

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.07.2026 07:59:16

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.О.47 Организация и управление в области
обеспечения пожарной безопасности**

20.05.01 Пожарная безопасность

Пожарная безопасность

Специалист

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

04.05.2026

(подпись)

Кочетков Максим Витальевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

29.05.2026

Подписано простой ЭП

29.05.2026

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

29.05.2026

Подписано простой ЭП

29.05.2026

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

21.05.2026

Подписано простой ЭП

21.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: усвоении теоретических знаний об основах организации и управления и практических рекомендаций по использованию этих знаний при решении конкретных управленческих проблем в процессе предотвращения и ликвидации пожаров, техногенных катастроф и других чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины

- рассмотреть систему обеспечения пожарной безопасности, ее составные части, организацию работ по предупреждению пожарной опасности;
- изучить организацию пожарной безопасности за рубежом;
- проанализировать вопросы управления в Государственной противопожарной службе;
- исследовать сущность и методы управления, прогнозирование и планирование, информационное обеспечение процесса управления в области обеспечения пожарной безопасности;
- рассмотреть вопросы моделирования организационно-управленческих ситуаций и организационного проектирования в пожарной охране, научной организации труда;
- освоить особенности документирования и делопроизводства в области - обеспечения пожарной безопасности



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» относится к базовой части

Изучение учебной дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» опирается на полученные знания, умения и навыки:

· учебных дисциплин: «Философия», «Психология»; «Математика», «Информационные технологии»;



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности
ОПК-10.1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК-12.1	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-12.2	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-12.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-5.2	Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию
ОПК-5.3	Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-7.1	Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации
ОПК-7.2	Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	1	20	20	0.35	35.65	68	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 6	Сем. 11	1	1	4	6	0.35	8.65	125	144	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 6	Сем. 11	1	1	12	12	0.35	26.65	93	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Введение в предмет "Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности".	1	2		2				8		Лекция, беседа
10	Организация пожарной службы в РФ.	2	2		2				8		Лекция, беседа
10	Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации	3	2		2				8		Лекция, беседа
10	Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации	4	2		2				8		Лекция, беседа
10	Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	5	2		2				8		Лекция, беседа
10	Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	6	2		2				8		Лекция, беседа
10	Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.	7	2		2				8		Лекция, беседа
10	Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	8	3		3				8		Лекция, беседа
10	Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	9-10	3		3				4		Лекция, беседа
10	Промежуточная аттестация						0.35	35.65			экзамен
	ИТОГО:		20		20		0.35	35.65	68		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

11	Введение в предмет “Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности”.	0.5		1				15	
11	Организация пожарной службы в РФ.	0.5		1				15	
11	Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.	0.5		1				15	
11	Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации	0.5		0.5				15	
11	Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	0.5		0.5				15	
11	Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	0.5		0.5				15	
11	Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.			0.5				15	
11	Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	0.5		0.5				15	
11	Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	0.5		0.5				5	
11	Промежуточная аттестация (экзамен)					0.35	8.65		
	ИТОГО:	4		6		0.35	8.65	125	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Введение в предмет “Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности”.	1		1				10	
10	Организация пожарной службы в РФ.	1		1				10	
10	Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.	1		1				10	
10	Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации	1		1				10	
10	Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	1		1				10	
10	Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	1		1				10	
10	Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.	2		2				11	
10	Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	2		2				11	
10	Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	2		2				11	
10	Промежуточная аттестация (экзамен)					0.35	26.65		
	ИТОГО:	12		12		0.35	26.65	93	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10,11	Введение в предмет "Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности".	2	0.5	1	Определение, предмет, объект, цель и задачи управления в ГПС. Основные категории управления, их характеристики. Основные предпосылки возникновения управления в ГПС. Требования к личному составу в государственной противопожарной службе.	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
10,11	Организация пожарной службы в РФ.	2	0.5	1	Принципы обеспечения пожарной безопасности. Структура, подчиненность в государственных противопожарных службах. Основные функции управления в федеральной противопожарной службе.	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
10,11	Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации	2	0.5	1	Цель создания системы. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Пути эвакуации людей при пожаре. Системы обнаружения пожара, оповещение и управления эвакуацией людей при пожаре. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Система противодымной защиты. Автоматические	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					установки пожаротушения. Требования к декларации пожарной безопасности.			
10,11	Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации	2	0.5	1	Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации на примере Республики Адыгея. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
10,11	Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	2	0.5	1	Порядок проведения сертификации. Дополнительные требования, учитываемые при аккредитации органов по сертификации.	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
10,11	Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	2	0.5	1	Уголовная ответственность за преступления в области пожарной безопасности. Административная ответственность за правонарушения в области пожарной безопасности. Дисциплинарная ответственность за проступки в области пожарной безопасности. Штрафы и санкции за нарушения пожарной безопасности.	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
10,11	Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.	2		2	Мероприятия по повышению эффективности работы в государственной противопожарной службе. Органы управления силами и средствами при пожаре. Мероприятия по охране труда в государственной противопожарной службе.	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10,11	Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	3	0.5	2	Основные направления государственной политики в области противопожарных мероприятий. Законодательная база управления в ГПС.	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
10,11	Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	3	0.5	2	Программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	20	4	12				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10,11	Введение в предмет “Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности”.	Организация пожарной службы в Российской Федерации.	2	1	1
10,11	Организация пожарной службы в РФ.	Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.	2	1	1
10,11	Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации	Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	2	1	1
10,11	Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации	Государственный пожарный надзор.	2	0.5	1
10,11	Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	2	0.5	1
10,11	Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	Изучение пожаров.	2	0.5	1
10,11	Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.	Мероприятия по охране труда в государственной противопожарной службе.	2	0.5	2
10,11	Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	Финансовое обеспечение деятельности ГПС.	3	0.5	2
10,11	Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	3	0.5	2
	ИТОГО:		20	6	12

