

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2024 16:53:02
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Управления _____

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления



ТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления
В.И. Зарубин
18 » 05 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 Государственная политика в области противодействия коррупции

по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень) выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

(должность, ученое звание, степень)

 
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
конституционного строительства и государственного и муниципального управления

Зав. кафедрой
« 18 » 05 2020г.


(подпись) М.А. Болокова

Одобрено
научно-методической комиссией
факультета управления

« 18 » 05 2020г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)


(подпись) М.А. Болокова
(Ф.И.О.)

Декан факультета управления

« 18 » 05 2020г.


(подпись) В.И. Зарубин
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
« 18 » 05 2020г.


(подпись) Н.П. Чудесова
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись) М.А. Болокова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Задачи курса:

- дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;
- научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;
- научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Государственная политика в области противодействия коррупции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6 семестр для очной формы обучения, 8 семестр – для заочной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины бакалавриата у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

знать: понятие, сущность и структуру противодействия коррупции.

уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

владеть: достаточным уровнем профессионального сознания.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		6
Контактные часы (всего)	51,25/1,429	51,35/1,429
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,95	34/0,95
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,75/1,576	56,75/1,576
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат	56,75/1,576	56,75/1,576
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		8
Контактные часы (всего)	10,25/1,429	10,25/1,429
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,111	4/0,111
Практические занятия (ПЗ)	6/0,166	6/0,166
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	94/2,61	94/2,61
В том числе:		

Расчетно-графические работы		
Реферат	94/2,61	94/2,61
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)		
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	3,75/0,104	3,75/0,104
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
6 семестр									
1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	1	1	4		-		7	Тестирование
2.	Коррупция и противодействие ей в мировой истории	2-3	4	4		-		7	Блиц-опрос
3.	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	4	2	4		-		7	Тестирование
4.	Правовые основы противодействия коррупции	5-6	2	4		-		7	Блиц-опрос
5.	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	7	2	4		-		7	Обсуждение докладов
6.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	8	2	4		-		7	Обсуждение докладов
7.	Субъекты противодействия коррупции	9-10	2	6		-		7	Блиц-опрос
8.	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	11	2	4		-		7,75	Блиц-опрос

9.	Промежуточная аттестация								Зачет
	ИТОГО:		17	34		-		56,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
8 семестр							
1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	1	1				12
2.	Коррупция и противодействие ей в мировой истории	1	1				12
3.	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	1	1				12
4.	Правовые основы противодействия коррупции	1	1				12
5.	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение		1				12
6.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности		1				12
7.	Субъекты противодействия коррупции						12
8.	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.						10
9.	Промежуточная аттестация: зачет			0,25			94
	ИТОГО:	4	6	0,25			94

5.3. Содержание разделов дисциплины «Государственная политика в области противодействия коррупции», образовательные технологии, Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	1/0,027	1/0,027	Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды.	ПК-20	<p>Знать: основы правовой системы и нормативно-правовую базу российского законодательства.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе и правильно применять нормы права в практической деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ; навыками работы с правовыми нормами и документами, касающихся профессиональной деятельности</p>	Лекции-беседы
Тема 2.	Коррупция и противодействие ей в мировой истории	4/0,11	1/0,027	Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного до-	ОК-2	<p>Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p>Уметь: раскрыть основные этапы и законы исторического развития общества; критически воспринимать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; уметь соот-</p>	Лекции-беседы

				говора и правового государства.		носить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции. Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии русского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.	
Тема 3.	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	2/0,55	1/0,027	Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении. Становление централизованного государства на Руси и формирование разветвленной системы управления. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений. Попытки центральной власти регламентировать доходы кормленщиков.	ПК-20	Знать: основы правовой системы и нормативно-правовую базу российского законодательства. Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе и правильно применять нормы права в практической деятельности. Владеть: знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ; навыками работы с правовыми нормами и документами, касающихся	Лекция-визуализация
Тема 4.	Правовые основы противодействия коррупции	2/0,55	1/0,027	Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие	ПК-20	Знать: основы правовой системы и нормативно-правовую базу российского законодательства. Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе и правильно применять нормы права в практической деятельности.	Проблемные лекции

				коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.		Владеть: знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ; навыками работы с правовыми нормами и документами, касающихся	
Тема 5.	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	2/0,55	-	Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.	ОПК-1	Знать: нормы права и основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах и использовать необходимую правовую документацию, регламентирующую сферу профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска, анализа норм и правовой документации в своей профессиональной деятельности	Лекция-беседа
Тема 6.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	2/0,55		Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений. Общесоциальное и	ОПК-1	Знать: нормы права и основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах и использовать необходимую правовую документацию, регламентирующую сферу профессиональной деятель-	Слайд-лекции

