресурсами. Уметь: самостоятельно выявлять и анализировать закономерности экономических процессов в сфере управления земельными ресурсами; самостоятельно анализировать состав земельных ресурсов территории; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъектов Федерации, регионов. Владеть: опытом работы с инструментарием, экономико- правовыми категориями, нормативной базой, | Лекция-беседа              |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                      | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                  |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства |                            |
|     | ИТОГО:                       | 12                  | 6   | 6    |            |                         |                                                                                  |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| Сем   | № раздела дисциплины                                                       | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах |     |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|------|
|       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1     | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4             | 5   | 6    |
| 8/9/9 | Теоретические основы управления земельными ресурсами                       | 1. Понятие «управление земельными ресурсами». Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами. Цели, задачи и виды управления земельными ресурсами. 2. Роль земли в различных сферах деятельности человека. Земля как недвижимость, объект собственности как политическое и правовое пространство. 3. Понятие государственного регулирования земельных отношений. Содержание, задачи, основные принципы ГРЗО. 4. Содержание механизма экономического регулирования земельных отношений. Требования, предъявляемые к механизму экономического регулирования земельных отношений. Экологические аспекты земельных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |     | 2    |
| 8/9/9 | Основные принципы управления земельными ресурсами                          | 1. Многообразие и равноправие всех форм собственности, владения и пользования землей. Приоритет жизненно важных интересов и безопасности личности, общества и государства. Приоритет прав и обязанностей, определенных конституцией РФ и федеральными законами. 2. Государственная поддержка мероприятий по рациональному использованию, улучшению качества и охране земель. Принцип правовой защиты. Принцип ответственности. Доступность информации о состоянии земель. 3. Государственное управление земельными ресурсами. Дифференцированный подход к управлению землями разных категорий. Принцип рационального использования земель. Использование земель по целевому значению. Устойчивость землепользования. Платность пользования землей. 4. Научное обеспечение земельных преобразований. Сочетание административных, экономических и социальных методов регулирования земельных отношений. | 4             | 2   |      |
| 8/9/9 | Организационная структура государственного управления земельными ресурсами | 1. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами. 2. Функции органов управления земельными ресурсами. Дублирование функций управления земельными ресурсами. 3. Классификация источников права. Понятие «норма права». Понятие «закон». Основные источники земельного права. 4. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами. 5. Содержание системы государственного управления земельными ресурсами, ее задачи и механизм. 6. Компетенция федеральных органов законодательной власти в области земельных отношений. Компетенция правительства РФ в области земельных отношений. Компетенция других федеральных органов исполнительной власти в области земельных отношений. Компетенция органов законодательной власти субъектов Федерации в области земельных отношений.                                                 | 4             | 4   | 2    |

| Сем   | № раздела дисциплины                                                                                                                                                                                 | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах |           |          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО     |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4             | 5         | 6        |
|       |                                                                                                                                                                                                      | Компетенция органов исполнительной власти субъектов Федерации в области земельных отношений. Компетенция органов местного самоуправления в области земельных отношений. 7. Организационная структура Росреестра. Полномочия Росреестра по управлению земельными ресурсами. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами.                                                                                                                                                                                                     |               |           |          |
| 8/9/9 | Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль за использованием и охраной земель                                                                                                          | 1. Формы деградации земель. Содержание и методы охраны земель. 2. Виды государственного земельного надзора. 3. Функции, полномочия и права специально уполномоченных федеральных органов по осуществлению государственного земельного надзора. 4. Плановые и внеплановые проверки. Их содержание. 5. Содержание административных обследований объектов земельных отношений. 6. Муниципальный контроль за использованием земель. 7. Механизм наложения взысканий при осуществлении государственного надзора и муниципального контроля. | 4             | 2         | 2        |
| 8/9/9 | Единый государственный реестр недвижимости. Мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами. Землеустройство как метод государственного управления земельными ресурсами | 1. Задачи и содержание государственного мониторинга земель. 2. Методы проведения государственного мониторинга земель. 3. Понятие Единого государственного реестра недвижимости. 4. Содержание землеустройства. Организация и порядок проведения землеустройства. Система землеустройства. Задачи землеустройства. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства.                                                                             | 6             | 2         |          |
| 8/9/9 | Деловая игра на тему: «Управление качеством почв и земельных ресурсов»                                                                                                                               | Выработка альтернативных, аргументировано правильных решений по защите экологических прав граждан-землепользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4             | 2         | 2        |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>24</b>     | <b>12</b> | <b>8</b> |