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10,11	Введение в предмет "Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности".	Составление плана-конспекта по пройденному материалу	1 неделя	8	15	10
10,11	Организация пожарной службы в РФ.	Составление плана-конспекта по пройденному материалу	2 неделя	8	15	10
10,11	Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации	Составление плана-конспекта по пройденному материалу	3 неделя	8	15	10
10,11	Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации	Составление плана-конспекта по пройденному материалу	4 неделя	8	15	10
10,11	Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	Составление плана-конспекта по пройденному материалу	5 неделя	8	15	10
10,11	Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	Составление плана-конспекта по пройденному материалу	6 неделя	8	15	10
10,11	Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.	Составление плана-конспекта по пройденному материалу	7 неделя	8	15	11
10,11	Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	Составление плана-конспекта по пройденному материалу	8 неделя	8	15	11
10,11	Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	Составление плана-конспекта по пройденному материалу	9-10 неделя	4	5	11
ИТОГО:				68	125	93

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	03.2031 филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-презентация на тему «Особенности формирования кадрового резерва в федеральной противопожарной службе	Групповая	Качко Д.Л.	ОПК-1.1; ОПК-10.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
		Государственной противопожарной службы.			УК-1.4; УК-1.5;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
614.84(07) П 68 Правовое регулирование в области пожарной безопасности : учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Пожарная безопасность» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель Женетль Н.Х. - Майкоп, 2022. - 18 с. - Текст : электронный. - Библиогр.: с. 16-17 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100053039&DOK=0BBBCBD&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). - 2-е изд. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 161 с. + 2 вкл. (комплект) ISBN 978-5-16-003378-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/369975 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=369975
614.84(07) О-64 Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Гучетль З.Ч. - Майкоп : Б.и, 2017. - 11 с. - Текст : электронный. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044464 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 9-10 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000044464
Савочкин, Д.В. Управление в системе МЧС России: организационно-правовые и документальные аспекты : учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений мчс россии / Д.В. Савочкин, М.В. Кунах. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 164 с. - Текст : электронный. - IPR. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66929.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/66929.html
Ветошкин, А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч., Ч. 1 : учебное пособие / Ветошкин А. Г. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - Текст : электронный. - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361692 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0438-9	http://znanium.com/catalog/document?id=361692
Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» / Н.А. Бочкарева, Н.В. Елизарова, Ю.Б. Захарова [и др.]. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 269 с. - Текст : электронный. - IPR. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/135293.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-2588-2	https://www.iprbookshop.ru/135293.html
Ветошкин, А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч., Ч. 2 : учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - Текст : электронный. - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361693 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0439-6	http://znanium.com/catalog/document?id=361693
Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебник для вузов / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/5886



