

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 18:34:21

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.35.02 Основы военной подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы: Заведующий кафедрой, доц., д- р техн. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 25.06.2025 (подпись)	<u>Ягубов Эмин Зафар оглы</u> (Ф.И.О.)
---	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Транспортных процессов и техносферной безопасности
(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 03.07.2025	Подписано простой ЭП 03.07.2025 (подпись)	<u>Ягубов Эмин Зафар оглы</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	---

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 03.07.2025	Подписано простой ЭП 03.07.2025 (подпись)	<u>Куштанок Светлана Аскеровна</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

03.07.2025	НБ МГТУ (название подразделения) Подписано простой ЭП 03.07.2025 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)
------------	--	------------------------------------



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения основ военной подготовки является 1. воспитание гражданственности и патриотизма; 2. формирование активной гражданской жизненной позиции и государственного подхода к решению проблем современной жизни; 3. привитие навыков научного мышления при оценке событий в области политики и экономики. Дисциплина раскрывает роль, состояние тенденции и перспективы развития военно-политических отношений в условиях нового хозяйственного механизма, знакомя студентов с основными правительственными документами в области развития современных военных технологий.

Задачами изучения основ военной подготовки - ознакомление студентов с основами построения системы национальной безопасности государства, структурой национальных интересов, национальных ценностей России, приоритетными направлениями внутренней и внешней политики; - ознакомление студентов с военной доктриной России, основами организации и способами действий Вооруженных Сил на современном этапе, тенденциями развития военного дела; 4 - освоение системного подхода к решению задач в различных сферах человеческой деятельности; - развитие у студентов умения управлять своей деятельностью; - привитие ответственности, настойчивости, целеустремленности и принципиальности при решении возникающих задач.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

В процессе изучения дисциплины Б1.О.35.02 Основы военной подготовки по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление студент должен понять сущность сбалансированных взаимоотношений между личностью, обществом и государством, необходимость ответственного подхода к порученному делу, обучиться способам самоорганизации и самореализации, приобрести умения взаимодействовать в коллективе, управлять эмоциями, разрешать конфликты, излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения, быть инициативным, аккуратным, добросовестным, ответственным, трудолюбивым, настойчивым, любознательным, целеустремленным, принципиальным, обладать гражданской зрелостью, твердостью моральных убеждений, гуманностью, уважением к правам и свободам человека, любви к Родине, сформироваться как свободная, ответственная, нравственная, психически и физически зрелая личность в интересах общества и государства.

