

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саиди Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2025 18:22:25
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b711e075e6f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Магковский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ.03 Основы патологии

Наименование специальности 34.02. Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очно-заочная

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель

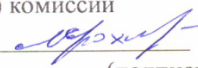

(подпись)

Н.В. Межуева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2024 г.


(подпись)

Л.Ю. Ерохина
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала МГТУ в поселке Яблоновском
по среднему профессиональному образованию и воспитательной работе

«26» 06 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В настоящее время знание основ патологии приобретает важное значение для студентов, так как патология является базой для более глубокой профессиональной компетенции будущих провизоров, а наряду с их общей эрудицией, знанием медицинской деонтологии, высоких нравственных, гражданских качеств и милосердия – будет способствовать совершенствованию фармацевтического образования.

Причины введения дисциплины патологии заключаются в необходимости создать теоретическую и практическую базу для дальнейшего изучения таких необходимых для провизоров дисциплин, как фармакология, фармакотерапия, фармакогнозия, токсикологическая химия, технология лекарственных форм, гигиена и первая доврачебная помощь. Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, в дальнейшем могут быть применены для проведения профилактики заболеваний, а также для оказания помощи больным.

Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как фармакология, фармакотерапия, общая биология, обществоведение, латинский язык, физиология с основами анатомии и микробиология.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- 31 - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- 32 - структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- 33 - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- 34 - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- 35 - стадии лихорадки.

уметь:

- У1 - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- У2 - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.4 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 22 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 Основы патологии

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22	22
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	8	8
Промежуточная аттестация	экзамен	8
Общая трудоемкость	38	38

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка, час	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
		Раздел 1. Общая нозология				
		Тема 1.1. Введение. Общая нозология	2			
1	Л 1	Л 1. Введение. Общая нозология. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медикобиологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Основные положения учения о болезнях. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Нозология как основа клинической патологии.	2	2	-	-
		Раздел 2. Общепатологические процессы				
		Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ	2			
2	ПЗ 1	ПЗ 1. Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	2	-	2	-
		Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	4			
3	Л 2	Л 2. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. АПОПтоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	2	-	-
4	СРС 1	СРС 1. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	-	-	2
		Тема 2.3. Расстройство кровообращения	2			
5	СРС 2	СРС 2. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общепатологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой	2	-	-	2

		стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.				
		Тема 2.4. Воспаление	2			
6	Л 3	Л 3. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.	2	2	-	-
		Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.	2			
7	ПЗ 2	ПЗ 2. Лихорадка. Основные стадии лихорадки, их характеристика. Типы температурных кривых при лихорадке. Степени повышения температуры при лихорадке. Воспаления. Альтерация. Экссудация. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний. Инфильтративная и пролиферативная стадии воспалительной реакции. Оказание первой медицинской помощи	2	-	2	-
		Тема 2.6. Опухоли	2			
8	Л 4	Л 4. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	2	-	-
		Раздел 3. Частная патология				
		Тема 3.1. Патология крови	2			
9	ПЗ 3	ПЗ 3. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа	2	-	2	-
		Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	2			
10	ПЗ 4	ПЗ 4. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок	2	-	2	-
		Тема 3.3. Патология дыхания	4			
11	СРС 3	СРС 3. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	-	-	2
12	ПЗ 5	ПЗ 5. Круглый стол «Болезни органов дыхания».	2	-	2	-
		Тема 3.4. Патология органов пищеварения	4			
13	ПЗ 6	ПЗ 6. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и	2	-	2	-

		невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения.				
14	СРС 4	СРС 4. Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	2	-	-	2
		Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения	2			
15	ПЗ 7	ПЗ 7. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	2	-	2	-
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	8			
		ИТОГО	38	8	14	8