Название	Ссылка
https://urait.ru/bcode/588697	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности			
2	2	2	Экология
6	6	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
10	11	11	Преддипломная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Эксплуатационная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	8	Пожарная безопасность электроустановок
7	8	8	Пожарная безопасность в строительстве
6	6	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	10	10	Автоматизированные системы управления и связь
10	11	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	5	5	Организация службы и подготовки
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
8	8	8	Расследование пожаров
8	9	9	Государственный пожарный надзор
9	10	10	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	10	10	Правовые основы охраны труда
9	9	10	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	10	Лесные пожары и борьба с ними
7	7	8	Противопожарное водоснабжение
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
7	7	7	Экспертиза пожаров
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	4	4	Безопасность жизнедеятельности
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	6	Эксплуатационная практика
2	2	2	Противопожарная пропаганда
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6	6	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
7	8	8	Противопожарное водоснабжение
9	10	10	Правовые основы охраны труда
9	10	10	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
8	9	8	Пожарная безопасность электроустановок
89	910	910	Пожарная и аварийно-спасательная техника
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
5	5	5	Организация службы и подготовки
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			
2	2	2	Противопожарная пропаганда
6	6	6	Эксплуатационная практика
2	2	2	Ознакомительная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деятельности
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4	4	Материаловедение.Технология конструкционных материалов
7	8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	10	Автоматизированные системы управления и связь
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
9	9	9	Прогнозирование опасных факторов пожара
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности			
2	2	2	Противопожарная пропаганда
6	6	6	Эксплуатационная практика
2	2	2	Ознакомительная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4	4	Материаловедение.Технология конструкционных материалов
7	8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	10	Автоматизированные системы управления и связь
9	10	9	Производственная и



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			пожарная автоматика
10	11	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
9	9	9	Прогнозирование опасных факторов пожара
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			
2	2	2	Противопожарная пропаганда
6	6	6	Эксплуатационная практика
2	2	2	Ознакомительная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4	4	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
7	8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	10	Автоматизированные системы управления и связь
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
9	9	9	Прогнозирование опасных



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			факторов пожара
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды			
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
6	7	7	Экономика пожарной безопасности
8	9	8	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	10	5	Экологическая оценка химической опасности
5	10	5	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
8	9	9	Государственный пожарный надзор
56	67	56	Пожарная тактика
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
ОПК-5.2 Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию			
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
6	7	7	Экономика пожарной безопасности
8	9	8	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11	11	Преддипломная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификационной работы
5	10	5	Защита окружающей среды от химических загрязнений
5	10	5	Экологическая оценка химической опасности
8	9	8	Государственный пожарный надзор
56	67	56	Пожарная тактика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
ОПК-5.3 Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды			
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
6	7	7	Экономика пожарной безопасности
8	9	8	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	10	5	Экологическая оценка химической опасности
5	10	5	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
8	9	8	Государственный пожарный надзор
56	67	56	Пожарная тактика
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями			
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
8	9	8	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	5	5	Организация службы и подготовки
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
8	9	9	Государственный пожарный надзор
56	67	56	Пожарная тактика
9	10	10	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	10	10	Правовые основы охраны труда
9	9	10	Лесные пожары и борьба с ними
9	9	10	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6	6	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
89	89	910	Пожарная безопасность технологических процессов
ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации			
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
8	9	8	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	5	5	Организация службы и подготовки
8	10	9	Подготовка газодымозащитника



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	9	9	Государственный пожарный надзор
56	67	56	Пожарная тактика
9	10	10	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	10	10	Правовые основы охраны труда
9	9	10	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	10	Лесные пожары и борьба с ними
89	89	910	Пожарная безопасность технологических процессов
6	6	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Преддипломная практика
4	4	4	Служебная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Эксплуатационная практика
7	7	8	Противопожарное водоснабжение
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1	1	Философия
23	23	23	Математика
12	12	12	Физика
12	12	12	Химия
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
3	3	3	Концепции современного естествознания
7	8	7	Гидравлика
7	7	7	Теплотехника
4	5	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5	5	6	Детали машин
7	7	7	Электроника и электротехника
4	4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
6	6	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	3	5	Физиология человека
4	4	4	Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4	4	Технический иностранный язык
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
23	23	23	Математика
12	12	12	Физика
12	12	12	Химия
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
3	3	3	Концепции современного естествознания
7	8	7	Гидравлика
7	7	7	Теплотехника
4	5	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
2	2	2	Ознакомительная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
5	5	6	Детали машин
7	7	7	Электроника и электротехника
4	4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
6	6	7	Здания, сооружения и их



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			устойчивость при пожаре
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	3	5	Физиология человека
4	4	4	Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4	4	Технический иностранный язык
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1	1	Философия
23	23	23	Математика
12	12	12	Физика
12	12	12	Химия
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
3	3	3	Концепции современного естествознания
7	8	7	Гидравлика
7	7	7	Теплотехника
4	5	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
5	5	6	Детали машин
7	7	7	Электроника и электротехника
4	4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
6	6	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	3	5	Физиология человека
4	4	4	Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4	4	Технический иностранный язык



