

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.07.2026 17:14:19

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Педиатрический факультет

Кафедра Педиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.03 Детская эндокринология

31.05.02 Педиатрия

Педиатрия

врач - педиатр

Очная,

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. мед. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

02.06.2026

(подпись)

Багирокова Фатима Чемалевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Педиатрии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

03.06.2026

Подписано простой ЭП

03.06.2026

(подпись)

Куанова Ирина

Джамбулетовна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

03.06.2026

Подписано простой ЭП

03.06.2026

(подпись)

Куанова Ирина

Джамбулетовна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

03.06.2026

Подписано простой ЭП

03.06.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями анатомо- морфологических особенностей эндокринной системы детей, особенностей течения эндокринных заболеваний в детском возрасте, а также принципами диагностики, оказания неотложной помощи при критических состояниях, лечения и профилактики эндокринных болезней.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- приобретение студентами знаний, этиологии, патогенеза наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний среди детского населения;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики эндокринных заболеваний;
- обучение студентов распознаванию клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части ОПОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология, фармакология, пропедевтика детских болезней.

Как самостоятельная дисциплина детская эндокринология закладывает основы для изучения таких специальных профильных предметов, как госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков; современные методы их диагностики, лечения и профилактики.

уметь:

- распознать основные симптомы и симптомо-комплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;

- определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;

- провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;

- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

- сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации;

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия.

владеть:

- навыками клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста и их классическом типичном проявлении;

- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков;



- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента;
- навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.2	Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи
ПКУВ-1.3	Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПКУВ-2.1	Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 6	Сем. 11	За	16	36	0.25	19.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	Тема 1. Сахарный диабет у детей и подростков.	по расписанию	2	8					4		Блиц-опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Тема 2. Коматозные состояния при сахарном диабете у детей и подростков.	по расписанию	2	8					4		Блиц-опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Тема 3. Ожирение у детей и подростков.	по расписанию	6	8					4		Блиц-опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Тема 4. Болезни щитовидной железы у детей и подростков.	по расписанию	4	8					4		Блиц-опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Тема 5. Болезни надпочечников у детей и подростков.	по расписанию	2	4					3.75		Блиц-опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Промежуточная аттестация					0.25					зачет
	ИТОГО:		16	36		0.25			19.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Детская эндокринология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Тема 1. Сахарный диабет у детей и подростков.	2			Определение. Эпидемиология сахарного диабета. Удельный вес в структуре общей заболеваемости и смертности. Этиология. Патогенез. Классификация. Периоды и стадии развития сахарного диабета. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Осложнения. Основные патогенетические механизмы их развития. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.	ПКУВ-1.2;	знать: - этиологию и патогенез наиболее распространенных эндокринных заболеваний детей и подростков, их типичные клинические проявления и течение, современные методы их диагностики, лечения и профилактики. уметь: - распознать основные симптомы и симптомо-комплексы наиболее распространенных эндокринологических заболеваний детей и подростков. владеть: - навыками клинического обследования детей раннего возраста для выявления патологии при наиболее	Лекция-беседа
11	Тема 2. Коматозные состояния при сахарном диабете у детей и подростков.	2			Гипергликемическая, кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная. лактацидемическая комы. Причины. Клинические варианты. Неотложная терапия коматозных состояний. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика	ПКУВ-1.2;	знать: -этиологию и патогенез наиболее распространенных эндокринных заболеваний детей и подростков, их типичные клинические проявления и течение, современные методы их диагностики, лечения и профилактики. уметь: -распознать основные симптомы и симптомо-комплексы наиболее распространенных эндокринологических заболеваний детей и подростков. владеть: -навыками клинического обследования детей	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							раннего возраста для выявления патологии при наиболее распространенных эндокринологических заболеваний в их классическом типичном проявлении.	
11	Тема 3. Ожирение у детей и подростков.	6			Определение. Эпидемиология. Этиология. Роль наследственной предрасположенности и факторов внешней среды. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.	ПКУВ-1.2;	знать: этиологию и патогенез наиболее распространенных эндокринных заболеваний детей и подростков, их типичные клинические проявления и течение, современные методы их диагностики, лечения и профилактики. уметь: распознать основные симптомы и симптомо-комплексы наиболее распространенных эндокринологических заболеваний детей и подростков. владеть: навыками клинического обследования детей раннего возраста для выявления патологии при наиболее распространенных эндокринологических заболеваний в их классическом типичном проявлении.	Лекция-беседа
11	Тема 4. Болезни щитовидной железы у детей и подростков.	4			Гипотиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация (первичный, вторичный, третичный гипотиреоз: врожденный, приобретенный). Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный	ПКУВ-1.2;	знать: этиологию и патогенез наиболее распространенных эндокринных заболеваний детей и подростков, их типичные клинические проявления и течение, современные методы их диагностики, лечения и профилактики. уметь: распознать основные симптомы и симптомо-комплексы наиболее	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Гипертиреоз. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса). Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни</p> <p>Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Тиреотоксический криз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная терапия. Прогноз. Профилактика. Синдром тиреомегалии. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Спорадический зоб - зоб Хосимото, эутиреоидное ювенильное увеличение щитовидной железы, рак щитовидной железы, ферментопатия, эндемический зоб. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p>		<p>распространенных эндокринологических заболеваний детей и подростков. владеть: навыками клинического обследования детей раннего возраста для выявления патологии при наиболее распространенных эндокринологических заболеваний в их классическом типичном проявлении.</p>	
11	Тема 5. Болезни надпочечников у детей и подростков.	2			<p>Гипокортицизм. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Острая и хроническая надпочечниковая</p>	ПКУВ-1.2;	<p>знать: этиологию и патогенез наиболее распространенных эндокринных заболеваний детей и подростков, их типичные клинические проявления и течение,</p>	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>недостаточность Клиника Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности. Плановая заместительная терапия хронической надпочечниковой недостаточности. Прогноз. Профилактика. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Гиперкортицизм. Болезнь и синдром Иненко-Кушинга. Определение Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика</p>		<p>современные методы их диагностики, лечения и профилактики. уметь: распознать основные симптомы и симптомо-комплексы наиболее распространенных эндокринологических заболеваний детей и подростков. владеть: - навыками клинического обследования детей раннего возраста для выявления патологии при наиболее распространенных эндокринологических заболеваний в их классическом типичном проявлении.</p>	
	ИТОГО:	16						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
11	Тема 1. Сахарный диабет у детей и подростков.	Этиология и патогенез сахарного диабета. Роль наследственности, инфекции. Классификация сахарного диабета. Диагностика и дифференциальная диагностика. принципы лечения. Управление сахарным диабетом.	8		
11	Тема 2. Коматозные состояния при сахарном диабете у детей и подростков.	Неотложные состояния: гипергликемические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная), гипогликемия, лактацидоз. Осложнения сахарного диабета (диабетическая ретинопатия, нефропатия, полинейропатия, хайропатия). Синдром диабетической стопы	8		
11	Тема 3. Ожирение у детей и подростков.	Ожирение у детей. Классификация клинических форм ожирения. Дифференциальная диагностика первичных и вторичных форм ожирения. Принципы лечения	8		
11	Тема 4. Болезни щитовидной железы у детей и подростков.	Врожденный гипотиреоз. Скрининг врожденного гипотиреоза. Диффузный нетоксический зоб (эндемический зоб, спорадический зоб, аутоимунный тиреоидит). Диффузный токсический зоб. Тиреотоксический криз. Офтальмопатия.	8		
11	Тема 5. Болезни надпочечников у детей и подростков.	Хроническая надпочечниковая недостаточность: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. аддисонический криз. Причины, клиника, лечение. Врожденная гиперплазия надпочечников: формы, этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.	4		
	ИТОГО:		36		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
11	Тема 1. Сахарный диабет у детей и подростков.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	1-3 неделя	4		
11	Тема 2. Коматозные состояния при сахарном диабете у детей и подростков.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	4-6 неделя	4		
11	Тема 3. Ожирение у детей и подростков.	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам, написанию докладов на конференцию	7-9 неделя	4		
11	Тема 4. Болезни щитовидной железы у детей и подростков.	Составление плана-конспекта. Подготовка к контрольному тестированию	10-12 неделя	4		
11	Тема 5. Болезни надпочечников у детей и подростков.	Написание рефератов	13-15 неделя	4		
	ИТОГО:			20		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	11.2031 МГТУ	Беседа: "Роль врача-педиатра участкового в профилактике эндокринных заболеваний".	Групповая	Багирова Ф. Ч.	ПКУВ-1.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Госпитальная педиатрия» для студентов педиатрического факультета, ординаторов. Неотложная педиатрия : для самостоятельной работы с теоретическими основами / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. педиатрии ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 49 с. - Библиогр.: с. 49 (3 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100053072