2.3 Содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Общая нозология			
Тема 1.1 Введение. Общая нозология	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-34, У 1, У 2.
	Теоретический материал	2	
	Л 1. Введение. Общая нозология. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медикобиологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепатологические процессы			
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-34, У 1, У 2.
	Теоретический материал	-	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ 1. Альтерация, понятие, виды. Дистрофия. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые, жировые, углеводные. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-34, У 1, У 2.
	Теоретический материал	2	
	Л 2. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. АПОПтоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СРС 1. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликативный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	2	
Тема 2.3. Расстройство крово- обращения	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-34, У 1, У 2.
	Теоретический материал	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СРС 2. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общепатологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	2	
Тема 2.4. Воспаление	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-34, У 1, У 2.
	Теоретический материал:	2	
	Л 3. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.	2	
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Патология термо- регуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-35, У 1, У 2.
	Теоретический материал	-	
	Практическое занятие:	2	
	ПЗ 2. Лихорадка. Основные стадии лихорадки, их характеристика. Типы температурных кривых при лихорадке. Степени повышения температуры при лихорадке. Воспаления. Альтерация. Экссудация. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний. Инфильтративная и пролиферативная стадии воспалительной реакции. Оказание первой медицинской помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Опухоли	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	Теоретический материал	2	

	Л 4. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-34, У 1, У 2.
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 3. Частная патология		
Тема 3.1. Патология крови	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-34, У 1, У 2.
	Теоретический материал	-	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ 3. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа	2	
Тема 3.2. Патология сердечно- сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-34, У 1, У 2.
	Теоретический материал	-	
	Практическое занятие:	2	
	ПЗ 4. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Патология дыхания	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-34 У 1, У 2.
	Теоретический материал	-	
	Практическое занятие:	2	
	ПЗ 5. Круглый стол «Болезни органов дыхания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СРС 3. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

Патология органов пищеварения	Теоретический материал	-	ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-34, У 1, У 2..
	Практическое занятие:	2	
	ПЗ 6. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	13. Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	2	
Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1.-ПК 3.3., ПК 4,1- ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1-, ПК 5.4 31-34, У 1, У 2.
	Теоретический материал	-	
	Практическое занятие:	2	
	ПЗ 7. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация – экзамен	8	
ИТОГО		38	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол по теме «Болезни органов дыхания».	Индивидуально - групповая	Н.В. Межуева	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 Основы патологии

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии имеется учебный кабинет основ патологии (Б 305):

Оборудование кабинета основ патологии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- анатомические микропрепараты;
- медицинский и анатомический инструментарий (скальпели, пинцеты, шпатели, ножницы); спиртовка; предметные и покровные стекла;
- лабораторная посуда (мерные цилиндры, флаконы с притертыми пробками, чашки Петри, воронки, химические, колба коническая, колба мерная, эксикатор);
- химические реактивы;
- карандаши по стеклу;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер; операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/541225>
2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542772>
3. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354>

4. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/540959>
5. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312902>
6. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html>
7. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>
8. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/198533>
9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>

Дополнительные источники

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Печатные издания:

1. Мустафина, И.Г. Основы патологии : учебник / И.Г. Мустафина. - Изд. 3-е, стер. - СПб. : Лань, 2023. - 436 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 428 (16 назв.). - Электрон. ресурсы: с. 429-430 (38 назв.).
2. Караханян, К.Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / К.Г. Караханян, Е.В. Карпова. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2022. - 40 с.

Интернет ресурсы:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — Обновляется ежедневно. — URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> .— Текст: электронный

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> 31 - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; 32 - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; 33 - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; 34 - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; 35 - стадии лихорадки.	- описывает общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - определяет структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - объясняет клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; - объясняет клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - описывает стадии лихорадки и их признаки	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – экзамен, который проводится после последнего занятия и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<i>Умения:</i> У 1- оказывать первую помощь; У 2 - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оказывает первую медицинскую помощь согласно действующему алгоритму; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний согласно действующему алгоритму и характеру заболевания.	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ патологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ патологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): -

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за
_____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.03 Основы патологии
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
медицинских дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)