				специальной предупреждение коррупционных правонарушений. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.		ности. Владеть: навыками поиска, анализа норм и правовой документации в своей профессиональной деятельности	
Тема 7	Субъекты противодействия коррупции	2/0,55	-	Противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности	ПК-20	Знать: основы правовой системы и нормативно-правовую базу российского законодательства. Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе и правильно применять нормы права в практической деятельности. Владеть: знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ; навыками работы с правовыми нормами и документами, касающихся	Проблемная лекция
Тема 8.	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	2/0,55	-	Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической корруп-	ПК-20	Знать: основы правовой системы и нормативно-правовую базу российского законодательства. Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе и правильно применять нормы права в практической деятельности. Владеть: знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы	Лекция-визуализация

				<p>ции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России</p>		<p>РФ; навыками работы с правовыми нормами и документами, касающихся</p>	
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе.	4/0,11	1/0,027
2.	Коррупция и противодействие ей в мировой истории	Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.	4/0,11	1/0,027
3.	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении	4/0,11	1/0,027
4.	Правовые основы противодействия коррупции	Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции.	4/0,11	1/0,027
5.	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции	4/0,11	1/0,027
6.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.	4/0,11	1/0,027
7.	Субъекты противодействия коррупции	Противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности	6/0,16	-
8.	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества	4/0,11	-
9.	Итого		34/0,5	6/0,166

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	7/0,19
2.	Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	7/0,19
3.	Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. 50.	Подготовка доклада	5 неделя	7/0,19
4.	Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России	Реферирование статей	6 неделя	7,75/0,22
Итого				56,75

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	12/0,33
2.	Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	12/0,33
3.	Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. 50.	Подготовка доклада	5 неделя	12/0,33
4.	Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России	Реферирование статей	6 неделя	10/0,27
Итого				94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки).

Методические рекомендации по изучению курса дисциплины «Молодежная политика»- Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2013. – 56 с.

Учебное пособие по дисциплине "Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации" [Электронный ресурс] / [сост. Болокова

М.А.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 144 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032758>

6.2. Литература для самостоятельной работы.

1. Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.- 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929114>

2. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942769>

3. Полукаров, А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография / А.В. Полукаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71135.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП	
ОК 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ОФО	ЗФО	
1	1	История
8	8	Политология
2	2	История государственного управления
2	2	История и культура адыгов
3	3	Концепции современного естествознания
5	5	Управление городом
4	5	Социология управления
3	8	Управление ЖКХ
6	8	Государственная политика в области противодействия коррупции
4	9	Введение в теорию и историю местного самоуправления
8	8	СМИ в управлении социально-политическими процессами
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	8	Научно-исследовательская работа
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квали-

		фикационной работы
ОПК -1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
ОФО	ЗФО	
2	2	Основы управления персоналом
3	3	Конституционное право
4	4	Гражданское право
5	5	Административное право
6	6	Трудовое право
3	3	Правоведение
5	6	Правовые основы местного самоуправления
4, 5	4, 5	Основы социальной работы
3, 4	3, 4	Основы государственного и муниципального управления
6	6	Основы делопроизводства и документооборота
7	7	Управление рынком труда и занятостью
3	8	Управление ЖКХ
6	8	Государственная политика в области противодействия коррупции
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
6	8	Научно-исследовательская работа
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК 20 способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права		
ОФО	ЗФО	
5	5	Административное право
6	6	Трудовое право
5	6	Правовые основы местного самоуправления
6	8	Государственная политика в области противодействия коррупции
4	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
6	8	Научно-исследовательская работа
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
OK-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, рефераты, тест, экзамен
Уметь: раскрыть основные этапы и законы исторического развития общества; критически воспринимать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.					
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности					
Знать: нормы права и основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах и использовать необходимую правовую документацию, регламентирующую сферу профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Частичные умения
Владеть: навыками поиска, анализа норм и правовой документации в своей профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-20: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права					
Знать: основы правовой системы и нормативно-правовую базу российского законодательства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, рефераты, экзамен
Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе и правильно применять нормы права в практической деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: знаниями основных положений законодательной и нормативно- правовой системы РФ; навыками работы с правовыми нормами и документами, касающихся профессиональной деятельности</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическо е применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов

1. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
2. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
3. Общественные организации, противодействующие коррупции.
4. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
5. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
6. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
7. Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции.
8. Деятельность органов МВД РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
9. Деятельность ФСБ РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
10. Деятельность Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
11. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
12. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.

Вопросы к зачету

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
5. Исторические корни коррупции за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Ведущие мировые религии о коррупции.
8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.
9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX - XX вв.
10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
11. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России.
14. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого.
15. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
16. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
17. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.

18. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
19. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
20. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.
21. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
22. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
23. Формы проявления коррупции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50%;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.- 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929114>

4.2. Дополнительная литература:

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942769>

2. Полукаров, А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография / А.В. Полукаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71135.html>

3. Пудаков, Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]: монография / Е.Р. Пудаков. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

- Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru>

- Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля, практики, ГИА).