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2025. - 416 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504595.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504595.html
Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7491-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html
Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 832 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490266.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490266.html
Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html
Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459362.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459362.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.2 Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи			
9			Детская пульмонология
9			Детская кардиология
12			Детская гастроэнтерология
8			Лучевая диагностика в педиатрии
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
69			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
11			Физиотерапия в педиатрии
8			Клиническая практика педиатрического профиля
10			Детская онкология
11			Детская эндокринология
9			Неврология детского возраста
12			Симуляционное обучение
11			Гематология детского возраста
8			Функциональная диагностика в педиатрии
ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
9			Детская пульмонология
9			Детская кардиология
12			Детская гастроэнтерология
68			Клиническая практика терапевтического профиля
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
69			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
8			Клиническая практика педиатрического профиля
11			Гематология детского возраста
12			Симуляционное обучение
8			Детская андрология-урология
11			Детская эндокринология
10			Детская онкология
8			Лучевая диагностика в педиатрии
8			Функциональная диагностика в педиатрии
ПКУВ-2.1 Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи			
68			Клиническая практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			терапевтического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Клиническая практика педиатрического профиля
11			Гематология детского возраста
8			Детская андрология-урология
11			Детская эндокринология
9			Неврология детского возраста
9			Детская кардиология
9			Детская пульмонология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.1 Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи					
Знать: Знать: правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм действия лекарственных препаратов,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
также немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.					
Уметь: Уметь: составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания на основе медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при необходимости	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: основными принципами назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза					
ПКУВ-1.2 Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи					
Знать: Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального осмотра и оценки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей; методики определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, также к врачам-специалистам					
Уметь: Уметь: оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие; Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований и консультаций врачей - специалистов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза					
ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Знать: Знать: этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
состояния здоровья ребенка					
Уметь: Уметь: интерпретировать результаты лабораторного и и нструментального обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками постановки диагноза с учетом результатов лабораторного и и нструментального обследования и рекомендаций вр ачей- специалистов.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.1 Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи					
Знать: Знать: правила получения добровольного ин формированного согласия родителей (законных представителе)и детей старше 15 лет на проведение лечен ия;современные методы медикаментозной и немедикаментоз ной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
действия лекарственных препаратов, также немедикам ентозной терапии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.					
Уметь: Уметь: составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания на основе медикаментозной и немедикаментоз ной терапии, применения диетотерапии при необходимости	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: основными принципами назначения медикаментозной и немедикаментоз ной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний



1. Назовите проявления, наиболее характерные для:

А - дефицита инсулина Б - избытка инсулина

1. прибавка массы

2. гиперинсулинемия

3. жажда, полиурия, потеря массы

4. склонность к гипогликемиям

5. снижение уровня С-пептида в крови Ответ: А-3,5 Б-1,2,4

2. Укажите, в каких случаях больному диабетом показано увеличение дозы: А - болюсного инсулина

Б - базального инсулина

1. высокая гликемия натощак

2. высокая гликемия в 3?? и натощак

3. высокая гликемия через 2 часа после еды

4. высокая препрандиальная гликемия

5. высокая гликемия в 22?? Ответ: А-3 Б-2

3. Укажите, какие признаки более характерны для:

А - эндемического зоба

Б - аутоиммунного тиреоидита

1. неравномерная консистенция щитовидной железы

2. щитовидная железа диффузная, мягкая

3. неравномерная эхоплотность



4. ТТГ ?, Т3 и Т4?, АТ к ТПО? 5. ?Т3

Ответ: А-2,5 Б-1,3,4

4. Правильно ли данное утверждение?

Развитие кетоацидоза сопровождается гипокалиемией, но коррекцию калия в крови производить необязательно.

Ответ: правильной является лишь первая часть утверждения

5. Обязательным признаком сахарного диабета является: Ответ: уровень гликемии натощак ?
6,1 ммоль/л

6. Гипергликемия натощак у ребенка, больного диабетом 1 типа, может быть результатом:

Ответ: ночной гипогликемии

7. Укажите признаки, характерные для: А - сахарного диабета 1 типа

Б - сахарного диабета 2 типа а) жажда, полиурия

б) острое начало

в) дефицит массы тела

г) снижение содержания инсулина в крови д) относительный дефицит инсулина

е) постепенное незаметное начало ж) избыточная масса тела

з) потребность в постоянной инсулинотерапии Ответ: А-а,б,в,г,з Б-д,е,ж

8. В какие часы целесообразно определение гликемии у больного диабетом:

Ответ: перед основными приемами пищи, через 2 часа после них, в 2200 и 300 часа

9. Проявления, характерные для дефицита инсулина:

Ответ: жажда, похудение, полиурия

10. Назовите признаки, относящиеся только к пункту А и только к пункту Б. А - несахарный



диабет

Б - хроническая почечная недостаточность

1. суточный диурез - 2,5 л.

2. суточный диурез - 12 л.

3. относительная плотность мочи 1000,0-1005,0

4. относительная плотность мочи - 1010,0-1012,0 повышение в крови уровней креатинина, мочевины
Ответ: А-2,3 Б-1,4,5

11. К гипогликемии приводит все, кроме:

Ответ: введения недостаточной дозы инсулина

12. Когда у больного гипогликемия, он должен сразу:

Ответ: съесть сахар в любом виде

13. Диета, рекомендуемая больным диабетом:

Ответ: является основой правильного питания для всех членов семьи

14. Какая из приведенных схем правильная?

Ответ: грелин - соматолиберин - соматотропин - соматомедины - хондроциты

15. Наличие кетоновых тел в моче может быть признаком: Ответ: лабильного течения диабета

16. Какой из следующих методов лечения должен использоваться у всех больных диабетом?

Ответ: диета

17. Определите симптомы, характерные для: А - врожденного гипотиреоза

Б - диффузного токсического зоба

а) задержка психомоторного развития



б) длительно существующая желтуха новорожденных в) сухость кожи

г) тахикардия д) брадикардия

е) потеря массы ж) потливость

Ответ: А-а,б,в,д Б-г,е,ж

18. Дефицит йода в окружающей среде:

1.усиливает выработку гормонов щитовидной железы, 2.тормозит образование тиреоидных гормонов,

3. снижает IQ,

4. особенно неблагоприятно действует на лиц пожилого возраста, 5.одна из малочисленных причин отставания психомоторного развития детей,

6.особенно отрицательно влияет на детей и беременных женщин. Ответ: 2,3,6.

19. Наибольшее значение для диагностики первичного гипогонадизма имеет определение:

Ответ: уровня ЛГ в крови

20. Лучшее средство йодной профилактики:

массовой - А

1. йодированная поваренная соль

2. йодированная вода

3. йодированный хлеб групповой - Б

4. йодомарин

5. антиструмин

6. йодактив Ответ: А-1 Б-4

21. Лабораторными проявлениями диффузного токсического зоба являются:



1. увеличение концентрации в крови ТЗ и Т4
2. снижение в крови концентрации ТТГ
3. снижение поглощения J-131
4. положительная проба с нагрузкой ТЗ
5. повышение в крови концентрации антител к тиреостимулирующего иммуноглобулина

Ответ: 1,2

22. Лечение диффузного токсического зоба:

1. проводят тиреостатиками
 2. следует начинать с 5-10 мг мерказолила, увеличивая дозу при недостаточном эффекте
 3. проводят курсами с перерывом в 10-12 дней
 4. должно быть непрерывным с постепенным переходом на поддерживающие дозы тиреостатиков
 5. проводят с использованием β -блокаторов
 6. не требует использования β -блокаторов
- Ответ: 1,4,5

