

Аннотация
учебной дисциплины
«Б1.Б.14 История и культура адыгов»
по направлению подготовки бакалавров
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по профилю подготовки «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся углубленных знаний по проблемам истории адыгов;
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности у обучающихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия;
- выработка системного представления об особенностях адыгской цивилизации.

Задачи преподавания дисциплины:

- систематизировать знания об основных этапах этнической истории;
- выявить сущность общественно-политических процессов в адыгском мире;
- рассмотреть особенности социальной организации адыгов;
- охарактеризовать наиболее яркие стороны материальной и духовной культуры;
- изучение важнейших источников по истории адыгов;
- способствовать развитию творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию;
- научить обучающихся выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел 1. Этнокультурные и социально-политические особенности становления адыгского общества.

Лекция 1. Актуальность и историография курса истории и культуры адыгов.

Лекция 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху первобытно-общинного строя.

Лекция 3. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение первых государственных образований. (1 тыс до н.э. -1 тыс. н.э.).

Раздел 2. Социально-экономические и политические особенности Северного Кавказа в эпоху средневековья.

Лекция 4. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (4-15 века).

Лекция 5. Социокультурная система адыгов: культура и быт, становление религиозных представлений адыгов.

Лекция 6. Северо-Западный Кавказ в эпоху феодализма конец 15 -17 вв.

Лекция 7. Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в 18 - сер. 19 вв.

Лекция 8. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине XIX века.

Раздел 3. Адыги Северо-Западного Кавказа в новейшее время.

Лекция 9. Адыги в XX веке: поиск пути развития.

Учебная дисциплина «Б1.Б.14 История и культура адыгов» входит в перечень курсов базовых дисциплин ОП.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- направления социально-экономического, политического и культурного развития адыгов;
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- этапы и ключевые события истории и культуры адыгов с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей адыгской истории и культуры;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития адыгов;
- базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по истории адыгов;
- свободно вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса;
- выявлять особенности общественно-политических процессов в адыгском обществе;
- формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории адыгов;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- приемами ведения дискуссии и полемики;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области профессиональной деятельности;
- навыками эффективного поиска информации и критики различных источников;
- методологией работы с нормативно-правовой базой по данной дисциплине.

Дисциплина изучается посредством лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Канд, ист. наук, доцент



Заведующий кафедрой

Канд. пед. наук, доцент



С.А. Куштанок