

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.04.2026 09:44:53
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Денежный факультет

Кафедра Инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.20 Эпидемиология
31.05.03 Стоматология
стоматология
врач-стоматолог
Очная,
2026

Майкоп



Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

22.04.2026

(подпись)

Авакян Гурген Ашотович

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиатрии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

22.04.2026

Подписано простой ЭП

22.04.2026

(подпись)

Намитоков Хазрет Асланович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

22.04.2026

Подписано простой ЭП

22.04.2026

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

22.04.2026

Подписано простой ЭП

22.04.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях, среди детей, подростков и взрослых, на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения разных возрастных групп, с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;

- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в детских лечебно-профилактических учреждениях;

- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в детских лечебных учреждениях.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Эпидемиология» входит в базовую часть подготовки специалистов, изучается на 8 семестре периода обучения и обобщает знания по ряду ранее изученных дисциплин.

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания; представления о медицинских системах и медицинских школах; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма;

Умения: оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;

Биоэтика

Знания: учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения «врач-пациент», выдающиеся медицинские открытия; влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

Умения: пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: морально-этической аргументации, врачебной деонтологии и медицинской этики;

Правоведение

Знания: информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;



Навыки: информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила техники безопасности работы в лабораториях с реактивами и приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

Умения: пользоваться физическим оборудованием;

Навыки: владение понятием ограничения в достоверности исследования;

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики; поиск, сбор, переработка, преобразование, хранение, распространение информации в медицинских и биологических системах; использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Умения: пользоваться электронными информационными ресурсами, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Биохимия

Знания: характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм, физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме; физико-химические методы анализа в медицине; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;

Умения: пользоваться биохимическим оборудованием, реактивами;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Биология

Знания: правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными; основы паразитологии; законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма;



Умения: пользоваться оборудованием биологических, паразитологических лабораторий; работать с увеличительной техникой; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Нормальная физиология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; физиологические, возрастно-половые особенности строения и развития организма;

Умения: анализировать вопросы общей физиологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Навыки: понятия ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

Микробиология, вирусология

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;

Умения: проводить микробиологическую, вирусологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования препаратов, анализа электронных микрофотографий; первичного посева материала и выделения возбудителей из клинического материала;

Иммунология

Знания: структуры и функций иммунной системы человека, её возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки; иммунопатогенез; виды и показания к применению иммуномодулирующей терапии;

Умения: проводить иммунологическую диагностику; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека; оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических иммунологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;

Навыки: владение алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями;



Фармакология

Знания: применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; характеристики лекарственных средств; принципы этиотропного лечения; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;

Умения: использовать различные лекарственные формы, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;

Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

Умения: объяснить характер отклонений от нормы; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии;

Навыки: сопоставления физиологических и клинических проявлений болезни;

Гигиена

Знания: основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным действием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания; гигиену медицинских организаций; гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы

Умения: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; выполнять гигиенические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента, факторы риска; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Навыки: оценки состояния общественного здоровья;

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и основы организации страховой



медицины в РФ; сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению;

Навыки: правильного ведения медицинской документации; владение консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Знания: особенности оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;

Умения: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению в условиях ЧС;

Инфекционные болезни

Знания: патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии; основные принципы лечения инфекционных болезней; структуру инфекционной службы; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля;

Умения: провести первичное обследование инфекционного больного;