23. Для хронического аутоиммунного тиреоидита (ХАИТ) верны следующие положения:

1. ХАИТ - редкое заболевание
2. ХАИТ сопровождается функциональными и структурными нарушениями щитовидной железы
3. Морфологической основой ХАИТ является лимфоцитарная инфильтрация
4. Атрофическая форма ХАИТ - самая частая причина идиопатического гипотиреоза
5. ХАИТ сопровождается хаситоксикозом в 50% случаев



6. При ХАИТ отмечается отчетливая тенденция к гипотиреозу Ответ: 2,3,6

24. Какие лекарственные средства рекомендует ВОЗ для индивидуальной профилактики йододефицита:

Ответ: калия йодид

25. Какое заболевание сопровождается дефицитом СТГ? Ответ: церебрально-гипофизарный нанизм

26. Какое скрининговое исследование необходимо для дифференциальной

диагностики эндокринно-зависимых и эндокринно-независимых форм задержки роста?

Ответ: рентгенография кисти с лучезапястным суставом

27. Какой стадии диабетической нефропатии (по Mogensen) соответствуют характеристики, обозначенные цифрами.

А) II стадии Б) IV стадии

1. гиперфльтрация

2. нормоальбуминурия

3. протеинурия

4. снижение СКФ

5. артериальная гипертензия

6. утолщение базальной мембраны клубочков Ответ: А-1,2,6 Б-3,4,5

28. Лечение крипторхизма должно быть завершено:

Ответ: к 2-м годам

29. Для вторичного гипогонадизма у мальчиков характерен: Ответ: сниженный уровень ЛГ

30. Что в первую очередь необходимо произвести при гермафродитизме: Ответ: исследование кариотипа



31. При вирильной форме врожденной дисфункции коры надпочечников костный возраст:

Ответ: опережает "паспортный"

32. Тиреокальцитонин синтезируется в: Ответ: С-клетках щитовидной железы

33. Какие заболевания сопровождаются дефицитом СТГ?

1. Несахарный диабет

2. Церебрально - гипофизарный нанизм

3. Синдром Шиена

4. Гипогонадизм

5. Первичный гипотиреоз Ответ: 2, 3

34. На эффект гормонов не оказывают влияние:

Ответ: этнические особенности

35. Диффузный токсический зоб:

Ответ: связан с ослаблением системы иммунологического надзора

36. По принципу $\pm$ взаимодействуют:

Ответ: тропные гормоны гипофиза и периферические эндокринные железы

37. Правильно ли данное утверждение?

ИРФ-1 и ИРФ-2 называются соматомединами и являются посредниками в реализации эффекта СТГ.

Ответ: оба утверждения верны

38. Какие лабораторные данные имеют диагностическую значимость при первичном гипотиреозе:

Ответ: повышенный уровень тиротропина в крови



39. Непрерывная инфузия инсулина короткого действия применяется при: А. Гипогликемической коме

Б. Инсуломе

В. Кетоацидотической коме Г. Гиперосмолярной коме

Д. Синдроме ацетонемической рвоты Ответ: В, Г

40. Укажите признаки, соответствующие заболеванию А и Б. А - первичный гипотиреоз

Б - нефротическая форма гломерулонефрита

1. Гипопротинемия

2. Снижение уровня Т3 и Т4 в крови

3. Повышение содержания ТТГ в крови

4. Протеинурия

5. Синусовая брадикардия Ответ: А - 2,3,5 Б - 1,4

41. Какие дозы преднизолона следует назначить при диффузном токсическом зобе, протекающем с явлениями гипокортицизма:

Ответ: 5-15мг

42. Какому из указанных ниже заболеваний соответствует обозначенные цифрами симптомы:

А) диффузный токсический зоб Б) гипотиреоз

1. потливость 2. сухость кожи 3. тонкая кожа 4. тремор

5. зябкость

6. запоры

7. тахикардия



8. выпадение волос

9. высокое пульсовое давление 10.брадикардия

Ответ: А - 1,3,4,7,9 Б - 2,5,6,8,10

43. Какой основной механизм сахароснижающего действия присущ: А) сульфаниламидам

Б) бигуанидам

1. усиление секреции инсулина β -клетками

2. подавление печеночного глюконеогенеза

3. улучшение действия эндогенного инсулина

4. замедление резорбции глюкозы в кишечнике Ответ: А-1 Б-2,3,4

44. При гипотиреозе встречается все, кроме:

Ответ: двигательного и психического возбуждения

45. При гипотиреозе может быть все, кроме:

Ответ: дыхания Куссмауля

46. При первичном гипотиреозе выявляют все перечисленное, кроме: Ответ: снижения уровня ТТГ

47. Если пациент, получающий инсулин, должен выполнить большую, чем обычно физическую нагрузку, ему следует предварительно:

Ответ: определить уровень глюкозы в крови

48. При лечении сахарного диабета 2 типа всегда используются: Ответ: диетотерапия

49. Основной физиологический эффект СТГ заключается в: Ответ: стимуляции линейного роста

50. Пролактин вызывает:



Ответ: развитие грудных желез и лактацию

7.1.2. Примерный перечень тем рефератов

1 Профилактика сахарного диабета 2 типа. Роль образа жизни и медикаментозных влияний.