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
23	23	23	Математика
12	12	12	Физика
12	12	12	Химия
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
3	3	3	Концепции современного естествознания
7	8	7	Гидравлика
7	7	7	Теплотехника
4	5	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
5	5	6	Детали машин
7	7	7	Электроника и электротехника
4	4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
6	6	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	3	5	Физиология человека
4	4	4	Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4	4	Технический иностранный язык
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
4567	4567	5678	Проектный практикум



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
23	23	23	Математика
12	12	12	Физика
12	12	12	Химия
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
3	3	3	Концепции современного естествознания
7	8	7	Гидравлика
7	7	7	Теплотехника
4	5	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
5	5	6	Детали машин
7	7	7	Электроника и электротехника
4	4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
6	6	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	3	5	Физиология человека
4	4	4	Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4	4	Технический иностранный язык
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
Уметь: разрабатывать проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительной документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;					
ОПК-1.1 Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности					
Знать: нормативно-правовые основы в области экологической безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления профессионально	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й деятельности на объектах различного функционального назначения.			допускаются пробелы		
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-5.3 Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительно й документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительно й документации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;					
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды					
Знать: теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
Уметь: проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками образовательной деятельности в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;					
ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации					
Знать: действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;					
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями					
Знать: действующую систему государственного управления; нормативно-правовые акты в области обеспечения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пожарной безопасности; требования норма тивно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности.					
Уметь: формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нор мативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности. в соответствии с государственным и требованиями.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
Уметь: аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.					
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственны х условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
Уметь: аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социальн о-гуманитарном знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.					
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
Уметь: аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-5.2 Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, участвовать в обобщении практики	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
применения нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.					
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительно й документации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Знать: терминологию в области цифровых технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
Уметь: применять информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования электронных баз данных, программных средств, в том числе унифицированных специализирован ных программ отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности					
Знать: современные информационные технологии и программные средства в области пожарной безопасности и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций					
Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, для выполнения трудовых действий при решении задач профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования электронных баз данных и программных средств, в том числе отечественного производства, в профессионально й деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Знать: терминологию в области цифровых технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, экзамен
Уметь: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками примен енияинформацион ных технологий, электронных баз данных, программных средств, в том числе программ отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности; чтения научных текстов по профилю профессионально й деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принципы работы описываемых информационных технологий).					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Государственная противопожарная служба является составной частью сил обеспечения безопасности личности, имущества и государства, она координирует деятельность

- А) всех видов пожарной охраны;
 Б) всех видов общественной охраны;
 В) всех видов вневедомственной охраны; Г) всех видов сторожевой охраны.

2. В Государственную противопожарную службу входят:

- А) Федеральная противопожарная служба и противопожарная служба субъектов РФ;
 Б) Федеральная противопожарная служба; В) Противопожарная служба субъектов РФ; Г) Вневедомственная охрана.

3. Основными задачами Государственной противопожарной службы являются:

- А) тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах;
 Б) разведение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах;
 В) тушение пожаров только в населенных пунктах;
 Г) только первоочередных аварийно-спасательных работ на объектах.

4. Укажите правильно дату принятия Федерального закона N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"

- А) 21 декабря 1994 г.; Б) 21 декабря 2004 г.; В) 10 января 1994 г.;
 Г) 21 июня 1994 г.

5. При тушении пожаров личный состав подразделений

- А) не должен соблюдать требования законодательства Российской Федерации, связанного с тушением пожаров;
 Б) должен соблюдать требования законодательства Российской Федерации, связанного с тушением пожаров;
 В) может не соблюдать требования законодательства Российской Федерации, связанного с тушением пожаров;
 Г) по сложившимся обстоятельствам.

6. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, развертывание сил и средств, ликвидация горения и специальные работы, по решению руководителя тушения пожара и при достаточности сил и средств на месте пожара, выполняются

- А) поэтапно;
 Б) одновременно;
 В) в любой последовательности; Г) развертывание сил и средств.

7. При получении информации о пожаре (вызове) диспетчером, в районе выезда которого находится место пожара (вызова), осуществляется:

- А) подача сигнала "ВНИМАНИЕ»; Б) подача сигнала "ТРЕВОГА»; В) подача сигнала "ПОЖАР»;
 Г) подача светового сигнала.

8. К нормативным правовым актам Российской Федерации



по пожарной безопасности относятся:

- А) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;
- Б) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Республики Адыгея, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;
- В) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, не устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;
- Г) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие необязательные для исполнения требования пожарной безопасности.

9. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

- А) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности (нормы и правила);
- Б) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;
- В) стандарты, своды правил, содержащие требования экологической безопасности (нормы и правила);
- Г) производственный техпроцесс, содержащий требования безопасности (нормы и правила).

10. **Целью создания систем предотвращения пожаров является:** А)

- исключение погодных условий;
- Б) исключение условий возникновения пожаров; В) исключение производственных условий;
- Г) исключение состава химического вещества и условий доставки.

Вариант 2

1. Государственная противопожарная служба является:

- А) составной частью сил обеспечения безопасности личности, имущества и государства, она координирует деятельность всех видов пожарной охраны;
- Б) органами государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- В) совокупностью дислоцированных на определенной территории органов управления, подразделений пожарной охраны, пожарно-технических научно-исследовательских учреждений и пожарно-технических учебных заведений, иных предназначенных для тушения пожаров противопожарных формирований независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности;
- Г) органами управления пожарных добровольных обществ.

2. В Государственную противопожарную службу входят:

- А) Общественные объединения, должностные лица, граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лицами без гражданства;
- Б) Федеральная противопожарная служба и противопожарная служба субъектов РФ;
- В) Подразделения пожарной охраны, пожарно-технические научно-исследовательские учреждения и пожарно-технические учебные заведения;
- Г) Любые гражданские лица.

3. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности основывается на:

- А) Конституции Российской Федерации и включает в себя настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной опасности;
- Б) Конституциях Российской Федерации и Республики Адыгея, включает в себя настоящие Федеральные законы, принимаемые в соответствии с ним законы субъектов Федерации и иные нормативные правовые акты, а также законы и



иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной опасности;

В) Конституции Российской Федерации и включает в себя настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной безопасности;

Г) Уставе Федеральной противопожарной службы.

4. Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:

А) организация предупреждения пожаров и тушение пожаров;

Б) организация контроля за соблюдением возникновения пожаров и тушение пожаров;

В) организация пожаров и тушение пожаров;

Г) организация управления возникновения пожаров.

5. Пожарно-технические учебные заведения –

А) это финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы;

Б) это учебные заведения в составе Министерств Российской Федерации, созданные в целях подготовки специалистов для пожарной охраны;

В) это предприятия Государственной противопожарной службы; Г) это дошкольные объединения.

6. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" ставит целью:

А) защиту государственного и муниципального имущества от пожаров, определяет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и устанавливает общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции);

Б) защиту имущества граждан и юридических лиц;

В) защиту жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров, определяет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и устанавливает общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции), в том числе к зданиям, сооружениям и строениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения;

Г) защиту имущества юридических лиц.

7. Освобождаются ли от налогообложения на территории Российской Федерации операции по проведению работ (оказанию услуг) по тушению лесных пожаров?

А) освобождаются;

Б) подлежат все виды деятельности;

В) в зависимости от сложности пожара; Г) не подлежат.

8. Целью федеральных целевых программ "Пожарная безопасность в Российской Федерации» является:

А) развитие инфраструктуры пожарной охраны;

Б) снижение риска пожаров до социально приемлемого уровня, включая сокращение числа погибших и получивших травмы в результате пожаров людей;

В) разработка и внедрение новых инновационных технологий в области обеспечения пожарной безопасности;

Г) разработка нормативов.

9. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности на предприятии возлагается на:

А) органы пожарного надзора; Б) инженера по ТБ;

В) руководителя предприятия и руководителей структурных подразделений;

Г) вневедомственная охрана.

10. Можно ли утверждать, что Государственная противопожарная служба подведомственна муниципальной, ведомственной, частной, добровольной?



- А) нет;
- Б) да;
- В) не всегда;
- Г) нет такого варианта.

Вариант 3.

1. **Управление** - это

- А) совокупность мер регулирования состояния системы в целях сохранения ее устойчивости;
- Б) система государственных субсидий для сохранения объектов среды;
- В) совокупность информации, главным образом о ресурсах, природных условиях, а также деятельности природопользователей;
- Г) система объединений, работающих в одной сфере деятельности.

2. Что еще указывается в карточке учета пожара среди причин гибели людей при пожаре:

- А) указываются психические факторы, падение с высоты, паника и т. п.; Б) указываются неопасности для жизни человека;
- В) указываются неприятности для человека;
- Г) указываются гигиенические показатели, поднятие на высоту, свидетели пожара.

