Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2024 16:04:58
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Медицинская психология»
направления подготовки 31.08.32 Дерматовенерология

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.32 Дерматовенерология, врач-дерматовенеролог.

Цель изучения курса - освоение теоретических основ и практических навыков по медицинской психологии, формирование у слушателей умений профессионального взаимодействия с участниками терапевтического процесса: пациентами, медицинским персоналом.

Задачи курса:

1. Ознакомить с основными разделами медицинской психологии и показать их значение в клинической практике врача, в сфере медицинской деятельности.
2. Формировать у слушателей понятийный и категориальный аппарат изучаемой отрасли науки и учебной дисциплины в условиях реализации межпредметных связей психологии и медицины.
3. Содействовать формированию широкого представления о медицинской психологии как системы взаимоотношения «врач – больной» и организации коммуникативной терапевтической среды всего персонала лечебного учреждения.
4. Создавать условия для творческого саморазвития работников лечебного учреждения в аспекте развития их профессионально-личностных свойств, обеспечивающих качество в выборе терапевтической тактики по отношению к больным.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема 1. Введение в медицинскую психологию. Основные разделы медицинской психологии. Медицинская психология в деятельности врача общей практики.
Тема 2. Теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Норма и патология, здоровье и болезнь.
Тема 3. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическая реакция на болезнь.
Тема 4. Психологические особенности больных с различными соматическими, психосоматическими и нервно-психическими заболеваниями.
Тема 5. Медицинская психология в экспертной практике.
Тема 6. Психологические аспекты взаимодействия участников лечебного процесса.
Тема 7. Основы психопрофилактики и психогигиены. Основные направления психотерапии.
Тема 8. Синдром эмоционального выгорания как вариант профессиональной деструкции.

Дисциплина «Медицинская психология» входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего

и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

знать:

– методы критического анализа и оценки научных достижений
– виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы
– методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

уметь:

– анализировать процессы, происходящие в современной науке
– выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника
– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.

владеть:

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации
– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (**72** часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Доцент, канд. пед. наук С.А. Бибалова

Зав. кафедрой инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиатрии, канд. мед. наук, доцент Х.А. Намитоков