2 Диабетическая нефропатия: причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

3 Поражения глаз при сахарном диабете: причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

4 Поражения ног при сахарном диабете: причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

5 Гипогликемическая болезнь: причины, клинические проявления, диагностика, лечение.

6 Диагностика заболеваний щитовидной железы.

7 Йодный дефицит и его влияние на здоровье. Профилактика йоддефицитных заболеваний.

8 Синдром гипотиреоза: причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

9 Синдром тиреотоксикоза: причины, клинические проявления,

диагностика, лечение и профилактика.

10 Аутоиммунный тиреоидит: причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

11 Синдром гиперкортицизма: причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

12 Синдром гипокортицизма: причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

13 Несахарный диабет: причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

14 Синдром гипопитуитаризма: причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.



15 Синдром гиперсоматотропизма: причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

17 Синдром гиперпролактинемии: причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика

Примерная ситуационная задача

Девочка 6 лет.

Анамнез жизни: ребенок от I беременности, протекавшей без особенностей, преждевременных родов на 37 нед гестации. Масса тела при рождении 2800, 0 г , длина 46 см. Ранне развитие без особенностей.

Анамнез заболевания: девочка в возрасте 5 лет перенесла сотрясение мозга. В течение последних 6 мес отмечается увеличение молочных желез и периодически появляющиеся кровянистые выделения из половых органов.

Осмотр: рост 130 см, вес 28 кг. Вторичные половые признаки: Р – 2, Ах – 0, Ма – 2, Ме

– с 6 лет.

Результаты обследования:

Общий анализ крови: Нb– 130 г/л, эр. – $4,1 \times 10^{12}/л$, лейкоц. – $5,5 \times 10^9/л$, п/я – 1%, с/я – 52%, лимф – 41%, мон – 5%; эоз – 1%. СОЭ – 4 мм/ч.

Общий анализ мочи: цвет желтый, прозрачность – полная, относительная плотность – 1015, реакция – кислая, белок – нет, сахар – нет, ацетон – нет.

Биохимический анализ крови: глюкоза – 3,5 ммоль/л, натрий – 140 ммоль/л, общий белок – 70 г/л, холестерин 5 ммоль/л.

Задание:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Оцените физическое развитие девочки.
3. Какому возрасту соответствует половое развитие?
4. Что могло послужить причиной развития данного заболевания?



5. Какие дополнительные методы обследования следует провести для уточнения диагноза?
6. Какие результаты исследования ожидается получить, подтверждающие Ваш диагноз?
7. Какими препаратами проводится терапия данного заболевания?
8. Вероятные исходы и прогноз заболевания?

Диагноз: Преждевременное половое развитие.

7.1.3. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основные этиологические факторы в развитии сахарного диабета (СД). Роль наследственности.
2. Аутоиммунная деструкция В-клеток, инфекционный фактор.
3. Классификация сахарного диабета.
4. Патогенез сахарного диабета.
5. Клиническая характеристика сахарного диабета.
6. Диагностические критерии сахарного диабета.
7. Методы лечения СД 1 типа (режим, диета, инсулинотерапия).
8. Роль самоконтроля в профилактике осложнений СД 1 типа (острых и хронических).
9. Причины развития гипергликемической кетоацидотической комы.
10. Стадии развития диабетической комы.
11. Клинические проявления гипергликемической кетоацидотической комы на стадиях развития.
12. Мероприятия на догоспитальном и госпитальном этапах при гипергликемической кетоацидотической коме.



13. Терапия гипергликемической кетоацидотической комы на госпитальном этапе: принципы инфузионной, дезинтоксикационной и инсулинотерапии.

14. Профилактика осложнений лечения кетоацидоза (отек мозга, ДВС – синдром, отек легких, острая сердечная недостаточность, гипогликемия).

15. Причины развития гипогликемической комы, клинические проявления комы.

16. Лечебные мероприятия при гипогликемических состояниях и гипогликемической коме.

17. Патогенез поздних осложнений СД: диабетической нефропатии, нейропатии, кардиопатии, остеопатии, катаракта, энцефалопатия, дермопатия (некробиоз, синдром диабетической стопы).

18. Лечение поздних осложнений СД.

19. Основные клинические проявления врожденного гипотиреоза.

20. Методы диагностики врожденного гипотиреоза, правила проведения неонатального скрининга.

21. Определение понятия «диффузный токсический зоб» (ДТЗ), основные клинические проявления с их патогенетическим обоснованием.

22. Методы диагностики ДТЗ.

23. Перечислить основные принципы консервативной терапии ДТЗ;

24. Описать диагноз у курируемого больного согласно классификации;

25. Изложить современные представления о патогенезе ДТЗ, ВГ, АИТ, СЗ, ЭЗ. Роль аутоиммунных механизмов в развитии патологии щитовидной железы;

26. Основные клинические синдромы и симптомы при ДТЗ, ВГ, АИТ, СЗ, ЭЗ.

27. Дифференциальная диагностика эндокринной офтальмопатии, кардиопатии, отека с неэндокринными заболеваниями.