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях; - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооружённых Сил; - практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, строевой и медицинской подготовки.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	14	10	0.25	3.75	44	72	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	14	10	0.25	47.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	1-2	2		2				6		Лекция, беседа
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	3-4	2		2				4		Лекция, беседа
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	5-6	2		2				6		Лекция, беседа
6	Военная топография.	7-8	2		2				4		Лекция, беседа
6	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	9-11	4		4				6		Лекция, беседа
6	Победа в Великой Отечественной войне - триумф советского народа	12-14	2		2				5.75		Лекция, беседа
6	«История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации».	15-17	3		3				6		Зачет
6	Итоговое занятие					0.25					
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2		2				6	
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	2		2				6	
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		1				6	
6	Военная топография.	2		1				6	
6	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	2		2				6	
6	Победа в Великой Отечественной войне - триумф советского народа	2		1				8	
6	«История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской	2		1				6	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Федерации».								
6	Итоговое занятие					0.25	3.75		
	ИТОГО:	14		10		0.25	3.75	44	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2		2				6	
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	2		2				7.75	
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		1				6	
6	Военная топография.	2		1				6	
6	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	2		2				6	
6	Победа в Великой Отечественной войне – триумф советского народа	2		1				8	
6	«История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации».	2		1				8	
6	Итоговое занятие				0.25				
	ИТОГО:	14		10	0.25			47.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	2	2	Выживание человека в условиях автономного существования. Добывание пищи и воды, профилактика и лечение заболеваний. ЧС природного происхождения и их последствия. Защита населения от ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и их последствия. Химические загрязнения и отравления. Защита населения от ЧС техногенного характера. Основные виды травм в ЧС техногенного характера и первая помощь при них.	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Основные механизмы защиты населения от ЧС техногенного характера. Уметь: применить полученные знания в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) Владеть: навыками оказания первой помощи.	, Лекция-беседа
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	2	2	2	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Выполнение строевых приёмов с оружием и без него. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Основные механизмы защиты населения от ЧС техногенного характера. Уметь: применить полученные знания в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) Владеть: навыками оказания первой помощи.	, Лекция-беседа
6	Общевоинские уставы	2	2	2	Общевоинские уставы	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Основные	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Вооруженных Сил Российской Федерации				Вооруженных сил Российской Федерации. Обязанности военнослужащего. Военная форма одежды, порядок ее ношения. Строй. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Военная присяга и порядок ее принятия.		механизмы защиты населения от ЧС техногенного характера. Уметь: применить полученные знания в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) Владеть: навыками оказания первой помощи.	
6	Военная топография.	2	2	2	Измерение расстояний и площадей по карте. Масштаб карт.	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Основные механизмы защиты населения от ЧС техногенного характера. Уметь: применить полученные знания в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) Владеть: навыками оказания первой помощи.	, Лекция-беседа
6	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	4	2	2	Коллективные средства защиты личного состава от оружия массового поражения. Выполнение нормативов ЗОМП. Защитные сооружения. Средства защиты кожи, органов дыхания, органов слуха, зрения	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Основные механизмы защиты населения от ЧС техногенного характера. Уметь: применить полученные знания в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) Владеть: навыками оказания первой помощи.	, Лекция-беседа
6	Победа в Великой Отечественной войне – триумф советского народа	2	2	2	Оборона Брестской крепости. Блокада Ленинграда. Оборона Севастополя.	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Основные механизмы защиты населения от ЧС техногенного характера. Уметь: применить полученные знания в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) Владеть: навыками оказания первой помощи.	, Лекция-беседа
6	«История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации».	3	2	2	История Вооруженных сил России с начала XIII до начала XX века. Военная реформа Петра Алексеевича Романова. Тактика и стратегия русских полководцев в	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Основные механизмы защиты населения от ЧС техногенного характера. Уметь: применить полученные знания в условиях чрезвычайных	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					середине и второй половине XVIII в. Заграничные походы А.В. Суворова. Особенности тактики и стратегии русской армии и народного ополчения в годы Отечественной войны 1812 г.		ситуаций (ЧС) Владеть: навыками оказания первой помощи.	
6	Итоговое занятие							
	ИТОГО:	17	14	14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Выживание человека в условиях автономного существования. Добывание пищи и воды, профилактика и лечение заболеваний. ЧС природного происхождения и их последствия. Защита населения от ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и их последствия. Химические загрязнения и отравления. Защита населения от ЧС техногенного характера. Основные виды травм в ЧС техногенного характера и первая помощь при них.	2	2	2
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	2	2
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Военная присяга и порядок ее принятия.	2	1	1
6	Военная топография.	Измерение расстояний и площадей по карте. Масштаб карт.	2	1	1
6	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	Коллективные средства защиты личного состава от оружия массового поражения. Выполнение нормативов ЗОМП	4	2	2
6	Победа в Великой Отечественной войне – триумф советского народа	Оборона Брестской крепости. Блокада Ленинграда. Оборона Севастополя.	2	1	1
6	«История создания, развития и современного состояния Вооруженных сил Российской Федерации».	Этапы развития ВС РФ	3	1	1
6	Итоговое занятие				
	ИТОГО:		17	10	10

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом на предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Составление плана-конспекта. Написание реферата	2-4 неделя	6	6	6
5	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	Подготовка к практическим занятиям, написание докладов.	5-6 неделя	4	6	8
5	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Составление плана-конспекта. Написание реферата	7-8 неделя	6	6	6
5	Военная топография.	Составление плана-конспекта. Написание реферата	9-10 неделя	4	6	6
5	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	Подготовка к практическим занятиям, написание докладов.	11-12 неделя	6	6	6
5	Победа в Великой Отечественной войне – триумф советского народа	Составление плана-конспекта. Написание реферата	13-14 неделя	6	8	8
5	«История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации».	Подготовка к практическим занятиям, написание докладов.	15-17 неделя	6	6	8
5	Итоговое занятие					
	ИТОГО:			38	44	48