3. Противопожарный инструктаж -

- А) доведение до персонала предприятия технологических процессов производств;
- Б) доведение до персонала предприятия основных требований пожарной безопасности, сведений о пожарной опасности технологических процессов производств, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;
- В) доведение до персонала сведений о численности персонала, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;
- Г) доведение до персонала предприятия основных требований трудовой дисциплины.

4. По характеру и времени проведения противопожарные инструктажи подразделяются на:

- А) постоянный, плановый, разовый, текущий;
- Б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой (текущий); В) каждодневный, самостоятельный, обязательный, недельный;
- Г) целевой, многопрофильный, стандартный.

5. Вводный противопожарный инструктаж проводится:

- А) со всеми вновь принятыми работниками (независимо от образования и должности), в том числе и временными, а также командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику;
- Б) с вновь принятыми работниками, в зависимости от образования и должности;
- В) с командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику;
- Г) со студентами, прибывшими на производственное обучение или практику.

6. Повторный противопожарный инструктаж проводится:

- А) индивидуально или по группам по программе первичного инструктажа в полном объеме;
- Б) индивидуально или по группам по программе первичного инструктажа в кратком объеме;
- В) индивидуально в полном объеме; Г) по группам в кратком объеме.

7. Пожарно-технический минимум проходят:

- А) специалисты, занятые в расчетном отделе;
- Б) специалисты, занятые на работах повышенной пожарной опасности (сварщики, кровельщики, маляры);
- В) специалисты, занятые в учебном процессе; Г) специалисты, занятые в надомном труде.

8. Пожарная профилактика - это

- А) приказ на организацию профилактики;
- Б) комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на



обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара;

В) система нормативных документов;

Г) перечень видов административных наказаний.

9. Технический регламент – это

А) документ, устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования;

Б) обязательства для применения технического регулирования;

В) разрешительный документ, не устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования;

Г) защита, устанавливающая необязательные для применения требования к объектам технического регулирования.

10. Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:

А) организация предупреждения пожаров и тушение пожаров;

Б) организация контроля за соблюдением возникновения пожаров и тушение пожаров;

В) организация пожаров и тушение пожаров;

Г) организация управления возникновения пожаров.

Вариант 4

(выберите правильный, по вашему мнению, вариант ответа)

1. За нарушение требований пожарной безопасности, ответственные за ее обеспечение, могут быть привлечены к видам ответственности:

А) дисциплинарной, административной, уголовной; Б) дисциплинарной;

В) административной и уголовной; Г) дисциплинарной и уголовной.

2. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

А) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности (нормы и правила);

Б) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

В) стандарты, своды правил, содержащие требования экологической безопасности (нормы и правила);

Г) производственный техпроцесс, содержащий требования безопасности (нормы и правила).

3. При получении информации о пожаре (вызове) диспетчером, в районе выезда которого находится место пожара (вызова), осуществляется:

А) подача сигнала "ВНИМАНИЕ»; Б) подача сигнала "ТРЕВОГА»; В) подача сигнала "ПОЖАР»;

Г) подача светового сигнала.

4. Противопожарный инструктаж -

А) доведение до персонала предприятия технологических процессов производств;

Б) доведение до персонала предприятия основных требований пожарной безопасности, сведений о пожарной опасности технологических процессов производств, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;

В) доведение до персонала сведений о численности персонала, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;

Г) доведение до персонала предприятия основных требований трудовой дисциплины.

5. Нормативный документ, содержащий указания о порядке выполнения работы, эксплуатации оборудования и инструмента, пользования средствами защиты и тому подобное - это

А) паспорт; Б) инструкция; В) правила;

Г) журнал регистрации.

6. Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в нормативных правовых актах, а также в нормативных технических документах, которые принимаются в установленном порядке и соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность – это



А) требования промышленной безопасности; Б) требования пожарной безопасности;

В) требования санитарно-промышленной безопасности; Г) требования федеральной безопасности.

7. Уровень пожарной опасности - это

А) количественная оценка эвакуационных выходов;

Б) количественная оценка возможного ущерба от пожара; В) количественная оценка температур горения; Г) количественная оценка условий возникновения пожара.

8. Противопожарное водоснабжение - это

А) комплекс сооружений, предназначенных хранения ее запасов и использования их при мойке автомобилей;

Б) комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для забора и транспортирования воды, хранения ее запасов и использования их для пожаротушения;

В) комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для поддержания очага горения;

Г) комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для воспламенения, а затем тушения пожара.

9. Локализация пожара -

А) действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;

Б) бездействия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;

В) действия, направленные на возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;

Г) действия, направленного на возможности дальнейшей обработки специальными составами при успешном процессе горения.