28. Диагностика тиреотоксического и гипотиреоидного кризов;



29. Профилактика тиреотоксического и гипотиреоидного кризов;
30. Лечение тиреотоксического и гипотиреоидного кризов;
31. Тактика лечения больных после выведения из тиреотоксического и гипотиреоидного кризов.
32. Ожирение у детей. Классификация клинических форм ожирения.
33. Дифференциальная диагностика первичных и вторичных форм ожирения.
34. Принципы лечения (диетотерапия и физические дозированные нагрузки). Профилактика ожирения.
35. Нарушения роста у детей. Классификация клинических форм нанизма.
36. Методы дифференциальной диагностики нарушений роста.
37. Гипофизарный нанизм. Алгоритм диагностики соматотропной недостаточности.
38. Терапия низкорослости различной этиологии.
39. Гигантизм, дифференциальная диагностика с высокорослостью.
40. Основные этапы формирования пола;
41. Дайте определение понятий «истинный гермафродитизм» «ложный гермафродитизм (мужской / женский)». Назовите патогенетические звенья его формирования.
42. Определите понятие «гипогонадизм». Назовите основные его причины.
43. Определите понятие «преждевременное половое развитие». Назовите основные причины ППР.
44. Строение надпочечников, основные функции в организме.
45. Причины хронической надпочечниковой недостаточности, клинические проявления, принципы заместительной терапии.
46. Причины острой надпочечниковой недостаточности, клинические проявления.
47. Клинические формы АГС, клинические особенности.



48. Интерпретация результатов скрининга на АГС.

49. Основные патогенетические звенья развития формирования врожденной дисфункции коры надпочечников.

50. Принципы заместительной терапии при АГС, возможные осложнения проводимой терапии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферата, а также решение тестовых задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской урологии и андрологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

7.1.1. Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат оценивается как «зачтено» и «не зачтено». Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.



7.1.2. Критерии оценки результатов тестирования 60-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

7.1.3. Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также студентам, показавшие знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7491-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html
Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html
Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Госпитальная педиатрия» для студентов педиатрического факультета, ординаторов. Неотложная педиатрия : для самостоятельной работы с теоретическими основами / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. педиатрии ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 49 с. - Библиогр.: с. 49 (3 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100053072

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Госпитальная педиатрия» для студентов педиатрического факультета, ординаторов. Неотложная педиатрия : для самостоятельной работы с теоретическими основами / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. педиатрии ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 49 с. - Библиогр.: с. 49 (3 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100053072
Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7491-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html
Эндокринология детей и подростков : учебно-методическое пособие / составители И. О. Зайкова, И. В. Вахлова. — 2-е изд. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2022. — 207 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/317348	https://e.lanbook.com/book/317348
Эндокринология детей и подростков : учебно-методическое пособие / составители И. О. Зайкова, И. В. Вахлова. — 2-е изд. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2022. — 207 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/317348	https://e.lanbook.com/book/317348

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в



части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. [http://znanium.com/catalog/ IPRBooks](http://znanium.com/catalog/IPRBooks). Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80](http://mzra.ru/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80) Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст: Электронный. Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81](http://mzra.ru/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81) Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. - . - URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный. Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и Евразийского пространства на разных уровнях доступа. <http://medical-science.ru/> Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. <https://lib.medvestnik.ru/> Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom>. - Текст: электронный. Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. <http://www.pediatr-russia.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формиру емые компете нции
Тема 1. Сахарный диабет у детей и подростков.	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-1.2 ПКУВ-1.3 ПКУВ-2.1
Тема 2. Коматозные состояния при сахарном диабете у детей и подростков.	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом	ПКУВ-1.2 ПКУВ-1.3 ПКУВ-2.1

		коррекция знаний).	лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	
Тема 3. Ожирение у детей и подростков.	Лекция, конспектирование и приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-1.2 ПКУВ-1.3 ПКУВ-2.1

		знаний).		
Тема 4. Болезни щитовидной железы у детей и подростков.	Лекция, конспектирование и приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-1.2 ПКУВ-1.3 ПКУВ-2.1

Тема 5. Болезни надпочечников у детей и подростков.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-1.2 ПКУВ-1.3 ПКУВ-2.1

Примерные тесты входящего контроля

Укажите один правильный ответ

1. Период первого вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:

1) 4 – 6 лет у мальчиков и 6 – 7 лет у девочек

2) 4 – 6 лет у мальчиков и 9 – 10 лет у девочек

3) 6 – 9 лет у мальчиков и 6 – 8 лет у девочек

4) 6 – 9 лет у мальчиков и 9 – 10 лет у девочек Ответ: 1

2. Период второго вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:

1) 8 – 10 лет у мальчиков и 10 – 12 лет у девочек

2) 11 – 12 лет у мальчиков и 8 – 10 лет у девочек

3) 13 – 16 лет у мальчиков и 8 – 10 лет у девочек

4) 13 – 16 лет у мальчиков и 10 – 12 лет у девочек Ответ: 4

3. Показатели нервно-психического развития здорового ребенка в возрасте 1 года включают: а) самостоятельно ест ложкой; б) самостоятельно пьет из чашки; в) произносит 5- 10 слов; г) приседает, наклоняется, перешагивает через небольшое препятствие; д) начинает самостоятельно ходить; е) бегают, спускается и поднимается по ступеням

1) а, б, в, г

2) б, в, г, е

3) а, в, г

4) б, в, д

5) а, в, д Ответ: 4

4. У детей раннего возраста к паратрофии – избыточной массе тела (ИМТ), по сравнению с возрастной нормой, относятся состояния, при которых отмечается: а) ИМТ в пределах 5 – 10%; в) ИМТ более 10%; г) ИМТ более 15 – 20%; д) избыток массы тела и роста более 10%