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Январь- Февраль 2027 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».	Групповая	-	УК-8.2; УК-8.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
355.58(07) У 91 Учебно-методические указания по дисциплине	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054090&DOK=0A25E9&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2106215	https://znanium.ru/catalog/document?id=436759
Общевойенная и тактическая подготовка : учебное пособие / С.А. Чеховский, В.Н. Алёшичев, А.С. Евтехов, С.К. Бушанский. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, 2021. - 280 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/124344.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7433-3472-8	https://www.iprbookshop.ru/124344.html
Строевая подготовка : учебное пособие / авт. сост. Ю.Ф. Думби. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 86 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364528 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93916-827-4	https://znanium.com/catalog/document?id=364528
Общевойенная подготовка. В 2 ч., Ч.1 : учебное пособие / А.Г. Борисов [и др.] ; под ред. А.Г. Борисова. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 414 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127091.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1	https://www.iprbookshop.ru/127091.html
Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560238	https://urait.ru/bcode/560238
Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580186	https://urait.ru/bcode/580186

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
2	3	3	Безопасность жизнедеятельности
4	4	4	Общественный проект "Обучение служением"
1	1	1	Основы российской государственности
5	5	5	Основы военной подготовки
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	9	Социальное страхование и социальное обеспечение
5	5	5	Строевая подготовка, военная топография
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов			
2	3	3	Безопасность жизнедеятельности
5	5	5	Основы военной подготовки
1	1	1	Основы российской государственности
5	5	5	Строевая подготовка, военная топография
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Уметь: - выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат
Уметь: - идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Владеть: - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственног о персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат
Уметь: - выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов					
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат
Уметь: - выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- 1 Системы комплектования армий Древнего мира
- 2 Вооружение армий Древнего мира.
- 3 Организационная структура армий Древнего мира.



- 4 Сражение между греками и персами в Марафонской долине в 490 году до н.э.
- 5 Сражение между спартанским войском и фиванской армией под Левктрами в 371 году до н. э. во время Беотийской войны.
- 6 Сражение македонского войска с персами при Гавгамеллах в 331 году до н. э. (Александр Македонский).
- 7 Сражение между римской и карфагенской армиями во второй Пунической войне в 216 году до н.э. у местечка Канны УП: z-44.03.05 ПО 18.plx стр. 9 (Ганнибал).
- 8 Сражение при Фарсале в 48 г. до н.э. во время гражданской войны в Риме (Цезарь).
- 9 Структура, вооружение и боевой порядок русской рати Вооруженных сил Древне-русского государства.
- 10 Сражение русской рати под командованием Святослава с византийским войском под Доростолом в 971 году.
- 11 Структура, вооружение и боевой порядок Новгородского войска древнерусского государства.
- 12 Победа князя Новгородского Александра Невского над немецкими рыцарями в 1242 году.
- 13 Структура, вооружение и боевой порядок армии Московского государства.
- 14 Битва на Куликовом поле в 1380 году.
- 15 Освобождение Москвы от польских интервентов в 1612 году.
- 16 Зарождение регулярных воинских формирований в XVII веке.
- 17 Военная реформа Петра I, государственного, военного деятеля и полководца России.
- 18 Северная война России против Швеции (1700 – 1721 гг.) за возвращение захваченных Швецией земель и выход к Балтийскому морю.
- 19 Русско-турецкая война (1787 – 1791 гг.).
- 20 Отечественная война за независимость и территориальную целостность Российского государства в 1812 г.
- 21 Вооруженные силы Российского государства в Крымской войне (1853 – 1856 годов).
- 22 Военная реформа второй половины XIX в.
- 23 Вооруженные силы Российского государства в Русско-турецкой войне (1877 – 1878 гг.)
- 24 Содержание боевых действий Красной армии в Советско-финской войне 1939 – 1940 гг.
- 25 Основные причины, общий ход и итоги Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.
- 26 Основные причины, общий ход и итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- 27 Ход боевых действий в первом периоде Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.).
- 28 Ход боевых действий во втором периоде Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.).



29 Ход боевых действий в третьем периоде Великой Отечественной войны (декабрь 1943 г. – май 1945 г.).

30 Выдающиеся военачальники периода Великой Отечественной войны и их вклад в разгром фашистской Германии.

31 Ход боевых действий по разгрому Японии на Дальнем Востоке в 1945 году.

32 Развитие средств вооруженной борьбы в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

33 Развитие Красной армии в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

34 Развитие средств вооруженной борьбы после Второй мировой войны.

35 Развитие Советской армии после Второй мировой войны.

36 Содержание боевых действий группировки советских войск на территории Афганистана.

37 Создание, развитие и реформирование Вооруженных сил Российской Федерации

38 Содержание боевых действий группировки российских войск на территории Чеченской республики.