Навыки: интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья
ПКУВ-1.3	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПКУВ-3.1	Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	За	16	32	0.25	23.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Раздел I. Общая часть	1-5 неделя	5	10					6		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Раздел II. Общая эпидемиология	6-10 неделя	5	11					6		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Раздел III. Эпиде-миология и профи-лактика инфекционных бо-лезней	11-16 неделя	6	11		0.25			5.75		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Промежуточная ат-тестация	17 неделя							6		зачет
	ИТОГО:		16	32		0.25			23.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Эпидемиология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Раздел I. Общая часть	5				ПКУВ-1.1; ПКУВ-3.1;	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков. Уметь: - собрать анамнез; - вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля. Владеть: - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
8	Раздел II. Общая эпидемиология	5				ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-3.1;	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях. Уметь: - собрать анамнез; - вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля. Владеть: -	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.	
8	Раздел III. Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	6				ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-3.1;	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях. Уметь: - вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля. Владеть: - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	16						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Раздел I. Общая часть	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения.	10		
8	Раздел II. Общая эпидемиология	Описательные эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая статистика. Аналитические эпидемиологические исследования. Потенциальные ошибки эпидемиологических исследований. Учение об эпидемическом процессе. Противозидемические мероприятия. Дезинфекция. Иммунопрофилактика.	11		
8	Раздел III. Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней. ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты В,С, D. Госпитальная инфекция. Карантинные инфекции. Эпидемиология военного времени и чрезвычайных ситуаций	11		
8	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		32		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Раздел I. Общая часть	1. 1. Введение. История эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. 1. 2. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Значение эпидемиологии для народного хозяйства и здравоохранения.	1-6 неделя	6		
8	Раздел II. Общая эпидемиология	2.1. Эпидемиологические исследования 2. 1. 1. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения 2. 1. 2. Описательные эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая статистика 2.1.3. Аналитические эпидемиологические исследования. Потенциальные ошибки эпидемиологических исследований 2. 2. Учение об эпидемическом процессе 2. 3. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. 2. 4. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	7-10 неделя	6		
8	Раздел III. Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	3. 1. Противоэпидемические мероприятия 3. 2. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения 3. 3. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальным механизмом передачи. 3. 4. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи 3. 5. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи 3. 6. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя 3. 7. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней 3. 8. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции, ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты В, С, Д).	11-16 неделя	6		
8	Промежуточная аттестация		17 неделя	6		
	ИТОГО:			24		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	03.2030 .ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела.».	Групповая	Авакян Г.А., ст. преподаватель	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-3.1;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Хиштова, Н.С. Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний и коррекции дисбиозов [Электронные ресурсы] : учеб.-метод. пособие / Н.С. Хиштова. - Майкоп : Адыгея, 2007. - 76 с. - Библиогр.: с. 74 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000073690&DOK=0105C7&BASE=0007AA
Чума : учебно-методическое пособие / Мед. ин-т ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т Минобрнауки России ; [сост.: Никифоров В.В., Авдеева М.Г., Намитоков К.А.]. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 98 с. - Прил.: с. 75-96. - Библиогр.: с. 72-74 (55 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100019433&DOK=052B25&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 648 с. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496084.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496084.html
Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html
Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html
Власов, В.В. Эпидемиология : учебник / Власов В.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6189-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html
История эпидемиологии : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 112 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496640.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496640.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья			
5			Гигиена
2			Ознакомительная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Пропедевтика детской стоматологии
4			Профилактика и коммунальная стоматология
10			Челюстно-лицевое протезирование
8			Эпидемиология
ПКУВ-1.3 Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности			
5			Гигиена
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Пропедевтика детской стоматологии
6			Хирургические болезни
8			Эпидемиология
ПКУВ-3.1 Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)			
9			Инфекционные болезни, фтизиатрия
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Эпидемиология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях					
ПКУВ-3.1 Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)					
Знать: Основы профилактической медицины, направленной на	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, устный опрос



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
укрепление здоровья населения					
Уметь: Подавать экстренные извещения об очаге инфекции, выявлении и наблюдении контактных лиц	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками выполнения проти возидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья					
Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, устный опрос
Уметь: Ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства ; составлять экстренное сообщение о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; организовать и активно способствовать проведению необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками составления экстренного сообщения о возникновении инфекции (угрозы заражения) в	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Роспотребнадзор; навыками проведения проти возпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции; навыками организации и проведения карантинных мероприятий в случае выявления особо опасных инфекционных заболеваний					
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.3 Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности					
Знать: Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, причины, приводящие к инвалидизации, смертности, летальности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, устный опрос
Уметь: Применять методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний в любой возрастной группе для снижения заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации



Общая эпидемиология

1. История развития и эволюция взглядов на эпидемиологию как науку. Исторические этапы развития эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинском образовании и практическом здравоохранении.
2. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Виды и типы причин в обусловленности заболеваний. Факторы риска.
3. Проявления заболеваемости, их измерение, изображение, описание, объяснение.
4. Многолетняя динамика заболеваемости, ее диагностическая ценность. Методические подходы к анализу.
5. Внутригодовая динамика заболеваемости, ее диагностическая ценность. Методические подходы к анализу.
6. Эпидемиологические исследования, цель, задачи, классификация.
7. Описательные эпидемиологические исследования. Цель, задачи. Приемы формальной логики, используемые для построения гипотез о факторах риска.
8. Аналитические эпидемиологические исследования. Цель, виды, особенности организации.
9. Экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель, задачи, виды. Пути повышения объективности результатов.
10. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология как инструмент доказательной медицины. Понятие, цель, задачи. Уровни доказательности. Систематический обзор. Метаанализ.
11. Учение об эпидемическом процессе. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные, социальные).
12. Учение Л.В. Громашевского о механизме передачи возбудителя инфекции.
13. Понятие о резервуаре и источнике возбудителя инфекционных заболеваний. Объем и характер мероприятий по нейтрализации источника возбудителя инфекции.
14. Теория Е.Н. Павловского о природной очаговости инфекционных болезней.
15. Теория В.Д. Белякова о саморегуляции паразитарных систем.
16. Понятие об эпидемиологической диагностике. Цель, виды. Предэпидемическая диагностика.
17. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага. Цель, задачи, методика проведения.
18. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость инфекционных болезней. Методические подходы к выявлению приоритетных проблем профилактики.
19. Система противоэпидемических мероприятий, понятие об их качестве и эффективности.
20. Дератизация. Виды, методы и способы дератизации. Основные родентициды кумулятивного и острого действия, показания к применению.
21. Собственно дезинфекция, виды, методы, классификация дезинфектантов, требования к



дезинфектантам, организация очаговой дезинфекции. Контроль качества дезинфекционных мероприятий.

22. Медицинская дезинсекция. Виды, методы. Основные инсектициды, формы их применения. Понятие о репеллентах. Контроль эффективности дезинсекционных мероприятий.

23. Понятие о предстерилизационной обработке медицинского инструментария и стерилизации. Этапы, контроль качества.

24. Вакцинопрофилактика как инструмент обеспечения эпидемиологической и биологической безопасности. Организационные, методические и правовые основы вакцинопрофилактики.

25. Медицинские иммунобиологические препараты. Классификация, преимущества и недостатки.

26. Вакцины. История происхождения, классификация. Противопоказания к вакцинации.

27. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Организация прививочного дела в детской поликлинике. Основные организационно-методические принципы.

28. Понятие об эпидемиологическом надзоре, его теоретические, методические и организационные основы. Уровни эпидемиологического надзора, эффективность.

29. Содержание системы эпидемиологического надзора.

30. Противоэпидемическая работа амбулаторно-поликлинических учреждений. Кабинет инфекционных заболеваний.

31. Основы организации работы Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по профилактике инфекционных заболеваний. Разграничение функций.

32. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Понятие. Основные мероприятия по предупреждению заноса инфекционных болезней на территорию РФ.

Частная эпидемиология

1. Этиологическая структура острых кишечных инфекций. Эколого-эпидемиологическая классификация острых кишечных инфекций.

2. Шигеллез. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

3. Брюшной тиф. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

4. Вирусные гепатиты. Общая характеристика группы. Вирусный гепатит А. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

5. Ротавирусная инфекция. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

6. Сальмонеллез. Ведущие пути и факторы передачи возбудителей в современных условиях. Профилактика. Эпизоотолого-эпидемиологический надзор.

7. Гельминтозы. Резервуары и источники возбудителей инвазии. Механизмы передачи возбудителей. Эколого-эпидемиологическая классификация.



8. Эпидемиология энтеробиоза. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

9. Общая характеристика группы инфекций дыхательных путей. Корь, факторы и механизм развития эпидемического процесса, проявления. Специфическая профилактика. Меры в очаге. Эпидемиологический надзор на этапе элиминации.

