Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2026 16:12:39
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

рабочей программы учебной дисциплины "*Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа*"

направления подготовки бакалавров "*40.04.01 Юриспруденция*"

профиль подготовки "*прикладная юриспруденция*"

программа подготовки "*магистр*"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью научно-исследовательской работы (НИР) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

Формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки «Юриспруденция»;

–овладения методологией научных исследований, формирования навыков дифференциации научных методов решения определенных исследовательских задач;

–определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках ВКР;

–работа с библиографическими источниками (в том числе электронными);

–формирование аналитических способностей, применяемых студентом при изучении теоретических проблем в процессе написания ВКР;

–формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

–овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

–ознакомление с техническими особенностями оформления результатов проделанной работы, печати и редактирования;

–формирование навыков вербального изложения результатов научного исследования, участия в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Подготовительный
Содержательный
Заключительный

Место дисциплины в структуре ОП

Научно-исследовательская работа (НИР) является частью, формируемой участниками образовательных отношений и включена в Блок 2 «Практика» ОПОП магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

При выполнении НИР необходимы знания, умения и навыки магистрантов, приобретенные в результате освоения дисциплин учебного плана в соответствии с направленностью подготовки. НИР осуществляется в течение всего срока обучения магистров.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий		
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		
Знает: - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для подготовки экспертных юридических заключений.	Умеет: - проводить экспертизу правовых актов; - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.	Владеет: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
проблемную ситуацию как систему,	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления		
способы решения проектной задачи	Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Навыками решения проектной задачи и способами ее решения через реализацию проектного управления
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели		
Стратегию командной работы и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели	Вырабатывать стратегию командной работы	Навыками организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		
Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее		

совершенствования на основе самооценки		
УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности,динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития		
Изменяющиеся требования рынка труда и стратегии личного развития	Выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности,динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению		
решения проблемной ситуации	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы ихприменения		
цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проекта	Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы .
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений		
Принципы и закономерности работы команды	Организовать и корректировать работу команды	Организацией и корректировкой работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп		
Социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует		
Свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные).	Навыками целесообразного использования своих ресурсов и их пределов
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения		
проблемную ситуацию как систему,	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного имеждисциплинарных подходов		
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде		
Методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении	Создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в	Владеть навыками разрешения конфликтов и противоречий при

на основе учета интересов всех сторон	команде	деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы		
основы разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения.	Разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы	навыками разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностями их устранения, планировать необходимые ресурсы
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки		
образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Навыками определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		
работу с противоречивой информацией из разных источников	Критически оценивать надежность источников информации.	навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта,корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта		
мониторинг хода реализации проекта,коррекцию отклонений.	Осуществлять мониторинг хода реализации проекта,корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	Навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта,корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы , в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов		
Способы организации обучение членов команды	Составлять план обучение членов команды и обсуждение результатов работы , в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Владеет навыками обсуждение результатов работы , в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков		
основы использования инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Навыками выбора и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качествапроекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта		
Процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Навыками оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат		
Методы и правила распределения поручений членам команды.	Делегировать полномочия членам команды и распределять поручения.	Способностью давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач		

Закономерности создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Навыками обеспечения создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует		
Свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные).	Навыками целесообразного использования своих ресурсов и их пределов

Дисциплина "Научно-исследовательская работа" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 15.04.2026	Шефрукова Сабина Тофиковна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 18.04.2026	Курбанова Елена Михайловна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 18.04.2026	Курбанова Елена Михайловна