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем   | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                                                                                                                           | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                               | Сроки выполнения | Объем в часах |            |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                  | ОФО           | ЗФО        | ОЗФО       |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                       | 4                | 5             | 6          | 7          |
| 8/9/9 | Теоретические основы управления земельными ресурсами                                                                                                                                                 | Проработка учебного материала по конспекту лекции. Оформление отчётов по лабораторным работам. Составить глоссарий. Подготовка докладов | 1-2 неделя       | 28            | 24         | 24         |
| 8/9/9 | Основные принципы управления земельными ресурсами                                                                                                                                                    | Проработка учебного материала по конспекту лекции. Оформление отчётов по лабораторным работам. Составить глоссарий. Подготовка докладов | 3-5 неделя       | 20            | 24         | 24         |
| 8/9/9 | Организационная структура государственного управления земельными ресурсами                                                                                                                           | Проработка учебного материала по конспекту лекции. Оформление отчётов по лабораторным работам. Подготовка докладов                      | 6-7 неделя       | 22            | 51         | 36         |
| 8/9/9 | Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль за использованием и охраной земель                                                                                                          | Проработка учебного материала по конспекту лекции. Оформление отчётов по лабораторным работам. Составить глоссарий. Подготовка докладов | 8-9 неделя       | 18            | 24         | 22         |
| 8/9/9 | Единый государственный реестр недвижимости. Мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами. Землеустройство как метод государственного управления земельными ресурсами | Проработка учебного материала по конспекту лекции. Оформление отчётов по лабораторным работам. Составить глоссарий. Подготовка докладов | 10-12 неделя     | 20            | 30         | 24         |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                  | <b>108</b>    | <b>153</b> | <b>130</b> |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                    | Дата, место проведения                    | Название мероприятия                                                   | Форма проведения мероприятия | Ответственный  | Достижения обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|------------------------|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 04.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском | Деловая игра на тему: «Управление качеством почв и земельных ресурсов» | групповая                    | Воронцова З.И. | ПКУВ-2.1; ПКУВ-4.4;    |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ссылка                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 332.3(07) М 54 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости" [Электронный ресурс] : 21.04.02 Землеустройство и кадастры, магистерская программа "Землеустройство" / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Ашинов Ю.Н. - Майкоп : Б.и, 2019. - 20 с. - Прил.: с. 18-20. - Библиогр.: с. 18 (12 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100051454">http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100051454</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ссылка                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561644">https://urait.ru/bcode/561644</a>                                        | <a href="https://urait.ru/bcode/561644">https://urait.ru/bcode/561644</a>                   |
| Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 346 с. — ISBN 978-5-4497-5031-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/156515.html">https://www.iprbookshop.ru/156515.html</a>                                                            | <a href="https://www.iprbookshop.ru/156515.html">https://www.iprbookshop.ru/156515.html</a> |
| Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586367">https://urait.ru/bcode/586367</a> | <a href="https://urait.ru/bcode/586367">https://urait.ru/bcode/586367</a>                   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                      |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| ПКУВ-2.1 Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН |      |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | 7    | 9    | Организация и планирование кадастровых работ                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Государственное регулирование земельных отношений                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Управление земельными ресурсами                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 246                                                                                                                                                                                                                                                            | 468  | 246  | Технологическая практика №2                                                                           |
| 46                                                                                                                                                                                                                                                             | 46   | 46   | Технологическая практика №1                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации                                                                                                                                                                                                  |      |      |                                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                              | 8    | 8    | Территориальное планирование                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                              | 8    | 8    | Землеустройство                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                              | 8    | 8    | Рациональное использование земельных ресурсов                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | 8    | 7    | Региональное землеустройство                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                              | 7    | 8    | Оценка земель и недвижимости                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Управление земельными ресурсами                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 8    | Экономика землеустройства                                                                             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                              | 8    | 7    | Технологическое предпринимательство                                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 246                                                                                                                                                                                                                                                            | 468  | 246  | Технологическая практика №2                                                                           |
| 46                                                                                                                                                                                                                                                             | 46   | 46   | Технологическая практика №1                                                                           |