10. Дифтерия. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Специфическая профилактика. Меры в очаге. Эпидемиологический надзор

11. Краснуха. Факторы и механизм развития и проявления эпидемического процесса. Специфическая профилактика. Профилактика синдрома врожденной краснухи. Эпидемиологический надзор.

12. Коклюш. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Специфическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

13. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Факторы и механизм развития и проявления эпидемического процесса. Меры в очаге. Национальный план действий по поддержанию свободного от полиомиелита статуса РФ.

14. Грипп и ОРВИ. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Специфическая и неспецифическая профилактика.

15. Вирусные гепатиты В, С, D, F, G. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

16. ВИЧ-инфекция. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактика. Эпидемиологический надзор.

17. Малярия. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

18. Чума. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпизоотолого-эпидемиологический надзор.

19. Холера. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

20. Эпидемиология и профилактика клещевых инфекций (клещевой вирусный энцефалит, клещевые боррелиозы).

21. Туберкулез. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические мероприятия.

22. Вирусные геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические мероприятия.

23. Эпидемиология бешенства. Специфическая профилактика, схема иммунизации.

24. Ботулизм. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические мероприятия.

25. Характеристика сапронозных инфекций. Легионеллёз. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические мероприятия.

26. Характеристика трансмиссивных спонгиозоформных энцефалопатий.



Эпидемиология неинфекционных болезней

1. Эпидемиология неинфекционных болезней. Три уровня профилактики болезней. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний
3. Эпидемиология и профилактика эндокринных заболеваний.

Госпитальная эпидемиология

1. Госпитальная эпидемиология. Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
2. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций в области хирургического вмешательства.
3. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций кровотока.
4. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций мочевыводящих путей.
5. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций дыхательных путей.
6. Эпидемиология и профилактика внутрибольничного сальмонеллеза.
7. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Характеристика оценочного средства.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен е оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости.			
Ситуационные задачи (кейсовый метод)	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>При использовании кейсового метода подбирается соответствующий теме исследования реальный материал. Обучающиеся должны решить поставленную задачу и получить реакцию окружающих на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения задачи. Обучающиеся должны понимать с самого начала, что риск принятия решений лежит на них, преподаватель только поясняет последствия риска принятия необдуманных решений.</p> <p>Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного</p>	Задания для решения ситуационных задач	Двухбалльная/ пятибалльная шкала



	<p>мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.</p> <p>Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.</p> <p>Кейсовый метод позволяет решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать верные решения в условиях неопределенности; - разрабатывать алгоритм принятия решения; - овладевать навыками исследования ситуации, отбросив второстепенные факторы; - разрабатывать план действий, ориентированных на намеченный результат; - применять полученные теоретические знания, в том числе при изучении других дисциплин, для решения практических задач; - учитывать точки зрения других специалистов на рассматриваемую проблему при принятии окончательного решения. 		
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения 	Комплект контрольных заданий вариантам	Двухбалльная/пятибалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов 	Фонд тестовых заданий	



	<p>результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <p>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</p> <p>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</p> <p>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</p>		
Презентация	<p>Требования к подготовке презентации</p> <p>Продукт самостоятельной работы обучающегося по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, представляющий собой слайд-шоу в сопровождении студента, дающего комментарии и пояснения в ходе показа слайдов.</p> <p>Критерии оценки презентации (двухбалльная – «зачтено» и «незачтено»)</p> <p>«Зачтено» - материал соответствует теме презентации, слайды понятные и убедительны, вызывают интерес у аудитории и их оформление соответствует предложенным критериям. Докладчик излагает материал уверенно и свободно, правильно отвечает на вопросы по материалу презентации,.</p> <p>«Не зачтено» - материал не соответствует теме презентации, слайды не понятны, не относятся к теме презентации либо не помогают раскрыть ее суть, материал представленный на слайдах не вызывает интерес у аудитории. Материал поясняющий презентацию излагается докладчиком с грубыми ошибками, он не может ответить на поставленные вопросы.</p>	Тематика презентаций	Двухбалльная/ пятибалльная шкала
Промежуточная аттестация.			