9.1. Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса и подготовке к практическим (семинарским) занятиям

План проведения занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции		Практические		СРС	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	1	1	4	1	7	12
2.	Коррупция и противодействие ей в мировой истории	4	1	4	1	7	12
3.	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	2	1	4	1	7	12
4.	Правовые основы противодействия коррупции	2	1	4	1	7	12
5.	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	2	-	4	1	7	12
6.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	2	-	4	1	7	12
7.	Субъекты противодействия коррупции	2	-	6	-	7	12
8.	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	2	-	4	-	7,75	10
	ИТОГО:	17	4	34	6	56,75	94
9.	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-		
	ВСЕГО:	17	4	34	6	56,75	94

Содержание разделов дисциплины «Государственная политика в области противодействия коррупции», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	1/0,027	1/0,027	Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды.	ПК-20	Знать: основы правовой системы и нормативно-правовую базу российского законодательства. Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе и правильно применять нормы права в практической деятельности. Владеть: знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ; навыками работы с правовыми нормами и документами, касающихся профессиональной деятельности	Лекции-беседы
Тема 2.	Коррупция и противодействие ей в мировой истории	4/0,11	1/0,027	Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с кор-	ОК-2	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. Уметь: раскрыть основные этапы и законы исторического развития общества; критически воспринимать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; уметь соотносить факты и явления с ис-	Лекции-беседы

				рупцией. Идея общественного договора и правового государства.		торической эпохой и принадлежностью к культурной традиции. Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.	
Тема 3.	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	2/0,55	1/0,027	Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении. Становление централизованного государства на Руси и формирование разветвленной системы управления. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений. Попытки центральной власти регламентировать доходы кормленщиков.	ПК-20	Знать: основы правовой системы и нормативно-правовую базу российского законодательства. Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе и правильно применять нормы права в практической деятельности. Владеть: знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ; навыками работы с правовыми нормами и документами, касающихся	Лекция-визуализация
Тема 4.	Правовые основы противодействия коррупции	2/0,55	1/0,027	Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты,	ПК-20	Знать: основы правовой системы и нормативно-правовую базу российского законодательства. Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе и правильно применять нормы права в практической деятельности. Владеть:	Проблемные лекции

				регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.		знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ; навыками работы с правовыми нормами и документами, касающихся	
Тема 5.	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	2/0,55	-	Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.	ОПК-1	Знать: нормы права и основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах и использовать необходимую правовую документацию, регламентирующую сферу профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска, анализа норм и правовой документации в своей профессиональной деятельности	Лекция-беседа
Тема 6.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	2/0,55		Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений. Антикоррупционные программы,	ОПК-1	Знать: нормы права и основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах и использовать необходимую правовую документацию, регламентирующую сферу профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска, анализа норм и правовой документации в своей профессиональной деятельности	Слайд-лекции

				образование и пропаганда.			
Тема 7	Субъекты противодействия коррупции	2/0,55	-	Противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности	ПК-20	<p>Знать: основы правовой системы и нормативно-правовую базу российского законодательства.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе и правильно применять нормы права в практической деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ; навыками работы с правовыми нормами и документами, касающихся</p>	Проблемная лекция
Тема 8.	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	2/0,55	-	Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая корруп-	ПК-20	<p>Знать: основы правовой системы и нормативно-правовую базу российского законодательства.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе и правильно применять нормы права в практической деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ; навыками работы с правовыми нормами и документами, касающихся</p>	Лекция-визуализация

				<p>ция и СМИ. Коррупция и бизнес. Срачивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России</p>			
	Итого	17/0,47	4/0,11				

Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
9.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе.	4/0,11	1/0,027
10.	Коррупция и противодействие ей в мировой истории	Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.	4/0,11	1/0,027
11.	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении	4/0,11	1/0,027
12.	Правовые основы противодействия коррупции	Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции.	4/0,11	1/0,027
13.	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции	4/0,11	1/0,027
14.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.	4/0,11	1/0,027
15.	Субъекты противодействия коррупции	Противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности	6/0,16	-
16.	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества	4/0,11	-
9.	Итого		34/0,5	6/0,166

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе бакалавров
Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	7/0,19
2.	Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	7/0,19

3.	Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. 50.	Подготовка доклада	5 неделя	7/0,19
4.	Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России	Реферирование статей	6 неделя	7,75/0,22
Итого				56,75

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.	Написание реферата Подготовка картотеки	2 неделя	12/0,33
2.	Коррупция и бизнес. Срачивание бюрократии и бизнеса.	Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	12/0,33
3.	Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. 50.	Подготовка доклада	5 неделя	12/0,33
4.	Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России	Реферирование статей	6 неделя	10/0,27
Итого				94

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;

4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbook.ru)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

1. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб.16; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: каб.11; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30; а также кабинет кафедры конституционного строительства и государственного и муниципального управления (каб. 15) Компьютерный класс: каб.23; адрес - 385000, РФ,	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader». 6. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии

Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30.		07.02.2020
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23 Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader». 6. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020</p>

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20_г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)