| 4567                                                                                                                                                                                                                                                           | 5678 | 4567 | Землеустроительное проектирование                                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | 9    | 9    | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                 |                | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------|----------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо          | отлично        |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                 | 4               | 5              | 6                                |
| <b>ПКУВ-2:</b> Осуществление ведения реестра границ                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                   |                 |                |                                  |
| <b>ПКУВ-2.1</b> Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН |                                          |                   |                 |                |                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Фрагментарные                            | Неполные знания   | Сформированные, | Сформированные | тесты,                           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                                        |
| -законодательств<br>о Российской<br>Федерации в<br>сфере ведения<br>ЕГРН; правила<br>ведения документ<br>ооборота;<br>порядок работы в<br>информационной<br>системе,<br>предназначенной<br>для ведения ЕГРН;<br>порядок и<br>правила<br>использования<br>электронной<br>подписи.                                                                                                                                                                         | знания                                   |                                             | но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания                            | систематические<br>знания                              | контрольная<br>работа,<br>дискуссия,<br>доклады, экзамен |
| <b>Уметь:</b><br>-осуществлять ме<br>жведомственное<br>информационное<br>взаимодействие с<br>использованием<br>единой системы м<br>ежведомственног<br>о электронного<br>взаимодействия и<br>подключаемых к<br>ней региональных<br>систем межведом<br>ственного<br>электронного<br>взаимодействия;<br>использовать<br>информационную<br>систему,<br>предназначенную<br>для ведения ЕГРН;<br>использовать<br>электронную<br>подпись.                       | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                          |
| <b>Владеть:</b><br>-приемом<br>документов,<br>содержащих<br>сведения об<br>объектах реестра<br>границ;<br>регистрацией<br>документов,<br>содержащих<br>сведения об<br>объектах реестра<br>границ;<br>направлением<br>уведомлений о<br>результатах<br>рассмотрения<br>документов,<br>содержащих<br>сведения об<br>объектах реестра<br>границ,<br>поступивших в<br>орган<br>регистрации прав<br>для внесения<br>таких сведений в<br>реестр границ<br>ЕГРН. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                          |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                                 |                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                          | отлично                                     |                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                     | 4                                                               | 5                                           | 6                                                                  |
| ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                                                    |
| ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                                                    |
| <b>Знать:</b><br>нормативные<br>правовые акты, но<br>рмативно-<br>техническая<br>документация в<br>области<br>производства зем<br>леустроительных<br>работ; правила<br>работы со специа<br>лизированными<br>электронными<br>информационным<br>и ресурсами,<br>используемыми<br>для разработки<br>проектной землеу<br>строительной<br>документации;<br>программное<br>обеспечение,<br>используемое для<br>работы с геоинфо<br>рмационными<br>системами и<br>программными<br>комплексами для<br>разработки<br>проектной землеу<br>строительной<br>документации;<br>программное<br>обеспечение для<br>создания и<br>ведения<br>электронных баз<br>данных<br>проектной землеу<br>строительной<br>документации;<br>актуальные<br>проблемы и<br>тенденции<br>развития землеус<br>троительной<br>отрасли,<br>отечественный и<br>зарубежный опыт<br>и современные<br>методы<br>(технологии)<br>производства зем<br>леустроительных<br>работ; процедура<br>согласования и<br>утверждения зем<br>леустроительной<br>документации;<br>нормативные<br>правовые акты, ре<br>гламентирующие<br>проведение земле<br>устроительной<br>экспертизы и<br>разрешение<br>споров при<br>проведении | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания       | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания | Сформированные<br>систематические<br>знания | тесты,<br>контрольная<br>работа,<br>дискуссия,<br>доклады, экзамен |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                      |                          | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                               | отлично                  |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                     | 4                                                    | 5                        | 6                                      |
| <p>землеустройства;<br/>методология земл<br/>еустроительного<br/>проектирования и<br/>создания землеус<br/>троительной<br/>документации;<br/>порядок<br/>составления и<br/>оформления,<br/>учета и хранения<br/>материалов,<br/>полученных при в<br/>нутрихозяйственн<br/>ом<br/>землеустройстве;<br/>требования по<br/>соблюдению<br/>служебной,<br/>коммерческой<br/>тайны,<br/>неразглашению<br/>сведений конфид<br/>енциального<br/>характера;<br/>основы<br/>экономики,<br/>организации<br/>производства,<br/>труда и<br/>управления в<br/>области<br/>землеустройства;<br/>требования<br/>охраны<br/>окружающей<br/>среды в области<br/>землеустройства;<br/>требования<br/>охраны труда в<br/>части, регламенти<br/>рующей<br/>выполнение<br/>трудовых<br/>обязанностей.</p> |                                          |                       |                                                      |                          |                                        |
| <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять<br/>поиск,<br/>систематизацию,<br/>анализ, обработку<br/>и хранение<br/>информации из<br/>различных<br/>источников, в том<br/>числе<br/>электронных инф<br/>ормационно-<br/>аналитических<br/>ресурсов;<br/>представлять<br/>информацию в<br/>требуемом<br/>электронном<br/>формате с<br/>использованием<br/>информационных,<br/>компьютерных и<br/>сетевых<br/>технологии;<br/>применять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки | Сформированные<br>умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| методы землеустроительного проектирования; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства; использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; проводить землеустроительную экспертизу; Вести электронную базу данных проектной землеустроительной документации; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке проектной землеустроительной документации. |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации; проведением процедур согласования и утверждения землеустроительной                                                                                                                                                                              | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                              | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| документации;<br>подготовкой<br>документации<br>для разрешения<br>споров при<br>проведении<br>землеустройства. |                                          |                       |        |         |                                        |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы для контрольной работы

1. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
2. Формирование системы управления муниципальной недвижимостью.
3. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
4. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
5. Рынок земель в зарубежных странах.
6. Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.
7. Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах.
8. Учет муниципальной недвижимости.
9. Муниципальная собственность - экономическая основа местного самоуправления.
10. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и другими объектами недвижимости.
11. Специфика формирования стоимости земли в России.
12. Понятие и принципы массовой оценки земель.
13. Ретроспективный анализ формирования методики определения земельного налога.
14. Особенности формирования рынков недвижимости в городах России.
15. Оценка земель, занятых объектами промышленно-коммерческого назначения.
16. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
17. Оценка земель под промышленной застройкой общественного (гражданского) назначения.
18. Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера



городского землепользования.

19. Оценка земель, занятых коммерческими предприятиями по обслуживанию населения.

20. Цель, задачи и принципы зонирования земель городов и сел (городских и сельских поселений).

21. Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.

22. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.

23. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.

24. Классификация видов управленческой деятельности.

25. Цели управления муниципальной недвижимостью.

26. Классификация методов управления муниципальной недвижимостью.

27. Система органов управления муниципальной недвижимостью.

28. Право муниципальной собственности на землю.

29. Инструментарий по оценке земельных участков населенных пунктов.

### **Тесты**

1. Дайте определение управления земельными ресурсами?

– управление земельными ресурсами - это систематическое воздействие государства и общества на земельные отношения;

– управление земельными ресурсами - это систематическое, сознательное воздействие государства и общества на земельные отношения;

– управление земельными ресурсами - это систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие государства и общества на земельные отношения.

2. Управление земельными ресурсами осуществляется:

– законодательными и исполнительными органами власти, которые регулируют земельные отношения и определяют общую стратегию, землепользования, нормотворчества, правоохранительной деятельности и т. д.;

– законодательными органами власти, которые регулируют земельные отношения и определяют общую стратегию, землепользования, нормотворчества, правоохранительной деятельности и т. д.;

– исполнительными органами власти, которые регулируют земельные отношения и определяют общую стратегию, землепользования, нормотворчества, правоохранительной деятельности и т. д.;

3. Объектом управления являются:

– земельные участки отдельных субъектов земельных отношений, отличающиеся по характеру использования, правовому статусу, а также земельные участки общего пользования;

– земли находящиеся в государственной собственности;



- земли находящиеся в муниципальной собственности;

- весь земельный фонд Российской Федерации, ее субъектов, административного района, города и других муниципальных образований, земельные участки отдельных субъектов земельных отношений, отличающиеся по характеру использования, правовому статусу, а также земельные участки общего пользования.

4. Предметом управления является:

- земельный фонд РФ;

- процессы организации использования земли;

- граждане и юридические лица, являющиеся собственниками земельных участков.

5. Субъектом управления являются:

- земельный фонд РФ;

- процессы организации использования земли;

- граждане и юридические лица, являющиеся собственниками земельных участков, субъекты РФ, государство.

6. Принципы управления земельными ресурсами можно разделить на:

- общие и частные;

- общие и специфические;

- частные и глобальные.

7. Земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей, различающихся по природно-историческим признакам и являющиеся частями землепользования (землевладения) – это:

- пашня;

- категория земель;

- земельные угодья;

- земли сельскохозяйственного назначения.

8. Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое под посеvy сельскохозяйственных культур – это:

- пашня;

- сенокос;

- многолетние насаждения;

- залежь.

9. Укажите земельное угодье, не относящееся к сельскохозяйственным угодьям.

- пашня;

- залежь;



- защитные лесные насаждения;
- многолетние насаждения.

10. Укажите земельное угодье, относящееся к сельскохозяйственным угодьям.

- болота;
- залежь;
- защитные лесные насаждения;
- леса.

11. В каком из перечисленных нормативно-правовых источников приводится перечень земельных правонарушений?

- Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- Земельный кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ.

12. К основным методам управления земельными ресурсами относят (уберите лишнее):

- землеустройство;
- административное обследование территории;
- государственный кадастр недвижимости;
- государственный земельный надзор;
- мониторинг земель.

13. Укажите форму государственного контроля (надзора) не проводящуюся на территории РФ?