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Чума : учебно-методическое пособие / Мед. ин-т ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т Минобрнауки России ; [сост.: Никифоров В.В., Авдеева М.Г., Намитоков К.А.]. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 98 с. - Прил.: с. 75-96. - Библиогр.: с. 72-74 (55 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100019433&DOK=052B25&BASE=0007AA
Хиштова, Н.С. Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний и коррекции дисбиотических состояний [Электронные ресурсы] : учеб.-метод. пособие / Н.С. Хиштова. - Майкоп : Адыгея, 2007. - 76 с. - Библиогр.: с. 74 (14 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=1000073690&DOK=0105C7&BASE=0007AA
Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 648 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496084.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496084.html
Эпидемиология неинфекционных заболеваний : учебное пособие / составители И. Г. Сидорова [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 99 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/258074	https://e.lanbook.com/book/258074
Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Зорина, И. Г. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для вузов / И. Г. Зорина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/455723	https://e.lanbook.com/book/455723
Петрова, Е. И. Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. И. Петрова, Н. Н. Пучкова, Т. С. Прокопчук. — Томск : СибГМУ, 2025. — 166 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/487097	https://e.lanbook.com/book/487097

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.



<http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today)

<http://diss.rsl.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества



научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. <https://www.cambridge.org/> Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995 г. <http://www.oxfordjournals.org/> Nature International journal of science : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013. – – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики. Цифровой архив журнала Nature 1869 -2011гг. <https://www.nature.com/> Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. – . - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. <http://rnmj.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст: электронный. </index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80> Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст: Электронный. Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. </index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81> Государственный реестр лекарственных средств : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>. - Текст: электронный. <http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. – . - URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный. Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное



обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. <https://mednet.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <https://femb.ru/>. – Текст: электронный.Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <https://femb.ru/> Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований" : сайт. – Москва. – URL: <http://www.rspor.ru/index.php>. – Текст: электронный.Целями Организации являются: улучшение организации охраны здоровья граждан Российской Федерации; развитие общественного здравоохранения. <http://www.rspor.ru/index.php> Remedium.ru. Информационно-аналитический портал : сайт. – Москва, 2013. – . – URL: <http://www.remedium.ru/> - Текст: Электронный.Информационно-аналитический портал Remedium.ru - самая актуальная информация о рынке лекарств и медицинского обеспечения. На страницах сайта вы найдете аналитические статьи по фармацевтическому рынку России и стран СНГ, рейтинг производителей лекарственных средств. Информационно справочные материалы для специалистов в области фармацевтики, медицины и здравоохранения. Полезные советы, документы, материалы для руководителей и работников аптечных сетей. <http://www.remedium.ru/> Научный центр экспертизы средств медицинского применения : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2012. – . – URL: <http://www.regmed.ru/>. – Текст: электронный.Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России (ФГБУ «НЦЭСМП» Минздрава России) проводит экспертизу российских и зарубежных лекарственных средств для медицинского применения. Центр делает разные виды экспертизы при выдаче разрешений на клинические исследования, при регистрации и пострегистрационных изменениях для всех используемых в России лекарств: каждый препарат центр проверяет на предмет его качества и пользы для пациента. <http://www.regmed.ru/Default.aspx> FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе) : сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к медицинским книгам в Интернете. <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Раздел I. Общая часть	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо
Раздел II. Общая эпидемиология	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо
Раздел III. Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом,

		мультимедиа с курсом лекций
		Компьютерные тесты.
		Устная речь, письмо

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
e(fx)clipse 3 Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
NetBeans 8.2 Свободная лицензия
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным



Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - . - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - . - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы 1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191. 2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191. 3. Методический аттестационно аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222. 4. Учебная аудитория: ул. Жуковского, дом № 4, Помещения в здании лечебного корпуса, строение 1, литер А; помещения в здании лечебного корпуса, строение б, литер Б ГБУЗ РА «АРКБ»	Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет. Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д. Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты текстовых заданий. Учебно-материальная база	Microsoft Office Word 2016.037610000 2715000045-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. OC Windows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPS Office. Свободно распространяемое ПО
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (З-3-17) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2016.037610000 2715000045-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. OC Windows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPS Office. Свободно распространяемое ПО
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (З-3-19) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2016.037610000 2715000045-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. OC Windows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPS Office. Свободно распространяемое ПО