1) а

2) б

3) в

4) г

5) д Ответ: 3

5. Ожирение у детей может быть обусловлено следующими причинами: а) алиментарными с высоким содержанием жиров и углеводов в рационе; б) врожденным или приобретенным гипотиреозом; в) наследственными факторами; г) недостатком функции гипофиза (в сочетании маленьким ростом, гипотиреозом, нарушением функции половых желез); д) тяжелыми аллергическими заболеваниями; е) избыточной продукцией глюкокортикоидов (синдром Иценко-Кушинга); ж) всё перечисленное

1) а, б, в, г, д

2) а, б, г, е

3) а, в, г, д, е

4) б, в, д, е

5) ж Ответ: 2

6. Питание матери во время беременности влияет на развитие в дальнейшем у их детей следующих заболеваний: а) ожирение; б) аллергические/атопические болезни; в) сахарный диабет 2 типа; г) ревматоидный артрит; д) сердечно-сосудистые заболевания; е) железодефицитная анемия; ж) всё перечисленное

1) а, в, г, д

2) б, г, д, е

3) а, д, е

4) а, б, в, д, е

5) ж Ответ: 4

7. Для правильной оценки роста и развития ребенка врачи используют: а) центильные таблицы и графики; б) региональные «нормативы» роста и развития детей в зависимости от возраста; в) региональные «нормативы» роста и развития детей в зависимости от возраста и пола; г) критерий Z-скор, рекомендованный Всемирной Организацией Здравоохранения (2006); д) всё перечисленное

1) а, б, г

2) а, в, г 3) а, г

4) г

5) в, г Ответ: 3

8. Установить причину ожирения у детей можно с помощью набора следующих лабораторных тестов: а) биохимический анализ крови (белок, холестерин, триглицериды, липопротеиды низкой/очень низкой/высокой плотности, АЛТ, АСТ и др.); б) определение содержания глюкозы в крови; в) исследование гормонов щитовидной железы; г) ЭКГ, Эхо- КГ; д) измерение уровня гормонов коры надпочечников; д) исследование иммунограммы; е) ЭЭГ, компьютерная томография и магнитно-резонансная томография при подозрении на опухоль гипофиза; ж) генетическое типирование; з) всё перечисленное

1) а, б, г, д

2) а, ж

3) а, б, в, г, д, е

4) а, б, ж

5) з Ответ: 3

9. К нарушениям полового развития у детей относят следующие заболевания/ состояния: а) гипофункция половых желез у мальчиков; б) поражение гипоталамуса; в) гинекомастия; г) гипофункция половых желез у девочек; д) ложное преждевременное половое развитие; е) нарушения сексуальной ориентации; ж) нарушения половой дифференцировки (гермафродитизм); з) всё перечисленное

1) а, г, д, е

2) а, в, г, ж

3) а, б, г, ж

4) а, в, г, е

5) з Ответ: 2

10. Наиболее часто причинами развития сахарного диабета I типа у детей являются: а) вирусные инфекции; б) аутоиммунные процессы; в) токсическое воздействие ряда лекарственных препаратов, содержащих соли металлов; г) разрушение островков Лангерганса поджелудочной железы под влиянием собственных протеолитических ферментов; д) стресс; е) травма поджелудочной железы; ж) всё перечисленное

1) а, б, в, г, е

2) а, в, г, д

3) б, в, г, е

4) а, б, д

5) ж Ответ: 4

Примерные тесты текущего контроля

Укажите один правильный ответ

1. Основными симптомами сахарного диабета I типа у детей являются: а) хроническая гипергликемия (повышение глюкозы в крови; б) полиурия; в) жажда; г) повышенная активность; д) потеря веса; е) чрезмерный аппетит либо отсутствие такового; ж) энурез (дневной и/или ночной); з) абдоминальное ожирение; и) всё перечисленное

1) а, б, в, г, е, ж

2) а, б, в, е, з

3) а, б, в, г, е

4) а, б, в, д, е, з

5) и Ответ: 4

2. В основе патогенетического механизма развития диабета 1 типа лежат: а) недостаточность выработки инсулина β -клетками островков Лангерганса поджелудочной железы под влиянием тех или иных патогенных факторов; б) фиброзное перерождение ткани поджелудочной железы под воздействием токсических веществ; в) алиментарная перегрузка углеводами и жирами; г) использование в рационе редуцированных диет; д) всё перечисленное

1) а, б, в

2) а, б, г

3) а, в

4) д

5) а Ответ: 5

3. Чаще всего диабет 1 типа развивается в возрастных категориях: а) в детском или подростковом периоде; б) у молодых людей до 30 лет; в) в зрелом возрасте (30 – 40 лет); г) в пожилом возрасте; д) не имеет четких возрастных границ

1) а, б, в

2) б, в, г

3) г

4) а, б

5) д Ответ: 4

4. Острыми осложнениями сахарного диабета являются: а) гиперкетонемическая кома; б) гиперосмолярная кома; в) гипосмолярная кома; г) кетонурия; д) гиперлактацидемическая кома; е) гипогликемическая кома; ж) всё перечисленное

1) а, б, в, г, д

2) а, б, д, е

3) а, г, е

4) б, в, г, е

5) ж Ответ: 2

5. Частыми осложнениями сахарного диабета I типа являются: а) кетоацидоз, гиперосмолярная кома; б) гипогликемическая кома; в) диабетическая микро- и макроангиопатия; г) диабетическое поражение миокарда; д) острое диабетическое легкое; е) диабетическая офтальмо-, нефро-, энцефалопатия; ж) диабетическая полинейро- и артропатия; з) всё перечисленное