- государственный земельный надзор;
- муниципальный земельный контроль;
- уголовный земельный контроль.

14. К категории земель «Земли сельскохозяйственного назначения» относятся:

- земли, предоставленные в пользование для нужд сельского хозяйства или предназначенные для этих целей;
- пашня, сенокос и пастбища;
- пашня, сенокос, пастбища, многолетние насаждения и залежь;
- все земли используемые, или потенциально возможно используемые для возделывания сельскохозяйственных культур.

15. В структуре земельного фонда РФ наибольшую площадь занимает категория земель:



- земли сельскохозяйственного назначения;
- земли населенных пунктов;
- земли лесного фонда;
- земли водного фонда.

16. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

- кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю;
- абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю.

17. В какой бюджет поступает Земельный налог:

- муниципальный бюджет;
- бюджет субъекта РФ и муниципальный бюджет;
- бюджет РФ.

18. В соответствии с Конституцией РФ право частной собственности на землю рассматривают как:

- подчиненное праву государственной собственности;
- равное правам государственной и муниципальной собственности;
- приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю.

19. Дифференциальная земельная рента – это:

- арендная плата за землю, расположенную в лучших природно-экономических условиях;
- разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке;
- добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю.

20. Рента – это:

- устойчивый доход, прямо не связанный с предпринимательской деятельностью;
- непостоянный доход, прямо не связанный с предпринимательской деятельностью;
- устойчивый доход, прямо связанный с предпринимательской деятельностью.

### **Темы докладов**

1. Роль земли в неизменном материальном существовании человечества
2. Природные свойства земли
3. Экономико-социальные свойства земли
4. Производственные свойства земли



5. Роль земли в различных сферах деятельности человека.
6. Свойства земли, как средства производства.
7. Свойства земли, как товара.
8. Земля как недвижимость, объект собственности.
9. Земля, как политическое и правовое пространство.
10. Необходимость государственного управления земельными ресурсами.
11. Основные элементы земельных отношений
12. Система земельных отношений
13. Способы и методы регулирования земельных отношений
14. Виды собственности на землю.
15. Взаимосвязь между отношениями собственников и хозяйственным использованием земель.
16. Субъекты земельных отношений.
17. Объекты земельных отношений.
18. Платежи за землю и их использование.
19. Экологические аспекты земельных отношений
20. Основные задачи государственного регулирования земельных отношений, их содержание и требования.
21. Многообразие и равноправие всех форм собственности, владения и пользования землёй.
22. Приоритет жизненно важных интересов и безопасности личности, общества и государства.
23. Приоритет прав и обязанностей, определённых конституцией РФ и федеральными законами.
24. Государственная поддержка мероприятий по рациональному использованию, улучшению качества и охране земель
25. Принцип правовой защиты. Принцип ответственности.
26. Доступность информации о состоянии земель.
27. Государственное управление земельными ресурсами.
28. Дифференцированный подход к управлению землями разных категорий
29. Принцип рационального использования земель. Использование земель по целевому значению.
30. Устойчивость землепользования. Платность пользования землёй.
31. Научное обеспечение земельных преобразований.



32. Сочетание административных, экономических и социальных методов регулирования земельных отношений.
33. Содержание системы государственного управления земельными ресурсами, её задачи и механизм.
34. Компетенция федеральных органов законодательной власти в области земельных отношений
35. Компетенция правительства РФ в области земельных отношений
36. Компетенция других федеральных органов исполнительной власти в области земельных отношений
37. Компетенция органов законодательной власти субъектов Федерации в области земельных отношений
38. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Федерации в области земельных отношений
39. Компетенция представительных органов местного самоуправления в области земельных отношений
40. Компетенция исполнительных органов местного самоуправления в области земельных отношений
41. Организационная структура Росреестра
42. Полномочия Росреестра по управлению земельными ресурсами
43. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами
44. Структура, полномочия и функции Росимущества по управлению земельными ресурсами
45. Структура, полномочия и функции Рослесхоза по управлению земельными ресурсами
46. Структура, полномочия и функции Минприроды по управлению земельными ресурсами
47. Функции органов власти субъектов федерации по управлению земельными ресурсами
48. Функции муниципальных органов власти по управлению земельными ресурсами
49. Принципы оборота земель сельхозназначения
50. Особенности приватизации земель сельхозназначения
51. Механизм купли-продажи земельных участков сельхозназначения,
52. Механизм купли-продажи земельных долей,
53. Механизм аренды земельных участков сельхозназначения, участков долевой собственности.
54. Механизм формирования фонда перераспределения.
55. Регулирование использования. фонда перераспределения
56. Порядок и критерии отнесения земельных участков сельхозназначения, к особо ценным и ценным землям. Режим их использования.