10. Повышенная производственная опасность -

А) домашние условия, в которых помимо механического воздействия может возникнуть опасность загорания, поражения электрическим током, отравления;

Б) производственные условия, в которых может возникнуть опасность подтопления, обморожения, отравления ;

В) производственные условия, в которых помимо механического воздействия на работника техническими средствами может возникнуть опасность загорания, поражения электрическим током, отравления;

Г) производственные условия, в которых не может возникнуть опасность загорания, поражения электрическим током, отравления.

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия, характеризующие системы.
2. Основные теоретические понятия в области управления.
3. Этапы управленческого цикла.
4. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность МЧС России.
5. Структура МЧС России.
6. Структура ЦА МЧС России.



7. Основные задачи МЧС России.
8. Основные функции МЧС России.
9. Основные полномочия МЧС России.
10. Особенности оперативного управления МЧС России при чрезвычайных ситуациях.
11. Организационные структуры органов ГПС МЧС России.
12. Организационные структуры органов управления ГПС МЧС России.
13. Роль руководителя органа ГПС МЧС России в системе управления. Основные элементы культуры управленческого труда.
14. Деловые качества, определяющие общую профессиональную пригодность сотрудника.
15. Организаторские умения, необходимые для реализации управленческих функций руководителя.
16. Педагогические умения руководителя органа ГПС, необходимые для реализации воспитательных функций.
17. Роль психологического климата и стиля руководства в эффективности профессиональной деятельности личного состава ГПС МЧС России.
18. Стил ь руководства, определение. Виды стилей руководства. Достоинства и недостатки стилей руководства.
19. Принципы оптимального руководства.
20. Виды служебных совещаний. Организация и проведение служебных совещаний.
21. Информация. Основные носители информации.
22. Классификация и требования к информации.
23. Задачи информационного обеспечения процесса управления.
24. Информационное обеспечение функции планирования. Информационное обеспечение функции календарно-планового руководства.
25. Информационное обеспечение функции оперативного управления.
26. Информационное обеспечение функции контроля.
27. Информационная система. Функции системы информации.
28. Научное обеспечение информатизации ГПС МЧС России на этапе создания, внедрения и практического использования средств информатизации.
29. Назначение и состав государственного статистического учёта пожаров и последствий от них.
30. Задачи пожарной статистики.
31. Прогноз. Классификация прогнозов.
32. Классификация методов прогнозирования.



33. Основы и объекты прогнозов.
34. Экстраполяция. Прогнозирование с помощью метода прогнозной экстраполяции.
35. Проблема точности прогнозирования.
36. Прогнозирование в процессе управления органами ГПС МЧС России.
37. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций в рамках РСЧС.
38. Основные задачи региональных и территориальных центров мониторинга.
39. Основные задачи анализа и прогнозирования рисков чрезвычайных ситуаций.
40. Основными задачи федеральных и территориальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности, участвующих в организации мониторинга окружающей среды, неблагоприятных и опасных природных явлений, и процессов и прогнозировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
41. Понятие управленческого решения. Основания для принятия решений.
42. Признаки управленческого решения.
43. Сущность управленческого решения в органах МЧС России.
44. Подготовка и принятие управленческих решений в МЧС России.
45. Стадии управленческой деятельности.
46. Классификация управленческих решений.
47. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям.
48. Процесс выработки и реализации решения. Факторы, оказывающие влияние на процесс подготовки и принятия решений органами МЧС России.
49. Методы сбора информации в целях принятия решения.
50. Основные понятия о планировании в системе МЧС России. Сущность планирования. Значение планирования деятельности органов МЧС России.
51. Классификация планов в органах и подразделениях МЧС России.
52. Виды планов, разрабатываемых в системе МЧС России на различных уровнях управления.
53. Методика подготовки планов основных организационных мероприятий.
54. Методы планирования в органах и подразделениях МЧС России.
55. Структура плана работы органа МЧС России, приложения к плану.
56. Методика подготовки специальных планов в органах МЧС России.
57. Требования, предъявляемые к планам.
58. Организация процесса планирования мероприятий РСЧС и ГО. Этапы разработки всех планирующих документов.
59. Организация контроля за выполнением планируемых мероприятий.