39 Развитие средств вооруженной борьбы Вооруженных сил Российской Федерации.

40 Государственные и воинские символы Российской Федерации.

41 Дни воинской Славы России (дата, название, историческое событие, историческая личность).

42 Конституция Российской Федерации о защите Отечества.

43 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Подготовка граждан к военной службе.

44 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Призыв граждан на военную службу.

45 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Военная служба.

46 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Запас Вооруженных сил Российской Федерации.

47 ФЗ об обороне. Основы организация обороны.

48 ФЗ об обороне. Полномочия и функции органов власти. Права и обязанности граждан Российской Федерации.

49 ФЗ об обороне. Вооруженные силы Российской Федерации.

50 ФЗ об обороне. Состояние войны. Военное положение.

51 ФЗ о статусе военнослужащих. Общие положения.

52 ФЗ о статусе военнослужащих. Права и свободы военнослужащих.

53 ФЗ о статусе военнослужащих. Обязанности и ответственность военнослужащих.

54 Военная доктрина Российской Федерации. Общие положения и основные понятия.

55 Военная доктрина Российской Федерации. Основные внешние военные опасности.



56 Военная доктрина Российской Федерации. Основные внутренние военные опасности.

57 Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи развития военной организации.

58 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Общие положения стратегии национальной безопасности.

59 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Основные понятия используемые в тексте

60 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.

61 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

62 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Национальная оборона.

63 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

64 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Экономический рост.

65 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Повышение качества жизни российских

граждан.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного



модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием. Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над, чем



следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела. Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Строевая подготовка : учебное пособие / авт. сост. Ю.Ф. Думби. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 86 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364528 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93916-827-4	https://znanium.com/catalog/document?id=364528
Общевойсковая подготовка. В 2 ч., Ч.1 : учебное пособие / А.Г. Борисов [и др.] ; под ред. А.Г. Борисова. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 414 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127091.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1	https://www.iprbookshop.ru/127091.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
355.58(07) У 91 Учебно-методические указания по дисциплине "Начальная военная подготовка и гражданская оборона" [Электронный ресурс] : по направлению подготовки 20.05.01 "Пожарная безопасность" для студентов очной и заочной формы обучения / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель Н.Х. Женетль]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 15 с. - Библиогр.: с. 15 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054090&DOK=0A25E9&BASE=0007AA
Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2106215	https://znanium.ru/catalog/document?id=436759
Строевая подготовка : учебное пособие / авт. сост. Ю.Ф. Думби. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 86 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364528 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93916-827-4	https://znanium.com/catalog/document?id=364528
Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560238	https://urait.ru/bcode/560238
Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580186	https://urait.ru/bcode/580186

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал



«Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgstu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотечная система «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com>; - Электронная библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза» «Консультант врача» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>; - Электронная библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза» «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>; - Электронная библиотечная система IPRbooks - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>; - КиберЛенинка - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>; - Электронная Библиотека Диссертаций - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формиру емые компете нции
Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формиро- вание и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимед иа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	УК-8,2 УК-8,3

		знаний).		
«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	Лекция, беседа, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формировани е и совершенство	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом	УК-8,2 УК-8,3

		вание умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Лекция, беседа, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	УК-8,2 УК-8,3
Военная топография.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	УК-8,2 УК-8,3

		знаний).		
Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	Лекция, конспектирование приобретение знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи.	УК-8,2 УК-8,3

	формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	
Победа в Великой Отечественной войне – триумф советского народа	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	УК-8,2 УК-8,3

--	--	--	--	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2016 Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader 9 Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide Бесплатно, бессрочный
OCWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект http://www.studentlibrary.ru/
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект http://www.studentlibrary.ru/
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует



Название
просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Наименование программного обеспечения, производитель Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)Microsoft Office Word 2016 Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 Adobe Reader 9 Бесплатно, бессрочныйK-Lite Codec Pack, Codec Guide Бесплатно, бессрочныйOCWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный7-zip.org GNU LGPLOфисный пакет WPSOffice Свободно распространяемое ПО
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Наименование программного обеспечения, производитель Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)Microsoft Office Word 2016 Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 Adobe Reader 9 Бесплатно, бессрочныйK-Lite Codec Pack, Codec Guide Бесплатно, бессрочныйOCWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный7-zip.org GNU LGPLOфисный пакет WPSOffice Свободно распространяемое ПО