57. Механизм установления зон с особыми условиями использования на землях сельскохозяйственного назначения.
58. Механизм выдела земельных участков в счёт земельных долей
59. Механизм передачи в муниципальную собственность не востребуемых земельных долей
60. Механизм передачи в муниципальную собственность земельных участков, сформированных в счёт не востребуемых земельных долей
61. Механизм предоставления земель для ведения крестьянских хозяйств.
62. Особенности владения и распоряжения землями, находящимися во владении крестьянских хозяйств.
63. Механизм оборота земель, предоставленных для ведения крестьянского хозяйства.
64. Механизм предоставления земельных участков для ЛПХ. Оформление прав на земельные участки под названные виды разрешённого использования.
65. Механизм предоставления земельных участков для садоводства. Оформление прав на земельные участки под названные виды разрешённого использования.
66. Механизм оборота земельных участков для садоводства
67. Механизм предоставления земельных участков для ИЖС.
68. Оформление прав на земельные участки под названные виды разрешённого использования.
69. Механизм оборота земельных участков для ИЖС

### **Темы дискуссий**

1. Земельные отношения на современном этапе развития экономических отношений в России.
2. Принципы управления земельными ресурсами
3. Функции Росреестра
4. Эколого-экономическая эффективность управления земельными ресурсами
5. Земельная биржа городских земель поселений как механизм регулирования земельно-имущественных отношений.

### **Вопросы к экзамену**

1. Содержание термина «Земля». Основные свойства земли.
2. Основные функции земли как средства производства.
3. Содержание понятия – земельные ресурсы. Роль государства в управлении земельными ресурсами.
5. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами.
6. Цели и задачи управления земельными ресурсами.
7. Виды управления земельными ресурсами.



8. Цели государства по управлению земельными ресурсами.
9. Содержание системы земельных отношений.
10. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
11. Основные задачи ГРЗО.
12. Содержание ГРЗО.
13. Основные требования, предъявленные к ГРЗО.
14. Основные принципы ГРЗО.
15. Содержание механизма экономического регулирования земельных отношений.
16. Государственный кадастр недвижимости. Понятие и содержание.
17. Основные принципы управления земельными ресурсами.
18. Организационная структура управления земельными ресурсами.
19. Система общего управления земельными ресурсами.
20. Компетенция и полномочия Федеральных органов власти в области ГУЗР.
21. Компетенция и полномочия органов власти субъектов РФ в области ГУЗР.
22. Компетенция и полномочия органов местного самоуправления в области ГУЗР.
23. Компетенция и полномочия Росреестра в области ГУЗР.
24. Формы собственности на землю.
25. Собственность на землю граждан и юридических лиц.
26. Государственная собственность на землю. Её разграничение.
27. Собственность на землю Российской Федерации.
28. Собственность на землю субъектов РФ.
29. Муниципальная собственность на землю.
30. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
31. Пользование земельными участками.
32. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
33. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
34. Аренда земельных участков.
35. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
36. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
37. Направления использования земель сельскохозяйственного назначения.
38. Ограничения при изъятии земель сельскохозяйственного назначения.



- 39.Требования к земельным участкам, образуемым на землях сельхозназначения.
- 40.Особенности купли-продажи земельных участков сельхозназначения.
- 41.Особенности аренды земельных участков сельхозназначения.
- 42.Пути формирования и пополнения фонда перераспределения.
- 43.Направления использования фонда перераспределения.
- 44.Особенности выкупа земельных участков из фонда перераспределения.
- 45.Особенности совершения сделок с долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения
- 46.Механизм выдела земельного участка в счет земельной доли.
- 47.Содержание проекта межевания земельного участка долевой собственности на землях сельхозназначения.
- 48.Особенности владения, пользования и распоряжения земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, находящимся в долевой собственности
- 49.Понятие не востребуемых земельных долей.
- 50.Механизм выдела земельного участка в счет не востребуемых земельных долей.
- 51.Методы государственного управления земельными ресурсами.
- 52.Содержание землеустройства.
- 53.Организация и порядок проведения землеустройства.
- 54.Государственный мониторинг земель. Задачи и порядок проведения.
- 55.Государственный кадастр недвижимости. Понятие и содержание.
- 56.Содержание охраны земель.
- 57.Методы охраны земель.
- 58.Государственный земельный контроль (надзор).
- 59.Муниципальный и общественный земельный контроль.
- 60.Производственный земельный контроль.
- 61.Государственная кадастровая оценка земель.
- 62 Государственная регистрация прав на землю.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Требования к выполнению контрольной работы**