1) а, б, в, г, д

2) з

3) а, б, в, г

4) а, б, в, е, ж

5) а, б, в, д, е Ответ: 4

6. Преждевременное половое развитие (ППР) детей включает: а) истинное ППР (церебральная, идиопатическая, семейная формы); б)

нарушения половой дифференцировки; в) ППР как симптом других эндокринных и неэндокринных заболеваний; г) ложное ППР (гормон-продуцирующие опухоли яичка, яичника, надпочечников и др.); д) всё перечисленное

1) а, б

2) а, б, в

3) а, г

4) а, в, г

5) д Ответ: 4

7. Основные клинические формы соматотропной недостаточности: а) идеопатическая; б) органическая; в) смешанная; г) детско-юношеская; д) всё перечисленное

1) а, б

2) а, б, в

3) в, г

4) б, в

5) д Ответ: 1

8. Наиболее вероятным уровнем поражения при органической форме соматотропной недостаточности является: а) шишковидная железа; б) гиппокамп; в) лимбическая система; г) гипофиз (краниофарингиома); д) генетическое поражение гипоталамуса

1) а, б

2) а, в

3) а, г

4) г

5) а, б, г, д Ответ: 4

9. Уровень поражения при идиопатической форме соматотропной недостаточности: а) поражение гипофиза; б) поражение гипоталамуса; в) изменения структуры соматотропного гормона (СТГ); г) изменение чувствительности к СТГ; д) патология печени (нарушение выработки соматомединов)

1) а, б, в

2) а, в, д

3) а, г

4) б

5) а, г, д Ответ: 4

10. Какие группы детей подлежат лечению соматотропным гормоном: а) дети с синдромом позднего пубертата; б) дети с соматотропной недостаточностью (СТН); в) дети с примордиальным нанизмом; г) дети с генетическими синдромами, сопровождающимися низкорослостью; д) дети с хромосомной патологией (синдром Шерешевского-Тернера); е) все перечисленные группы

1) а, б, в

2) б

3) а, в, д

4) е

5) а, г, д Ответ: 2

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – . – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: https://minzdrav.adygheya.gov.ru/ - Текст электронный.
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935 . – Текст: электронный. Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. – . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/ - Текст: электронный. Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/ - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным



Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - . – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - . – URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/ - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/ - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: https://minzdrav.adygheya.gov.ru/ - Текст электронный.



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для занятий лекционного и семинарского типа: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ФГУЗ РА «АРДКБ», ул. Гагарина, 6, 1 этаж, актовый зал (ТП №1)	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 60 посадочных мест, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	1. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 2. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 3. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 4. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 5. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещения для практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Помещения в здании детского диагностического центра АРДКБ по адресу: г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6, Литер Д: учебный кабинет №33 (по ТП 25) на 2 этаже; учебный кабинет №51 (по ТП 21) на 3 этаже. кабинет №41 (по ТП 8), кабинет №47 (по ТП 17)	медицинский инструментарий, истории развития детей разного возраста, предметы ухода за детьми, инструментарий для проведения антропометрии (ростомер, электронные весы, сантиметровая лента), др., переносное мультимедийное оборудование, учебно-методические материалы	1. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 2. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 3. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 4. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 5. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещения для клиничко-практических занятий: помещения в здании лечебного корпуса по адресу: 385000, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6, Литер Б, 6, Б1, Б2, под Б, под Б1, под Б2, №№ по ТП 1-41 на 2 этаже, в том числе: дневной стационар на 15 коек; педиатрическое отделение №1 на 35 коек, педиатрическое отделение №2 на 30 коек, педиатрическое отделение №3 на 30 коек, педиатрическое отделение №4 на 20 коек, отделение медицинской реабилитации на 32 койки, физиотерапевтическое отделение на 30 коек, всего – 192 койки;	Специальное оборудование: медицинский инструментарий, истории развития детей разного возраста, предметы ухода за детьми, инструментарий для проведения антропометрии (ростомер, электронные весы, сантиметровая лента). Компьютерный томограф-64; ЭЭГ ЭХО-ЭС РЭГ; УЗИГ; ЭКГ МАС-500; суточное монитор ЭКГ; суточное монитор АД; аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии); аппарат для дарсонвализации; аппарат для лечения интерференционными и динамическими токами; аппарат для микроволновой (МВ), СВЧ-терапии (диатермии); аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии, аппарат лазерной и магнитолазерной терапии, весы эл. медицинские, компьютер в комплекте, принтер лазерный, стол инструментальный, бактерицидный рециркулятор ОРУБп-3-5-«Кронт» «Дезар-7», блок фототерапии U-1131, детский инкубатор для интенсивной терапии, дозатор шприцевой (инфузионный насос) SE, дозатор шприцевой МР-2003, ингалятор, инкубатор для новорожденных VISION, инкубатор ИДН-02, инкубатор интенсивной терапии для новорожденных ИДН-02-«УОМЗ», молокоотсос электрический LactinaElectricPlus, облучатель ОФН, открытая реанимационная система для новорожденных "Бэбигард-1140", портативный вакуумный экстрактор Vacus 7018,	1. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 2. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 3. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 4. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 5. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	аппарат для суточного мониторинга артериального давления, измеритель концентрации кислорода ПКГ-4-К-К и др.	
Помещение для самостоятельной работы: читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, учебный корпус 1, 3 этаж	мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 2. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 3. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 4. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 5. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, г. Майкоп, ул Первомайская, 191, уч. корпус 1, 3 этаж (1-318) Информационно – технический отдел	технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	1. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 2. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 3. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 4. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 5. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