60. Итоговые документы и их содержание о выполнении запланированных мероприятий.
61. Понятие организаторской работы по исполнению решений.
62. Элементы процесса организации исполнения решения.
63. Доведение решений до исполнителей.
64. Основные задачи контроля в органах МЧС России.
65. Виды контроля в подразделениях МЧС России.
66. Организация и методика осуществления контроля в подразделениях МЧС России.
67. Организационный состав РСЧС.
68. Координирующие органы РСЧС.
69. Постоянно действующие органы управления ГОЧС, обеспечивающие работу комиссий по ЧС на каждом уровне РСЧС.
70. Основные задачи региональных центров.
71. Основные задачи по предупреждению и ликвидации ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, органов управления ГОЧС, организаций РФ и объектов экономики.
72. Состав органов повседневного управления РСЧС.
73. Основные задачи оперативных подразделений МЧС России.
74. Организация взаимодействия между органами управления РСЧС.
75. Состав указаний начальника ГО (председателя комиссии по ЧС) по взаимодействию на ликвидацию ЧС.
76. Содержание «Плана действий (взаимодействия) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории региона»
77. Состав задач по управлению силами РСЧС.
78. Организация связи, оповещения и автоматизации управления. Основные задачи системы связи.
79. Основной документ и его содержание, определяющий организацию связи при возникновении ЧС.
80. Обеспечение скрытности управления органов ГОЧС.
81. Документы, разрабатываемые органами управления ГОЧС.
82. Основные планирующие документы в органах управления ГОЧС на мирное время.
83. Информационное обеспечение функционирования РСЧС.
84. Взаимодействие сил МЧС России с силами гражданской авиации
85. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства путей сообщения РФ.
86. Взаимодействие аварийно-спасательных служб министерств, ведомств и организаций при



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования



Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы при приеме экзамена Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение курса такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов.

Методические материалы по приему защит практических занятий 1. Обучающийся допускается к выполнению практических занятий только после получения «допуска» у преподавателя, обеспечивающего проведение практических занятий.

2. «Допуск» обучающихся к выполнению практических занятий даёт только преподаватель на основании опроса обучающегося, путём определения степени подготовленности обучающегося к выполнению практических занятий, а так же отсутствию у студента не выполненных предыдущих практических занятий.

3. Обучающийся, не получивший «допуск», к выполнению практического занятия не допускается.

4. Выполнение практических занятий студентами, не получившими «допуск» и пропустивших практические занятия производится до выполнения следующей практического занятия, во время назначенное преподавателем.

Порядок защиты практических занятий



1. Обучающийся, выполнивший практическое занятие, оформивший по ней отчет, допускается к защите практического занятия.

2. Защита практических занятий проводится по мере их выполнения в часы занятий, отведённые на выполнение практических занятий.

3. Опрос обучающихся преподавателем проводится в рамках темы практического занятия.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Савочкин, Д.В. Управление в системе МЧС России: организационно-правовые и документальные аспекты : учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений мчс россии / Д.В. Савочкин, М.В. Кунах. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 164 с. - Текст : электронный. - IPR. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66929.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/66929.html
Ветошкин, А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч., Ч. 1 : учебное пособие / Ветошкин А. Г. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - Текст : электронный. - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361692 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0438-9	http://znanium.com/catalog/document?id=361692
Ветошкин, А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч., Ч. 2 : учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - Текст : электронный. - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361693 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0439-6	http://znanium.com/catalog/document?id=361693
Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебник для вузов / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588697	https://urait.ru/bcode/588697

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» / Н. А. Бочкарева, Н. В. Елизарова, Ю. Б. Захарова [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 269 с. — ISBN 978-5-4497-2588-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135293.html	https://www.iprbookshop.ru/135293.html
Пожарная безопасность : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 9-е изд. — Москва : ПжжКнига, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-98629-114-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130355.html	https://www.iprbookshop.ru/130355.html
Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. - М: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762 с	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762 с
Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583892	https://urait.ru/bcode/583892

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ".



- Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». - Москва, 2020 - . - URL: <https://urait.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.

-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. - Москва, 1997. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный. ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (<https://www.consultant.ru/about/> © КонсультантПлюс, 1992-2024) ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. - Москва, - URL: <https://www.garant.ru/>. - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный. Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и



распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: <https://www.rfbr.ru/library/books> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com/> Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе <https://www.nature.com/> <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции - 12 часов, практические занятия - 12 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не

менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстед» 29.04.2020, свободная лицензия
Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстед» 29.04.2020, свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей



Название
и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности.Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoj-oborone https://вдпо.рф/for_teachers/77
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304):	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305): рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306): рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104):	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104):	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском:	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияКомпьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензия
Помещение для проведения мероприятий воспитательной направленности. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием	