Контрольная работа является одной из важных форм работы студента. Ее выполнение организует работу студента по изучению тем учебного курса, вырабатывает навыки самостоятельной работы, учит вдумчиво, обстоятельно и творчески подходить к рассмотрению теоретических и практических задач. Тщательное изучение отдельной темы в рамках контрольной работы заставляет студента ознакомиться с общей структурой курса, выявить логику изложения отдельных вопросов. Привлечение дополнительного научного, нормативно-законодательного, статистического и практического материала расширяет кругозор, знакомит с современными проблемами в рамках темы работы, заставляет студента сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы, способствует выработке собственной точки зрения. Контрольная работа позволяет преподавателю построить суждение о глубине изучения, степени освоения предмета, уровне подготовки студента к зачету по учебному курсу. Студенту эта работа дает возможность уяснить объективные критерии и ориентиры необходимого и желательного уровня подготовки к зачету по предмету.

Изучая литературу, студент должен составить для себя представление об основных положениях темы, наиболее важных проблемах, направлениях их решения. Впоследствии в изложении темы контрольной работы студент должен цитировать используемые работы, стремясь в то же время к тому, чтобы строить изложение собственными словами.

Ссылки на учебно-методические, научные и статистические источники информации могут оформляться по-разному. Например, они могут иметь форму внутритекстовых ссылок: в конце цитирования в квадратных скобках проставляют порядковый номер источника в списке используемой литературы, затем указывается страница(ы). Тогда ссылка оформляется в виде [6, С. 25-26]. Это означает, что в списке использованной литературы цитируемый источник имеет порядковый номер 6, цитируемый материал опубликован на страницах 25-26.

План контрольной работы должен включать не менее 2-3 пунктов. Желательно также, чтобы каждый из них имел подпункты. Количество пунктов и подпунктов зависит от темы контрольной работы и определяется авторскими особенностями ее изложения.

Контрольная работа включает в себя титульный лист, содержание работы, введение, содержательную часть (пункты), заключение, список использованной литературы. Работа может иметь также приложения.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество студента, факультет, форма обучения, курс, а также указывается, что контрольная работа выполнена по курсу «Управление земельными ресурсами» и указывается номер варианта

В заключение работы делаются обобщения, формулируются выводы.

В конце работы приводится список использованной литературы, который включает законодательные акты, правительственные постановления, учебные издания (учебники, учебные пособия), монографии, сборники, материалы научных конференций, статьи, статистические источники, литературу на иностранных языках, сайты Интернет. Список литературы может даваться в указанной последовательности или просто в алфавитном порядке.

На последней странице студент ставит свою подпись и дату ее написания.

Контрольная работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы пишется в ученической тетради или на стандартных листах формата А4. В последнем случае текст пишется на одной стороне листа. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 (1,0) см. сверху и снизу – 2,2 см. Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). (Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется). Объем работы должен составлять 12-20 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала. Рукописный вариант работы должен быть написан разборчиво.



Контрольная работа оценивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контрольной работе, оценкой «зачтено» или «не зачтено». Она должна быть представлена в деканат в соответствии с учебным планом и до начала сессии так, чтобы в случае необходимости (при отрицательной рецензии преподавателя) можно было бы внести в ее текст изменения, дополнения в соответствии с замечаниями.

В письменной рецензии отмечаются положительные стороны и указываются недостатки работы, даются рекомендации для возможного улучшения раскрытия темы, а в случае отрицательной оценки – задание по ее доработке. В последнем случае работа возвращается студенту. Она должна быть переработана в соответствии с замечаниями рецензента. Исправленная или дополненная работа представляется вторично. (В этом случае студент вкладывает во второй экземпляр работы первую рецензию преподавателя).

Положительная оценка работы является необходимым условием допуска студента к экзамену. Для этого основные вопросы темы контрольной работы должны быть раскрыты, изложены самостоятельно, цитирование литературы без ссылок на авторов (сплошное переписывание) не допускается.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;



Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию доклада**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Объем – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке доклада используются следующие критерии:

- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика выдается преподавателем в конце занятия.



## Дискуссия

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике, решение ситуационных задач. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Используется при проведении практических занятий по всем темам дисциплины. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации

### Критерии оценки научной дискуссии

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении



практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ссылка                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561644">https://urait.ru/bcode/561644</a>                                        | <a href="https://urait.ru/bcode/561644">https://urait.ru/bcode/561644</a>                   |
| Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 346 с. — ISBN 978-5-4497-5031-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/156515.html">https://www.iprbookshop.ru/156515.html</a>                                                            | <a href="https://www.iprbookshop.ru/156515.html">https://www.iprbookshop.ru/156515.html</a> |
| Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586367">https://urait.ru/bcode/586367</a> | <a href="https://urait.ru/bcode/586367">https://urait.ru/bcode/586367</a>                   |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ссылка                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 332.3(07) М 54 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости" [Электронный ресурс] : 21.04.02 Землеустройство и кадастры, магистерская программа "Землеустройство" / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Ашинов Ю.Н. - Майкоп : Б.и, 2019. - 20 с. - Прил.: с. 18-20. - Библиогр.: с. 18 (12 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100051454">http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100051454</a> |
| Хасай, Н. Ю. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Н. Ю. Хасай, М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323591">https://e.lanbook.com/book/323591</a>                                                                                                          | <a href="https://e.lanbook.com/book/323591">https://e.lanbook.com/book/323591</a>                                                 |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки.



Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2016-019.html?SSr=](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub\\_irina](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosreestr.ru/site/>. – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии



(Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. <https://rosreestr.ru/site/> Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. – Москва, 2016. – . – URL: <https://srokadastr.ru/>. – Текст: электронный. Деятельность саморегулируемой организации Ассоциации «Союз кадастровых инженеров» направлена на содействие кадастровым инженерам - членам Ассоциации в разработке стандартов и правил профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами Ассоциации, а также в повышении их квалификации. <https://srokadastr.ru/> ГИС ассоциация : геоинформационный портал / межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг . – Москва, 2002 – 2021. – URL: <http://www.gisa.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Приветствуем вас на геоинформационном портале ГИС-Ассоциации - сообществе профессионалов в области геоинформационных технологий. Тематика портала: ГИС (геоинформационные системы), картография, ДЗЗ (дистанционное зондирование Земли), геодезия, топография, градоустройство, кадастр, землеустройство, навигация. <http://www.gisa.ru/> КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: <http://www.consultant.ru/about/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <http://www.consultant.ru/about/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Основные сведения об изучаемом курсе

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 12 часов, лабораторные занятия – 24 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 12 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 8 часов.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом лабораторных работ.

Промежуточный контроль - экзамен.

### **Порядок изучения дисциплины**

#### *Для студентов очной, очно-заочной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, лабораторных занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Лабораторные занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в

библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и лабораторных работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых лабораторных работ, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **Рекомендации по использованию материалов дисциплины**

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым лабораторным занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

### **Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                   |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| 7-Zip Свободная лицензия                                                                             |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095             |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401              |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем издаваемым, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> - Режим доступа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                     |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: <a href="https://lib.mkgstu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">https://lib.mkgstu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. – Москва, 2016. - . – URL: <a href="https://srokadastr.ru/">https://srokadastr.ru/</a> . – Текст: электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ракурс: фотограмметрические технологии PHOTOMOD / Программные решения в области геоинформатики, цифровой фотометрии и дистанционного зондирования. – Москва, 2000 – 2021. – URL: <a href="https://racurs.ru/">https://racurs.ru/</a> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>                                                                                                                                                                                              |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://nab.rfl/">https://nab.rfl/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                         |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                           |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: <a href="https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. – Москва, 2016. - . – URL: <a href="https://srokadastr.ru/">https://srokadastr.ru/</a> . – Текст: электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>                                                                                                                                                                                            |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-205) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание | Рабочее место преподавателя, 22 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук; демонстрационные плакаты: «Плановая привязка и закрепление трассы на местности»; «Топографические съемки. Аналитический метод съемки»; Обратная геодезическая задача»; «Геометрическое нивелирование. Нивелирование вперед»; «Пример оформления плана трассы автомобильной дороги»; «Основные элементы плана трассы автомобильной дороги»; «Решение задач по плану с горизонталями. Определение отметок точек местности по горизонталям. Возможные варианты»; «Геодезические сети. Схемы разбивочных сетей строительной площадки и здания»; «Типы кривых на автомобильной дороге»; «Устройство теодолита. Схема устройства теодолита»; «Ориентирование линий на местности»; «Номенклатура карт и планов»; «Решение задач по карте. Определение географических координат»; «Основные элементы поперечного профиля автомобильных дорог. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги в насыпи и выемки»; «Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Нивелирование площади по квадратам»; «Плановое съемочное обоснование»; «Геодезические сети. Схема построения государственных плановых геодезических сетей 1.2.3.4 классов методом триангуляции»; «Юстировки теодолита»; Почвенная карта РФ; Почвенная карта Южного Федерального округа; Коллекция образцов минералов. | Adobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967657-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском.385140, Республика Адыгея,Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.                       | Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                                                                                                                                             |

